

## SILABUS

### I. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah : Metode Penelitian Pengajaran Bahasa Prancis  
Kode Mata Kuliah : PPR 343  
Jumlah SKS : 3 SKS  
Jurusan : Pendidikan Bahasa Prancis

### II. Kompetensi

Kompetensi mahasiswa yang diharapkan dari mata kuliah ini adalah penguasaan pengetahuan tentang konsep dasar penelitian pendidikan dan penerapannya pada penelitian pengajaran bahasa Prancis. Mahasiswa diharapkan dapat menyusun proposal penelitian, mengembangkan kerangka teoritik dan konseptual serta pengembangan hipotesis untuk penelitian pengajaran bahasa, menerapkan berbagai teknik pengumpulan data, teknik sampling, menyusun instrumen, mengolah data dan membuat laporan penelitian

### III. Indikator Pencapaian

1. Mahasiswa dapat menerapkan konsep dasar penelitian pendidikan pada penelitian pengajaran bahasa Prancis.
2. Mahasiswa dapat menyusun proposal penelitian, mengembangkan kerangka teoritik dan konseptual serta pengembangan hipotesis untuk penelitian pengajaran bahasa, menerapkan berbagai teknik pengumpulan data, teknik sampling, menyusun instrumen, mengolah data dan membuat laporan penelitian

### IV. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah wajib tempuh ini memberikan bekal dan pengetahuan kepada mahasiswa tentang hakekat metode ilmiah, peranan logika deduktif dan induktif dalam penelitian, masalah dalam penelitian, pengembangan teori untuk pemecahan masalah, berbagai metode penelitian pendidikan, pengembangan instrumen, analisis data, statistik dasar, serta pembuatan proposal penelitian. Karena bidang penelitian terfokus pada penelitian pengajaran bahasa, metode penelitian tindakan mendapat penekanan utama dalam latihan pembuatan proyek penelitian mini.

### V. Pokok Bahasan

TATAP MUKA KE	POKOK BAHASAN	RINCIAN POKOK BAHASAN	WAKTU (menit)
1	Filsafat Ilmu	Metode ilmiah, logika deduktif & Induktif, Paradigma penelitian,	100
2-3	Metode, pendekatan dan jenis Penelitian	pendekatan dan metode positivistik dan post-positivistik dalam penelitian pendidikan	200

4	Masalah Penelitian	Teknik menemukan dan merumuskan masalah penelitian	100
5		Permasalahan dalam pengajaran bahasa Prancis	100
6-7	Pengembangan Teori	Peranan dan kedudukan teori dalam penelitian. Teknik pengembangan teori	200
8	Hipotesis Penelitian	Hipotesis dalam pendekatan positivistik	100
9-13	Desain Penelitian	Pola hubungan antar variabel - survei - eksperimen - ekspost facto - action research (PTK)	400
14	UJIAN TENGAH SEMESTER		100
15-16	Subjek Penelitian	Populasi dan sampling	200
17-18	Instrumentasi	Pengembangan instrumen	200
19		Validitas dan reliabilitas	100
20	Analisis data	Berbagai teknik analisis data	100
21-22	Statistik dasar	a. Statistik deskriptif b. Korelasional dan komparasi	200
23	Laporan Penelitian	Analisis data dan pelaporan	100
24	UJIAN AKHIR SEMESTER		100

## VI. Kegiatan Pembelajaran

Pelaksanaan kegiatan perkuliahan terdiri atas penyampaian materi dengan menggunakan metode ceramah dan tanya jawab. Pemberian tugas individu ditekankan pada kegiatan praktek penyusunan proposal, pembuatan instrumen, pengambilan data, analisis data dan pembuatan laporan hasil penelitian. Sedangkan tugas kelompok ditekankan pada pengayaan pemahaman buku-buku referensi. Kegiatan perkuliahan dilaksanakan dalam 24 minggu pertemuan dan ujian tengah semester dilaksanakan pada minggu ke 14. Penentuan nilai akhir mempertimbangkan nilai tugas individu dan kelompok baik berbentuk makalah, resume buku, diskusi kelompok maupun penyusunan proposal penelitian. Disamping itu juga skor ujian sisipan dan ujian akhir dengan bobot 25% untuk ujian sisipan dan 40% untuk ujian akhir.

## VII. Evaluasi

Penilaian akhir mahasiswa meliputi tugas individu dan kelompok, Ujian tengah semester, dan Ujian Semester. Formula yang digunakan adalah :

$$NA = \frac{T + S + 2A}{4}$$

NA = Nilai akhir

T = Rerata nilai tugas

S = Rerata nilai Ujian sisipan

A = Nilai ujian akhir semester

## VIII. Sumber Bahan

- Aspin, David N. et.al. 1994. *Quality Schooling: A Pragmatics Approach to Some Current Problems, Topics and Issues*. British Library.
- Bogdan, Robert C. & Biklen S.K. 1982. *Qualitative Research for Education: An Introduction to Theory and Methods*. Massachusetts: Allys and Bacon Inc.
- Burhan Nurgiyantoro.dkk. 2000. *Statistika Terapan untuk Penelitian Ilmu-ilmu Sosial*. Yogyakarta: Gajah Mada Univ.Press
- Cochran, William G. 1991. *Teknik Penarikan Sampel*. Terjemahan:Rudiansyah. Jakarta: UI Press.
- Darmiyati Zuhdi. 1993. *Panduan Penelitian Analisis Konten*. Lemlit IKIP Yogyakarta.
- Glenberg, Arthur M. 1988. *Learning From Data: An Introduction to Statistical Reasoning*. USA: HBJ Pub.
- Hadari Nawawi & Mimi Martini. 1996. *Penelitian Terapan*. Yogyakarta: Gajah Mada Univ.Press
- Julia Brannen.1997. *Memadu Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Alih Bahasa:Nuktaf Arfawie Kurde dkk. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Keeves, John P. & Lakomski G. 1999. *Issues in Educational Research*. New York : Pergamon
- Kerlinger, Fred N. 1998. *Asas-asas Penelitian Behavioral*. Terjemahan : Sumatupang L & Koesoemanto. Yogyakarta: Gajah Mada Univ.Press
- Noeng Muhadjir. 2001. *Filsafat Ilmu*. Ed.II. Yogyakarta: Rake Sarasin
- Sudaryanto.1992. *Metode Linguistik*. Yogyakarta: Gajah Mada Univ.Press
- Sudaryanto.1993. *Metode dan Aneka Teknik Analisis Bahasa: Pengantar Penelitian Wahana Kebudayaan Secara Linguistis*. Yogyakarta: Duta Wacana Univ.Press.
- Suharto.2000. *Metode Penelitian Ilmiah*.Diktat kuliah
- Suwarsih Madya. 1994. *Panduan Penelitian Tindakan*. Lembaga Penelitian IKIP Yogyakarta
- Wiersma, William. *Research Methods in Education: An Introduction*. 4<sup>th</sup>.Ed. London: Allys and Bacon Inc.