

Silabus Pendidikan Pancasila

12 Januari 214

Fakultas	: Semua Fakultas di Lingkungan UNY
Jurusan/Program Studi	: Semua Program Studi
Mata Kuliah	: Pendidikan Pancasila/Pancasila Education
Kode	:
SKS	: Teori : 2 Praktik :.....
Semester	: 1
Mata Kuliah Prasyarat	:
Dosen	:SURIPNO, SH., M.Pd (E-mail : suripno@uny.ac.id)

I. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat memiliki sikap bertanggungjawab sebagai warga negara yang baik sesuai hati nurani, memaknai nilai-nilai budaya bangsa untuk menggalang persatuan Indonesia dan berpikir secara komprehensif integral tentang persoalan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara dengan perpedoman pada nilai-nilai Pancasila. Mata kuliah ini bertujuan juga agar mahasiswa mampu memahami pemecahan masalah sosial politik dalam perspektif yuridis kenegaraan dilandasi nilai-nilai keadilan dan toleransi, perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni dengan berparadigma pada Pancasila yang dilandasi nilai-nilai kejujuran, tanggung jawab dan toleransi

II. Standar Kompetensi

Diharapkan setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa dapat:

1. Memiliki sikap bertanggung jawab sebagai warga negara yang baik sesuai dngan hati nurani
2. Memaknai kebenaran ilmiah-filsafati yang terdapat dalam Pancasila
3. Memaknai peristiwa sejarah dan nilai-nilai budaya bangsa untuk menggalang persatuan Indonesia
4. Berpikir integral komprehensif tentang persoalan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
5. Memecahkan masalah sospol, perkembangan ilmu pengetahuan , tknologi dan sni dngan paradigma pada Pancasila

III. Sumber Bahan

A. Wajib

1. Rukiyati, M. Hum dkk, 2008, **Buku Pegangan Kuliah Pendidikan Pancasila**, UNY Press, Yogyakarta;
2. Kaelan, 2003, **Pendidikan Pancasila**, Yogyakarta : Penerbit Paradgma

B. Pendukung

Artikel-artikel dalam media masa cetak maupun elektronik yang berkaitan dengan materi Pendidikan Pancasila

IV. Skema Pembelajaran

Pertemuan ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Sumber Bahan
1	Menjelaskan berbagai hal yang berkaitan dengan Pendidikan Pancasila	Pendahuluan : 1. Visi, Misi dan Kompetensi pendidikan pancasila; 2. Metode Pembelajaran Pendidikan Pancasila; 3. Landasan Pendidikan Pancasila.	Ceramah, diskusi, dan tugas terstruktur	1, 2
2 & 3	Mendiskripsikan kajian ilmiah terhadap Pancasila	Kajian Ilmiah Terhadap Pancasila : 1. Kebenaran Ilmiah dalam Pancasila; 2. Ciri-ciri Berpikir Ilmiah dalam Pembahasan pancasila; 3. Bentuk dan susunan pancasila	Diskusi kelas dan tugas terstruktur	1, 2
4 & 5	Mendiskripsikan Sejarah Lahirnya Pancasila	Sejarah Lahirnya Pancasila: 1. Sejarah Pergerakan Indonesia; 2. Perumusan pancasila; 3. Lahirnya Negara Indonesia	Diskusi kelas dan tugas terstruktur	1,2 dll
6		Pancasila Sebagai Suatu Sistem Nilai: 1. Pengertian dan Macam-Macam Nilai; 2. Sistem Nilai dalam Pancasila; 3. Makna sila-sila Pancasila	Ceramah, diskusi kelas dan tugas terstruktur	1,2 dll

7	<p>Menganalisis Pancasila Sebagai Idiologi Negara</p> <p>(di SMA sdh serng di bahas shg bisa dipakai sbg bahan diskusi) 2 klp</p>	<p>Pancasila Sebagai Idiologi Negara :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hubungan antara filsafat dan Idiologi; 2. Perbandingan Idiologi Liberalis, Komunis dan Pancasila; (didiskusikan I dg 3 anggota) 3. Pancasila Sebagai Idiologi Terbuka (didiskusikan II dg 3 anggota) 	<p>Ceramah, diskusi kelas dan tugas terstruktur</p>	1,2 dll
8	Ujian Tengah Semester			
9,10, dan 11	<p>Menganalisis UUD 1945</p> <p>(bahan diskusi 3 kelompok)</p>	<p>UUD 1945 :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makna Alenia-alenia Pembukaan UUD 1945 dan Hubungan Pembukaan UUD 1945 dengan Batang Tubuh UUD 1945; (didiskusikan III dg 4 anggota) 2. Hakekat dan Kedudukan Pembukaan UUD 1945 3. Hubungan Pembukaan UUD 1945 dengan Proklamasi 17 Agustus 1945 (didiskusikan IV dg 3 anggota) 4. Dinamika UUD 1945 (didiskusikan V dg 4 aggt) 	<p>Ceramah, tugas terstruktur, dan diskusi</p>	1,2 dll
12, 13 & 14,15	<p>Menganalisis Pancasila Sebagai Paradigma Pembangunan</p>	<p>Pancasila Sebagai Paradigma Bangsa :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pancasila Sebagai Paradigma Pembangunan 	<p>Ceramah, tugas terstruktur, dan diskusi</p>	1,2 dll

16	Bangsa (dipakai sebagai bahan diskusi 3 & 4 disatukan : ekonomi, sosial & budaya; PS Sbg Paradigma Tannas dan Kehidupan Beragama (Klp IX dg 4 aggt)	Pendidikan (diskusi VI dg 3 aggt); 2. Pancasila Sebagai Paradigma Pembangunan Politik (VII dg 3 aggt); 3. Pancasila Sebagai Paradigma Pembangunan Ekonomi (VIII dg 4 aggt); 4. Pancasila Sebagai Paradigma Pembangunan Sosial Budaya (VIII); 5. Pancasila Sebagai Paradigma Pembangunan Ketahanan Nasional; 6. Pancasila Sebagai Paradigma Pembangunan Hukum (diskusi X dg 4 aggt); 7. Pancasila Sebagai Paradigma Pembangunan Kehidupan Beragama; 8. Pancasila Sebagai Paradigma Pengembangan IPTEK (Diskusi X dg 3 aggt)	
		Ujian Akhir Semester	

V. Komponen Penilaian

No	Komponen Penilaian	Bobot (%)
1	Partisipasi kuliah	10%
2	Tugas dan diskusi	25%
3	Ujian tengah semester	25%

4	Ujian akhir semester	40%
	Jumlah	100 %

Dosen,

SURIPNO

NIP. : 19560615 198601 1 001

VI. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat mengambil sikap bertanggungjawab sebagai warga negara yang baik sesuai hati nurani, memaknai nilai-nilai budaya bangsa untuk menggalang persatuan

Indonesia dan berpikir secara komprehensif integral tentang persoalan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara dengan perpedoman pada nilai-nilai Pancasila. Di samping itu mata kuliah ini bertujuan juga agar mahasiswa mampu memahami pemecahan masalah sosial politik dalam perspektif yuridis kenegaraan dilandasi nilai-nilai keadilan dan toleransi, perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni dengan berparadigma pada Pancasila yang dilandasi nilai-nilai kejujuran, tanggung jawab dan toleransi

Description point of this lecture is in order to university student can to take a certain attitude be responsible like good citizen, agree with inner seat of emotion, a means of moral values nations cultured for put on the stocks