



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA

No. PSM/FIP/01	Revisi : 00	Tgl : 16 Februari 2009	Hal 1 dari 2
----------------	-------------	------------------------	--------------

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
SIL (PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN PKn)			
No. Dokumen	Revisi : 00	Tgl. Berlaku	Hal.
Semester Genap	Judul praktek Simulasi Pembelajaran PKn	Jam pertemuan 16 x 100 menit	

B.

Nama Mata Kuliah : Pengembangan Pembelajaran PKn  
 Kode Mata Kuliah :  
 SKS : 1 Teori – 1 Praktek  
 Dosen : Sekar Purbarini Kawuryan, S.IP dan TIM  
 sekarpurbarini@uny.ac.id

Program Studi : S1 PGSD PKS  
 Prasyarat : Pengembangan Konsep Dasar PKn  
 Waktu Perkuliahan : Semester Genap

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini menyajikan konsep-konsep yang berhubungan dengan pembelajaran PKn SD dan pengaplikasiannya dalam proses belajar mengajar.

Pengalaman Belajar : Mahasiswa berlatih menganalisis dan mengembangkan materi, alat evaluasi, model pembelajaran PKn SD, menyusun dan mensimulasikan RPP yang sesuai dengan prinsip PAKEM

**Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan**

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan
1,2	Mahasiswa mampu menganalisis materi PKn	1. Teori Belajar 2. Model-model Pembelajaran 3. Pengertian, tujuan, dan ruang lingkup PKn 4. Pengertian dan makna konsep, nilai, moral, dan norma dalam materi PKn
3,4	Mahasiswa mampu mengaplikasikan metode dan media pembelajaran dalam PKn	1. Strategi, metode, dan media pembelajaran 2. Pemilihan dan penggunaan metode dan media pembelajaran
5,6	Mahasiswa mampu mengembangkan model penilaian PKn	1. Tujuan, fungsi, dan prinsip penilaian PKn

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
---------------	---	------------------



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA

No. PSM/FIP/01

Revisi : 00

Tgl : 16 Februari  
2009

Hal 1 dari 2

		2. Pengembangan model penilaian
7,8	Mahasiswa mampu mengembangkan model pembelajaran PKn kelas rendah	Pengembangan model pembelajaran dan analisis kurikulum PKn kelas rendah
9	Evaluasi mid semester	Ujian mid semester
10,11	Mahasiswa mampu mengembangkan model pembelajaran PKn kelas tinggi	Pengembangan model pembelajaran dan analisis kurikulum PKn kelas tinggi
12	Mahasiswa mampu menyusun RPP sesuai dengan prinsip PAKEM	Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
13, 14, 15	Mahasiswa mampu mengaplikasikan RPP yang disusun	Praktik Mengajar
16	Evaluasi Akhir Semester	UAS

Evaluasi Hasil Belajar : Nilai akhir semester memuat komponen sebagai berikut :

1. Partisipasi dan simulasi	: 20%
2. Tugas mandiri	: 20%
3. UTS	: 20%
4. UAS	: 40%
Jumlah	: 100%

#### Daftar Literatur/Referensi

- Dimiyati dan Mudjiono. (1999). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.  
Mulyasa, E. (2007). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.  
Sagala, Syaiful. (2006). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.  
Lickona, T. (1992). *Educating for Character*. New york: Bantam Books.  
Dahar, Ratna Wilis. (1988). *Teori-teori belajar*. Bandung.

Yogyakarta, 16 Februari 2009

Mengetahui,  
Ketua Jurusan PPSD FIP UNY

Dosen Pengampu Mata Kuliah  
Pengembangan Pembelajaran  
PKn

A.M. Yusuf, M.Pd.  
NIP: 130924378

Sekar Purbarini K, S.IP  
NIP: 132313274

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
---------------	---	------------------



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA

No. PSM/FIP/01

Revisi : 00

Tgl :16 Februari  
2009

Hal 1 dari 2

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen  
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :