

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (1)

Fakultas : FISE
Prodi : Ilmu Sejarah
Mata Kuliah : Sejarah Asia Timur Lama
Kode : SJR 211
Jumlah SKS : 2
Semester : Genap
Kompetensi Dasar : menganalisis awal munculnya peradaban dan kebudayaan Asia Timur
Indikator Ketercapaian : 1. menjelaskan keadaan geografis dan demografis
2. menjelaskan wilayah Asia Timur sebagai wilayah budaya China
Materi Pokok : Kawasan Asia Timur dan Wilayah Budaya China
Kegiatan Perkuliahan :

| Komponen Langkah | Uraian Kegiatan | Estimasi Waktu |
|------------------|--|----------------|
| Pendahuluan | Membuka perkuliahan Kontrak belajar Membagi kelompok diskusi Memberi pertanyaan pengantar mengenai kawasan Asia Timur | 20' |
| Penyajian | Membahas keadaan geografis dan demografis kawasan Asia Timur secara umum Membahas kawasan Asia Timur sebagai wilayah budaya China | 70' |
| Penutup | Memberi pertanyaan untuk mengetahui pemahaman Mengingatkan materi berikutnya Menutup, salam | 10' |

Metode : ceramah bervariasi, tanya jawab, diskusi
Media : buku referensi

Sumber bahan :

Abdullah Zakaria, dkk, *Sejarah Asia Tenggara dan Asia Timur 1800-1963*, KL: Fajar Bakti, 2000.

Bain, Chester A., *The Far East*, Jersey: Littlefield Adam & Co., 1962.

Fairbank, *East Asia: Tradition and Transformation*, London: George Allen & Unwin, 1973.

Lataurette, Kenneth Scott, *The Chinese: Their History and Culture*, New York: MacMillan Company, 1947.

Seager, Elizabeth, *Sedjarah Tiongkok Selajang Pandang*, terj. Ong Pok Kiat, Djakarta: JB Wolters, 1952.

Penilaian : aktivitas kelas

Yogyakarta, 5 Januari 2009

Mengetahui,
Kaprosdi Ilmu Sejarah

Muji Hartono, M.Hum

Ririn Darini, M.Hum.

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (2)

Fakultas : FISE
Prodi : Ilmu Sejarah
Mata Kuliah : Sejarah Asia Timur Lama
Kode : SJR 211
Jumlah SKS : 2
Semester : Genap
Kompetensi Dasar : menganalisis awal munculnya peradaban dan kebudayaan Asia Timur
Indikator Ketercapaian : 1. menjelaskan topografi China
2. menjelaskan peradaban lembah sungai Hoang Ho
3. menjelaskan konsep-konsep dalam kehidupan masyarakat China Kuno
Materi Pokok : Peradaban dan Kebudayaan China
Kegiatan Perkuliahan :

| Komponen Langkah | Uraian Kegiatan | Estimasi waktu |
|------------------|--|----------------|
| Pendahuluan | Membuka perkuliahan Memberi pertanyaan seputar materi perkuliahan minggu lalu | 10' |
| Penyajian | Memberikan penjelasan tentang topografi China Menjelaskan peradaban lembah sungai Hoang Ho Menjelaskan konsep-konsep dalam kehidupan masyarakat China Kuno | 80' |
| Penutup | Post test Menutup, salam | 10' |

Metode : diskusi, ceramah
Media : makalah
Sumber Bahan :

Abdullah Zakaria, dkk, *Sejarah Asia Tenggara dan Asia Timur 1800-1963*, KL: Fajar Bakti, 2000.

Fairbank, *East Asia: Tradition and Transformation*, London: George Allen & Unwin, 1973.

Lataurette, Kenneth Scott, *The Chinese: Their History and Culture*, New York: MacMillan Company, 1947.

Seager, Elizabeth, *Sedjarah Tiongkok Selajang Pandang*, terj. Ong Pok Kiat, Djakarta: JB Wolters, 1952.

Penilaian : aktivitas kelas, tugas makalah

Yogyakarta, 5 Januari 2009

Mengetahui
Kaprosdi Ilmu Sejarah

Muji Hartono, M.Hum.

Ririn Darini, M.Hum.

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (3)

Fakultas : FISE
Prodi : Ilmu Sejarah
Mata Kuliah : Sejarah Asia Timur Baru
Kode : SJR 212
Jumlah SKS : 2
Semester : Genap
Kompetensi Dasar : menganalisis pemerintahan di China kuno
Indikator Ketercapaian : 1. menjelaskan konsep dalam bidang pemerintahan
2. menjelaskan sistem feodal dan sentralisasi
3. menjelaskan siklus dinasti di China
Materi Pokok : Pemerintahan di China Kuno
Kegiatan Perkuliahan :

| Komponen Langkah | Uraian Kegiatan | Estimasi Waktu |
|------------------|--|----------------|
| Pendahuluan | Membuka perkuliahan, salam Memberi pertanyaan mengenai kuliah minggu lalu | 15' |
| Penyajian | Menjelaskan <i>mandate of heaven</i> Menjelaskan sistem feodal dan sentralisasi Menjelaskan pola pergantian dinasti di China | 60' |
| Penutup | Memberi kesimpulan akhir Menutup perkuliahan, salam | 25' |

Metode : diskusi kelompok, ceramah
Media : makalah
Sumber Bahan :

Abdullah Zakaria, dkk, *Sejarah Asia Tenggara dan Asia Timur 1800-1963*, KL: Fajar Bakti, 2000.
Fairbank, *East Asia: Tradition and Transformation*, London: George Allen & Unwin, 1973.

Lataurette, Kenneth Scott, *The Chinese: Their History and Culture*, New York: MacMillan Company, 1947.

Seager, Elizabeth, *Sedjarah Tiongkok Selajang Pandang*, terj. Ong Pok Kiat, Djakarta: JB Wolters, 1952.

Penilaian : partisipasi kelas

Yogyakarta, 5 Januari 2009

Mengetahui,
Kaprosdi Ilmu Sejarah

Muji Hartono, M.Hum

Ririn Darini, M.Hum.

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (4)

Fakultas : FISE
Prodi : Ilmu Sejarah
Mata Kuliah : Sejarah Asia Timur Lama
Kode : SJR 211
Jumlah SKS : 2
Semester : Genap
Kompetensi Dasar : menganalisis sistem filsafat dan kepercayaan di China kuno
Indikator ketercapaian:
1. menjelaskan Konfusianisme
2. menjelaskan Taoisme
3. menjelaskan Budisme
Materi Pokok : Sistem Filsafat dan Kepercayaan China
Kegiatan Perkuliahan :

| Komponen Langkah | Uraian Kegiatan | Estimasi waktu |
|------------------|--|----------------|
| Pendahuluan | Membuka perkuliahan Memberi pertanyaan seputar kepercayaan di China | 20' |
| Penyajian | Menjelaskan Konfusianisme Menjelaskan taoisme Mahasiswa Budhisme | 60' |
| Penutup | Memberi pertanyaan Menutup perkuliahan | 20' |

Metode : diskusi kelompok, ceramah
Media : makalah
Sumber Bahan :

Abdullah Zakaria, dkk, *Sejarah Asia Tenggara dan Asia Timur 1800-1963*, KL: Fajar Bakti, 2000.

Creel, *Alam Pikiran China Sejak Konfusius Sampai Mao Zedong*, Yogyakarta: Tiara Wacana, 1989.

Fairbank, *East Asia: Tradition and Transformation*, London: George Allen & Unwin, 1973.

Lataurette, Kenneth Scott, *The Chinese: Their History and Culture*, New York: MacMillan Company, 1947.

Seager, Elizabeth, *Sedjarah Tiongkok Selajang Pandang*, terj. Ong Pok Kiat, Djakarta: JB Wolters, 1952.

Penilaian : partisipasi kelas

Yogyakarta, 5 Januari 2009

Mengetahui,
Kaprosdi Ilmu Sejarah

Muji Hartono, M.Hum.

Ririn Darini, M.Hum.

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (5,6,7)

Fakultas : FISE
Prodi : Ilmu Sejarah
Mata Kuliah : Sejarah Asia Timur Lama
Kode : SJR 211
Jumlah SKS : 2
Semester : Genap
Kompetensi Dasar : menganalisis munculnya gerakan-gerakan revolusi di China pada abad ke-19 dan 20
Indikator ketercapaian:
1. menjelaskan munculnya Serikat Rahasia
2. menjelaskan pemberontakan Teratai Putih, Taiping dan Tinju Keadilan
3. menjelaskan perang candu I dan II
4. menjelaskan revolusi China tahun 1911
Materi Pokok : Pemberontakan, perang, dan revolusi di China
Kegiatan Perkuliahan :

| Komponen Langkah | Uraian Kegiatan | Estimasi Waktu |
|------------------|--|----------------|
| Pendahuluan | Membuka perkuliahan Memberi pengantar diskusi | 20' |
| Penyajian | Mahasiswa mempresentasikan makalah Sesi tanya jawab | 60' |
| Penutup | Memberikan komentar dan menjelaskan hal-hal yang belum terjawab Mengingatkan untuk ujian tengah semester dn pengumpulan tugas individu (tugas 2) Salam | 20' |

Metode : diskusi kelompok, ceramah

Media : makalah

Sumber Bahan :

Abdullah Zakaria, dkk, *Sejarah Asia Tenggara dan Asia Timur 1800-1963*, KL: Fajar Bakti, 2000.

Creel, *Alam Pikiran China Sejak Konfusius Sampai Mao Zedong*, Yogyakarta: Tiara Wacana, 1989.

Fairbank, *East Asia: Tradition and Transformation*, London: George Allen & Unwin, 1973.

Lataurette, Kenneth Scott, *The Chinese: Their History and Culture*, New York: MacMillan Company, 1947.

Seager, Elizabeth, *Sedjarah Tiongkok Selajang Pandang*, terj. Ong Pok Kiat, Djakarta: JB Wolters, 1952.

Sukisman, WD, *Sejarah Cina Kontemporer Jilid I dan II*, Jakarta: Pradnya Paramita, 1993.

Penilaian : keaktifan di kelas, kemampuan diskusi, hasil makalah

Yogyakarta, 5 Januari 2009

Mengetahui,
Kaprosdi Ilmu Sejarah

Muji Hartono, M.Hum

Ririn Darini, M.Hum.

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (8)

Fakultas : FISE
Prodi : Ilmu Sejarah
Mata Kuliah : Sejarah Asia Timur Lama
Kode : SJR 211
Jumlah SKS : 2
Semester : Genap
Kompetensi Dasar : menganalisis awal munculnya peradaban Jepang
Indikator ketercapaian : 1. menjelaskan keadaan geografis dan demografis Jepang
2. menjelaskan mitologi penciptaan Jepang
Materi Pokok : Awal peradaban Jepang
Kegiatan Perkuliahan :

| Komponen Langkah | Uraian Kegiatan | Estimasi Waktu |
|------------------|--|----------------|
| Pendahuluan | Membuka perkuliahan Memberikan pertanyaan pengantar mengenai Jepang | 20' |
| Penyajian | Menjelaskan keadaan geografis dan demografis Jepang Menjelaskan mitologi penciptaan Jepang | 60' |
| Penutup | Memberikan kesimpulan akhir Mengingatkan untuk diskusi pada pertemuan selanjutnya Menutup perkuliahan, salam | 20' |

Metode : ceramah bervariasi
Media : buku referensi
Sumber Bahan :

Beasley, W.G., *Pengalaman Jepang*, Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 2003

Fairbank, *East Asia: Tradition and Transformation*, London: George Allen & Unwin, 1973.

Nio Joe Lan, *Jepang Sepanjang Masa*, Jakarta: PT Kinta, 1962.

Reischauer, Edwin O., *Manusia Jepang*, Jakarta: Sinar Harapan, 1983.

Sayidiman Suryohadiprojo, *Belajar Dari Jepang: Manusia dan Masyarakat Jepang dalam Perjuangan Hidup*, Jakarta: UI Press, 1980

Penilaian : partisipasi kelas

Yogyakarta, 5 Januari 2009

Mengetahui,
Kaprosdi Ilmu Sejarah

Muji Hartono, M.Hum.

Ririn Darini, M.Hum.

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (9)

Fakultas : FISE
Prodi : Ilmu Sejarah
Mata Kuliah : Sejarah Asia Timur Lama
Kode : SJR 211
Jumlah SKS : 2
Semester : Genap
Kompetensi Dasar : menganalisis pemerintahan Jepang kuno
Indikator ketercapaian : 1. menjelaskan proses terbentuknya negara Jepang
2. menjelaskan sistem kekaisaran
3. menjelaskan sistem bakufu
Materi Pokok : Pemerintahan di Jepang kuno
Kegiatan Perkuliahan :

| Komponen Langkah | Uraian Kegiatan | Estimasi Waktu |
|------------------|---|----------------|
| Pendahuluan | Membuka perkuliahan Memberi pengantar diskusi | 20' |
| Penyajian | Mahasiswa mempresentasikan makalah mengenai sistem bakufu Sesi tanya jawab | 60' |
| Penutup | Memberi komentar dan masukan Kesimpulan akhir, mengingatkan tema diskusi minggu depan, salam | 20' |

Metode : diskusi
Media : makalah
Sumber Bahan :

Beasley, W.G., *Pengalaman Jepang*, Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 2003

Fairbank, *East Asia: Tradition and Transformation*, London: George Allen & Unwin, 1973.

Nio Joe Lan, *Jepang Sepandjang Masa*, Jakarta: PT Kinta, 1962.

Reischauer, Edwin O., *Manusia Jepang*, Jakarta: Sinar Harapan, 1983.

Sayidiman Suryohadiprojo, *Belajar Dari Jepang: Manusia dan Masyarakat Jepang dalam Perjuangan Hidup*, Jakarta: UI Press, 1980

Penilaian : partisipasi kelas, kemampuan diskusi, makalah

Yogyakarta, 5 Januari 2009

Mengetahui,
Kaprosdi Ilmu Sejarah

Muji Hartono, M.Hum.

Ririn Darini, M.Hum.

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (10)

Fakultas : FISE
Prodi : Ilmu Sejarah
Mata Kuliah : Sejarah Asia Timur Lama
Kode : SJR 212
Jumlah SKS : 2
Semester : Genap
Kompetensi Dasar : menganalisis pengaruh China di Jepang dan Shintoisme
Indikator ketercapaian : 1. menjelaskan pengaruh konfusianisme dan budhisme dalam masyarakat Jepang
2. menjelaskan shintoisme
Materi Pokok : Pengaruh Cina dan Shintoisme
Kegiatan Perkuliahan :

| Komponen Langkah | Uraian Kegiatan | Estimasi Waktu |
|------------------|---|----------------|
| Pendahuluan | Membuka perkuliahan Memberi pengantar diskusi | 20' |
| Penyajian | Mahasiswa mempresentasikan makalah Sesi tanya jawab | 60' |
| Penutup | Menjelaskan hal-hal yang belum terjawab dalam diskusi Memberi kesimpulan akhir Menutup, salam | 20 |

Metode : diskusi kelompok, ceramah
Media : makalah
Sumber bahan :

Beasley, W.G., *Pengalaman Jepang*, Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 2003

Fairbank, *East Asia: Tradition and Transformation*, London: George Allen & Unwin, 1973.

Nio Joe Lan, *Jepang Sepanjang Masa*, Jakarta: PT Kinta, 1962.

Reischauer, Edwin O., *Manusia Jepang*, Jakarta: Sinar Harapan, 1983.

Sayidiman Suryohadiprojo, *Belajar Dari Jepang: Manusia dan Masyarakat Jepang dalam Perjuangan Hidup*, Jakarta: UI Press, 1980

Penilaian : kemampuan diskusi, partisipasi kelas, makalah kelompok

Yogyakarta, 5 Januari 2009

Mengetahui,
Kaprosdi Ilmu Sejarah

Muji Hartono, M.Hum.

Ririn Darini, M.Hum.

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (11)

Fakultas : FISE
Prodi : Ilmu Sejarah
Mata Kuliah : Sejarah Asia Timur Lama
Kode : SJR 211
Jumlah SKS : 2
Semester : Genap
Kompetensi Dasar : menganalisis pengaruh bangsa Barat di Jepang
Indikator ketercapaian : 1. menjelaskan kedatangan bangsa Barat di Jepang
2. menjelaskan tentang politik isolasi
3. menjelaskan awal restorasi Meiji
Materi Pokok : Pengaruh bangsa Barat di Jepang
Kegiatan Perkuliahan :

| Komponen Langkah | Uraian Kegiatan | Estimasi Waktu |
|------------------|--|----------------|
| Pendahuluan | Membuka perkuliahan Memberi pengantar diskusi | 20' |
| Penyajian | Mahasiswa mempresentasikan makalah kelompok Sesi tanya jawab | 60' |
| Penutup | Memberi penjelasan akhir Memberi kesimpulan akhir Menutup perkuliahan, salam | 20' |

Metode : diskusi kelompok, ceramah
Media : makalah
Sumber bahan :

Beasley, W.G., *Pengalaman Jepang*, Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 2003

Fairbank, *East Asia: Tradition and Transformation*, London: George Allen & Unwin, 1973.

Nio Joe Lan, *Jepang Sepanjang Masa*, Jakarta: PT Kinta, 1962.

Reischauer, Edwin O., *Manusia Jepang*, Jakarta: Sinar Harapan, 1983.

Sayidiman Suryohadiprojo, *Belajar Dari Jepang: Manusia dan Masyarakat Jepang dalam Perjuangan Hidup*, Jakarta: UI Press, 1980 .

Penilaian : kemampuan diskusi, partisipasi kelas, makalah

Yogyakarta, 5 Januari 2009

Mengetahui,
Kaprosdi Ilmu Sejarah

Muji Hartono, M.Hum.

Ririn Darini, M.Hum.

Yang Seung Yoon, *Seputar Kebudayaan Korea*, Yogyakarta: UGM Press, 1995.
Penilaian : kemampuan diskusi, partisipasi kelas, makalah

Yogyakarta, 5 Januari 2009

Mengetahui,
Kaprosdi Ilmu Sejarah

Muji Hartono, M.Hum.

Ririn Darini, M.Hum

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (13)

Fakultas : FISE
Prodi : Ilmu Sejarah
Mata Kuliah : Sejarah Asia Timur Lama
Kode : SJR 211
Jumlah SKS : 2
Semester : Genap
Kompetensi Dasar : menganalisis pengaruh China di Korea
Indikator ketercapaian : 1. menjelaskan pengaruh Konfusianisme
2. menjelaskan hasil budaya Korea
Materi Pokok : Pengaruh budaya China di Korea
Kegiatan Perkuliahan :

| Komponen Langkah | Uraian Kegiatan | Estimasi Waktu |
|------------------|---|----------------|
| Pendahuluan | Membuka perkuliahan Memberi pengantar diskusi | 20' |
| Penyajian | Mahasiswa mempresentasikan makalah Sesi tanya jawab | 60' |
| Penutup | Memberikan komentar dan masukan Mengingatkan materi berikutnya Menutup, salam | 20' |

Metode : diskusi kelompok, ceramah
Media : makalah
Sumber bahan :

Nahm, Andrew C., *Introduction to Korean History and Culture*, New Jersey: Hollym International, 1993
Osgood, Cornelius, *The Koreans and Their Culture*, New York: The Roland Press Company, 1951.
Sejarah Korea, Seoul: Radio Korea Internasional, 1995

Yang Seung Yoon, *Seputar Kebudayaan Korea*, Yogyakarta: UGM Press, 1995.
Penilaian : kemampuan diskusi, partisipasi kelas, makalah

Yogyakarta, 5 Januari 2009

Mengetahui,
Kaprosdi Ilmu Sejarah

Muji Hartono, M.Hum.

Ririn Darini, M.Hum

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (14)

Fakultas : FISE
Prodi : Ilmu Sejarah
Mata Kuliah : Sejarah Asia Timur Lama
Kode : SJR 211
Jumlah SKS : 2
Semester : Genap
Kompetensi Dasar : menganalisis pemerintahan di Korea kuno
Indikator ketercapaian : 1. menjelaskan pemerintahan kerajaan di Korea
2. menjelaskan pendudukan Jepang di Korea
Materi Pokok : Pemerintahan di Korea kuno
Kegiatan Perkuliahan :

| Komponen Langkah | Uraian Kegiatan | Estimasi Waktu |
|------------------|--|----------------|
| Pendahuluan | Membuka perkuliahan Memberi pengantar diskusi | 20' |
| Penyajian | Mahasiswa mempresentasikan makalah Sesi tanya jawab | 60' |
| Penutup | Memberikan komentar dan masukan Mengingatkan ujian akhir semester Menutup, salam | 20' |

Metode : diskusi kelompok, ceramah
Media : makalah
Sumber bahan :

Nahm, Andrew C., *Introduction to Korean History and Culture*, New Jersey: Hollym International, 1993
Osgood, Cornelius, *The Koreans and Their Culture*, New York: The Roland Press Company, 1951.
Sejarah Korea, Seoul: Radio Korea Internasional, 1995

Yang Seung Yoon, *Seputar Kebudayaan Korea*, Yogyakarta: UGM Press, 1995.
Penilaian : kemampuan diskusi, partisipasi kelas, makalah

Yogyakarta, 5 Januari 2009

Mengetahui,
Kaprosdi Ilmu Sejarah

Muji Hartono, M.Hum.

Ririn Darini, M.Hum

