



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA

SIL/PKP222/....

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal.1 dari 3

Gasal 5

Survey Pendidikan

Jam:2x50 menit

Silabus

Nama Mata Kuliah	: Survey Pendidikan
Kode Mata Kuliah	: PKP 222
SKS	: 2 Teori
Dosen	: Dr.Siti Irene Astuti D. Riana Nurhayati, M.Pd.
Program Studi	: Kebijakan Pendidikan
Prasyarat	: -
Waktu perkuliahan	: Semester Gasal/Genap
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini akan membahas prinsip-prinsip dasar pendidikan survey serta penerapannya dalam praksis pendidikan, khususnya sebagai dasar pembuatan kebijakan pembangunan pendidikan.
Pengalaman Belajar	: (uraikan kegiatan belajar apa saja dalam perkuliahan tersebut baik yang tatap muka, terstruktur maupun tugas-tugas mandiri lainnya yang semuanya itu memberikan pengalaman belajar bermakna bagi mahasiswa yang menempuh mata kuliah ini).

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/sub Pokok Bahasan
1,2,3	<ol style="list-style-type: none">Memahami karakteristik penelitian surveyMemahami desain penelitian survey	<ul style="list-style-type: none">- Pengertian- Survey dan tujuannya- Karakteristik Penelitian Survey- Penelitian Survey dan Penggolongannya- Desain Penelitian Survey- Langkah-langkah Penelitian Survey
4,5,6	<ol style="list-style-type: none">Memahami kelayakan masalah penelitianMemahami sumber-sumber masalah penelitian	<ul style="list-style-type: none">- Pengertian Masalah Penelitian- Kelayakan Masalah Penelitian- Perumusan Masalah- Sumber-sumber Masalah Penelitian Diperoleh- Variabel Penelitian

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA

SIL/PKP222/....

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal.2 dari 3

Gasal 5

Survey Pendidikan

Jam:2x50 menit

7,8	1. Memahami peranan teori dalam penelitian 2. Memahami sumber-sumber masalah penelitian	- Peranan Teori dalam Penelitian - Prosedur Penyusunan Kerangka Teori - Hipotesis Penelitian - -tipe dan Bentuk Hipotesis
9	UTS	UTS
10,11	1. Menerapkan teknik sampling	- Pengertian - Terminologi - Sampel Representatif - Teknik sampling
12,13	1. Menjelaskan validitas instrumen 2. Menjelaskan reabilitas instrumen	- Validitas Instrumen - Reabilitas Instrumen
14,15	1. Mengembangkan kuesioner dan interviu 2. Membedakan analisis variabel tunggal dan variabel ganda	- Kuesioner - Interview - Analisis Variabel Tunggal - Analisis Variabel Ganda
16	UAS	UAS

Evaluasi Hasil Belajar :


No.	Komponen Evaluasi	Bobot (%)
1.	Penyelesaian Tugas dan Makalah	20 %
2.	Diskusi / Seminar Kecil	20 %
3.	Ujian Mid Semester	20 %
4.	Ujian Akhir Semester	30 %
5.	Sikap, perilaku, kehadiran	10 %
	Jumlah	100 %

Daftar Literatur/Referensi

1. Wuraji (2006). *Panduan Penelitian Survei*, Lembaga Penelitian UNY
2. Nana Syaodih Sukmadianata, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung; UPI
3. Sugiyono (2008), *Metode Penelitian Kuantitaitaf Kualiatatif dan R&D*, Jakarta:IKAPI

Dosen dapat dihubungi di:

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
---------------	---	------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA			
	SIL/PKP222/....	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal.3 dari 3
	Gasal 5	Survey Pendidikan	Jam:2x50 menit	

1. Jurusan FSP FIP UNY

2.

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
---------------	---	------------------