



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SIL DASAR-DASAR PENELITIAN KEBIJAKAN

SIL/PKP216/16

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 1 dari 2

Semester 3

Dasar-Dasar Evaluasi Kebijakan

Jam 2 x 50 menit

SILABI MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah : Dasar-Dasar Evaluasi Kebijakan
Kode Mata Kuliah : PKP 216
SKS : 2 (dua) SKS Teori 2, Praktik 0
Dosen : Mami Hajaroh, M.Pd.
Riana Nurhayati, M.Pd.
Program Studi : Kebijakan Pendidikan
Prasyarat : -
Waktu perkuliahan : 16 x 100 menit
Deskripsi Mata Kuliah :

Mata Kuliah ini membahas kebijakan pendidikan di berbagai tingkat, proses kebijakan, . peranan analisis kebijakan, evaluasi kebijakan dan evaluasi program, serta berbagai model evaluasi program pendidikan

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan:

| Pertemuan | Tujuan Perkuliahan | Pokok Bahasan/sub Pokok Bahasan |
|-----------|--|---|
| 1 | Membangun Komitmen Belajar Mahasiswa | Silabi Mata Kuliah dan Motivasi Berprestasi |
| 2-3 | Mendeskripsikan pengertian kebijakan Mengidentifikasi kebijakan publik dan kebijakan pendidikan Mendeskripsikan tahap-tahap kebijakan. | Definisi kebijakan dan tahap-tahap proses kebijakan |
| 4-7 | Mendeskripsikan tahap-tahap proses Kebijakan Materi Pokok : | 1. Perencanaan Kebijakan 2. Proses Pembuatan dan Perumusan Kebijakan 3. Implementasi Kebijakan 4. Evaluasi Kebijakan |
| 8 | | UTS |
| 9 | Mendeskripsikan pengertian evaluasi Mengidentifikasi evaluasi kebijakan dan evaluasi program | 1. Pengertian evaluasi; evaluasi program; evaluasi Kebijakan 2. Berbagai model-model evaluasi program |

Dibuat oleh :

Mami Hajaroh, M.Pd.

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

Joko Sri Sukardi.M.Si



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SIL DASAR-DASAR PENELITIAN KEBIJAKAN

SIL/PKP216/16

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 2 dari 2

Semester 3

Dasar-Dasar Evaluasi Kebijakan

Jam 2 x 50 menit

| | | |
|-------|---|---|
| 10-14 | Memahami dan mengaplikasikan berbagai model evaluasi: Model Kirkpatrick; Model CIPP; Model Stake; Model Tyler Dan Model Discrepancy | 1. Konsep dan Aplikasi Model Kirkpatrick 2. Konsep dan Aplikasi Model CIPP; 3. Konsep dan Aplikasi Model Stake; 4. Konsep dan Aplikasi Model Tyler 5. Konsep dan Aplikasi Model Discrepancy |
| 15 | Menyusun proposal Evaluasi kebijakan dan atu evaluasi program | Komponen-komponen proposal evaluasi |
| 15 | | UAS |

Evaluasi Hasil Belajar :

| No. | Komponen Evaluasi | Bobot (%) |
|-----|----------------------------|-----------|
| 1. | Tugas dan makalah | 20 % |
| 2. | Diskusi / Seminar Kecil | 20 % |
| 3. | Ujian Mid Semester | 20 % |
| 4. | Ujian Akhir Semester | 30 % |
| 5. | Sikap, perilaku, kehadiran | 10 % |
| | Jumlah | 100 % |

Daftar Literatur/Referensi

- Budi Winarno. 2005. *Teori dan Proses Kebijakan Publik*. Yogyakarta: Media Pressindo.
- Dunn, William. 2003. *Pengantar Analisis Kebijakan Publik*. Yogyakarta: Gajahmada University Press.
- Joko Widodo. 2007. *Analisis Kebijakan Publik: Konsep dan Aplikasinya Analisis Proses Kebijakan Publik*. Malang: Bayu Media
- Suharsimi Arikunto dan Cepi Abdul Jabar. 2007. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Worthern, Blaine R. And Sanders, James R. *Educational Evaluation: Theory and Practice*. Ohio: Charles A. Jones Publishing Company Worthington.

Dosen dapat dihubungi di:

1. Jurusan FSP FIP UNY

| | | |
|--------------------------------------|---|---|
| Dibuat oleh : Mami Hajaroh, M.Pd. | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh : Joko Sri Sukardi.M.Si |
|--------------------------------------|---|---|