	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. PENDIDIKAN MORAL			
	RPP/PKP234/34	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari 22
	Semester 6	Pendidikan Moral		Jam 2 x 50 menit


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Pendidikan Moral
 Kode Matakuliah : PKP234
 Jumlah SKS : 2 SKS
 Pertemuan ke : 1
 Dosen : Rukiyati, M.Hum
 Riana Nurhayati, M.Pd.
 Program Studi : Kebijakan Pendidikan
 Tujuan Perkuliahan : Memahami secara garis besar isi mata kuliah dan kontrak belajar
 Materi Pokok : Silabus dan Kontrak Belajar

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Salam dan doa Apersepsi: mengungkap pemahaman mahasiswa tentang konsep pendidikan dan konsep moral	Brain storming	LCD & Power Point	10'
Penyajian	Penyampaian silabus perkuliahan, pentingnya motivasi internal dari mahasiswa dalam perkuliahan, komitmen dosen dan mahasiswa untuk efektivitas perkuliahan (kontrak belajar) Sekilas tentang pengertian Pendidikan Moral, perlunya pendidikan moral bagi peserta didik, arti penting perkuliahan pendidikan moral bagi mahasiswa KP	Ceramah & Tanya jawab	LCD & Power Point	80'
Penutup	Salam dan doa, kesimpulan			10'
Penilaian	-	-	-	-

Dibuat oleh : Rukiyati, M. Hum	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Joko Sri Sukardi, M. Si
---------------------------------------	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. PENDIDIKAN MORAL			
	RPP/PKP234/34	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 2 dari 22
	Semester 6	Pendidikan Moral		Jam 2 x 50 menit

Penilaian/Evaluasi Hasil Belajar:

1. Jelaskan arti penting pendidikan moral bagi peserta didik.

Daftar Literatur/Referensi:

Kirschenbaum, Howard. 1995. *100 Ways to Enhance Values and Morality in Schools and Youth Settings*. Boston: Allyn and Bacon.

Darmiyati Zuchdi. 2009. *Humanisasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara


Literatur Tambahan

Cheppy Haricahyono. 1995. *Dimensi-dimensi Pendidikan Moral*. Semarang: IKIP Press.

Suseno, Franz Magnis. 1991. *Etika Dasar: Masalah-masalah Pokok Filsafat Moral*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.

Kosasih Djahiri dan Aziz Wahab. 2005. *Dasar dan Konsep Pendidikan Moral*. Jakarta: Dirjen Dikti.

Dibuat oleh : Rukiyati, M. Hum	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Joko Sri Sukardi, M. Si
---------------------------------------	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. PENDIDIKAN MORAL			
	RPP/PKP234/34	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 3 dari 22
	Semester 6	Pendidikan Moral		Jam 2 x 50 menit


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Pendidikan Moral
 Kode Matakuliah : PKP234
 Jumlah SKS : 2 SKS
 Pertemuan ke : 2
 Dosen : Rukiyati, M.Hum
 Program Studi : Kebijakan Pendidikan
 Tujuan Perkuliahan : Memahami praktik pendidikan moral di berbagai kelompok masyarakat sejak zaman Yunani Kuno sampai abad modern (tinjauan historis)
 Materi Pokok : Sejarah Pendidikan Moral

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Salam dan doa Apersepsi: mengingatkan kembali pengertian pendidikan moral. Pendidikan moral ada sejak adanya manusia	<i>Brain storming</i>	LCD & Power Point	10 menit
Penyajian	Pendidikan moral pada masyarakat Yunani Kuno Pendidikan moral dalam masyarakat Yahudi Pendidikan moral dalam agama Kristen Pendidikan moral dlm masyarakat Islam Pendidikan moral dlm masyarakat modern sekuler	Diskusi Ceramah Refleksi	LCD & Power Point	80 menit
Penutup	Kesimpulan, Pembagian kelompok tugas lapangan dan diskusi. Salam dan doa,			10 menit
Penilaian		-	-	-

Dibuat oleh : Rukiyati, M. Hum	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Joko Sri Sukardi, M. Si
---------------------------------------	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. PENDIDIKAN MORAL			
	RPP/PKP234/34	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 4 dari 22
	Semester 6	Pendidikan Moral		Jam 2 x 50 menit

Penilaian/Evaluasi Hasil Belajar:

Jelaskan perbedaan antara pendidikan moral yg dilaksanakan di dalam masyarakat religius dan masyarakat modern sekuler.


Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

1. Kirschenbaum, Howard. 1995. *100 Ways to Enhance Values and Morality in Schools and Youth Settings*. Boston: Allyn and Bacon.
2. Darmiyati Zuchdi. 2009. *Humanisasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara

Literatur Tambahan:

Cheppy Haricahyono. 1995. *Dimensi-dimensi Pendidikan Moral*. Semarang: IKIP Press.

Dibuat oleh : Rukiyati, M. Hum	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Joko Sri Sukardi, M. Si
---------------------------------------	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. PENDIDIKAN MORAL			
	RPP/PKP234/34	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 5 dari 22
	Semester 6	Pendidikan Moral		Jam 2 x 50 menit


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Pendidikan Moral
 Kode Matakuliah : PKP234
 Jumlah SKS : 2 SKS
 Pertemuan ke : 3
 Dosen : Rukiyati, M.Hum
 Program Studi : Kebijakan Pendidikan
 Tujuan Perkuliahan : Memahami bahwa pendidikan moral dilaksanakan di
 Seluruh lingkup kehidupan manusia
 Materi Pokok : Arti penting pendidikan moral di Indonesia
 Pendidikan moral yang berlangsung di dalam keluarga,
 sekolah dan masyarakat

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Salam dan doa Apersepsi: Mengingat kembali bahasan pertemuan sebelumnya. Menyampaikan pokok bahasan pertemuan sekarang	<i>Brain storming</i>	LCD & Power Point	10 menit
Penyajian	Arti penting pendidikan moral di Indonesia Latar belakang: Inti pendidikan ada dua tujuan agar manusia (peserta didik) menjadi baik dan pintar. Pendidikan moral di dalam keluarga: Peran orang tua dan yang lebih tua Pendidikan moral di sekolah: Peran guru dan staf sekolah Pendidikan moral di masyarakat: Peran tokoh masyarakat,	Diskusi Ceramah Refleksi	LCD & Power Point	80 menit

Dibuat oleh : Rukiyati, M. Hum	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Joko Sri Sukardi, M. Si
---------------------------------------	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. PENDIDIKAN MORAL			
	RPP/PKP234/34	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 6 dari 22
	Semester 6	Pendidikan Moral		Jam 2 x 50 menit

	organisasi pemuda/ormas Pentingnya keteladanan semua pihak.			
Penutup	Kesimpulan: Pendidikan moral merupakan upaya menjaga martabat manusia Salam dan doa,			10 menit
Penilaian		-	-	-

Penilaian/Evaluasi Hasil Belajar:

Jelaskan perbedaan antara pendidikan moral yg dilaksanakan di dalam masyarakat religius dan masyarakat modern sekuler dilihat dari sumber nilainya.


Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

1. Kirschenbaum, Howard. 1995. *100 Ways to Enhance Values and Morality in Schools and Youth Settings*. Boston: Allyn and Bacon.
2. Darmiyati Zuchdi. 2009. *Humanisasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara

Literatur Tambahan:

Cheppy Haricahyono. 1995. *Dimensi-dimensi Pendidikan Moral*. Semarang: IKIP Press.

Dibuat oleh : Rukiyati, M. Hum	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Joko Sri Sukardi, M. Si
---------------------------------------	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. PENDIDIKAN MORAL			
	RPP/PKP234/34	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 7 dari 22
	Semester 6	Pendidikan Moral		Jam 2 x 50 menit


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Pendidikan Moral
 Kode Matakuliah : PKP234
 Jumlah SKS : 2 SKS
 Pertemuan ke : 4-5
 Dosen : Rukiyati, M.Hum
 Program Studi : Kebijakan Pendidikan
 Tujuan Perkuliahan : Memahami bahwa perkembangan penalaran moral anak sesuai/sejalan dengan perkembangan usianya.
 Materi Pokok : Tahap Perkembangan moral:
 1. menurut John Dewey
 2. menurut Jean Piaget
 3. menurut Lawrence Kohlberg

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Salam dan doa Apersepsi: Menyampaikan pokok bahasan yang akan dikaji. Perkembangan moral telah diteliti oleh para ahli	<i>Brain storming</i>	LCD & Power Point	10 menit
Penyajian Pertemuan 4	Pengertian penalaran moral Tahap perkembangan moral menurut John Dewey Tahap perkembangan moral menurut Jean Piaget (heteronomi dan otonomi)	Diskusi Ceramah Refleksi	LCD & Power Point	80 menit
Pertemuan 5	Tahap perkembangan moral menurut Kohlberg (kepatuhan hukum, resiprokal/ kontrak sosial, otonom (berprinsip).	Diskusi Ceramah Refleksi	LCD & Power Point	80 menit
Penutup	Kesimpulan: Pendidikan moral hendaknya dilaksanakan dengan memperhatikan tahap-tahap perkembangan moral anak.	Refleksi		5 menit

Dibuat oleh : Rukiyati, M. Hum	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Joko Sri Sukardi, M. Si
---------------------------------------	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. PENDIDIKAN MORAL			
	RPP/PKP234/34	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 8 dari 22
	Semester 6	Pendidikan Moral		Jam 2 x 50 menit

	Salam dan doa,			
Penilaian	Kuis: Apa yg dimaksud dengan heteronomi menurut Piaget? Berikan contoh tingkat perkembangan moral yang otonom menurut Kohlberg.	-	-	5 menit

Penilaian/Evaluasi Hasil Belajar:

Jelaskan tingkat-tingkat perkembangan moral menurut Piaget dengan contoh-contohnya. Jelaskan perbedaan antara John Dewey dan Kohlberg dalam hal perkembangan moral anak.

Jelaskan mengapa pendapat Kohlberg tentang perkembangan moral anak dikritik sebagai bias gender?


Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

1. Kirschenbaum, Howard. 1995. *100 Ways to Enhance Values and Morality in Schools and Youth Settings*. Boston: Allyn and Bacon.
2. Darmiyati Zuchdi. 2009. *Humanisasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara

Literatur Tambahan:

Cheppy Haricahyono. 1995. *Dimensi-dimensi Pendidikan Moral*. Semarang: IKIP Press.

Dibuat oleh : Rukiyati, M. Hum	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Joko Sri Sukardi, M. Si
---------------------------------------	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	RPP. PENDIDIKAN MORAL		
	RPP/PKP234/34	Revisi : 02	8 Maret 2011
	Semester 6	Pendidikan Moral	Hal 9 dari 22 Jam 2 x 50 menit


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Pendidikan Moral
 Kode Matakuliah : PKP234
 Jumlah SKS : 2 SKS
 Pertemuan ke : 6-7
 Dosen : Rukiyati, M.Hum
 Program Studi : Kebijakan Pendidikan
 Tujuan Perkuliahan : Memahami pendekatan pendidikan moral secara komprehensif.
 Materi Pokok : Tinjauan komprehensif Pendidikan moral
 Macam-macam pendekatan, metode dan evaluasi pendidikan moral

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Salam dan doa Apersepsi: Menyampaikan pokok bahasan yang akan dikaji.	<i>Brain storming</i>	LCD & Power Point	10 menit
Penyajian Pertemuan 6	1. Macam-macam pendekatan pendidikan moral: a. Realisasi nilai b. Pendidikan karakter	Ceramah Tanya jawab Refleksi	LCD & Power Point	80 menit
Pertemuan 7	2. Macam-macam metode pendidikan moral 3. Macam-macam evaluasi dalam pendidikan moral	Ceramah Tanya jawab Diskusi Refleksi	LCD & Power Point	80 menit

Dibuat oleh : Rukiyati, M. Hum	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Joko Sri Sukardi, M. Si
---------------------------------------	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. PENDIDIKAN MORAL			
	RPP/PKP234/34	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 10 dari 22
	Semester 6	Pendidikan Moral		Jam 2 x 50 menit

Penutup	Kesimpulan: Ada banyak pendekatan dan metode yg dpt digunakan dlm pendidikan moral Ada berbagai evaluasi, tetapi tidak pernah dapat mengevaluasi perbuatan moral secara objektif murni. Salam dan doa,	Refleksi		10 menit
Penilaian	.	-	-	

Penilaian/Evaluasi Hasil Belajar:

Jelaskan apa yang dimaksud dengan pendekatan realisasi nilai?

Mengapa pendekatan klarifikasi nilai tidak sepenuhnya diterima di Indonesia?

Metode pendidikan moral apa saja yang cocok diterapkan di Indonesia? Beri 5 contoh saja.


Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

1. Kirschenbaum, Howard. 1995. *100 Ways to Enhance Values and Morality in Schools and Youth Settings*. Boston: Allyn and Bacon.
2. Darmiyati Zuchdi. 2009. *Humanisasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara

Literatur Tambahan:

Cheppy Haricahyono. 1995. *Dimensi-dimensi Pendidikan Moral*. Semarang: IKIP Press.

Dibuat oleh : Rukiyati, M. Hum	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Joko Sri Sukardi, M. Si
---------------------------------------	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. PENDIDIKAN MORAL			
	RPP/PKP234/34	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 11 dari 22
	Semester 6	Pendidikan Moral		Jam 2 x 50 menit


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Pendidikan Moral
 Kode Matakuliah : PKP234
 Jumlah SKS : 2 SKS
 Pertemuan ke : 9-10
 Dosen : Rukiyati, M.Hum
 Program Studi : Kebijakan Pendidikan
 Tujuan Perkuliahan : Memahami bahwa perlu dikembangkan keunggulan nilai-nilai pribadi, nilai social/multicultural dan nilai-nilai global
 Materi Pokok : Nilai-nilai moral pribadi
 : Nilai-nilai moral sosial /multicultural
 : Nilai-nilai global

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Salam dan doa Apersepsi: Menyampaikan pokok bahasan yang akan dikaji.	<i>Brain storming</i>	Karton berbentuk kunci dan kartu	10 menit
Penyajian Pertemuan 9	<p>Nilai-nilai moral pribadi dan social: Dosen mempersiapkan kertas karton yg sudah dibentuk seperti kunci dan dibagikan kepada masing-masing mahasiswa.</p> <p>Dosen menugaskan mahasiswa utk menuliskan nilai-nilai moral yang menjadi prinsip/kunci dalam menjalani kehidupan.</p> <p>Dosen membahas bersama mahasiswa hasil pemikiran masing-masing beserta alasan-alasannya.</p>	Brain Storming Diskusi Refleksi: Kunci Emas		85 menit

Dibuat oleh : Rukiyati, M. Hum	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Joko Sri Sukardi, M. Si
---------------------------------------	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. PENDIDIKAN MORAL			
	RPP/PKP234/34	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 12 dari 22
	Semester 6	Pendidikan Moral		Jam 2 x 50 menit

Pertemuan10	<p>Dosen membagi kartu kecil dan menugaskan mahasiswa menuliskan nilai-nilai positif yg dimiliki oleh teman di kanan dan kirinya.</p> <p>Dosen dan mahasiswa membahas hasil penilaian masing-masing.</p> <p>Dosen dan mahasiswa menyimpulkan nilai-nilai global yang harus dimiliki mahasiswa Indonesia.</p>	Brain Storming dan Refleksi Positive feedback		85 menit
Penutup	Salam dan doa			5 menit
Penilaian		-	-	


Penilaian/Evaluasi Hasil Belajar:

1. Nilai-nilai apa yang seharusnya dikembangkan agar masyarakat Indonesia menjadi lebih baik/bermoral?
2. Mengapa nilai-nilai global perlu dimiliki oleh anak-anak Indonesia?

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

Suseno, Franz Magnis. 1991. *Etika Dasar*. Masalah-masalah Pokok Filsafat Moral. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.

Dibuat oleh : Rukiyati, M. Hum	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Joko Sri Sukardi, M. Si
---------------------------------------	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. PENDIDIKAN MORAL			
	RPP/PKP234/34	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 13 dari 22
	Semester 6	Pendidikan Moral		Jam 2 x 50 menit


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Pendidikan Moral
 Kode Matakuliah : PKP234
 Jumlah SKS : 2 SKS
 Pertemuan ke : 11
 Dosen : Rukiyati, M.Hum
 Program Studi : Kebijakan Pendidikan
 Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa dapat menampilkan hasil prapenelitian (wawancara) mengenai praktik pendidikan moral dlm keluarga (2 kelompok)
 Materi Pokok : Pendidikan moral dalam keluarga

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Salam dan doa Apersepsi: Mempersilahkan mahasiswa utk mempresentasikan hasil studi lapangannya.	<i>Brain storming</i>	LCD & Power Point	5 menit
Penyajian	Penyajian Kel. I: Pendidikan moral di dalam keluarga Tanya Jawab Kesimpulan	Diskusi	LCD & Power Point	45 menit
	Penyajian Kel.II: Pendidikan moral di dalam keluarga Tanya Jawab Kesimpulan	Diskusi	LCD & Power Point	45 menit
Penutup	Salam dan doa,	Refleksi		5 menit
Penilaian	Proses diskusi: Nilai kehadiran anggota: 60 Setiap pertanyaan dan atau jawaban mhs masing-masing dpt point 5 (akumulatif)	-	-	-

Dibuat oleh : Rukiyati, M. Hum	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Joko Sri Sukardi, M. Si
---------------------------------------	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. PENDIDIKAN MORAL			
	RPP/PKP234/34	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 14 dari 22
	Semester 6	Pendidikan Moral		Jam 2 x 50 menit

Penilaian/Evaluasi Hasil Belajar:

Utk UAS:

Jelaskan secara singkat (sekitar 10 baris) hasil penelitian kelompok Sdr mengenai pendidikan moral meliputi: Permasalahan, Hasil dan Kesimpulan.


Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

1. Kirschenbaum, Howard. 1995. *100 Ways to Enhance Values and Morality in Schools and Youth Settings*. Boston: Allyn and Bacon.
2. Darmiyati Zuchdi. 2009. *Humanisasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara

Literatur Tambahan:

Cheppy Haricahyono. 1995. *Dimensi-dimensi Pendidikan Moral*. Semarang: IKIP Press.

Dibuat oleh : Rukiyati, M. Hum	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Joko Sri Sukardi, M. Si
---------------------------------------	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. PENDIDIKAN MORAL			
	RPP/PKP234/34	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 15 dari 22
	Semester 6	Pendidikan Moral		Jam 2 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)


Nama Matakuliah : Pendidikan Moral
 Kode Matakuliah : PKP234
 Jumlah SKS : 2 SKS
 Pertemuan ke : 12
 Dosen : Rukiyati, M.Hum
 Program Studi : Kebijakan Pendidikan
 Tujuan Perkuliahan :

Materi Pokok : Berbagai Praktik Pendidikan Moral di dalam keluarga dan Sekolah

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Salam dan doa Apersepsi: Mempersilahkan mahasiswa utk mempresentasikan hasil studi lapangannya.	<i>Brain storming</i>	LCD & Power Point	5 menit
Penyajian	Penyajian Kel. III: Pendidikan moral di dalam keluarga Tanya Jawab Kesimpulan	Diskusi	LCD & Power Point	45 menit
	Penyajian Kel.IV Pendidikan moral di dalam keluarga Tanya Jawab Kesimpulan	Diskusi	LCD & Power Point	45 menit
Penutup	Salam dan doa,	Refleksi		5 menit
Penilaian	Proses diskusi: Nilai kehadiran anggota: 60 Setiap pertanyaan dan atau jawaban mhs masing-masing dpt point 5 (akumulatif)	-	-	

Dibuat oleh : Rukiyati, M. Hum	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Joko Sri Sukardi, M. Si
---------------------------------------	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. PENDIDIKAN MORAL			
	RPP/PKP234/34	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 16 dari 22
	Semester 6	Pendidikan Moral		Jam 2 x 50 menit

Penilaian/Evaluasi Hasil Belajar:

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:


Kirschenbaum, Howard. 1995. *100 Ways to Enhance Values and Morality in Schools and Youth Settings*. Boston: Allyn and Bacon.

Darmiyati Zuchdi. 2009. *Humanisasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara

Literatur Tambahan:

Cheppy Haricahyono. 1995. *Dimensi-dimensi Pendidikan Moral*. Semarang: IKIP Press.

Dibuat oleh : Rukiyati, M. Hum	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Joko Sri Sukardi, M. Si
---------------------------------------	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. PENDIDIKAN MORAL			
	RPP/PKP234/34	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 17 dari 22
	Semester 6	Pendidikan Moral		Jam 2 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)


Nama Matakuliah : Pendidikan Moral
 Kode Matakuliah : PKP234
 Jumlah SKS : 2 SKS
 Pertemuan ke : 13
 Dosen : Rukiyati, M.Hum
 Program Studi : Kebijakan Pendidikan
 Tujuan Perkuliahan :

Materi Pokok : Berbagai Praktik Pendidikan Moral di sekolah

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Salam dan doa Apersepsi: Mempersilahkan mahasiswa utk mempresentasikan hasil studi lapangannya.	<i>Brain storming</i>	LCD & Power Point	5 menit
Penyajian	Penyajian Kel. V: Pendidikan moral di sekolah.... Tanya Jawab Kesimpulan	Diskusi	LCD & Power Point	45 menit
	Penyajian Kel.VI Pendidikan moral di sekolah Tanya Jawab Kesimpulan	Diskusi	LCD & Power Point	45 menit
Penutup	Salam dan doa,	Refleksi		5 menit
Penilaian	Proses diskusi: Nilai kehadiran anggota: 60 Setiap pertanyaan dan atau jawaban mhs masing-masing dpt point 5 (akumulatif)	-	-	

Dibuat oleh : Rukiyati, M. Hum	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Joko Sri Sukardi, M. Si
---------------------------------------	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. PENDIDIKAN MORAL			
	RPP/PKP234/34	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 18 dari 22
	Semester 6	Pendidikan Moral		Jam 2 x 50 menit

Penilaian/Evaluasi Hasil Belajar:
Penilaian proses diskusi

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:


Kirschenbaum, Howard. 1995. *100 Ways to Enhance Values and Morality in Schools and Youth Settings*. Boston: Allyn and Bacon.

Darmiyati Zuchdi. 2009. *Humanisasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara

Literatur Tambahan:

Cheppy Haricahyono. 1995. *Dimensi-dimensi Pendidikan Moral*. Semarang: IKIP Press.

Dibuat oleh : Rukiyati, M. Hum	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Joko Sri Sukardi, M. Si
---------------------------------------	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. PENDIDIKAN MORAL			
	RPP/PKP234/34	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 19 dari 22
	Semester 6	Pendidikan Moral		Jam 2 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)


Nama Matakuliah : Pendidikan Moral
 Kode Matakuliah : PKP234
 Jumlah SKS : 2 SKS
 Pertemuan ke : 14
 Dosen : Rukiyati, M.Hum
 Program Studi : Kebijakan Pendidikan
 Tujuan Perkuliahan :

Materi Pokok : Berbagai Praktik Pendidikan Moral di dalam masyarakat

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Salam dan doa Apersepsi: Mempersilahkan mahasiswa utk mempresentasikan hasil studi lapangannya.	<i>Brain storming</i>	LCD & Power Point	5 menit
Penyajian	Penyajian Kel. VII: Pendidikan moral di dalam masyarakat. Tanya Jawab Kesimpulan	Diskusi	LCD & Power Point	45 menit
	Penyajian Kel.VIII Pendidikan moral di dalam masyarakat Tanya Jawab Kesimpulan	Diskusi	LCD & Power Point	45 menit
Penutup	Salam dan doa,	Refleksi		5 menit
Penilaian	Proses diskusi: Nilai kehadiran anggota: 60 Setiap pertanyaan dan atau jawaban mhs masing-masing dpt point 5 (akumulatif)	-	-	

Dibuat oleh : Rukiyati, M. Hum	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Joko Sri Sukardi, M. Si
---------------------------------------	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. PENDIDIKAN MORAL			
	RPP/PKP234/34	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 20 dari 22
	Semester 6	Pendidikan Moral		Jam 2 x 50 menit

Penilaian/Evaluasi Hasil Belajar:
Penilaian proses diskusi

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:


Kirschenbaum, Howard. 1995. *100 Ways to Enhance Values and Morality in Schools and Youth Settings*. Boston: Allyn and Bacon.

Darmiyati Zuchdi. 2009. *Humanisasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara

Literatur Tambahan:

Cheppy Haricahyono. 1995. *Dimensi-dimensi Pendidikan Moral*. Semarang: IKIP Press.

Dibuat oleh : Rukiyati, M. Hum	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Joko Sri Sukardi, M. Si
---------------------------------------	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. PENDIDIKAN MORAL			
	RPP/PKP234/34	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 21 dari 22
	Semester 6	Pendidikan Moral		Jam 2 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Pendidikan Moral
 Kode Matakuliah : PKP234
 Jumlah SKS : 2 SKS
 Pertemuan ke : 15
 Dosen : Rukiyati, M.Hum
 Program Studi : Kebijakan Pendidikan
 Tujuan Perkuliahan : Merefleksikan praktik pendidikan moral di dalam keluarga, sekolah dan masyarakat
 Materi Pokok : Pendidikan moral dalam keluarga, sekolah dan masyarakat.

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Salam dan doa Apersepsi: Dosen menugaskan mahasiswa membuat refleksi dari berbagai hasil studi lapangan	Brain storming	LCD & Power Point	10'
Penyajian	Mahasiswa berdiskusi dan saling berbagi hasil studi lapangan masing-masing kelompok, kemudian membuat refleksi dalam bentuk laporan individual.	Diskusi	LCD & Power Point	80'
Penutup	Salam dan doa, kesimpulan			10'
Penilaian		-	-	-

Penilaian/Evaluasi Hasil Belajar:

Tugas individual: Laporan hasil refleksi atas praktik pendidikan moral di dalam keluarga, sekolah dan masyarakat.

Daftar Literatur/Referensi:


Kirschenbaum, Howard. 1995. *100 Ways to Enhance Values and Morality in Schools and Youth Settings*. Boston: Allyn and Bacon.

Darmiyati Zuchdi. 2009. *Humanisasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara

Literatur Tambahan
Cheppy Haricahyono. 1995. *Dimensi-dimensi Pendidikan Moral*. Semarang: IKIP Press.

Suseno, Franz Magnis. 1991. *Etika Dasar. Masalah-masalah Pokok Filsafat Moral*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.

Dibuat oleh : Rukiyati, M. Hum	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Joko Sri Sukardi, M. Si
---------------------------------------	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. PENDIDIKAN MORAL			
	RPP/PKP234/34	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 22 dari 22
	Semester 6	Pendidikan Moral		Jam 2 x 50 menit

Kosasih Djahiri dan Aziz Wahab. 2005. *Dasar dan Konsep Pendidikan Moral*. Jakarta: Dirjen Dikti.

Dibuat oleh : Rukiyati, M. Hum	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Joko Sri Sukardi, M. Si
---------------------------------------	---	--