



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi : Pendidikan IPA
Nama Mata Kuliah : Praktikum Strategi dan Manajemen Pembelajaran IPA
Kode : PIA6106
Jumlah SKS : 1
Semester : IV
Mata Kuliah Prasyarat : -
Dosen Pengampu : Dr. Insih Wilujeng, M.Pd & Purwanti Widhy H, M.Pd
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini memandu mahasiswa menganalisis konsep, prinsip, hukum dan teori pada satu kompetensi dasar IPA; menganalisis keterampilan proses dan keterampilan berpikir mengacu kompetensi dasar tertentu; menganalisis standar isi, proses, dan penilaian dari berbagai standar kurikulum ; menganalisis model pembelajaran pada skenario RPP; menganalisis kurikulum IPA yang mendasari langkah perancangan pembelajaran IPA inovatif.

Capaian Pembelajaran (Komp Mata Kuliah) :

1. Mahasiswa dapat menganalisis konsep, prinsip, hukum, dan teori
2. Mahasiswa menganalisis keterampilan proses dan keterampilan berpikir dalam pembelajaran IPA
3. Mahasiswa menganalisis standar isi, proses, dan penilaian terhadap kurikulum standar
4. Mahasiswa menganalisis model pembelajaran dari skenario RPP
5. Mahasiswa menganalisis kurikulum untuk merancang pembelajaran IPA inovatif

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	Sub Capaian Pembelajaran (SubKomp)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (per subkomp)	Waktu	Referensi
1 -2	Mampu menganalisis produk IPA dari suatu kompetensi dasar	Pendahuluan Tabel analisis konsep, prinsip,	Praktikum dan presentasi	1. mahasiswa berdiskusi secara kelompok untuk menyusun tabel hasil	1. Mahasiswa mampu menganalisis konsep konsep	1. portofolio 2. presentasi	20 %	1×100 menit	1

		hukum, dan teori	si	<p>analisis konsep, prinsip, hukum, dan teori</p> <p>2. Mahasiswa mempresentasikan hasil analisis produk IPA secara berkelompok</p>	<p>dalam IPA</p> <p>2. Mahasiswa mampu menganalisis prinsip-prinsip dalam IPA</p> <p>3. Mahasiswa mampu menganalisis hukum-hukum dalam IPA</p> <p>4. Mahasiswa mampu menganalisis teori-teori dalam IPA</p> <p>5. Mahasiswa mampu mengkomunikasikan hasil analisis produk IPA</p>					
3-4	Mampu menganalisis keterampilan proses dari suatu kompetensi dasar	Tabel analisis keterampilan proses IPA	Praktikum dan Presentasi	<p>1. mahasiswa berdiskusi secara kelompok untuk menyusun tabel hasil analisis keterampilan proses IPA</p> <p>2. Mahasiswa mempresentasikan hasil analisis keterampilan proses IPA secara berkelompok</p>	<p>1. Mahasiswa mampu menganalisis keterampilan proses dalam IPA</p> <p>2. Mahasiswa mampu mengkomunikasikan hasil analisis keterampilan proses IPA</p>	<p>1. portofolio</p> <p>2. presentasi</p>	20 %	1×100 menit	1	
5-6	Mampu menganalisis keterampilan berpikir kritis dari suatu kompetensi dasar	Tabel analisis keterampilan berpikir kritis IPA	Praktikum dan Presentasi	<p>1. mahasiswa berdiskusi secara kelompok untuk menyusun tabel hasil analisis keterampilan berpikir kritis IPA</p> <p>2. Mahasiswa mempresentasikan hasil analisis keterampilan</p>	<p>1. Mahasiswa mampu menganalisis keterampilan berpikir kritis dalam IPA</p> <p>2. Mahasiswa mampu mengkomunikasikan hasil analisis</p>	<p>1. portofolio</p> <p>2. presentasi</p>	20 %	1×100 menit	1	

				berpikir kritis IPA secara berkelompok	keterampilan berpikir kritis dalam IPA					
7-8	Mampu menganalisis keterampilan berpikir kreatif dari suatu kompetensi dasar	Tabel analisis keterampilan berpikir kreatif IPA	Praktikum dan Presentasi	<p>1. mahasiswa berdiskusi secara kelompok untuk menyusun tabel hasil analisis keterampilan berpikir kreatif IPA</p> <p>2. Mahasiswa mempresentasikan hasil analisis keterampilan berpikir kreatif IPA secara berkelompok</p>	<p>1. Mahasiswa mampu menganalisis keterampilan berpikir kreatif dalam IPA</p> <p>2. Mahasiswa mampu mengkomunikasikan hasil analisis keterampilan berpikir kreatif dalam IPA</p>	<p>1. portofolio</p> <p>2. presentasi</p>	20 %	1×100 menit	1	
9-10	Mampu menganalisis strategi berpikir dari suatu kompetensi dasar	Tabel analisis keterampilan berpikir kreatif strategi berpikir IPA	Praktikum dan Presentasi	<p>1. mahasiswa berdiskusi secara kelompok untuk menyusun tabel hasil analisis strategi berpikir IPA</p> <p>2. Mahasiswa mempresentasikan hasil analisis strategi berpikir IPA secara berkelompok</p>	<p>1. Mahasiswa mampu menganalisis strategi berpikir dalam IPA</p> <p>2. Mahasiswa mampu mengkomunikasikan hasil analisis strategi berpikir dalam IPA</p>	<p>1. portofolio</p> <p>2. presentasi</p>	20 %	1×100 menit	1	
11-12	Mahasiswa menganalisis standar isi berbagai kurikulum	Tabel analisis standar isi untuk Kurikulum IPA Indonesia, Malaysia, dan Amerika (NSTA)	Praktikum dan Presentasi	<p>1. mahasiswa berdiskusi secara kelompok untuk menyusun tabel hasil analisis isi IPA dari kurikulum Indonesia, Malaysia, dan NSTA</p> <p>2. Mahasiswa mempresentasikan hasil analisis isi IPA untuk 3 kurikulum berbeda secara berkelompok</p>	<p>1. Mahasiswa mampu menganalisis standar isi dalam IPA untuk 3 kurikulum</p> <p>2. Mahasiswa mampu mengkomunikasikan hasil analisis standar isi dalam IPA untuk 3 kurikulum</p>	<p>1. portofolio</p> <p>2. presentasi</p>	20 %	1×100 menit	1	

13-14	Mahasiswa menganalisis standar proses dan penilaian berbagai kurikulum	Tabel analisis standar proses dan penilaian untuk Kurikulum IPA Indonesia, Malaysia, dan Amerika (NSTA)	Praktikum dan Presentasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. mahasiswa berdiskusi secara kelompok untuk menyusun tabel hasil analisis standar proses dan penilaian IPA dari kurikulum Indonesia, Malaysia, dan NSTA 2. Mahasiswa mempresentasikan hasil analisis standar proses dan penilaian IPA untuk 3 kurikulum berbeda secara berkelompok 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menganalisis standar proses dan penilaian dalam IPA untuk 3 kurikulum 2. ahasiswa mampu mengkomunikasikan hasil analisis standar proses dan penilaian dalam IPA untuk 3 kurikulum 	<ol style="list-style-type: none"> 1. portofolio 2. presentasi 	20 %	1×100 menit	1
15-16	Mahasiswa menganalisis model-model pembelajaran dalam IPA	Skenario RPP berbagai model pembelajaran (Kooperatif, PBI, DI)	Praktikum dan Presentasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. mahasiswa berdiskusi secara kelompok untuk menganalisis model pembelajaran dari suatu scenario RPP 2. Mahasiswa mempresentasikan hasil analisis model pembelajaran IPA pembelajaran dari suatu scenario RPP 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu model pembelajaran dalam IPA dari skenario RPP 2. Mahasiswa mampu mengkomunikasikan hasil analisis model pembelajaran dalam IPA dari scenario RPP 	<ol style="list-style-type: none"> 1. portofolio 2. presentasi 	20 %	1×100 menit	1

Penetapan Nilai Akhir:

$$NA = \frac{(Bobot\ nilai\ per\ subkomp \times 70) + (Nilai\ UAS \times 30)}{100}$$

Referensi :

1. Petunjuk Praktikum Strategi dan Manajemen Pembelajaran IPA

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan IPA

Dr. Dadan Rosana, M.Si.
NIP. 19690202199301002

Yogyakarta, Agustus 2015
Dosen,

Dr. Insih Wilujeng
NIP. 196712021993032001