



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
Alamat: Karangmalang, Yogyakarta – 55281

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Fakultas : MIPA
Program studi : PENDIDIKAN MATEMATIKA
Mata Kuliah/Kode : KAJIAN INTERNASIONAL PENDIDIKAN MATEMATIKA /PMA201
Jumlah sks : 2
Prasyarat : -
Semester : Genap
Dosen Pengampu : Nila Mareta Murdiyani, M.Sc

Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini mencakup penjelasan dan perbandingan sistem pendidikan, kurikulum pembelajaran, strategi pembelajaran, serta sistem evaluasi baik di negara maju, negara berkembang, maupun negara yang kurang baik berdasarkan hasil TIMSS / PISA.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

Mahasiswa dapat memahami kondisi pendidikan matematika baik berupa sistem pendidikan, kurikulum pembelajaran, strategi pembelajaran, maupun sistem evaluasi dari berbagai negara di seluruh dunia dan dapat melakukan analisis untuk perbaikan pendidikan matematika di Indonesia.

Pertemuan ke-	Capaian Pembelajaran Pertemuan	Indikator	Bahan Kajian Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian	Waktu
1	Mahasiswa mengetahui tujuan pembelajaran dan kontrak	Mengetahui tujuan pembelajaran dan kontrak perkuliahan	silabus	ekspositori	-	-	2 x 50'

	perkuliahan						
2	Mahasiswa dapat menjelaskan sistem pendidikan, kurikulum pembelajaran, strategi pembelajaran, serta sistem evaluasi khususnya di bidang Pendidikan Matematika dari negara Singapura.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan sistem pendidikan di Singapura 2. Menjelaskan kurikulum pembelajaran di Singapura 3. Menjelaskan strategi pembelajaran di Singapura 4. Menjelaskan sistem evaluasi di Singapura 	sistem pendidikan, kurikulum pembelajaran, strategi pembelajaran, serta sistem evaluasi di Singapura	Presentasi dan Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> o Pembahasan mengenai sistem pendidikan, kurikulum pembelajaran, strategi pembelajaran, serta sistem evaluasi di Singapura dengan melibatkan aktivitas mahasiswa melalui kegiatan presentasi. o Analisis mengenai kajian pendidikan matematika di Singapura untuk perbaikan pendidikan matematika di Indonesia dengan melibatkan aktivitas mahasiswa melalui kegiatan diskusi. 	Teknik penilaian aspek sikap dengan teknik observasi. Teknik penilaian aspek pengetahuan dan keterampilan dengan teknik tes tertulis dan cara penyampaian presentasi.	2 x 50'
3	Mahasiswa dapat menjelaskan sistem pendidikan, kurikulum pembelajaran, strategi pembelajaran, serta sistem evaluasi khususnya di bidang Pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan sistem pendidikan di China 2. Menjelaskan kurikulum pembelajaran di China 3. Menjelaskan strategi pembelajaran di China 4. Menjelaskan sistem evaluasi di China 	sistem pendidikan, kurikulum pembelajaran, strategi pembelajaran, serta sistem evaluasi di China	Presentasi dan Diskusi Kelompok 1	<ul style="list-style-type: none"> o Pembahasan mengenai sistem pendidikan, kurikulum pembelajaran, strategi pembelajaran, serta sistem evaluasi di China dengan melibatkan aktivitas mahasiswa melalui kegiatan presentasi. o Analisis mengenai 		2 x 50'

	Matematika dari negara China.				kajian pendidikan matematika di China untuk perbaikan pendidikan matematika di Indonesia dengan melibatkan aktivitas mahasiswa melalui kegiatan diskusi.	
4	Mahasiswa dapat menjelaskan sistem pendidikan, kurikulum pembelajaran, strategi pembelajaran, serta sistem evaluasi khususnya di bidang Pendidikan Matematika dari negara Jepang.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan sistem pendidikan di Jepang 2. Menjelaskan kurikulum pembelajaran di Jepang 3. Menjelaskan strategi pembelajaran di Jepang 4. Menjelaskan sistem evaluasi di Jepang 	sistem pendidikan, kurikulum pembelajaran, strategi pembelajaran, serta sistem evaluasi di Jepang	Presentasi dan Diskusi Kelompok 2	<ul style="list-style-type: none"> o Pembahasan mengenai sistem pendidikan, kurikulum pembelajaran, strategi pembelajaran, serta sistem evaluasi di Jepang dengan melibatkan aktivitas mahasiswa melalui kegiatan presentasi. o Analisis mengenai kajian pendidikan matematika di Jepang untuk perbaikan pendidikan matematika di Indonesia dengan melibatkan aktivitas mahasiswa melalui kegiatan diskusi. 	2 x 50'
5	Mahasiswa dapat menjelaskan sistem pendidikan, kurikulum	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan sistem pendidikan di Finlandia 2. Menjelaskan kurikulum pembelajaran di Finlandia 3. Menjelaskan strategi 	sistem pendidikan, kurikulum pembelajaran, strategi	Presentasi dan Diskusi Kelompok 3	<ul style="list-style-type: none"> o Pembahasan mengenai sistem pendidikan, kurikulum pembelajaran, 	2 x 50'

	pembelajaran, strategi pembelajaran, serta sistem evaluasi khususnya di bidang Pendidikan Matematika dari negara Finlandia.	pembelajaran di Finlandia 4. Menjelaskan sistem evaluasi di Finlandia	pembelajaran, serta sistem evaluasi di Finlandia		strategi pembelajaran, serta sistem evaluasi di Finlandia dengan melibatkan aktivitas mahasiswa melalui kegiatan presentasi. o Analisis mengenai kajian pendidikan matematika di Finlandia untuk perbaikan pendidikan matematika di Indonesia dengan melibatkan aktivitas mahasiswa melalui kegiatan diskusi.		
6	Mahasiswa dapat menjelaskan sistem pendidikan, kurikulum pembelajaran, strategi pembelajaran, serta sistem evaluasi khususnya di bidang Pendidikan Matematika dari negara Belanda.	1. Menjelaskan sistem pendidikan di Belanda 2. Menjelaskan kurikulum pembelajaran di Belanda 3. Menjelaskan strategi pembelajaran di Belanda 4. Menjelaskan sistem evaluasi di Belanda	sistem pendidikan, kurikulum pembelajaran, strategi pembelajaran, serta sistem evaluasi di Belanda	Presentasi dan Diskusi Kelompok 4	o Pembahasan mengenai sistem pendidikan, kurikulum pembelajaran, strategi pembelajaran, serta sistem evaluasi di Belanda dengan melibatkan aktivitas mahasiswa melalui kegiatan presentasi. o Analisis mengenai kajian pendidikan matematika di Belanda untuk perbaikan pendidikan matematika di		2 x 50'

					Indonesia dengan melibatkan aktivitas mahasiswa melalui kegiatan diskusi.	
7	Mahasiswa dapat menjelaskan sistem pendidikan, kurikulum pembelajaran, strategi pembelajaran, serta sistem evaluasi khususnya di bidang Pendidikan Matematika dari negara Jerman.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan sistem pendidikan di Jerman 2. Menjelaskan kurikulum pembelajaran di Jerman 3. Menjelaskan strategi pembelajaran di Jerman 4. Menjelaskan sistem evaluasi di Jerman 	sistem pendidikan, kurikulum pembelajaran, strategi pembelajaran, serta sistem evaluasi di Jerman	Presentasi dan Diskusi Kelompok 5	<ul style="list-style-type: none"> o Pembahasan mengenai sistem pendidikan, kurikulum pembelajaran, strategi pembelajaran, serta sistem evaluasi di Jerman dengan melibatkan aktivitas mahasiswa melalui kegiatan presentasi. o Analisis mengenai kajian pendidikan matematika di Jerman untuk perbaikan pendidikan matematika di Indonesia dengan melibatkan aktivitas mahasiswa melalui kegiatan diskusi. 	2 x 50'
8	Mahasiswa dapat menjelaskan sistem pendidikan, kurikulum pembelajaran, strategi pembelajaran, serta sistem evaluasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan sistem pendidikan di Australia 2. Menjelaskan kurikulum pembelajaran di Australia 3. Menjelaskan strategi pembelajaran di Australia 4. Menjelaskan sistem evaluasi di Australia 	sistem pendidikan, kurikulum pembelajaran, strategi pembelajaran, serta sistem evaluasi di Australia	Presentasi dan Diskusi Kelompok 6	<ul style="list-style-type: none"> o Pembahasan mengenai sistem pendidikan, kurikulum pembelajaran, strategi pembelajaran, serta sistem evaluasi di Australia dengan melibatkan aktivitas 	2 x 50'

	khususnya di bidang Pendidikan Matematika dari negara Australia.				<p>mahasiswa melalui kegiatan presentasi.</p> <ul style="list-style-type: none"> o Analisis mengenai kajian pendidikan matematika di Australia untuk perbaikan pendidikan matematika di Indonesia dengan melibatkan aktivitas mahasiswa melalui kegiatan diskusi. 		
9	Ujian Tengah Semester						
10	Mahasiswa dapat menjelaskan sistem pendidikan, kurikulum pembelajaran, strategi pembelajaran, serta sistem evaluasi khususnya di bidang Pendidikan Matematika dari negara Amerika Serikat.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan sistem pendidikan di Amerika Serikat 2. Menjelaskan kurikulum pembelajaran di Amerika Serikat 3. Menjelaskan strategi pembelajaran di Amerika Serikat 4. Menjelaskan sistem evaluasi di Amerika Serikat 	sistem pendidikan, kurikulum pembelajaran, strategi pembelajaran, serta sistem evaluasi di Amerika Serikat	Presentasi dan Diskusi Kelompok 7	<ul style="list-style-type: none"> o Pembahasan mengenai sistem pendidikan, kurikulum pembelajaran, strategi pembelajaran, serta sistem evaluasi di Amerika Serikat dengan melibatkan aktivitas mahasiswa melalui kegiatan presentasi. o Analisis mengenai kajian pendidikan matematika di Amerika Serikat untuk perbaikan pendidikan matematika di Indonesia dengan melibatkan aktivitas mahasiswa melalui 		2 x 50'

					kegiatan diskusi.	
11	Mahasiswa dapat menjelaskan sistem pendidikan, kurikulum pembelajaran, strategi pembelajaran, serta sistem evaluasi khususnya di bidang Pendidikan Matematika dari negara Norwegia.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan sistem pendidikan di Norwegia 2. Menjelaskan kurikulum pembelajaran di Norwegia 3. Menjelaskan strategi pembelajaran di Norwegia 4. Menjelaskan sistem evaluasi di Norwegia 	sistem pendidikan, kurikulum pembelajaran, strategi pembelajaran, serta sistem evaluasi di Norwegia	Presentasi dan Diskusi Kelompok 8	<ul style="list-style-type: none"> o Pembahasan mengenai sistem pendidikan, kurikulum pembelajaran, strategi pembelajaran, serta sistem evaluasi di Norwegia dengan melibatkan aktivitas mahasiswa melalui kegiatan presentasi. o Analisis mengenai kajian pendidikan matematika di Norwegia untuk perbaikan pendidikan matematika di Indonesia dengan melibatkan aktivitas mahasiswa melalui kegiatan diskusi. 	2 x 50'
12	Mahasiswa dapat menjelaskan sistem pendidikan, kurikulum pembelajaran, strategi pembelajaran, serta sistem evaluasi khususnya di bidang Pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan sistem pendidikan di Turki 2. Menjelaskan kurikulum pembelajaran di Turki 3. Menjelaskan strategi pembelajaran di Turki 4. Menjelaskan sistem evaluasi di Turki 	sistem pendidikan, kurikulum pembelajaran, strategi pembelajaran, serta sistem evaluasi di Turki	Presentasi dan Diskusi Kelompok 9	<ul style="list-style-type: none"> o Pembahasan mengenai sistem pendidikan, kurikulum pembelajaran, strategi pembelajaran, serta sistem evaluasi di Turki dengan melibatkan aktivitas mahasiswa melalui kegiatan presentasi. o Analisis mengenai 	2 x 50'

	Matematika dari negara Turki.				kajian pendidikan matematika di Turki untuk perbaikan pendidikan matematika di Indonesia dengan melibatkan aktivitas mahasiswa melalui kegiatan diskusi.	
13	Mahasiswa dapat menjelaskan sistem pendidikan, kurikulum pembelajaran, strategi pembelajaran, serta sistem evaluasi khususnya di bidang Pendidikan Matematika dari negara Malaysia.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan sistem pendidikan di Malaysia 2. Menjelaskan kurikulum pembelajaran di Malaysia 3. Menjelaskan strategi pembelajaran di Malaysia 4. Menjelaskan sistem evaluasi di Malaysia 	sistem pendidikan, kurikulum pembelajaran, strategi pembelajaran, serta sistem evaluasi di Malaysia	Presentasi dan Diskusi Kelompok 10	<ul style="list-style-type: none"> o Pembahasan mengenai sistem pendidikan, kurikulum pembelajaran, strategi pembelajaran, serta sistem evaluasi di Malaysia dengan melibatkan aktivitas mahasiswa melalui kegiatan presentasi. o Analisis mengenai kajian pendidikan matematika di Malaysia untuk perbaikan pendidikan matematika di Indonesia dengan melibatkan aktivitas mahasiswa melalui kegiatan diskusi. 	2 x 50'
14	Mahasiswa dapat menjelaskan sistem pendidikan, kurikulum	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan sistem pendidikan di Tunisia 2. Menjelaskan kurikulum pembelajaran di Tunisia 3. Menjelaskan strategi 	sistem pendidikan, kurikulum pembelajaran, strategi	Presentasi dan Diskusi Kelompok 11	<ul style="list-style-type: none"> o Pembahasan mengenai sistem pendidikan, kurikulum pembelajaran, 	2 x 50'

	pembelajaran, strategi pembelajaran, serta sistem evaluasi khususnya di bidang Pendidikan Matematika dari negara Tunisia.	pembelajaran di Tunisia 4. Menjelaskan sistem evaluasi di Tunisia	pembelajaran, serta sistem evaluasi di Tunisia		strategi pembelajaran, serta sistem evaluasi di Tunisia dengan melibatkan aktivitas mahasiswa melalui kegiatan presentasi. <ul style="list-style-type: none"> ○ Analisis mengenai kajian pendidikan matematika di Tunisia untuk perbaikan pendidikan matematika di Indonesia dengan melibatkan aktivitas mahasiswa melalui kegiatan diskusi. 		
15	Mahasiswa dapat menjelaskan sistem pendidikan, kurikulum pembelajaran, strategi pembelajaran, serta sistem evaluasi khususnya di bidang Pendidikan Matematika dari negara Ghana.	1. Menjelaskan sistem pendidikan di Ghana 2. Menjelaskan kurikulum pembelajaran di Ghana 3. Menjelaskan strategi pembelajaran di Ghana 4. Menjelaskan sistem evaluasi di Ghana	sistem pendidikan, kurikulum pembelajaran, strategi pembelajaran, serta sistem evaluasi di Ghana	Presentasi dan Diskusi Kelompok 12	<ul style="list-style-type: none"> ○ Pembahasan mengenai sistem pendidikan, kurikulum pembelajaran, strategi pembelajaran, serta sistem evaluasi di Ghana dengan melibatkan aktivitas mahasiswa melalui kegiatan presentasi. ○ Analisis mengenai kajian pendidikan matematika di Ghana untuk perbaikan pendidikan matematika di Indonesia dengan 		2 x 50'

					melibatkan aktivitas mahasiswa melalui kegiatan diskusi.		
16	Ujian Akhir Semester						

Penilaian

Penilaian melibatkan aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan dengan bobot sebagai berikut.

No	Aspek	Bobot
1	Sikap (keaktifan di kelas)	10%
2	Pengetahuan dan Keterampilan	
	Tugas (presentasi dan makalah)	30%
	UTS	25%
	UAS	35%
	Total	100%

Daftar Referensi

1. Mullis, Ina VS. et all. 2012. *TIMSS 2011 Encyclopedia: Education Policy and Curriculum in Mathematics and Science. Volume 1: A – K*. Boston: TIMSS and PIRLS International Study Center.
2. Mullis, Ina VS. et all. 2012. *TIMSS 2011 Encyclopedia: Education Policy and Curriculum in Mathematics and Science. Volume 2: L – Z and Benchmarking Participants*. Boston: TIMSS and PIRLS International Study Center.
3. OECD. 2014. *PISA 2012 RESULTS IN FOCUS: What 15-Years-Old Know and What They Can Do With What They Know*. Paris: OECD Office.
4. UNESCO. 2014. *Education Systems in ASEAN + 6 Countries: A Comparative Analysis of Selected Educational Issues*. Bangkok: UNESCO Bangkok Office.

Mengetahui
Ketua Jurusan

Dr. Sugiman
NIP. 196502281991011001

Yogyakarta, November 2014
Dosen

Nila Mareta Murdiyani, M.Sc
NIP. 198703252012122002

