

# PRINSIP-PRINSIP PERKEMBANGAN Dan IMPLIKASINYA DALAM DUNIA PENDIDIKAN

## 1. PRINSIP KESATUAN ORGANIS

- > Perkembangan individu merupakan satu kesatuan antara beberapa fungsi yang saling berpengaruh antara satu dengan yang lain.
- > Contoh : Perkembangan kognitif anak harus juga ditinjau dari perkembangan yang lain (afektif atau psikomotorik)
- > *Implikasinya* : Pelajaran-pelajaran yang diberikan harus berhubungan satu dengan yang lain ; adanya kurikulum yang terintegrasi dengan baik

## 2. TEMPO DAN IRAMA PERKEMBANGAN

- ◉ Menekankan bahwa masing-masing individu memiliki irama sendiri dalam perkembangannya; ada yang cepat dan ada yang lambat
- ◉ *Implikasinya* : Proses pembelajaran harus menghargai keunikan masing-masing peserta didik

### 3. TIAP-TIAP INDIVIDU MENGIKUTI POLA PERKEMBANGAN YANG UMUM

- > Meskipun individu memiliki irama dan tempo yang berbeda, disertai bakat yang berbeda, namun individu tersebut masih mengikuti garis perkembangan umum. Jadi perbedaan itu bisa disebabkan karena pembawaan dan lingkungan

- Contoh :        A                :                Berjalan 1 tahun

- B                :                Berjalan 1,5 tahun

- Baik A dan B masih mengikuti pola perkembangan umum, walaupun A lebih cepat berjalan dari B

#### ◉ *Implikasinya :*

- Proses pendidikan dapat diberikan secara klasikal
  - > Penggunaan alat peraga pendidikan bisa digunakan dalam rentang waktu yang relatif lama (tidak selalu ganti)

## 4. KONVERGENSI/INTERAKSI

- > Antara pembawaan dan lingkungan sama-sama berpengaruh dalam perkembangan individu
- ◉ Misal : Anak mempunyai bakat yang baik, namun lingkungannya tidak menguntungkan, maka anak itu tentu tidak dapat berkembang dengan baik

### *Implikasinya ;*

- > Pendidik harus memberikan lingkungan pendidikan yang bervariasi sehingga potensi anak dapat teroptimalisasi dengan baik. *Contoh:* pembagian jurusan di SMU yang disesuaikan dengan minat dan bakat peserta didik
- > Pengaruh pendidikan dapat dibatasi oleh kemampuan anak;
- > Dalam batas –batas normal, kemauan anak tidak boleh dikekang/dibatasi karena anak adalah manusia yang harus aktif dan bukan pasif

## 5. KEMATANGAN

- ◉ Proses pendidikan harus disesuaikan dengan kematangan peserta didik
- ◉ Contoh : anak usia 7 bulan baru bisa duduk, tidak boleh dipaksa berjalan

## 6. SETIAP HASRAT PERKEMBANGAN TERDAPAT HASRAT UNTUK

### ⦿ A. MEMPERTAHANKAN DIRI

- > Adanya hasrat untuk memenuhi kebutuhan; makan, minum, istirahat

### ⦿ B. MENGEMBANGKAN DIRI

- > Adanya keinginan untuk bereksplorasi, bergerak dan bermain
- > Implikasinya : Jalannya proses pembelajaran harus memperhatikan adanya hasrat/kebutuhan tersebut

## 7. FUNGSI PSIKIS TIDAK TIMBUL SECARA BERTURUT-TURUT TETAPI SECARA BERSAMAAN

- > Contoh : Kegiatan menulis melibatkan fungsi ingatan, pikiran, perasaan, dan gerak secara bersamaan
- > Implikasinya : Proses pendidikan hendaknya memperhatikan keterlibatan beberapa fungsi dalam kegiatan pembelajaran

## 8. PERKEMBANGAN MENGIKUTI PROSES DIFERENSIASI DAN INTEGRASI

- > Dengan bertambahnya umur, perkembangan individu akan semakin maju juga, sehingga terjadi suatu proses diferensiasi dan integrasi
- > Contoh : Bayi memiliki gerakan yang tidak teratur. Dengan bertambahnya umur gerakannya dapat dipisahkan (gerakan tangan saja) atau koordinasi gerakan (tangan dan kaki secara bersamaan)
- > *Implikasinya* : Proses pembelajaran harus memperhatikan tingkat kemampuan dalam tahapan perkembangan



## 9. PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN MEMBUTUHKAN SUATU ASUHAN ATAU BIMBINGAN YANG DILAKUKAN DENGAN SADAR

- > Implikasinya : Para pendidik harus menyadari secara baik bahwa apa yang diberikan kepada para peserta didik itu baik dan sesuai dengan tahapan perkembangannya yang sudah dirancang secara terencana.