



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS EKONOMI

FRM/FE/46-00
26 September 2012

S I L A B U S

Fakultas	: Ekonomi
Jurusan/Program Studi	: Pendidikan Administrasi/Pendidikan Administrasi Perkantoran
Mata Kuliah	: Teknologi Pembelajaran ADP
Kode	: ADP 233
SKS	: Teori : 1 Praktik : 1
Semester	: 6
Mata Kuliah Prasyarat	: -
Dosen	: Muslikhah Dwihartanti, M.Pd.

I. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan bekal pengetahuan dan keterampilan kepada mahasiswa dalam pemanfaatan dan pengembangan teknologi pembelajaran untuk kepentingan mengajar di SMK kompetensi keahlian teknologi perkantoran.

II. Standar Kompetensi

Memiliki kemampuan menganalisis jenis-jenis teknologi pembelajaran, dan mampu merancang dan menghasilkan media untuk kepentingan mengajar.

III. Sumber Bahan

A. Wajib

1. Seels, Barbara B. dan Richey, Rita C. 1994. *Instructional technology: The definition and domain of the fields*. Washington: AECT.
2. Ronald H. Anderson. 1987. *Pemilihan dan Pengembangan Media untuk Pembelajaran*. Jakarta. Rajawali Pers.

B. Pendukung

1. Suwardi. 2007. *Manajemen Pembelajaran*. Salatiga. STAIN Salatiga Pers.
2. Seri pustaka Teknologi Pendidikan. 1986. *Definisi Teknologi Pembelajaran*. Jakarta. PT Rajagrafindo Persada.



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS EKONOMI

FRM/FE/46-00
26 September 2012

IV. Skema Pembelajaran

Pertemuan Ke	Kompetensi dasar	Materi pokok	Kegiatan Pembelajaran	Sumber Bahan
1	Mengenal tentang teknologi dalam dunia pendidikan	<ul style="list-style-type: none">• Pendahuluan• Pengenalan sejarah pemanfaatan teknologi dalam pendidikan	<ul style="list-style-type: none">• Penyampaian silabus dan kontrak belajar• Mahasiswa disajikan video tentang sejarah pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran• Mahasiswa diminta memberikan komentar mengenai video yang diputar	<ul style="list-style-type: none">• Sumber dari internet• Video pembelajaran
2	Menjelaskan perbedaan istilah pendidikan dan pembelajaran, serta menganalisis peran teknologi dalam pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">• Istilah teknologi pendidikan dan teknologi pembelajaran• Peran teknologi dalam pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa melakukan diskusi kelompok kecil, membahas perbedaan teknologi pendidikan dan pembelajaran• Mahasiswa menyampaikan hasil diskusi kelompok• Dosen memberikan kesimpulan dan menjelaskan peran teknologi dalam pembelajaran	A1; B2
3	Mengidentifikasi Kawasan dalam teknologi pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">• Kawasan teknologi pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa diberikan gambaran kawasan teknologi pembelajaran• Siswa mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang termasuk dalam masing-masing kawasan	A1; B2
4	Mengidentifikasi/melakukan pemilihan teknologi sebagai langkah pemanfaatan teknologi	Proses pemilihan teknologi dalam proses pembelajaran ADP	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa diberikan gambaran menyeluruh proses pemilihan teknologi/media	A2; A2; B1' B2
5	Menjelaskan kawasan	<ul style="list-style-type: none">• Definisi kawasan desain	<ul style="list-style-type: none">• Kelompok mahasiswa mempresentasikan hasil kajian	A1



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS EKONOMI

FRM/FE/46-00
26 September 2012

	desain	<ul style="list-style-type: none">• Aspek-aspek dalam kawasan desain	<p>mengenai kawasan desain</p> <ul style="list-style-type: none">• Kelompok lain mencermati hasil presentasi dan melakukan tanya jawab• Dosen memberikan bimbingan dan masukan	
6	Menjelaskan kawasan pengembangan	<ul style="list-style-type: none">• Definisi kawasan pengembangan• Aspek-aspek dalam kawasan pengembangan	<ul style="list-style-type: none">• Kelompok mahasiswa mempresentasikan hasil kajian mengenai kawasan pengembangan• Kelompok mahasiswa menyajikan contoh-contoh media hasil pengembangan• Kelompok lain mencermati hasil presentasi dan melakukan tanya jawab• Dosen memberikan bimbingan dan masukan	A1
7	Menjelaskan kawasan pemanfaatan	<ul style="list-style-type: none">• Definisi kawasan pemanfaatan• Aspek-aspek dalam kawasan pemanfaatan	<ul style="list-style-type: none">• Kelompok mahasiswa mempresentasikan hasil kajian mengenai kawasan pemanfaatan• Mahasiswa melakukan diskusi dan tanya jawab• Dosen memberikan bimbingan dan masukan	A1
8	UTS		<ul style="list-style-type: none">•	
9	Menjelaskan kawasan pengelolaan	<ul style="list-style-type: none">• Definisi kawasan pengelolaan• Aspek-aspek dalam kawasan pengelolaan	<ul style="list-style-type: none">• Kelompok mahasiswa mempresentasikan hasil kajian mengenai kawasan pengelolaan dan mengkaitkan dengan kawasan lainnya• Kelompok lain mencermati hasil presentasi dan melakukan tanya jawab• Dosen memberikan bimbingan dan masukan	A1
10	Menjelaskan kawasan	<ul style="list-style-type: none">• Definisi kawasan evaluasi	<ul style="list-style-type: none">• Kelompok mahasiswa mempresentasikan hasil kajian	A1



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS EKONOMI

FRM/FE/46-00
26 September 2012

	evaluasi	<ul style="list-style-type: none">• Aspek-aspek dalam kawasan evaluasi	mengenai kawasan evaluasi <ul style="list-style-type: none">• Kelompok lain mencermati hasil presentasi dan melakukan tanya jawab• Dosen memberikan kesimpulan	
11	Menganalisis jenis-jenis media yang ada dan aplikasinya	Jenis-jenis media Persiapan pembuatan media oleh mahasiswa	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa diberikan gambaran penggunaan media pada situasi riil di lapangan• Mahasiswa dibentuk kelompok kecil dan diberikan tugas observasi penggunaan media di sekolah• Mahasiswa membuat laporan observasi dan project media• Hasil observasi didiskusikan pada pertemuan-pertemuan berikutnya	A1, A2, B1, B2, sekolah
12-16	Menjelaskan penggunaan dan pemanfaatan media	<ul style="list-style-type: none">• Penyajian hasil observasi• Pembuatan media pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">• Kelompok mahasiswa menyajikan hasil observasi dari sekolah yang dipilih• Kelompok mahasiswa selanjutnya mempresentasikan hasil akhir dari tugas pembuatan media pembelajaran yang dapat dimanfaatkan sekolah• Diskusi dengan kelompok lain• Dosen melakukan penilaian dan memberikan masukan	Hasil kerja mahasiswa

V. Komponen Penilaian

No	Komponen Penilaian	Bobot (%)
1	Partisipasi kuliah	10%
2	Tugas	15%
3	Ujian Tengah Semester	30%
4	Ujian Akhir Semester	45%
	Jumlah	100%



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS EKONOMI

FRM/FE/46-00
26 September 2012

Mengetahui
Ketua Jurusan

Yogyakarta, 11 Februari 2015
Dosen

Joko Kumoro, M.Si.
NIP. 19600626 198511 1 001

Muslikhah Dwihartanti, M.Pd.
NIP. 19780511 200112 2 001