



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE 1**

Program Studi/Jurusan : Pend. Administrasi Perkantoran)/Pendidikan Administrasi
Mata Kuliah : Teknologi Pembelajaran
Kode Mata Kuliah : ADP 233
Jumlah SKS : 2
Semester : 6
Mata Kuliah Prasyarat : -
Dosen : Muslikhah Dwihartanti, M.Pd.

I. Standar Kompetensi

Memiliki kemampuan menganalisis jenis-jenis teknologi pembelajaran, dan mampu merancang dan menghasilkan media untuk kepentingan mengajar.

II. Kompetensi Dasar

Mengenal tentang teknologi dalam dunia pendidikan

III. Indikator Pencapaian

Pada akhir pembelajaran mahasiswa mampu:

- Menjelaskan sejarah pemanfaatan teknologi pembelajaran
- Menjelaskan urutan teknologi yang digunakan dalam pembelajaran

IV. Materi Pokok

- Pengenalan sejarah pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran

V. Kegiatan Perkuliahan

No	Tahap	Kegiatan Pengajar	Waktu
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Orientasi perkuliahan dan kontrak belajar• Mahasiswa dijelaskan cakupan materi dalam pertemuan 1• Dosen menjelaskan kompetensi-kompetensi dalam pertemuan 1• Mengkaitkan materi dengan situasi/pengalaman mahasiswa	15 menit
2	Penyajian	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa disajikan video tentang sejarah pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran• Mahasiswa diminta mendiskusikan dan memberikan komentar mengenai video yang diputar• Mahasiswa diberikan penjelasan mengenai sejarah pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran• Dosen menjelaskan urutan teknologi yang digunakan dalam pembelajaran	70 menit
3	Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Menutup pertemuan• Memberi kesimpulan tentang sejarah teknologi	



		pembelajaran • Mengundang komentar/ pertanyaan dari mahasiswa • Memberikan gambaran umum tentang materi perkuliahan yang akan datang	15 menit
--	--	--	----------

VI. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah
- Diskusi
- Quis

VII. MEDIA

- Komputer
- White Board/Spidol
- LCD

VIII. SUMBER BAHAN

- Sumber dari internet
- Video pembelajaran

IX. PENILAIAN

- Penilaian Proses: partisipasi mahasiswa di kelas dalam bentuk menjawab pertanyaan dan memberi komentar/pertanyaan.
- Penilaian hasil: hasil quiz mahasiswa.

Mengetahui
Ketua Jurusan

Joko Kumoro, M,Si.
NIP. 19600626 198511 1 001

Yogyakarta, Januari 2015

Dosen,

Muslikhah Dwihartanti, M.Pd.
NIP. 19780511 200112 2 001



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE 2**

Program Studi/Jurusan : Pend. Administrasi Perkantoran)/Pendidikan Administrasi
Mata Kuliah : Teknologi Pembelajaran
Kode Mata Kuliah : ADP 233
Jumlah SKS : 2
Semester : 6
Mata Kuliah Prasyarat : -
Dosen : Muslikhah Dwihartanti, M.Pd.

I. Standar Kompetensi

Memiliki kemampuan menganalisis jenis-jenis teknologi pembelajaran, dan mampu merancang dan menghasilkan media untuk kepentingan mengajar.

II. Kompetensi Dasar

Menjelaskan perbedaan istilah pendidikan dan pembelajaran, serta menganalisis peran teknologi dalam pembelajaran

III. Indikator Pencapaian

Pada akhir pembelajaran mahasiswa mampu:

- Menjelaskan perbedaan istilah pendidikan dan pembelajaran
- Menganalisis peran teknologi dalam pembelajaran

IV. Materi Pokok

- Istilah teknologi pendidikan dan teknologi pembelajaran
- Peran teknologi dalam pembelajaran

V. Kegiatan Perkuliahan

No	Tahap	Kegiatan Pengajar	Waktu
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa dijelaskan cakupan materi dalam pertemuan 2• Dosen menjelaskan kompetensi-kompetensi dalam pertemuan 2• Mengkaitkan materi dengan situasi/pengalaman mahasiswa	15 menit
2	Penyajian	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa dibentuk kelompok dan disajikan pertanyaan• Mahasiswa melakukan diskusi kelompok kecil, membahas perbedaan teknologi pendidikan dan pembelajaran dari sudut pandang masing-masing anggota, serta menganalisis peran teknologi pembelajaran• Mahasiswa menyampaikan hasil diskusi kelompok, anggota kelompok lain menyimak, bertanya dan bertukar	70 menit



		pendapat. • Dosen mengarahkan dan menjelaskan peran teknologi dalam pembelajaran	
3	Penutup	• Menutup pertemuan • Memberi kesimpulan tentang perbedaan pendidikan dan pembelajaran serta peran teknologi pembelajaran • Mengundang komentar/ pertanyaan dari mahasiswa • Memberikan gambaran umum tentang materi perkuliahan yang akan datang	15 menit

VI. METODE PEMBELAJARAN

- Diskusi
- Tanya jawab

VII. MEDIA

- Komputer
- White Board/Spidol
- LCD
- Kertas kerja

VIII. SUMBER BAHAN

- Seels, Barbara B. dan Richey, Rita C. 1994. *Instructional technology: The definition and domain of the fields*. Washington: AECT.
- Seri pustaka Teknologi Pendidikan. 1986. Definisi Teknologi Pembelajaran. Jakarta. PT Rajagrafindo Persada.

IX. PENILAIAN

- Penilaian Proses: partisipasi mahasiswa di kelas dalam bentuk diskusi, menjawab pertanyaan dan memberi komentar/pertanyaan.

Mengetahui
Ketua Jurusan

Joko Kumoro, M.Si.
NIP. 19600626 198511 1 001

Yogyakarta, Januari 2015

Dosen,

Muslikhah Dwihartanti, M.Pd.
NIP. 19780511 200112 2 001



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE 3**

Program Studi/Jurusan : Pend. Administrasi Perkantoran)/Pendidikan Administrasi
Mata Kuliah : Teknologi Pembelajaran
Kode Mata Kuliah : ADP 233
Jumlah SKS : 2
Semester : 6
Mata Kuliah Prasyarat : -
Dosen : Muslikhah Dwihartanti, M.Pd.

I. Standar Kompetensi

Memiliki kemampuan menganalisis jenis-jenis teknologi pembelajaran, dan mampu merancang dan menghasilkan media untuk kepentingan mengajar.

II. Kompetensi Dasar

Mengidentifikasi kawasan dalam teknologi pembelajaran

III. Indikator Pencapaian

Pada akhir pembelajaran mahasiswa mampu:

- Mengidentifikasi dan memilah kawasan-kawasan dalam teknologi pembelajaran

IV. Materi Pokok

- Kawasan teknologi pembelajaran

V. Kegiatan Perkuliahan

No	Tahap	Kegiatan Pengajar	Waktu
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa dijelaskan cakupan materi dalam pertemuan 3• Dosen menjelaskan kompetensi-kompetensi dalam pertemuan 3• Mengkaitkan materi dengan situasi/pengalaman mahasiswa	15 menit
2	Penyajian	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa diberikan gambaran kawasan teknologi pembelajaran• Siswa mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang termasuk dalam masing-masing kawasan	70 menit
3	Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Menutup pertemuan• Memberi kesimpulan tentang kawasan teknologi pembelajaran• Mengundang komentar/ pertanyaan dari mahasiswa• Memberikan tugas kelompok kepada mahasiswa untuk membahas masing-masing kawasan dalam teknologi pembelajaran dalam bentuk makalah yang disajikan dua	15 menit



		minggu berikutnya. <ul style="list-style-type: none">• Memberikan gambaran umum tentang materi perkuliahan yang akan datang	
--	--	---	--

VI. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah
- Tanya jawab

VII. MEDIA

- Komputer
- White Board/Spidol
- LCD

VIII. SUMBER BAHAN

- Seels, Barbara B. dan Richey, Rita C. 1994. *Instructional technology: The definition and domain of the fields*. Washington: AECT.
- Seri pustaka Teknologi Pendidikan. 1986. Definisi Teknologi Pembelajaran. Jakarta. PT Rajagrafindo Persada.

IX. PENILAIAN

- Penilaian Proses: partisipasi mahasiswa di kelas dalam bentuk diskusi, menjawab pertanyaan dan memberi komentar/pertanyaan.

Mengetahui
Ketua Jurusan

Joko Kumoro, M.Si.
NIP. 19600626 198511 1 001

Yogyakarta, Januari 2015

Dosen,

Muslikhah Dwihartanti, M.Pd.
NIP. 19780511 200112 2 001



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE 4**

Program Studi/Jurusan : Pend. Administrasi Perkantoran)/Pendidikan Administrasi
Mata Kuliah : Teknologi Pembelajaran
Kode Mata Kuliah : ADP 233
Jumlah SKS : 2
Semester : 6
Mata Kuliah Prasyarat : -
Dosen : Muslikhah Dwihartanti, M.Pd.

I. Standar Kompetensi

Memiliki kemampuan menganalisis jenis-jenis teknologi pembelajaran, dan mampu merancang dan menghasilkan media untuk kepentingan mengajar.

II. Kompetensi Dasar

Mengidentifikasi/melakukan pemilihan teknologi sebagai langkah pemanfaatan teknologi

III. Indikator Pencapaian

Pada akhir pembelajaran mahasiswa mampu:

- Mengidentifikasi pemilihan teknologi sebagai langkah pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran

IV. Materi Pokok

- Proses pemilihan teknologi dalam proses pembelajaran ADP

V. Kegiatan Perkuliahan

No	Tahap	Kegiatan Pengajar	Waktu
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa dijelaskan cakupan materi dalam pertemuan 4• Dosen menjelaskan kompetensi-kompetensi dalam pertemuan 4• Mengkaitkan materi dengan situasi/pengalaman mahasiswa	15 menit
2	Penyajian	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa diberikan tugas untuk mengidentifikasi media-media apa saja yang dapat digunakandimanfaatakan dalam pembelajaran ADP.• Mahasiswa diberikan gambaran menyeluruh proses pemilihan teknologi/media	70 menit
3	Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Menutup pertemuan• Memberi kesimpulan tentang pemilihan teknologi dalam rangka pemanfaatan• Mengundang komentar/ pertanyaan dari mahasiswa	15 menit



		<ul style="list-style-type: none">• Memberikan gambaran umum tentang materi perkuliahan yang akan datang	
--	--	--	--

VI. METODE PEMBELAJARAN

- Diskusi
- Tanya jawab

VII. MEDIA

- Komputer
- White Board/Spidol
- LCD

VIII. SUMBER BAHAN

- Seels, Barbara B. dan Richey, Rita C. 1994. *Instructional technology: The definition and domain of the fields*. Washington: AECT.
- Suwardi. 2007. *Manajemen Pembelajaran*. Salatiga. STAIN Salatiga Pers.
- Seri pustaka Teknologi Pendidikan. 1986. *Definisi Teknologi Pembelajaran*. Jakarta. PT Rajagrafindo Persada.

IX. PENILAIAN

- Penilaian Proses: partisipasi mahasiswa di kelas dalam bentuk diskusi, menjawab pertanyaan dan memberi komentar/pertanyaan.

Mengetahui
Ketua Jurusan

Joko Kumoro, M.Si.
NIP. 19600626 198511 1 001

Yogyakarta, Januari 2015

Dosen,

Muslikhah Dwihartanti, M.Pd.
NIP. 19780511 200112 2 001



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE 5**

Program Studi/Jurusan : Pend. Administrasi Perkantoran)/Pendidikan Administrasi
Mata Kuliah : Teknologi Pembelajaran
Kode Mata Kuliah : ADP 233
Jumlah SKS : 2
Semester : 6
Mata Kuliah Prasyarat : -
Dosen : Muslikhah Dwihartanti, M.Pd.

I. Standar Kompetensi

Memiliki kemampuan menganalisis jenis-jenis teknologi pembelajaran, dan mampu merancang dan menghasilkan media untuk kepentingan mengajar.

II. Kompetensi Dasar

Menjelaskan kawasan desain

III. Indikator Pencapaian

Pada akhir pembelajaran mahasiswa mampu:

- Menjelaskan kawasan desain

IV. Materi Pokok

- Definisi kawasan desain
- Aspek-aspek dalam kawasan desain

V. Kegiatan Perkuliahan

No	Tahap	Kegiatan Pengajar	Waktu
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa dijelaskan cakupan materi dalam pertemuan 5• Dosen menjelaskan kompetensi-kompetensi dalam pertemuan 5• Mengkaitkan materi dengan situasi/pengalaman mahasiswa• Menyiapkan presentasi mahasiswa	15 menit
2	Penyajian	<ul style="list-style-type: none">• Kelompok mahasiswa mempresentasikan hasil kajian mengenai kawasan desain• Kelompok lain mencermati hasil presentasi dan mengajukan pertanyaan-pertanyaan dan masukan• Kelompok penyaji menjawab pertanyaan dan melakukan klarifikasi• Dosen memberikan bimbingan dan masukan	70 menit
3	Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Menutup pertemuan	



	<ul style="list-style-type: none">• Memberi kesimpulan tentang kawasan desain• Mengundang komentar/ pertanyaan dari mahasiswa• Memberikan gambaran umum tentang materi perkuliahan yang akan datang	15 menit
--	---	----------

VI. METODE PEMBELAJARAN

- Diskusi
- Tanya jawab

VII. MEDIA

- Komputer
- White Board/Spidol
- LCD
- Kertas kerja

VIII. SUMBER BAHAN

- Seels, Barbara B. dan Richey, Rita C. 1994. *Instructional technology: The definition and domain of the fields*. Washington: AECT.

IX. PENILAIAN

- Penilaian Proses: partisipasi mahasiswa di kelas dalam bentuk diskusi, menjawab pertanyaan dan memberi komentar/pertanyaan.

Mengetahui
Ketua Jurusan

Joko Kumoro, M,Si.
NIP. 19600626 198511 1 001

Yogyakarta, Januari 2015

Dosen,

Muslikhah Dwihartanti, M.Pd.
NIP. 19780511 200112 2 001



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE 6**

Program Studi/Jurusan : Pend. Administrasi Perkantoran)/Pendidikan Administrasi
Mata Kuliah : Teknologi Pembelajaran
Kode Mata Kuliah : ADP 233
Jumlah SKS : 2
Semester : 6
Mata Kuliah Prasyarat : -
Dosen : Muslikhah Dwihartanti, M.Pd.

I. Standar Kompetensi

Memiliki kemampuan menganalisis jenis-jenis teknologi pembelajaran, dan mampu merancang dan menghasilkan media untuk kepentingan mengajar.

II. Kompetensi Dasar

Menjelaskan kawasan pengembangan

III. Indikator Pencapaian

Pada akhir pembelajaran mahasiswa mampu:

- Menjelaskan definisi kawasan pengembangan
- Menjelaskan aspek-aspek dalam kawasan pengembangan

IV. Materi Pokok

- Definisi kawasan pengembangan
- Aspek-aspek dalam kawasan pengembangan

V. Kegiatan Perkuliahan

No	Tahap	Kegiatan Pengajar	Waktu
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa dijelaskan cakupan materi dalam pertemuan 6• Dosen menjelaskan kompetensi-kompetensi dalam pertemuan 6• Mengkaitkan materi dengan situasi/pengalaman mahasiswa	15 menit
2	Penyajian	<ul style="list-style-type: none">• Kelompok mahasiswa mempresentasikan hasil kajian mengenai kawasan pengembangan• Kelompok lain mencermati hasil presentasi dan mengajukan pertanyaan-pertanyaan dan masukan• Kelompok penyaji menjawab pertanyaan dan melakukan klarifikasi• Dosen memberikan bimbingan dan masukan	70 menit
3	Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Menutup pertemuan	



	<ul style="list-style-type: none">• Memberi kesimpulan tentang kawasan pengembangn• Mengundang komentar/ pertanyaan dari mahasiswa• Memberikan gambaran umum tentang materi perkuliahan yang akan datang	15 menit
--	--	----------

VI. METODE PEMBELAJARAN

- Diskusi
- Tanya jawab

VII. MEDIA

- Komputer
- White Board/Spidol
- LCD
- Kertas kerja

VIII. SUMBER BAHAN

- Seels, Barbara B. dan Richey, Rita C. 1994. *Instructional technology: The definition and domain of the fields*. Washington: AECT.

IX. PENILAIAN

- Penilaian Proses: partisipasi mahasiswa di kelas dalam bentuk diskusi, menjawab pertanyaan dan memberi komentar/pertanyaan.

Mengetahui
Ketua Jurusan

Joko Kumoro, M,Si.
NIP. 19600626 198511 1 001

Yogyakarta, Januari 2015

Dosen,

Muslikhah Dwihartanti, M.Pd.
NIP. 19780511 200112 2 001



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE 7**

Program Studi/Jurusan : Pend. Administrasi Perkantoran)/Pendidikan Administrasi
Mata Kuliah : Teknologi Pembelajaran
Kode Mata Kuliah : ADP 233
Jumlah SKS : 2
Semester : 6
Mata Kuliah Prasyarat : -
Dosen : Muslikhah Dwihartanti, M.Pd.

I. Standar Kompetensi

Memiliki kemampuan menganalisis jenis-jenis teknologi pembelajaran, dan mampu merancang dan menghasilkan media untuk kepentingan mengajar.

II. Kompetensi Dasar

Menjelaskan kawasan pemanfaatan

III. Indikator Pencapaian

Pada akhir pembelajaran mahasiswa mampu:

- Menjelaskan tentang kawasan pengembangan
- Menjelaskan aspek-aspek dalam kawasan pemanfaatan

IV. Materi Pokok

- Definisi kawasan pemanfaatan
- Aspek-aspek dalam kawasan pemanfaatan

V. Kegiatan Perkuliahan

No	Tahap	Kegiatan Pengajar	Waktu
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa dijelaskan cakupan materi dalam pertemuan 2• Dosen menjelaskan kompetensi-kompetensi dalam pertemuan 2• Mengkaitkan materi dengan situasi/pengalaman mahasiswa	15 menit
2	Penyajian	<ul style="list-style-type: none">• Kelompok mahasiswa mempresentasikan hasil kajian mengenai kawasan pemanfaatan• Kelompok lain mencermati hasil presentasi dan mengajukan pertanyaan-pertanyaan dan masukan• Kelompok penyaji menjawab pertanyaan dan melakukan klarifikasi• Dosen memberikan bimbingan dan masukan	70 menit
3	Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Menutup pertemuan	



	<ul style="list-style-type: none">• Memberi kesimpulan tentang kawasan pemanfaatan• Mengundang komentar/ pertanyaan dari mahasiswa• Memberikan gambaran umum tentang materi perkuliahan yang akan datang	15 menit
--	--	----------

VI. METODE PEMBELAJARAN

- Diskusi
- Tanya jawab

VII. MEDIA

- Komputer
- White Board/Spidol
- LCD
- Kertas kerja

VIII. SUMBER BAHAN

- Seels, Barbara B. dan Richey, Rita C. 1994. *Instructional technology: The definition and domain of the fields*. Washington: AECT.

IX. PENILAIAN

- Penilaian Proses: partisipasi mahasiswa di kelas dalam bentuk diskusi, menjawab pertanyaan dan memberi komentar/pertanyaan.

Mengetahui
Ketua Jurusan

Joko Kumoro, M,Si.
NIP. 19600626 198511 1 001

Yogyakarta, Januari 2015

Dosen,

Muslikhah Dwiheartanti, M.Pd.
NIP. 19780511 200112 2 001



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE 9**

Program Studi/Jurusan : Pend. Administrasi Perkantoran)/Pendidikan Administrasi
Mata Kuliah : Teknologi Pembelajaran
Kode Mata Kuliah : ADP 233
Jumlah SKS : 2
Semester : 6
Mata Kuliah Prasyarat : -
Dosen : Muslikhah Dwihartanti, M.Pd.

I. Standar Kompetensi

Memiliki kemampuan menganalisis jenis-jenis teknologi pembelajaran, dan mampu merancang dan menghasilkan media untuk kepentingan mengajar.

II. Kompetensi Dasar

Menjelaskan tentang kawasan pengelolaan

III. Indikator Pencapaian

Pada akhir pembelajaran mahasiswa mampu:

- Menjelaskan mengenai kawasan pengelolaan
- Menjelaskan aspek-aspek yang termasuk dalam kawasan pengelolaan

IV. Materi Pokok

- Definisi kawasan pengelolaan
- Aspek-aspek dalam kawasan pengelolaan

V. Kegiatan Perkuliahan

No	Tahap	Kegiatan Pengajar	Waktu
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa dijelaskan cakupan materi dalam pertemuan 9• Dosen menjelaskan kompetensi-kompetensi dalam pertemuan 9• Mengkaitkan materi dengan situasi/pengalaman mahasiswa	15 menit
2	Penyajian	<ul style="list-style-type: none">• Kelompok mahasiswa mempresentasikan hasil kajian mengenai kawasan pengelolaan• Kelompok lain mencermati hasil presentasi dan mengajukan pertanyaan-pertanyaan dan masukan• Kelompok penyaji menjawab pertanyaan dan melakukan klarifikasi• Dosen memberikan bimbingan dan masukan	70 menit
3	Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Menutup pertemuan	



	<ul style="list-style-type: none">• Memberi kesimpulan tentang kawasan pengelolaan• Mengundang komentar/ pertanyaan dari mahasiswa• Memberikan gambaran umum tentang materi perkuliahan yang akan datang	15 menit
--	--	----------

VI. METODE PEMBELAJARAN

- Diskusi
- Tanya jawab

VII. MEDIA

- Komputer
- White Board/Spidol
- LCD
- Kertas kerja

VIII. SUMBER BAHAN

- Seels, Barbara B. dan Richey, Rita C. 1994. *Instructional technology: The definition and domain of the fields*. Washington: AECT.

IX. PENILAIAN

- Penilaian Proses: partisipasi mahasiswa di kelas dalam bentuk diskusi, menjawab pertanyaan dan memberi komentar/pertanyaan.

Mengetahui
Ketua Jurusan

Joko Kumoro, M,Si.
NIP. 19600626 198511 1 001

Yogyakarta, Januari 2015

Dosen,

Muslikhah Dwihartanti, M.Pd.
NIP. 19780511 200112 2 001



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE 10**

Program Studi/Jurusan : Pend. Administrasi Perkantoran)/Pendidikan Administrasi
Mata Kuliah : Teknologi Pembelajaran
Kode Mata Kuliah : ADP 233
Jumlah SKS : 2
Semester : 6
Mata Kuliah Prasyarat : -
Dosen : Muslikhah Dwihartanti, M.Pd.

I. Standar Kompetensi

Memiliki kemampuan menganalisis jenis-jenis teknologi pembelajaran, dan mampu merancang dan menghasilkan media untuk kepentingan mengajar.

II. Kompetensi Dasar

Menjelaskan tentang kawasan evaluasi

III. Indikator Pencapaian

Pada akhir pembelajaran mahasiswa mampu:

- Menjelaskan tentang kawasan evaluasi
- Menjelaskan aspek-aspek yang ada dalam kawasan evaluasi

IV. Materi Pokok

- Definisi kawasan evaluasi
- Aspek-aspek kawasan evaluasi

V. Kegiatan Perkuliahan

No	Tahap	Kegiatan Pengajar	Waktu
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa dijelaskan cakupan materi dalam pertemuan 10• Dosen menjelaskan kompetensi-kompetensi dalam pertemuan 10• Mengkaitkan materi dengan situasi/pengalaman mahasiswa	15 menit
2	Penyajian	<ul style="list-style-type: none">• Kelompok mahasiswa mempresentasikan hasil kajian mengenai kawasan evaluasi• Kelompok lain mencermati hasil presentasi dan mengajukan pertanyaan-pertanyaan dan masukan• Kelompok penyaji menjawab pertanyaan dan melakukan klarifikasi• Dosen memberikan bimbingan dan masukan	70 menit



3	Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Menutup pertemuan• Memberi kesimpulan tentang kawasan evaluasi• Mengundang komentar/ pertanyaan dari mahasiswa• Memberikan gambaran umum tentang materi perkuliahan yang akan datang	15 menit
---	---------	---	----------

VI. METODE PEMBELAJARAN

- Diskusi
- Tanya jawab

VII. MEDIA

- Komputer
- White Board/Spidol
- LCD
- Kertas kerja

VIII. SUMBER BAHAN

- Seels, Barbara B. dan Richey, Rita C. 1994. *Instructional technology: The definition and domain of the fields*. Washington: AECT.

IX. PENILAIAN

- Penilaian Proses: partisipasi mahasiswa di kelas dalam bentuk diskusi, menjawab pertanyaan dan memberi komentar/pertanyaan.

Mengetahui
Ketua Jurusan

Joko Kumoro, M.Si.
NIP. 19600626 198511 1 001

Yogyakarta, Januari 2015

Dosen,

Muslikhah Dwihartanti, M.Pd.
NIP. 19780511 200112 2 001



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE 11**

Program Studi/Jurusan : Pend. Administrasi Perkantoran)/Pendidikan Administrasi
Mata Kuliah : Teknologi Pembelajaran
Kode Mata Kuliah : ADP 233
Jumlah SKS : 2
Semester : 6
Mata Kuliah Prasyarat : -
Dosen : Muslikhah Dwihartanti, M.Pd.

I. Standar Kompetensi

Memiliki kemampuan menganalisis jenis-jenis teknologi pembelajaran, dan mampu merancang dan menghasilkan media untuk kepentingan mengajar.

II. Kompetensi Dasar

Menganalisis jenis-jenis media yang ada dan aplikasinya dalam pembelajaran

III. Indikator Pencapaian

Pada akhir pembelajaran mahasiswa mampu:

- Menjelaskan jenis-jenis media dan aplikasinya
- Mempersiapkan media

IV. Materi Pokok

- Jenis-jenis media
- Persiapan pembuatan media oleh mahasiswa

V. Kegiatan Perkuliahan

No	Tahap	Kegiatan Pengajar	Waktu
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa dijelaskan cakupan materi dalam pertemuan 11• Dosen menjelaskan kompetensi-kompetensi dalam pertemuan 11• Mengkaitkan materi dengan situasi/pengalaman mahasiswa	15 menit
2	Penyajian	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa diberikan gambaran penggunaan media pada situasi riil di lapangan• Mahasiswa dibentuk kelompok kecil dan diberikan tugas observasi penggunaan media di sekolah• Mahasiswa membuat laporan observasi dan project media• Hasil observasi didiskusikan pada pertemuan-pertemuan berikutnya	70 menit



3	Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Menutup pertemuan• Memberi kesimpulan tentang jenis-jenis media dan aplikasinya• Mengundang komentar/ pertanyaan dari mahasiswa• Memberikan gambaran umum tentang materi perkuliahan yang akan datang	15 menit
---	---------	--	----------

VI. METODE PEMBELAJARAN

- Diskusi
- Tanya jawab

VII. MEDIA

- Komputer
- White Board/Spidol
- LCD

VIII. SUMBER BAHAN

- Seels, Barbara B. dan Richey, Rita C. 1994. *Instructional technology: The definition and domain of the fields*. Washington: AECT.
- Ronald H. Anderson.1987. *Pemilihan dan Pengembangan Media untuk Pembelajaran*. Jakarta. Rajawali Pers.
- Suwardi. 2007. *Manajemen Pembelajaran*. Salatiga. STAIN Salatiga Pers.
- Seri pustaka Teknologi Pendidikan. 1986. *Definisi Teknologi Pembelajaran*. Jakarta. PT Rajagrafindo Persada.

IX. PENILAIAN

- Penilaian Proses: partisipasi mahasiswa di kelas dalam bentuk diskusi, menjawab pertanyaan dan memberi komentar/pertanyaan.

Mengetahui
Ketua Jurusan

Joko Kumoro, M,Si.
NIP. 19600626 198511 1 001

Yogyakarta, Januari 2015

Dosen,

Muslikhah Dwihartanti, M.Pd.
NIP. 19780511 200112 2 001



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE 12 - 16**

Program Studi/Jurusan : Pend. Administrasi Perkantoran)/Pendidikan Administrasi
Mata Kuliah : Teknologi Pembelajaran
Kode Mata Kuliah : ADP 233
Jumlah SKS : 2
Semester : 6
Mata Kuliah Prasyarat : -
Dosen : Muslikhah Dwihartanti, M.Pd.

I. Standar Kompetensi

Memiliki kemampuan menganalisis jenis-jenis teknologi pembelajaran, dan mampu merancang dan menghasilkan media untuk kepentingan mengajar.

II. Kompetensi Dasar

Menjelaskan penggunaan dan pemanfaatan media dalam praktik

III. Indikator Pencapaian

Pada akhir pembelajaran mahasiswa mampu:

- Menjelaskan penggunaan media dalam praktik
- Menjelaskan pemanfaatan media di sekolah

IV. Materi Pokok

- Penyajian hasil observasi
- Pembuatan media pembelajaran

V. Kegiatan Perkuliahan

No	Tahap	Kegiatan Pengajar	Waktu
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa dijelaskan cakupan materi dalam pertemuan 12 - 16• Dosen menjelaskan kompetensi-kompetensi dalam pertemuan 12 - 16• Mengkaitkan materi dengan situasi/pengalaman mahasiswa	15 menit
2	Penyajian	<ul style="list-style-type: none">• Kelompok mahasiswa menyajikan hasil observasi dari sekolah yang dipilih• Kelompok mahasiswa selanjutnya mempresentasikan hasil akhir dari tugas pembuatan media pembelajaran yang dapat dimanfaatkan sekolah• Diskusi dengan kelompok lain• Dosen melakukan penilaian dan memberikan masukan	70 menit
3	Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Menutup pertemuan	



	<ul style="list-style-type: none">• Memberikan kesimpulan• Mengundang komentar/ pertanyaan dari mahasiswa• Memberikan gambaran umum tentang materi perkuliahan yang akan dating• Pada akhir pertemuan ke 16 mereview keseluruhan materi	15 menit
--	--	----------

VI. METODE PEMBELAJARAN

- Diskusi
- Quis

VII. MEDIA

- Komputer
- White Board/Spidol
- LCD

VIII. SUMBER BAHAN

- Hasil observasi mahasiswa
- Hasil kerja mahasiswa

IX. PENILAIAN

- Penilaian Proses: partisipasi mahasiswa di kelas dalam bentuk menjawab pertanyaan dan memberi komentar/pertanyaan.
- Penilaian hasil: hasil media yang dibuat mahasiswa.

Mengetahui
Ketua Jurusan

Joko Kumoro, M,Si.
NIP. 19600626 198511 1 001

Yogyakarta, Januari 2015

Dosen,

Muslikhah Dwihartanti, M.Pd.
NIP. 19780511 200112 2 001