

Media pembelajaran

Definisi Media

Segala bentuk sarana, alat yang digunakan untuk menyalurkan pesan, dan untuk memberikan perangsang bagi siswa supaya terjadi proses belajar

Manfaat Media Pembelajaran

- Proses pembelajaran menjadi lebih menarik.
- Perhatian siswa lebih terarah dan meningkat.
- Bahan ajar/materi akan lebih mudah dipahami oleh siswa.

Manfaat Media Pembelajaran

- Metode pembelajaran menjadi lebih bervariasi.
- Siswa lebih banyak kesempatan untuk beraktivitas daripada sekedar mendengarkan, misalnya mengamati, demonstrasi, bermain peran, diskusi, dll.

Kegunaan Media

- Memberikan rangsangan yang bervariasi kepada otak.
 - contohnya dengan Audio Visual
- Mengatasi keterbatasan pengalaman peserta.

Kegunaan Media

- Media dapat melampaui batas ruang kelas
 - Sifat obyek: Terlalu besar, terlalu kecil, gerakan terlalu lambat, Gerakan terlalu cepat, terlalu kompleks, bunyi-bunyi yang dipelajari terlalu halus, rintangan-rintangan lain.

Kegunaan Media

- Media memungkinkan adanya interaksi langsung antara peserta dan lingkungan.
- Media membangkitkan motivasi dan merangsang untuk belajar.
- Media dapat meningkatkan kemampuan ekspresi diri fasilitator/guru maupun peserta.

Kegunaan Media

- Media memberikan pengalaman yang integral/menyeluruh dari suatu yang konkrit maupun yang abstrak. Misal film tentang "Laskar Pelangi".
- Media memberikan kesempatan pada peserta untuk belajar mandiri.

Kegunaan Media

- Meningkatkan kemampuan keterbacaan baru (new literacy), yaitu kemampuan untuk membedakan dan menafsirkan obyek, tindakan dan lambang yang tampak, baik yang alami maupun buatan manusia.
- Media mampu meningkatkan efek sosial, yaitu kesadaran akan dunia sekitar.

Syarat pemilihan media

- Rasional yaitu masuk akal dan terjangkau daya pikir peserta.
- Ilmiah yaitu harus sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan sehingga peserta bisa menyesuaikan.
- Ekonomis yaitu harus sesuai dengan pembiayaan yang ada.

Syarat pemilihan media

- Praktis yaitu harus sederhana, tidak terlalu kompleks dan mudah digunakan sesuai dengan kebutuhan.
- Fungsional yaitu dapat berguna bagi pengajar saat menyampaikan materi dan peserta dalam menerima materi.

Tentang pemilihan media

- Tidak ada satu media yang paling baik untuk semua tujuan pembelajaran.
- Penggunaan media harus konsisten dengan tujuan pembelajaran.
- Pemilihan media disesuaikan dengan sifat pelajaran.

Tentang pemilihan media

- Media yang digunakan harus sesuai dengan kemampuan dan pola belajar siswa.
- Pemilihan media dilakukan secara obyektif, bukan subyektif guru.
- Kondisi lingkungan mempunyai pengaruh terhadap penggunaan media.

Jenis media belajar

- Plastik transparansi
- Kartu metaplan (yang sudah diisi tulisan komik/cerita bergambar)
- Gambar/foto/poster
- Tayangan Video
- Kaset cerita
- Boneka/wayang (puppet-show)
- Flipchart
- Majalah, brosur



Pengelompokan media (Anderson)

Kelompok media	Media pembelajaran
Audio	Kaset, piringan, radio rekaman.
Cetak	Buku teks, handout, buku tugas
Audio cetak	Buku latihan dilengkapi kaset
Visual diam	Film rangkai (berisi pesan verbal)
visual diam dgn audio	Film rangkai suara
visual gerak	film bisu
Visual gerak dgn audio	Film suara, video
Benda/objek fisik	Benda nyata, model tiruan
Komputer	Media berbasis komputer