

## SILABUS

Fakultas	: Semua Fakultas di UNY
Program Studi	: Semua Program Studi di UNY
Mata Kuliah dan Kode	: <b>Pendidikan Kewarganegaraan, UNU 207</b>
SKS	: 2 ( Teori )
Semester	: 1 atau 2
Mata Kuliah Prasyarat	: Tidak ada
Status Mata Kuliah	: Wajib lulus
Dosen	: Mawanti Widyastuti <a href="mailto:mawanti.w@uny.ac.id">Email: mawanti.w@uny.ac.id</a>

### **I. DISKRIPSI MATA KULIAH :**

Mata kuliah Pendidikan Kewarganegaraan ( Kewiraan ) bersifat wajib lulus bagi seluruh mahasiswa program S1 dan D3, berbobot 2 SKS. Mata kuliah ini membekali peserta didik dengan pengetahuan dan kemampuan dasar berkenaan dengan hubungan antara warga negara dengan negara,serta pendidikan pendahuluan bela negara agar menjadi warga negara yang dapat diandalkan oleh bangsa dan negaranya.

Mata kuliah ini mengkaji : (1) .Hak dan kewajiban warga negara (2) Pendidikan pendahuluan bela negara (3) Demokrasi Indonesia (4) Hak Asasi Manusia (5) wawasan Nusantara sebagai Geopolitik Indonesia (6) Ketahanan Nasional sebagai Geostrategi Indonesia (7) Politik dan Strategi nasional sebagai Implementasi Geostrategi Indonesia

### **II. STANDAR KOMPETENSI MATA KULIAH**

1. Memiliki pengetahuan tentang pentingnya Pendidikan Kewarganegaraan bagi mahasiswa
2. Memiliki sikap dan perilaku sesuai dengan HAM
3. Memiliki kesadaran hak dan kewajiban sebagai WNI
4. Memiliki kesadaran bela negara
5. Memiliki kedadaran berdemokrasi
6. Memiliki gambaran tentang wawasan nasional Indonesia
7. Memiliki motivasi untuk berpartisipasi dalam mewujudkan ketahanan Indonesia
8. Memiliki motivasi untuk berpartisipasi dalam mewujudkan Poltrans

### **III. STRATEGI PERKULIAHAN**

- |                      |                   |                          |
|----------------------|-------------------|--------------------------|
| 1. Kuliah umum       | 4. Presentasi     | 7. Ujian tengah semester |
| 2. Kuliah tatap muka | 5. Tugas Mandiri  | 8. Ujian akhir semester  |
| 3. Diskusi           | 6. Tugas kelompok |                          |

### **IV. SUMBER BAHAN/REFERENSI**

- |            |   |
|------------|---|
| A. Wajib   | : Sunarso, dkk. <i>Pendidikan Kewarganegaraan untuk Mahasiswa</i> . UNY. 2007.  |
| B. Anjuran | : UU. No. 17 2003 tentang Politik<br>UU. No. 12 2003 tentang Pemilu<br>UU No. 1. 1988 tentang Ketentuan-Ketentuan Pokok HANKAMNEG<br>UU No. 22. 1999 tentang Pemerintahan Daerah<br>UU No. 39. 1999 tentang HAM<br>UU NO. 12 Tahun 2006 tentang Kewarganegaraan |

### **V. SKENARIO PERKULIAHAN**

<b>Tatap Muka</b>	<b>Standar Kompetensi</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Materi Pokok</b>	<b>Strategi Perkuliahan</b>	<b>Sumber Bahan/ Referensi</b>
1	Memiliki pengetahuan tentang pentingnya Pendidikan Kewarganegaraan bagi mahasiswa, agar menjadi warga negara yang visioner	1. Mahasiswa mampu mendeskripsikan tujuan PKn 2. Mahasiswa memiliki pandangan positif tentang PKn	1. Latar belakang PKn dan Tujuan PKn 2. Dasar Hukum/ Landasan PKn	1. Ceramah 2. Tanya Jawab	Wajib: h. 1
2 - 3	Memiliki sikap dan perilaku sesuai dengan HAM yang berkeadilan, bertanggungjawab dan toleran	1. Mahasiswa mampu mendeskripsikan Konsep-konsep HAM	1. Konsep-konsep dan Sejarah perkembangan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya-	Wajib : hal. 18-25

4	Memiliki kesadaran Hak dan Kewajiban sebagai warga negara RI yang bertanggung jawab	<p>2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi Pelanggaran HAM di Indonesia Peka terhadap pelanggaran HAM</p> <p>3. Mahaiswa dapat bersikap positif terhadap penegakkan HAM</p> <p>4. Mahasiswa dapat berlaku adil dalam mengevaluasi berbagai pelanggaran dan penyelesaian HAM di Indonesia</p> <p>1. Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang hak dan kewajiban warga negara</p> <p>2. Mahasiswa mampu bersikap sebagai warga yang bertanggungjawab</p> <p>3. Mahaiswa mampu berperilaku sebagai warga negara yang bertanggung jawab dalam kehidupan seharai-hari.</p>	<p>bangun HAM</p> <p>2. Instrumen HAM, dan Lembaga-Lembaga HAM nasional dan internasional</p> <p>3. Bentuk-bentuk pelanggaran HAM</p> <p>4. Tanggung Jawab pemerintah untuk melindungi HAM</p> <p>5. Pemajuan dan perlindungan HAM</p> <p><b>1. Hak dan kewajiban</b> warga negara</p> <p>2. Hak dan kewajiban negara</p> <p>3. Hubungan warga negara dengan negara</p> <p>4. Undang-undang Kewraganegaraa n</p>	<p>jawab</p> <p>1. Ceramah 2. Diskusi 3.Tanya-jawab</p> <p>1.Ceramah 2. Diskusi</p>	<p>Wajib : hal 2-9</p> <p>Wajib hal-9-10</p>
5	Memiliki tanggung jawab dan kesadaran bela negara sebagai wujud cinta terhadap tanah air	1. Mahasiswa memahami konsep bela negara	1.Landasan yuridis bela negara 2.Konsepsi bela	1. Ceramah 2. Diskusi 3.Tanya-	Wajib : hal 10-12

6 - 7	Memiliki kesadaran berdemokrasi yang bertanggung jawab dan berkeadilan	<p>2. Mahasiswa mampu memiliki sikap dan tanggung jawab bela negara</p> <p>3. Mahasiswa mampu melaksanakan bela negara dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan tugas dan tanggung</p> <p>1, Mahasiwa memahami konsep-konsep demokrasi</p> <p>2. Mahasiswa mampu bersikap demokratis yang bertanggung jawab dan berkedailan</p> <p>3. Mahasiswa berperilaku demokratis dalam kehidupan sehari-hari</p>	<p>negara</p> <p>3. Hak dan kewajiban warga negara dalam bela negara</p> <p>1. Pengertian dan konsep-konsep demokrasi</p> <p>2. Pilar-pilar demokrasi</p> <p>3. Budaya demokrasi</p> <p>4. Demokrasi dan masyarakat madani</p>	<p>jawab</p> <p>1. Ceramah</p> <p>2. Diskusi</p> <p>3. Tanya-jawab</p>	Wajib: hal 13-17
8 9 - 11	Ujian Sisipan Memahami konsep Wawasan Nusantara sebagai Geopolitik Indonesia dalam mewujudkan cinta tanah air	<p>1. Mahasiswa memahami konsep wawasan nusantara sebagai geopolitik Indonesia</p> <p>2. Mahasiswa mampu mengimplimentasikan Wawasan Nusantara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara</p>	<p>1. Dasar pemikiran Wawasan Nusantara</p> <p>2. Konsep Wawasan Nusantara</p> <p>3. Penerapan Wawasan Nusantara dalam kehidupan sehari-hari</p>	<p>1. Ceramah</p> <p>2. Diskusi</p> <p>3. Tanya-jawab</p>	Wajib : hal 27-41

12 -13	Memiliki motivasi untuk berpartisipasi dalam mewujudkan Ketahanan Nasional Indonesia sebagai bentuk tanggung jawab warga negara	1. Mahasiswa mampu memahami konsep Ketahanan Nasional 2. Mahasiswa dapat berpartisipasi aktif mewujudkan Ketahanan Nasional	1. Konsep Ketahanan Nasional 2. Aspek-aspek Ketahanan Nasional 3. Kondisi Ketahanan Nasional Indonesia	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya-jawab	Wajib : hal 43-59
14 - 15	Memiliki motivasi untuk berpartisipasi dalam mewujudkan Polstranas sebagai visi Indonesia	1. Mahasiswa memahami konsep Polstranas Indonesia 2. Mahasiswa dapat berpartisipasi mewujudkan konsep Polstranas dalam kehidupan sehari-hari	1. Konsep Politik Nasional dan Strategi Nasional 2. Rencana Pembangunan Jangka Panjang 20 tahun 3. Visi Misi Presiden	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya-jawab	Wajib : hal 60-77
16	Ujian akhir semester	Mengimplementasikan Polstranas dalam pembangunan			

## VI. EVALUASI

No.	Komponen Evaluasi	Bobot (%)
1	Tugas dan makalah	20
2	Diskusi	20
3	Ujian Mid Semester	20
4	Ujian akhir semester	30
5	Sikap, perilaku, kehadiran	10
	Jumlah	100



	RI	Memiliki kesadaran berbangsa dan bernegara. Menganalisis pelaksanaan kewajiban warga negara pada diri sendiri Merumuskan berbagai hak dan kewajiban sebagai warga negara	negara 6. Permasalahan HAM diIndonesia  1. Hak dan kewajiban warga negara 2. Hubungan warga negara dengan negara	Mendiskripsikan hak dan kewajiban warga negara Menguraikan hubungan hak dan kewajiban negara dan warga negara	Diskusi kecil	Uraian	Uraikan hak dan kewajiban warga negara
2	Memiliki kesadaran bela negara  Memiliki kesadaran berdemokrasi	Mengidentifikasi landasan yuridis bela negara  Mendiskripsikan konsepsi bela negara Melaksanakan bela negara dalam kehidupan sehari-hari  Mendiskripsikan konsep-konsep demokrasi	1.Landasan yuridis bela negara 2. Konsepsi bela negara 3. Hak dan kewajiban warga negara  1. Konsep-konsep demokrasi 2. Melaksanakan	Menjabarkan landasan yuridis upaya bela negara  Mendiskripsikan upaya bela negara  Mendiskripsikan konsep demokrasi	Tugas Individu  Diskusi  Partisipasi dalam kelas	Uraian  Uraian  Uraian  Obsevasi	Uraikan landasan yuridis upaya bela negara  Uraikan konsep bela negara  Uraikan konsep dan bentuk demokrasi yang pernah berlaku di Indonesia

		<p>Menerapkan nilai-nilai demokrasi di lingkungan keluarga, masyarakat</p> <p>Mengevaluasi kondisi demokrasi NKRI saat ini</p> <p>Mengidentifikasi pilar-pilar demokrasi Indonesia</p>	<p>demokrasi dlm kehidupan sehari-hari</p> <p>3. Pemahaman tentang pilar-pilar demokrasi</p>	<p>Memberikan contoh-contoh pelaksanaan demokrasi dalam kehidupan</p>	Diskusi		<p>Berikan contoh-contoh pelaksanaan demokrasi dalam kehidupan sehari-hari</p>
3	Ujian Sisipan Memiliki Wawasan Nasional Indonesia (Wawasan Nusantara)	<p>Menganalisis dasar pemikiran Wawasan Nusantara</p> <p>Mendiskripsikan konsep Wawasan Nusantara</p> <p>Mengimplimentasikan Wawasan Nusantara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara</p> <p>Peka terhadap Keutuhan NKRI</p>	<p>1. Dasar pemikiran Wawasan Nusantara</p> <p>2. Konsep Wawasan Nusantara</p> <p>3. Penerapan Wawasan Nusantara dalam kehidupan sehari-hari</p>	<p>Mendiskripsikan dasar pemikiran Wawasan Nusantara</p> <p>Mendiskripsikan konsep Wawasan Nusantara</p> <p>Menjabarkan aplikasi wawasan nusantara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara</p>	<p>Partisipasi dalam kelas</p> <p>Pernyataan lisan mahasiswa</p> <p>Tugas individu</p>	<p>Uraian</p> <p>Uraian</p> <p>Soal studi kasus</p>	<p>Uraikan dasar pemikiran wawasan nusantara</p> <p>Uraikan konsep Wawasan Nusantara</p> <p>Menguraikan aplikasi unsur-unsur wawasan nusantara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara</p>



4	Memiliki motivasi untuk berpartisipasi dalam mewujudkan Ketahanan Nasional Indonesia	Mendiskripsikan konsep-konsep Tannas  Menganalisis permasalahan dalam Astagatra  Mengidentifikasi tingkat Tannas di Indonesia	1.Pemahaman tentang konsep Ketahanan Nasional  2.Pemahaman tentang aspek-aspek Ketahanan Nasional  3.Kondisi tannas	Menjabarkan konsep Ketahanan Nasional  Menjelaskan aspek-aspek Katahanan Nasional  Menjelaskan cara-cara mengukur kondisi Tannas	Diskusi  Partisipasi dalam kelas  Tugas individu	Uraian  Uraian  Uraian	Menguraikan konsep ketahanan nasional  Menguraikan aspek-aspek Ketahanan Nasinal  Menguraikan cara mengukur kondisi Tannas
5	Memiliki motivasi untuk berpartisipasi dalam mewujudkan Polstranas  Ujian akhir semester	Mendiskripsikan konsep Polstranas Menganalisis pelaksanaan Polstranas saat ini  Mengimplementasikan Polstranas dalam pembangunan	1.Pemahaman tentang Politik Nasional dan Strategi Nasional  2. Pelaksanaan Polstranas di berbagai bidang kehidupan	Menjelaskan seluk beluk Politik dan strategi nasional  Menjelaskan Poltranas di berbagai bidang	Partisipasi dalam kelas  Diskusi	Uraian  Uraian	Mendiskripsikan Politik dan Strategi Nasional  Menjelaskan pelaksanaan Poltranas di berbagai bidang