



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE 1**

Email: mawanti.w@uny.ac.id

PRODI/JURUSAN :
MATA KULIAH : PKLH
KODE MATA KULIAH : MKU 214
JUMLAH SKS : 2
SEMESTER : Gasal / Genap

I. STANDAR KOMPETENSI

.Mampu mengambil sikap dan perilaku yang **Bertanggungjawab ,Peduli dan Disiplin** untuk mengetahui pentingnya PKLH.

II.KOMPETENSI DASAR

Mendeskripsikan pentingnya PKLH dengan menanamkan nilai **Tanggungjawab,Kepedulian,dan Kedisiplinan.**

III .INDIKATOR KETERCAPAIAN

.Mahasiswa dapat menjelaskan latar belakang PKLH dan Tujuan PKLH

IV.MATERI POKOK

- Latar Melakang PKLH
- Tujuan PKLH

V. KEGIATAN PERKULIAHAN

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Mengucap salam Memimpin doa Perkenalan	5 menit
Penyajian	-Menjelaskan kontrak kuliah -Menjelaskan silabus -Menjelaskan Latar Belakang PKLH - Menjelaskan Tujuan PKLH	85 menit



Penutup	Menyimpulkan secara singkat Memberi tugas membaca materi yang akan datang Doa penutup Salam	10 menit

VI.METODE PEMBELAJARAN

Ceramah dan dialog interaktif.

VII. MEDIA

Lap top (power point) dan internet.

VIII. SUMBER BAHAN

Muhsinatuin, et al.2002.*Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup*.Yogyakarta:UPT MKU.

IX.PENILAIAN

Ujian Semester

Jelaskan Tujuan diberikannya PKLH

Yogyakarta,

Dosen

Dra.Mawanti Widyastuti,M.Pd
NIP.19580520 198603 2 001



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE 2,3,4,5**

PRODI/JURUSAN : Pendidikan Geografi
MATA KULIAH : PKLH
KODE MATA KULIAH : MKU 214
JUMLAH SKS : 2
SEMESTER : Gasal / Genap

I. STANDAR KOMPETENSI

.Mampu mengambil sikap dan perilaku yang **Bertanggungjawab ,Peduli dan Disiplin** untuk menganalisis masalah Kependudukan

II.KOMPETENSI DASAR

Menganalisis masalah Kependudukan, penyebab dan akibat dengan menanamkan nilai **Tanggungjawab,Kepedulian,dan Kedisiplinan.**

III .INDIKATOR KETERCAPAIAN

.Mahasiswa dapat menganalisis penyebab dan akibat masalah kependudukan.

IV.MATERI POKOK

Penyebab masalah kependudukan

- Jumlah dan pertumbuhan penduduk yang tinggi
- Struktur umur penduduk yang muda.
- Angka beban ketergantungan
- Persebaran penduduk yang tidak merata
- Kualitas penduduk yang rendah

V. KEGIATAN PERKULIAHAN

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Mengucapkan salam Memimpin doa	5 menit
Penyajian	-Menjelaskan masalah kependudukan yang disebabkan : - Jumlah dan pertumbuhan penduduk yang tinggi -Struktur umur penduduk	85 menit x 4



	yang muda. -Angka beban ketergantungan -Persebaran penduduk yang tidak merata -Kualitas penduduk yang rendah	
Penutup	Menyimpulkan secara singkat Memberi tugas membaca materi yang akan datang Doa penutup Salam	10 menit

VI.METODE PEMBELAJARAN

Ceramah dan dialog interaktif.

VII. MEDIA

Lap top (power point) dan internet.

VIII. SUMBER BAHAN

Muhsinatuin, et al. 2002. *Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup*. Yogyakarta: UPT MKU.

IX.PENILAIAN

Ujian Semester

Jelaskan penyebab dan akibat masalah kependudukan.

Yogyakarta,

Dosen

Dra.Mawanti Widyastuti,M.Pd
NIP.19580520 198603 2 001



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE 6,7**

PRODI/JURUSAN : Pendidikan Geografi
MATA KULIAH : PKLH
KODE MATA KULIAH : MKU 214
JUMLAH SKS : 2
SEMESTER : Gasal / Genap

I. STANDAR KOMPETENSI

Mampu mengambil sikap dan perilaku yang **Bertanggungjawab ,Peduli dan Disiplin** untuk menganalisis solusi Kependudukan

II.KOMPETENSI DASAR

Menganalisis solusi masalah Kependudukan, dengan menanamkan nilai **Tanggungjawab,Kepedulian,dan Kedisiplinan.**

III .INDIKATOR KETERCAPAIAN

Mahasiswa dapat menganalisis solusi masalah kependudukan.

IV.MATERI POKOK

Solusi masalah kependudukan

- Jumlah dan pertumbuhan penduduk yang tinggi
- Struktur umur penduduk yang muda.
- Angka beban ketergantungan
- Persebaran penduduk yang tidak merata
- Kualitas penduduk yang rendah

V. KEGIATAN PERKULIAHAN

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Mengucapkan salam Memimpin doa	5 menit
Penyajian	-Menjelaskan solusi masalah kependudukan yang disebabkan : - Jumlah dan pertumbuhan penduduk yang tinggi -Struktur umur penduduk	85 menit x 4



	yang muda. -Angka beban ketergantungan -Persebaran penduduk yang tidak merata -Kualitas penduduk yang rendah	
Penutup	Menyimpulkan secara singkat Memberi tugas membaca materi yang akan datang Doa penutup Salam	10 menit

VI.METODE PEMBELAJARAN

Ceramah dan dialog interaktif.

VII. MEDIA

Lap top (power point) dan internet.

VIII. SUMBER BAHAN

Muhsinatuin, et al. 2002. *Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup*. Yogyakarta:
UPT MKU.

IX.PENILAIAN

Ujian Semester

Jelaskan solusi masalah kependudukan.

Yogyakarta,

Dosen

Dra.Mawanti Widyastuti,M.Pd
NIP.19580520 198603 2 001



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PERTEMUAN KE 9

PRODI/JURUSAN :
MATA KULIAH : PKLH
KODE MATA KULIAH : MKU 214
JUMLAH SKS : 2
SEMESTER : Gasal / Genap

I. STANDAR KOMPETENSI

Mampu mengambil sikap dan perilaku yang **Bertanggungjawab ,Peduli dan Disiplin** untuk mengatasi masalah Pencemaran lingkungan hidup.

II.KOMPETENSI DASAR

Mengidentifikasi masalah lingkungan, faktor penyebab dan dampak Pencemaran serta solusinya dengan menanamkan nilai **Tanggungjawab,Kepedulian,dan Kedisiplinan.**

III .INDIKATOR KETERCAPAIAN

1. Mahasiswa dapat mengidentifikasikan faktor penyebab masalah lingkungan hidup.
2. Mahasiswa dapat mengidentifikasikan dampak pencemaran lingkungan hidup.
3. Mahasiswa dapat mengidentifikasikan solusi pencemaran lingkungan hidup.

IV.MATERI POKOK

- Macam Pencemaran Lingkungan.
- Penyebab Pencemaran Lingkungan.
- Dampak Pencemaran Lingkungan.
- Solusi Pencemaran Lingkungan.

V. KEGIATAN PERKULIAHAN

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Mengucapkan salam Memimpin doa Secara singkat menanyakan materi minggu yang lalu	5 menit
Penyajian	-Mendeskripsikan macam-macam pencemaran	85 menit



	<p>lingkungan beserta contoh-contoh pencemaran</p> <ul style="list-style-type: none">-Bersama dengan mahasiswa mengidentifikasi penyebab pencemaran lingkungan-Mengidentifikasi dampak pencemaran lingkungan.- Mengidentifikasi solusi mengatasi masalah pencemaran lingkungan.	
Penutup	<p>Menyimpulkan secara singkat</p> <p>Memberi kuis singkat</p> <p>Memberi tugas membaca materi yang akan datang</p> <p>Doa penutup</p> <p>Salam</p>	10 menit

VI.METODE PEMBELAJARAN

Ceramah dan dialog interaktif.

VII. MEDIA

Lap top (power point) dan internet.

VIII. SUMBER BAHAN

Tresna Sastrawijaya. 2009. *Pencemaran Lingkungan*. Jakarta: Rineka Cipta.

IX.PENILAIAN

Ujian Semester dan kuis partisipasi kelas.

-Jelaskan macam-macam pencemaran disertai contohnya.



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

- Jelaskan penyebab terjadinya masalah pencemaran lingkungan.
- Jelaskan dampak dari masalah pencemaran lingkungan.
- Jelaskan bagaimana saudara memberikan solusi yang terbaik untuk mengatasi masalah pencemaran lingkungan tersebut. .

Yogyakarta,

Dosen

Dra. Mawanti Widyastuti M.Pd.
NIP.19580520 1986 03 2 001



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE 10**

PRODI/JURUSAN : Pendidikan Geografi
MATA KULIAH : PKLH
KODE MATA KULIAH : MKU 214
JUMLAH SKS : 2
SEMESTER : Gasal / Genap

I. STANDAR KOMPETENSI

.Mampu mengambil sikap dan perilaku yang **Bertanggungjawab ,Peduli dan Disiplin** untuk mengatasi masalah Pemanasan Global.

II.KOMPETENSI DASAR

Mengidentifikasi sebab dan dampak Pemanasan Global serta solusinya dengan menanamkan nilai **Tanggungjawab,Kepedulian,dan Kedisiplinan.**

III .INDIKATOR KETERCAPAIAN

Mahasiswa dapat mengetahui tentang sebab dan dampak pemanasan global dan solusinya.

IV.MATERI POKOK

Pemanasan Global

V. KEGIATAN PERKULIAHAN

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Mengucapkan salam Memimpin doa Secara singkat menanyakan materi minggu yang lalu	5 menit
Penyajian	- Sebab Pemanasan Global - Dampak Pemanasan Global - Solusi mengatasi masalah Pemanasan Global	85 menit



Penutup	Menyimpulkan secara singkat Memberi kuis singkat Memberi tugas membaca materi yang akan datang Doa penutup Salam	10 menit

VI.METODE PEMBELAJARAN

Ceramah dan dialog interaktif.

VII. MEDIA

Lap top (power point) dan internet.

VIII. SUMBER BAHAN

Muhsinatuin. 2002. *Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup*. Yogyakarta: UPT MKU.

IX.PENILAIAN

Ujian Semester dan kuis partisipasi kelas.

Jelaskan sebab dan dampak pemanasan global dan solusinya .

Yogyakarta,

Dosen

Dra. Mawanti Widyastuti M.Pd.
NIP.19580520 1986 03 2 001



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE 11**

PRODI/JURUSAN : Pendidikan Geografi
MATA KULIAH : PKLH
KODE MATA KULIAH : MKU 214
JUMLAH SKS : 2
SEMESTER : Gasal / Genap

I. STANDAR KOMPETENSI

Mampu mengambil sikap dan perilaku yang **Bertanggungjawab ,Peduli dan Disiplin** untuk mengatasi masalah Bencana Alam.

II.KOMPETENSI DASAR

Mengidentifikasi sebab dan dampak Bencana Alam serta solusinya dengan menanamkan nilai **Tanggung jawab,Kepedulian,dan Kedisiplinan.**

III .INDIKATOR KETERCAPAIAN

Mahasiswa dapat mengetahui tentang sebab dan dampak dari Bencana Alam dan solusinya.

IV.MATERI POKOK

Bencana Alam

V. KEGIATAN PERKULIAHAN

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Mengucap salam Memimpin doa Secara singkat menanyakan materi minggu yang lalu	5 menit
Penyajian	- Sebab Bencana Alam - Dampak Bencana Alam - Solusi mengatasi masalah Bencana Alam	85 menit



Penutup	Menyimpulkan secara singkat Memberi kuis singkat Memberi tugas membaca materi yang akan datang Doa penutup Salam	10 menit

VI.METODE PEMBELAJARAN

Ceramah dan dialog interaktif.

VII. MEDIA

Lap top (power point) dan internet.

VIII. SUMBER BAHAN

Muhsinatuin. 2002. *Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup*. Yogyakarta: UPT MKU.

IX.PENILAIAN

Ujian Semester dan kuis partisipasi kelas.

Jelaskan sebab dan dampak bencana alam dan solusinya .

Yogyakarta,

Dosen

Dra. Mawanti Widyastuti M.Pd.
NIP.19580520 1986 03 2 001



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE 12 dan 13**

PRODI/JURUSAN : Pendidikan Geografi
MATA KULIAH : PKLH
KODE MATA KULIAH : MKU 214
JUMLAH SKS : 2
SEMESTER : Gasal / Genap

I. STANDAR KOMPETENSI

Mampu mengambil sikap dan perilaku yang **Bertanggungjawab ,Peduli dan Disiplin** tentang hubungan timbal balik Kependudukan dan Lingkungan Hidup.

II.KOMPETENSI DASAR

Menganalisis hubungan timbal balik Kependudukan dan Lingkungan Hidup dengan menanamkan nilai **Tanggung jawab,Kepedulian,dan Kedisiplinan.**

III .INDIKATOR KETERCAPAIAN

Mahasiswa dapat menganalisis tentang hubungan timbal balik Kependudukan dan Lingkungan Hidup

IV.MATERI POKOK

Hubungan timbal balik Kependudukan dan Lingkungan Hidup

V. KEGIATAN PERKULIAHAN

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Mengucap salam Memimpin doa Secara singkat menanyakan materi minggu yang lalu	5 menit
Penyajian	- Pertumbuhan Penduduk dan Kerusakan Lingkungan - Kebijakan Kependudukan Lingkungan Hidup dan Pembangunan	85 menit



Penutup	Menyimpulkan secara singkat Memberi kuis singkat Memberi tugas membaca materi yang akan datang Doa penutup Salam	10 menit
---------	--	----------

VI.METODE PEMBELAJARAN

Ceramah dan dialog interaktif.

VII. MEDIA

Lap top (power point) dan internet.

VIII. SUMBER BAHAN

Muhsinatuin. 2002. *Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup*. Yogyakarta: UPT MKU.

IX.PENILAIAN

Ujian Semester dan kuis partisipasi kelas.

Jelaskan hubungan timbal balik Kependudukan dan Lingkungan Hidup .

Yogyakarta,

Dosen

Dra. Mawanti Widyastuti M.Pd.
NIP.19580520 1986 03 2 001



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE 14**

PRODI/JURUSAN : Pendidikan Geografi
MATA KULIAH : PKLH
KODE MATA KULIAH : MKU 214
JUMLAH SKS : 2
SEMESTER : Gasal / Genap

I. STANDAR KOMPETENSI

Mampu mengambil sikap dan perilaku yang **Bertanggungjawab ,Peduli dan Disiplin** tentang Pembangunan Berwawasan Lingkungan Hidup.

II.KOMPETENSI DASAR

Menganalisis tentang Pembangunan Berwawasan Lingkungan Hidup dengan menanamkan nilai **Tanggung jawab,Kepedulian,dan Kedisiplinan.**

III .INDIKATOR KETERCAPAIAN

Mahasiswa dapat menganalisis tentang Pembangunan Berwawasan Lingkungan Hidup.

IV.MATERI POKOK

Pembangunan Berwawasan Lingkungan Hidup

V. KEGIATAN PERKULIAHAN

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Mengucapkan salam Memimpin doa Secara singkat menanyakan materi minggu yang lalu	5 menit
Penyajian	- Etika Lingkungan dan pembangunan berkelanjutan - Pembangunan berkelanjutan yang berwawasan lingkungan hidup	85 menit



Penutup	Menyimpulkan secara singkat Memberi kuis singkat Doa penutup Salam	10 menit
---------	---	----------

VI.METODE PEMBELAJARAN

Ceramah dan dialog interaktif.

VII. MEDIA

Lap top (power point) dan internet.

VIII. SUMBER BAHAN

Muhsinatuin. 2002. *Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup*. Yogyakarta: UPT MKU.

IX.PENILAIAN

Ujian Semester dan kuis partisipasi kelas.

-Jelaskan Etika Lingkungan.

-Analisis pembangunan di Indonesia.

Yogyakarta,

Dosen

Dra. Mawanti Widyastuti M.Pd.
NIP.19580520 1986 03 2 001



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE 15**

PRODI/JURUSAN : Pendidikan Geografi
MATA KULIAH : PKLH
KODE MATA KULIAH : MKU 214
JUMLAH SKS : 2
SEMESTER : Gasal / Genap

I. STANDAR KOMPETENSI

Mampu mengambil sikap dan perilaku yang **Bertanggungjawab ,Peduli dan Disiplin** tentang Sosialisasi dan Implementasi PKLH.

II.KOMPETENSI DASAR

Menganalisis tentang Sosialisasi dan Implementasi PKLH dengan menanamkan nilai **Tanggung jawab,Kepedulian,dan Kedisiplinan.**

III .INDIKATOR KETERCAPAIAN

Mahasiswa dapat mensosialisasikan dan mengimplementasikan PKLH.

IV.MATERI POKOK

Sosialisasi dan Implementasi PKLH

V. KEGIATAN PERKULIAHAN

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Mengucapkan salam Memimpin doa Secara singkat menanyakan materi minggu yang lalu	5 menit
Penyajian	- Sosialisasi PKLH - Implementasi PKLH	85 menit



Penutup	Menyimpulkan secara singkat Memberi kuis singkat Doa penutup Salam	10 menit
---------	---	----------

VI.METODE PEMBELAJARAN

Ceramah dan dialog interaktif.

VII. MEDIA

Lap top (power point) dan internet.

VIII. SUMBER BAHAN

Muhsinatuin. 2002. *Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup*. Yogyakarta: UPT MKU.

IX.PENILAIAN

Ujian Semester dan kuis partisipasi kelas.

-Jelaskan bagaimana saudara mensosialisasi dan mengimplementasikan PKLH.

Yogyakarta,

Dosen

Dra. Mawanti Widyastuti M.Pd.
NIP.19580520 1986 03 2 001