	FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SILABUS MK TEORI BERMAIN			
	No: SIL/PNJ/203	Revisi : 00	Tgl. 1 Feb 2010	Hal 1 dari 4
	Semester II	-	16 X Pertemuan	

Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK)
 Program Studi : Program Kelanjutan Studi S-1 (PKS)
 Mata Kuliah : Teori Bermain
 Kode Mata Kuliah : PNJ 203
 SKS : 2 SKS (Teori = 2 SKS; Praktek = - SKS)
 Semester : II
 Mata Kuliah Prasyarat : -
 Dosen : Fathan Nurcahyo, S. Pd., Jas, M. Or

I. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini berbobot 2 sks teori yang membahas konsep-konsep/pengertian, teori, fungsi dan tujuan, manfaat, bentuk (model) bermain dalam pendidikan jasmani melalui perkuliahan tutorial dan tugas-tugas secara terstruktur, baik yang dikerjakan secara mandiri maupun kelompok oleh mahasiswa.

II. Standar Kompetensi Mata kuliah

Mahasiswa memiliki pengetahuan (*knowlegde*), keterampilan-keterampilan (*skills*) dan sikap-sikap (*attitudes*) tentang peranan bermain bagi dunia pendidikan pada umumnya dan bagi dunia pendidikan jasmani pada khususnya.

III. RENCANA KEGIATAN

TM	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Strategi Perkuliahan	Sumber Bahan/ Referensi
1-2	Memahami hakikat bermain.	1. Sejarah bermain. 2. Definisi bermain. 3. Ciri-ciri bermain. 4. Teori bermain klasik dan modern.	Teori	1-10
3-5	Memahami perkembangan teori bermain dan	1. Istilah Bermain, Permainan, dan Olahraga. 2. Perkembangan Bermain	Teori	1-10

Dibuat Oleh : Fathan Nurcahyo, S. Pd.Jas., M. Or.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : Ketua Jurusan
---	---	-----------------------------------



**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

SILABUS MK TEORI BERMAIN

No: SIL/PNJ/203

Revisi : 00

Tgl. 1 Feb 2010

Hal 1 dari 4

Semester II

-


16 X Pertemuan

	tahap-tahap bermain.	<p>Menurut Mildren Parten.</p> <p>3. Perkembangan Bermain Menurut Jean Piaget.</p> <p>4. Perkembangan Bermain Menurut Hurlock.</p> <p>5. Perkembangan Bermain Menurut Rubin, Fein & Vandenberg, dan Smilansky.</p> <p>6. Perkembangan Bermain Menurut Berger.</p> <p>7. Perkembangan Bermain Menurut Charlotte Buhler.</p> <p>8. Bentuk-bentuk bermain.</p>		
6-7	Memahami pembagian jenis dan permainan.	<p>1. Permainan dengan dan tanpa alat</p> <p>2. Permainan aktif dan pasif</p> <p>3. Permainan individu dan kelompok</p> <p>4. Permainan riil/nyata dan abstraksi/fantasi</p> <p>5. Permainan invasi, permainan net/wall, permainan fielding/strieking, permainan target.</p> <p>6. Permainan tradisional</p> <p>7. Permainan modern</p>	Teori	
8-9	Memahami makna, fungsi, dan manfaat bermain dalam pendidikan jasmani.	<p>1. Makna bermain dalam pendidikan.</p> <p>2. Fungsi bermain dalam pendidikan jasmani .</p> <p>3. Manfaat bermain dalam pendidikan jasmani.</p> <p>4. Bermain merupakan bagian pendidikan jasmani.</p>	Teori	1,2,3
10-11	Memahami model dan kreativitas pembelajaran bermain dalam pendidikan jasmani.	<p>1. Model-model pembelajaran bermain.</p> <p>2. Modifikasi permainan</p>	Teori	1,2,3,4,5

Dibuat Oleh :
Fathan Nurcahyo, S.
Pd.Jas., M. Or.

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa Oleh :
Ketua Jurusan

	FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SILABUS MK TEORI BERMAIN			
	No: SIL/PNJ/203	Revisi : 00	Tgl. 1 Feb 2010	Hal 1 dari 4
	Semester II	-	16 X Pertemuan	


12	Memahami makna bermain terhadap pembentukan sikap dan karakter anak.	Bermain terhadap pembentukan sikap dan karakter.	Teori	4
13	Memahami makna bermain terhadap pengobatan dan terapi anak.	Bermain terhadap pengobatan dan terapi anak.	Teori	
14	Memahami makna bermain terhadap kecerdasan dan mentalitas anak.	Bermain terhadap kecerdasan dan mental anak.	Teori	6
15	Memahami makna bermain terhadap pertumbuhan dan perkembangan fisik anak.	Bermain terhadap pertumbuhan dan perkembangan fisik anak.	Teori	5
16	Memahami makna bermain sebagai media pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah	Bermain dan pendidikan jasmani di sekolah.	Teori	

IV. Buku Refferensi

Wajib:

1. Sukintaka. (1998). *Teori Bermain untuk Pendidikan Jasmani*. Yogyakarta: Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Soemitro. (1992). *Permainan Kecil*. Jakarta. Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Matakupan, J. (1991). *Pengaruh Pendekatan Keterampilan dan Pendekatan Interaksi terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani dan Olahraga di SD*. Jakarta: IKIP Jakarta.

Dibuat Oleh : Fathan Nurcahyo, S. Pd.Jas., M. Or.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : Ketua Jurusan
---	---	-----------------------------------

	FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN		
	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	SILABUS MK TEORI BERMAIN		
	No: SIL/PNJ/203	Revisi : 00	Tgl. 1 Feb 2010
Semester II	-	16 X Pertemuan	

Anjuran:

4. Ailwood, Jo. (2002). *Homogenising Play: Governing Preschool Childhoods*. Paper presented at the Australian Association for Research in Education annual conference. Brisbane. Charles Sturt University.
5. Tedjasaputra, Mayke S. (2003). *Bermain, Mainan, dan Permainan dalam Pendidikan Usia Dini*. Jakarta. PT. Grasindo.
6. Dockett, Susan & Fler, Marilyn. (1999). *Play and Pedagogy in Early Childhood: Bending The Rules*. Marrickville, Australia. Hartcourt Brace & Company.
7. Huizinga, Johan. (1950). *homo ludens: a study of the element in culture*. Boston: Beacon.
8. Monighan-Nourot, P., Scales, B., Van Hoorn, J. & Almy, M. (1987). *Looking at children's play, a bridge between theory and practice*. New York: Teachers College Press.
9. Perry, R. (1998). *Play-based preschool curriculum*. Brisbane: Queensland University of Technology.
10. Gabbard, C., Leblanc, E., Lowy, S. (1987). *Physical Education for Children, building the Foundation*. New Jersey: Prentice Hall Inc. Englewood.

V. Model Evaluasi

No.	Komponen Evaluasi	Bobot (%)
1	Partisipasi kuliah	10
2	Tugas-tugas individual dan kelompok	15
3	Ujian Tengah Semester	35
4	Ujian Akhir Semester	40
Jumlah		100%

Dibuat Oleh : Fathan Nurcahyo, S. Pd.Jas., M. Or.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : Ketua Jurusan
---	---	-----------------------------------