



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA

SIL/IPF 202/FIP/01

Revisi : 01

Tgl :31 Maret 2010

Hal 1 dari 3

Semester Genap

Pengantar Filsafat Pendidikan

Jam 2 x 50 menit

SILABUS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah : Pengantar Filsafat Pendidikan

Kode Mata Kuliah :

SKS : 2 (dua) SKS Teori 0 Praktek

Dosen : TIM

Program Studi : Semua Prodi di FIP

Prasyarat :

Waktu Perkuliahan : Semester Genap

Deskripsi Mata Kuliah : Matakuliah ini adalah ilmu yang mempelajari hubungan antara filsafat dan pendidikan, yang sekaligus berfungsi sebagai teori pendidikan

Pengalaman Belajar :

Perkuliahan tatap muka, tugas mandiri dan tugas kelompok

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan
1	Mahasiswa mampu memahami tentang makna filsafat dan filsafat pendidikan ditinjau dari sudut filsafat dan pendidikan	1. filsafat <ul style="list-style-type: none">▪ makna menurut arti kata▪ makna sebagai ilmu (dasar, terapan, objek materi, objek formal) 2. filsafat dan pendidikan <ul style="list-style-type: none">▪ hubungan keharusan▪ dasar pendidikan
2	Mahasiswa mampu memahami tentang beberapa pendekatan dalam mempelajari filsafat pendidikan	1. linier 2. non-linier 3. spekulatif 4. preskriptif 5. analitis
3	Mahasiswa mampu memahami kedudukan filsafat pendidikan sebagai fondasi dan teori pendidikan	1. ilmu pendidikan sebagai ilmu yang inter disiplin 2. filsafat dan filsafat pendidikan sebagai ilmu fondasi dalam pendidikan 3. filsafat pendidikan sebagai teori pendidikan

Dibuat oleh :
(.....)

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh
Ketua Jurusan



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA

SIL/IPF 202/FIP/01

Revisi : 01

Tgl :31 Maret 2010

Hal 1 dari 3

Semester Genap

Pengantar Filsafat Pendidikan

Jam 2 x 50 menit

		4. perbedaan antara teori-teori dalam pendidikan dan dalam ilmu-ilmu lain
4	Mahasiswa mampu memahami landasan filsafat pendidikan di Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> 1. pancasila <ul style="list-style-type: none"> ▪ sebagai filsafat ▪ sebagai budaya 2. UUD 1945 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sebagai landasan hukum ▪ Sebagai budaya 3. sifat terbuka pancasila dan UUD 1945
5	Mahasiswa mampu mengenal ciri-ciri utama aliran filsafat pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. perenialisme 2. esensialisme 3. progressivisme 4. rekonstruksianisme (antisedens dan pandangan tentang manusia)
6	Mahasiswa mampu mendalami aliran-aliran dan pendekatan eklektik inkorporatif	<ol style="list-style-type: none"> 1. tinjauan tentang subjek didik, guru, dan kurikulum (perenialisme, esensialisme, progressivisme, rekonstruksianisme) 2. aplikasi: eklektik inkorporatif
7	aplikasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. tut wuri handayani 2. kreativitas, kemandirian dan keunggulan (dengan kekhususan jenis/jenjang pendidikan tertentu)
8	refleksi	Pengambilan contoh-contoh pada dataran praksis pendidikan dan disoroti dari beberapa aliran yang ada

Evaluasi Hasil Belajar :

Dibuat oleh : (.....)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh Ketua Jurusan
--------------------------	---	---------------------------------



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA

SIL/IPF 202/FIP/01

Revisi : 01

Tgl :31 Maret 2010

Hal 1 dari 3

Semester Genap

Pengantar Filsafat Pendidikan

Jam 2 x 50 menit

- | | |
|-------------------------------|-----|
| 1. tugas dan makalah | 20% |
| 2. diskusi/presentasi | 20% |
| 3. ujian mid semester | 20% |
| 4. ujian akhir semester | 30% |
| 5. sikap, perilaku, kehadiran | 10% |

Daftar Literatur/Referensi

1. Kunto Wibisono, dkk. 1989. *Dasar-dasar Filsafat*. Jakarta: Universitas Terbuka (modul 2)
2. Imam Barnadib. 1992. *Filsafat Pendidikan, Sistem dan Metode*. Yogyakarta: Andi Offset
3. _____. 1996. *Dasar-dasar Kependidikan*. Jakarta: GHALIA Indonesia
4. Jalaludin & Abdullah Idi. 1997. *Filsafat Pendidikan*. Jakarta: Penerbit Gaya Media Pratama
5. ML Persatuan Tamansiswa. 1977. *Karya Ki Hajar Tamansiswa Pendidikan*. Yogyakarta: ML Tamansiswa
6. Imam Barnadib dan Sutari Imam Barnadib. 1996. *Beberapa Aspek Substansial Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Andi Offset

Literatur tambahan

1.

Dosen dapat dihubungi di:

1. Kaprodi Manajemen Pendidikan FIP UNY
2.

Yogyakarta, 18 Agustus 2008

Mengetahui,
Ketua Jurusan

Dosen Pengampu Mata
Kuliah

(.....)

NIP:

(.....)

NIP:

Dibuat oleh :

(.....)

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh

Ketua Jurusan