

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. DASAR-DASAR KOMUNIKASI PENDIDIKAN			
	RPP/PMT203/03	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari 13
	Semester 1	Dasar-Dasar Komunikasi Pendidikan		Jam 2 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Mata Kuliah : Dasar-Dasar Komunikasi Pendidikan
 Kode Mata Kuliah : PMT203
 Pertemuan ke : 1
 SKS : 2 SKS, Teori 2, Praktik 0
 Dosen : Mulyo Prabowo, M.Pd.
 Program Studi : Teknologi Pendidikan
 Tujuan Perkuliahan : Membangun komitmen dan kesepakatan perkuliahan selama satu semester
 Materi Pokok : Kontrak kuliah

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Penyampaian tujuan umum matakuliah	Ceramah	LCD	10'
Penyajian	Diskusi dan Tanya jawab tentang kompetensi yang harus dikuasai, silabus matakuliah, sumber bahan yang digunakan, strategi pembelajaran, mekanisme penyelesaian tugas, mekanisme penilaian, dan pengaturan jadwal kuliah.	Diskusi dan Tanya jawab		80'
Penutup	kesimpulan			10'
Penilaian				

Daftar Literatur/Referensi

- Adler, Ronal B. (1982). Understanding Human Communication. New York: Holt Winston
- Effendy, Onong. (1990). Ilmu Komunikasi: Teori dan Praktek. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Dibuat oleh : Mulyo Prabowo, M.Pd..	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd.
--	---	-------------------------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. DASAR-DASAR KOMUNIKASI PENDIDIKAN			
	RPP/PMT203/03	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 2 dari 13
	Semester 1	Dasar-Dasar Komunikasi Pendidikan		Jam 2 x 50 menit

3. Kincaid, D. Lawrence & Wilbur Schramm. (1980). Asas-asas Komunikasi Antar Manusia. Diterjemahkan Agus Setiadi. Jakarta: LP3ES
4. Rakhmat, Jalaluddin. (1989). Psikologi Komunikasi Massa. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
5. Umar Suwito. (1989). Komunikasi untuk Pembangunan. Jakarta: Depdikbud.

Literatur Tambahan

1. Winarno Surahmad. (1980) Pengantar Interaksi Belajar Mengajar Dasar dan Teknik Metodologi Pengajaran. Bandung: Transito
2. Arief S. Sadiman dkk.(2007). Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.

Dibuat oleh : Mulyo Prabowo, M.Pd..	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd.
--	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. DASAR-DASAR KOMUNIKASI PENDIDIKAN			
	RPP/PMT203/03	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 3 dari 13
	Semester 1	Dasar-Dasar Komunikasi Pendidikan		Jam 2 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Mata Kuliah : Dasar-Dasar Komunikasi Pendidikan
 Kode Mata Kuliah : PMT203
 Pertemuan ke : 2
 SKS : 2 SKS, Teori 2, Praktik 0
 Dosen : Mulyo Prabowo, M.Pd.
 Program Studi : Teknologi Pendidikan
 Tujuan Perkuliahan : Memahami hakekat komunikasi
 Materi Pokok : Pengertian dasar komunikasi (batasan, pengertian, dan ciri-ciri komunikasi)

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi pokok bahasan Penyampaian kompetensi Memotivasi Relevansi	Ceramah dan Tanya jawab	LCD	10'
Penyajian	Diskusi dan Tanya jawab tentang batasan, pengertian, dan ciri-ciri komunikasi	Diskusi dan Tanya jawab		80'
Penutup	Rangkuman			10'
Penilaian	Merekam aktivitas mahasiswa			

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Partisipasi dan aktivitas mahasiswa dalam diskusi dan tanya jawab direkam dalam bentuk *academic record* untuk bahan penilaian. Sementara itu pada pertemuan kedua ini belum ada tes atau kuis untuk mengetahui penguasaan materi. Kuis untuk mengetahui penguasaan baru dilakukan setelah pertemuan ketiga.

Daftar Literatur/Referensi

- Kincaid, D. Lawrence & Wilbur Schramm. (1980). *Asas-asas Komunikasi Antar Manusia*. Diterjemahkan Agus Setiadi. Jakarta: LP3ES
- Umar Suwito. (1989). *Komunikasi untuk Pembangunan*. Jakarta: Depdikbud.

Dibuat oleh : Mulyo Prabowo, M.Pd..	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd.
--	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. DASAR-DASAR KOMUNIKASI PENDIDIKAN			
	RPP/PMT203/03	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 4 dari 13
	Semester 1	Dasar-Dasar Komunikasi Pendidikan		Jam 2 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Mata Kuliah : Dasar-Dasar Komunikasi Pendidikan
 Kode Mata Kuliah : PMT203
 Pertemuan ke : 3 - 5
 SKS : 2 SKS, Teori 2, Praktik 0
 Dosen : Mulyo Prabowo, M.Pd.
 Program Studi : Teknologi Pendidikan
 Tujuan Perkuliahan : Mengidentifikasi proses komunikasi
 Materi Pokok : Bagaimana proses komunikasi berlangsung, fungsi dan klasifikasi komunikasi, dan media komunikasi pendidikan

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi pokok bahasan Penyampaian kompetensi Memotivasi Relevansi	Ceramah dan Tanya jawab	LCD	30'
Penyajian	<p>Pertemuan 3 Diskusi dan Tanya jawab tentang proses komunikasi sehari-hari. Pemaparan bagaimana proses komunikasi berlangsung, dan Tahap proses komunikasi secara primer dan sekunder. Pemberian latihan untuk memantapkan pemahaman</p> <p>Pertemuan 4 Pemaparan tentang fungsi-fungsi dan klasifikasi komunikasi. Pemberian latihan untuk memantapkan pemahaman</p> <p>Pertemuan 5 Pemaparan tentang perbedaan antara media komunikasi dengan media pendidikan Pemberian latihan untuk memantapkan pemahaman</p>	<p>Diskusi dan Tanya jawab</p> <p>Diskusi dan Tanya jawab</p>		240'

Dibuat oleh : Mulyo Prabowo, M.Pd..	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd.
--	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. DASAR-DASAR KOMUNIKASI PENDIDIKAN			
	RPP/PMT203/03	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 5 dari 13
	Semester 1	Dasar-Dasar Komunikasi Pendidikan		Jam 2 x 50 menit
Penutup	Rangkuman			30'
Penilaian	Merekam aktivitas mahasiswa Memberikan kuis untuk mengukur tingkat penguasaan			

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Partisipasi dan aktivitas mahasiswa dalam diskusi dan tanya jawab direkam dalam bentuk *academic record* untuk bahan penilaian. Sementara itu tes/quis dilakukan untuk mengetahui penguasaan materi yang telah didiskusikan pada pertemaun dua dan tiga.

Daftar Literatur/Referensi

1. Adler, Ronal B. (1982). *Understanding Human Communication*. New York: Holt Winston
2. Effendy, Onong. (1990). *Ilmu Komunikasi: Teori dan Praktek*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
3. Umar Suwito. (1989). *Komunikasi untuk Pembangunan*. Jakarta: Depdikbud.

Daftar Literatur Tambahan

Arief S. Sadiman dkk.(2007). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada

Dibuat oleh : Mulyo Prabowo, M.Pd..	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd.
--	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. DASAR-DASAR KOMUNIKASI PENDIDIKAN			
	RPP/PMT203/03	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 6 dari 13
	Semester 1	Dasar-Dasar Komunikasi Pendidikan	Jam 2 x 50 menit	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Mata Kuliah : Dasar-Dasar Komunikasi Pendidikan
 Kode Mata Kuliah : PMT203
 Pertemuan ke : 6 - 9
 SKS : 2 SKS, Teori 2, Praktik 0
 Dosen : Mulyo Prabowo, M.Pd.
 Program Studi : Teknologi Pendidikan
 Tujuan Perkuliahan : Mengetahui dan mengidentifikasi jenis-jenis komunikasi
 Materi Pokok : Komunikasi interpersonal, non verbal, massa, via telekomunikasi dan via komputer (internet)

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi pokok bahasan Penyampaian kompetensi Memotivasi Relevansi	Ceramah dan Tanya jawab	LCD	40'
Penyajian	<p>Pertemuan 6 Diskusi dan Tanya jawab tentang komunikasi interpersonal Pemaparan contoh dan ciri khas komunikasi interpersonal kelebihan dan kekurangannya dengan jenis komunikasi lainnya. Pemberian latihan untuk memantapkan pemahaman.</p> <p>Pertemuan 7 Diskusi dan Tanya jawab tentang komunikasi non verbal Pemaparan contoh dan kekuatan komunikasi non verbal disbanding dengan jenis komunikasi lainnya Pemberian latihan untuk memantapkan pemahaman.</p> <p>Pertemuan 8 Diskusi dan Tanya jawab tentang komunikasi massa.</p>	Diskusi dan Tanya jawab		320'

Dibuat oleh : Mulyo Prabowo, M.Pd..	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd.
--	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. DASAR-DASAR KOMUNIKASI PENDIDIKAN			
	RPP/PMT203/03	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 7 dari 13
	Semester 1	Dasar-Dasar Komunikasi Pendidikan		Jam 2 x 50 menit
	Pemaparan contoh dan karakteristik komunikasi massa Pemberian latihan untuk memantapkan pemahaman Pertemuan 9 Diskusi dan Tanya jawab tentang komunikasi via telekomunikasi dan komunikasi via computer (internet). Pemaparan perkembangan, ciri, dan contoh dari komunikasi via telekomunikasi dan via computer (internet). Pemberian latihan untuk memantapkan pemahaman.			
Penutup	Rangkuman			40'
Penilaian	Merekam aktivitas mahasiswa Memberikan kuis untuk mengukur tingkat penguasaan			

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Partisipasi dan aktivitas mahasiswa dalam diskusi dan tanya jawab direkam dalam bentuk *academic record* untuk bahan penilaian. Sementara itu tes/quis dilakukan untuk mengetahui penguasaan materi yang telah didiskusikan pada pertemuan 4 s/d 6.

Daftar Literatur/Referensi

1. Adler, Ronal B. (1982). *Understanding Human Communication*. New York: Holt Winston
2. Rakhmat, Jalaluddin. (1989). *Psikologi Komunikasi Massa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
3. Umar Suwito. (1989). *Komunikasi untuk Pembangunan*. Jakarta: Depdikbud.

Dibuat oleh : Mulyo Prabowo, M.Pd..	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd.
--	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. DASAR-DASAR KOMUNIKASI PENDIDIKAN			
	RPP/PMT203/03	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 8 dari 13
	Semester 1	Dasar-Dasar Komunikasi Pendidikan		Jam 2 x 50 menit


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Mata Kuliah : Dasar-Dasar Komunikasi Pendidikan
 Kode Mata Kuliah : PMT203
 Pertemuan ke : 11 - 13
 SKS : 2 SKS, Teori 2, Praktik 0
 Dosen : Mulyo Prabowo, M.Pd.
 Program Studi : Teknologi Pendidikan
 Tujuan Perkuliahan : Mengerti model-model penelitian komunikasi
 Materi Pokok : Model-model penelitian komunikasi

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi pokok bahasan Penyampaian kompetensi Memotivasi Relevansi	Ceramah dan Tanya jawab	LCD	30'
Penyajian	<p>Pertemuan 11 Diskusi dan Tanya jawab tentang model penelitian jarum hipodermik dan model "uses and gratifications" Pemaparan contoh model penelitian jarum hipodermik dan model "uses and gratifications". Pemberian latihan untuk memantapkan pemahaman.</p> <p>Pertemuan 12 Diskusi dan Tanya jawab tentang model agenda setting dalam penelitian komunikasi Pemaparan contoh jenis penelitian model agenda setting dalam pendidikan. Pemberian latihan untuk memantapkan pemahaman.</p>	Diskusi dan Tanya jawab		240'

Dibuat oleh : Mulyo Prabowo, M.Pd..	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd.
--	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. DASAR-DASAR KOMUNIKASI PENDIDIKAN			
	RPP/PMT203/03	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 9 dari 13
	Semester 1	Dasar-Dasar Komunikasi Pendidikan		Jam 2 x 50 menit
	Pertemuan 13 Diskusi dan Tanya jawab tentang model difusi informasi dalam penelitian komunikasi Pemaparan contoh jenis penelitian model difusi informasi dalam pendidikan. Pemberian latihan untuk memantapkan pemahaman.			
Penutup	Rangkuman			30'
Penilaian	Merekam aktivitas mahasiswa Memberikan kuis untuk mengukur tingkat penguasaan			

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Partisipasi dan aktivitas mahasiswa dalam diskusi dan tanya jawab direkam dalam bentuk *academic record* untuk bahan penilaian. Sementara itu tes/quis dilakukan untuk mengetahui penguasaan materi yang telah didiskusikan pada pertemuan 7 s/d 8.

Daftar Literatur/Referensi

Rakhmat, Jalaluddin. (1989). Psikologi Komunikasi Massa. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Dibuat oleh : Mulyo Prabowo, M.Pd..	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd.
--	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. DASAR-DASAR KOMUNIKASI PENDIDIKAN			
	RPP/PMT203/03	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 10 dari 13
	Semester 1	Dasar-Dasar Komunikasi Pendidikan	Jam 2 x 50 menit	


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Mata Kuliah : Dasar-Dasar Teknologi Pendidikan
 Kode Mata Kuliah : PMT203
 Pertemuan ke : 14 - 15
 SKS : 2 SKS, Teori 2, Praktik 0
 Dosen : Mulyo Prabowo, M.Pd.
 Program Studi : Teknologi Pendidikan
 Tujuan Perkuliahan : Memahami efek-efek komunikasi massa
 Materi Pokok : Efek kognitif, afektif, dan efek behavioral dari komunikasi massa

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi pokok bahasan Penyampaian kompetensi Memotivasi Relevansi	Ceramah dan Tanya jawab	LCD	20'
Penyajian	Pertemuan 14 Diskusi dan Tanya jawab tentang efek kognitif dan afektif dari komunikasi massa Pemaparan contoh efek kognitif dan afektif dari komunikasi massa dalam pendidikan Pemberian latihan untuk memantapkan pemahaman. Pertemuan 15 Diskusi dan Tanya jawab tentang efek behavioral dari komunikasi massa Pemaparan contoh efek behavioral dari komunikasi massa dalam pendidikan Pemberian latihan untuk memantapkan pemahaman.	Diskusi dan Tanya jawab		160'

Dibuat oleh : Mulyo Prabowo, M.Pd..	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd.
--	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. DASAR-DASAR KOMUNIKASI PENDIDIKAN			
	RPP/PMT203/03	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 11 dari 13
	Semester 1	Dasar-Dasar Komunikasi Pendidikan		Jam 2 x 50 menit

Penutup	Rangkuman			20'
Penilaian	Merekam aktivitas mahasiswa Memberikan kuis untuk mengukur tingkat penguasaan			

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Partisipasi dan aktivitas mahasiswa dalam diskusi dan tanya jawab direkam dalam bentuk *academic record* untuk bahan penilaian. Sementara itu tes/quis dilakukan untuk mengetahui penguasaan materi yang telah didiskusikan pada pertemuan 10 s/d 11.

Daftar Literatur/Referensi

Rahmat, Jalaluddin. (1989). Psikologi Komunikasi Massa. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Dibuat oleh : Mulyo Prabowo, M.Pd..	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd.
--	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. DASAR-DASAR KOMUNIKASI PENDIDIKAN			
	RPP/PMT203/03	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 12 dari 13
	Semester 1	Dasar-Dasar Komunikasi Pendidikan		Jam 2 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Mata Kuliah : Dasar-Dasar Komunikasi Pendidikan
 Kode Mata Kuliah : PMT203
 Pertemuan ke : 16
 SKS : 2 SKS, Teori 2, Praktik 0
 Dosen : Mulyo Prabowo, M.Pd.
 Program Studi : Teknologi Pendidikan
 Tujuan Perkuliahan : Mengidentifikasi efek komunikasi dalam pendidikan
 Materi Pokok : Efek komunikasi dalam pendidikan

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi pokok bahasan Penyampaian kompetensi Memotivasi Relevansi	Ceramah dan Tanya jawab	LCD	10'
Penyajian	Pertemuan 16 Diskusi dan Tanya jawab tentang proses belajar mengajar sebagai proses komunikasi dan efek komunikasi dalam pendidikan Pemaparan contoh efek komunikasi dalam pendidikan Pemberian latihan untuk memantapkan pemahaman.	Diskusi dan Tanya jawab		80'
Penutup	Rangkuman			10'
Penilaian	Merekam aktivitas mahasiswa Memberikan quis untuk mengukur tingkat penguasaan			

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Partisipasi dan aktivitas mahasiswa dalam diskusi dan tanya jawab direkam dalam bentuk *academic record* untuk bahan penilaian. Sementara itu tes/quis dilakukan untuk mengetahui penguasaan materi yang telah didiskusikan pada pertemuan 12 s/d 13.

Dibuat oleh : Mulyo Prabowo, M.Pd..	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd.
--	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. DASAR-DASAR KOMUNIKASI PENDIDIKAN			
	RPP/PMT203/03	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 13 dari 13
	Semester 1	Dasar-Dasar Komunikasi Pendidikan	Jam 2 x 50 menit	

Daftar Literatur/Referensi

Rakhmat, Jalaluddin. (1989). Psikologi Komunikasi Massa. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Literatur Tambahan

Winarno Surahmad. (1980) Pengantar Interaksi Belajar Mengajar Dasar dan Teknik Metodologi Pengajaran. Bandung: Transito

Dibuat oleh : Mulyo Prabowo, M.Pd..	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd.
--	---	---