



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SIL.SOSIOANTROPOLOGI PENDIDIKAN

SIL/MDK220/03	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal.1 dari 2
Semester 4	Sosioantropologi Pendidikan		Jam: 2x50 menit

### SILABI MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	: Sosio-antropologi Pendidikan
Kode Mata Kuliah	: MDK 220
Jumlah SKS	: 2 (dua) SKS , Teori 2, Praktik 0
Dosen	: bambang saptono, M.Si
Program Studi	: Semua Prodi Kependidikan UNY
Mata Kuliah Prasyarat	: -
Waktu Perkuliahan	: 16 x 100'
Deskripsi Mata Kuliah	: Matakuliah ini menggambarkan kontribusi ilmu antropologi terhadap fenomena pendidikan yang ada di masyarakat. Aspek-aspek yang dibahas adalah mengenai struktur, proses sosial dan perubahannya. Sosialisasi keterkaitan antara pendidikan dan kebudayaan, sekolah sebagai sistem sosial dan budaya. Serta isu-isu kebudayaan dalam pendidikan.

#### Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan
1-2	Mahasiswa memahami latar belakang, pengertian dan ruang lingkup dan tujuan mempelajari matakuliah sosioantropologi pendidikan serta peran pentingnya antropologi terhadap pendidikan.	Pendahuluan 1. latar belakang 2. pengertian sosioantropologi pendidikan 3. ruang lingkup 4. beberapa perspektif tentang kebudayaan
3	Mahasiswa mampu memahami makna masyarakat dan berbagai institusi sosial serta cara pengklasifikasiannya.	Struktur sosial masyarakat 1. institusi sosial 2. stratifikasi dan deferensiasi sosial 3. kelompok sosial. Solidaritas mekanik dan organik dalam masyarakat
4-5	Mahasiswa mampu memahami proses sosial, bentuk dan perubahannya.	Proses dan perubahan sosial 1. bentuk-bentuk proses sosial 2. mobilitas sosial (vertikal dan horizontal)
6-7	Mahasiswa mampu memahami makna kebudayaan dan implikasinya terhadap pendidikan, kebudayaan dalam pembentukan kepribadian dan belajar.	Pendidikan dan kebudayaan 1. pengertian kebudayaan dan dinamika kebudayaan 2. kebudayaan dan kepribadian 3. kebudayaan dan belajar
8	<b>Ujian Tengah Semester</b>	
9-10	Mahasiswa mampu memahami transformasi norma dan nilai dalam masyarakat melalui sosialisasi,	Sosialisasi 1. sosialisasi, internalisasi 2. agen-agen sosialisasi

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
---------------	---	------------------



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SIL.SOSIOANTROPOLOGI PENDIDIKAN

SIL/MDK220/03

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal.2 dari 2

Semester 4

Sosioantropologi  
Pendidikan

Jam: 2x50 menit

	internalisasi serta agen-agen sosialisasi yang ada dalam masyarakat.	
11-12	Mahasiswa memahami beberapa teori perubahan sosial budaya, faktor penyebab perubahan sosial serta dampaknya terhadap masyarakat pendidikan.	Perubahan sosial budaya dan pendidikan 1. teori-teori perubahan sosial 2. proses sosial budaya dalam masyarakat 3. sumber-sumber perubahan 4. dampak perubahan sosial budaya
13-14	Mahasiswa memahami sekolah, lembaga pendidikan dalam masyarakat sebagai sistem sosial dan budaya, makna budaya sekolah.	Sekolah sebagai sistem sosial budaya 1. struktur dan organisasi sekolah (pendidikan dasar dan menengah) 2. budaya sekolah
15	Mahasiswa memahami isu-isu kebudayaan dalam pendidikan.	Isu-isu kebudayaan dalam pendidikan
16	<b>Ujian Akhir Semester</b>	

**Evaluasi Hasil Belajar:**

No	Komponen evaluasi	Bobot (%)
1	Penyelesaian tugas dan makalah	20
2	Diskusi/Seminar kecil	20
3	Ujian Mid Semester	20
4	Ujian Akhir Semester	30
5	Sikap,Perilaku,Kehadiran	10
<b>Jumlah</b>		100

**Daftar Literatur/Referensi :**

1. HAR. Tilaar. 2000. *Pendidikan, Kebudayaan dan Masyarakat Madani Indonesia*
2. Imran Manan. 1989. *Antropologi Pendidikan , Suatu Pengantar*. Jakarta: Depdikbud. Dikti. Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan
3. Young Pai. 1990. *Cultural Foundation of Education*
4. Koentjaraningrat. 1984. *Pengantar Ilmu Antropologi*
5. Soerjono Soekanto. 1984. *Pengantar Ilmu Sosiologi*
6. Theodorson, A. *Dictionary of Sociology Modern*

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen  
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :