



PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SIL (Pengembangan Afeksi)

No. Dokumen

Revisi : 00

Tgl. berlaku

Hal 1 dari 5

Semester

Nama praktek

Jam pertemuan

Silabus

Nama Mata Kuliah : Pengembangan Afeksi
Kode Mata Kuliah : PDS8205
SKS : 2 Sks
Dosen : Yulia Ayriza, M.Si, Ph.D
Program Studi : Pendidikan Dasar
Prasyarat : -
Waktu Perkuliahan : Semester Genap

Standar Kompetensi : Memiliki kemampuan memahami tentang pengertian afeksi, faktor-faktor yang terkait, sekilas tentang pengukuran afeksi, proses dan metode pengembangannya, aplikasinya di sekolah, serta mampu memahami dan menganalisis berbagai kasus tentang gangguan afeksi, dilanjutkan dengan menentukan cara pengatasannya.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata Kuliah Pengembangan Afeksi ini memberikan mahasiswa pemahaman tentang pengertian afeksi, faktor-faktor yang terkait, sekilas tentang pengukuran afeksi, proses dan metode pengembangannya, aplikasinya di sekolah, serta kemampuan memahami dan menganalisis berbagai kasus tentang gangguan afeksi, diikuti penentuan cara pengatasannya.

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Pertemuan	Kompetensi Dasar	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan
1	Memiliki pemahaman tentang pengertian afeksi, faktor-faktor yang terkait, serta fungsi mempelajari pengembangan afektif bagi mahasiswa Program Magister PD.	Pengantar	a. Overview Pengembangan Afektif serta implikasinya dalam pendidikan. b. Kedudukan mata kuliah Pengembangan Afektif dalam pembentukan kompetensi lulusan Magister Pendidikan Dasar. c. Kontrak belajar
2-3	Memiliki pemahaman tentang perkembangan	Perkembangan Psikososial pada Periode Anak Madya	2.1 Teori Psikososial Erikson, khususnya tahap

Dibuat oleh :
Yulia Ayriza, Ph.D

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :
Dr. Muh. Nurwangit



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

SIL (Pengembangan Afeksi)

No. Dokumen

Revisi : 00

Tgl. berlaku

Hal 2 dari 5

Semester

Nama praktek

Jam pertemuan

	psikososial anak pada periode anak sekolah	dan atau akhir.	<p>periode anak Madya/ Masa Sekolah.</p> <p>2.2 Perkembangan moral pada masa anak sekolah</p> <p>2.3 Perkembangan Psikososial secara umum pada Periode Anak Pertengahan.</p> <p>a. Perkembangan <i>self</i></p> <p>b. Pengaruh keluarga pada perkembangan psikososial</p> <p>c. Pengaruh teman sebaya pada perkembangan psikososial</p> <p>d. Pengembangan afeksi menuju mental yang sehat</p>
4-5	Mampu memahami Aspek-aspek keterampilan sosial yang menjadi target untuk pengembangan afeksi.	Aspek-aspek keterampilan sosial yang menjadi target untuk pengembangan afeksi.	<p>a. Faktor-faktor dalam pemilihan keterampilan sosial (11)</p> <p>b. Inventori tentang keterampilan sosial (5)</p> <p>c. Penentuan perilaku afektif dan kognitif yang menjadi target (10)</p> <p>d. Internalisasi keterampilan yang menjadi target (2)</p>
6	Mampu memahami asesmen perilaku afektif	Asesmen perilaku afektif	<p>a. Tujuan asesmen (1)</p> <p>b. Asesmen perilaku</p>

Dibuat oleh :

Yulia Ayriza, Ph.D

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

Dr. Muh. Nurwangit



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

SIL (Pengembangan Afeksi)

No. Dokumen

Revisi : 00

Tgl. berlaku

Hal 3 dari 5

Semester

Nama praktek

Jam pertemuan

			afektif dan kognitif (10)
7-8	Mampu memahami Proses pembelajaran/ Pengembangan Afeksi	Proses pembelajaran/ Pengembangan Afeksi	a. Belajar sosial (modeling) dan bermain peran (17) b. Kepelatihan (1) c. Metode kognitif dan afektif (24)
9	Mid Semester		
10-11	Mampu memahami Generalisasi dan Pemeliharaan Keterampilan Afektif	Generalisasi dan Pemeliharaan keterampilan afektif	a. Aspek-aspek pelatihan (3) b. Pelatihan dengan orang-orang yang berbeda (3) c. Mediator-mediator training (3) d. Keberlanjutan penguat/reinforcement (6) e. Pengembangan keterampilan pengelolaan diri (8)
12-13	Mampu memahami pengintegrasian langkah-langkah dalam aplikasi pengembangan afeksi	Mengintegrasikan langkah-langkah dalam aplikasi pengembangan afeksi	a. Petunjuk pemfasilitasian (3) b. Penggunaan game-game keterampilan sosial (2) c. Belajar kooperatif (3) d. Implementasi pembelajaran keterampilan sosial di sekolah (3) e. Penerapan suatu model keterampilan sosial (6)

Dibuat oleh :

Yulia Ayryza, Ph.D

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

Dr. Muh. Nurwangit



PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SIL (Pengembangan Afeksi)

No. Dokumen

Revisi : 00

Tgl. berlaku

Hal 4 dari 5

Semester

Nama praktek

Jam pertemuan

14-15	Mampu memahami aplikasi khusus dalam pengembangan afeksi pada anak-anak agresif.	Aplikasi khusus dalam pengembangan afeksi pada anak-anak agresif.	<ul style="list-style-type: none">a. Akibat jangka pendek dan jangka panjang dari agresivitas (1)b. Faktor distal (jarak) berasosiasi dengan agresi masa anak-anak (4)c. Karakteristik kognitif dan afektif anak-anak agresif (4)d. Menghubungkan asemen dengan perencanaan intervensi (3)e. Merancang program pelatihan kognitif-sosial yang efektif (2)f. Pelatihan orang tua (2)g. Intervensi berbasis teman sebaya (2)h. Harapan dan keterbatasan dari perlakuan terhadap anak-anak agresif (1)
16		Analisis Kasus	<ul style="list-style-type: none">a. Memahami kasusb. Analisis kasusc. Diagnosis dan Prognosisd. Intervensi

Evaluasi Hasil Belajar :

- 1. Partisipasi kuliah 10 %
- 2. Tugas-tugas 20 %
- 3. Ujian tengah semester 20 %

Dibuat oleh :
Yulia Ayriza, Ph.D

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :
Dr. Muh. Nurwangit



PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SIL (Pengembangan Afeksi)

No. Dokumen

Revisi : 00

Tgl. berlaku

Hal 5 dari 5

Semester

Nama praktek

Jam pertemuan

4. Ujian akhir semester 50 %

Daftar Literatur/Referensi:

1. Cartledge, G., & Milburn, J.F. (1995). *Teaching social skill to children and youth*. Boston: Allyn and Bacon.
2. Kauffman, J.M. (2005). *Cases in emotional and behavioral disorders of children and youth*. New Jersey: Pearson Education, Inc.
3. Santrock, J.W. (2007). *Child development*. (11th ed) New York: McGraw-Hill,co inc.
4. Papalia, D.E., and Feldman, R.D. (2014). *Experience human development*. (12nd ed.). NY: McGraw-Hill, co, Inc.

Literatur tambahan

1. LaFreniere, P.J. (2000). *Emotional development*. USA: Wadsworth
2. Goldberg, S. (2000). *Attachment and development*. London: Oxford University Press, Inc.

Dosen dapat dihubungi di:

1. 08121576867

Mengetahui,
Ketua Prodi

(Dr. Muh. Nurwangit)
NIP:

Yogyakarta, 4 Februari 2015
Dosen Pengampu
Mata Kuliah

(Yulia Ayriza, Ph.D)
NIP: 195907031987022003

Dibuat oleh :

Yulia Ayriza, Ph.D

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen
tanpa ijin tertulis dari Program Pascasarjana
Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

Dr. Muh. Nurwangit