



PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SIL (Nama Mata Kuliah)

No. Dokumen

Revisi : 00

Tgl. berlaku

Hal 1 dari 6

Semester

Nama praktek

Jam pertemuan

Silabus

Nama Mata Kuliah : Perkembangan Anak Usia Dini
Kode Mata Kuliah : PNF211
SKS : 2
Dosen : Yulia Ayriza, M.Si, Ph.D
Program Studi : PLS Kons PAUD
Prasyarat :
Waktu Perkuliahan : Senin, 15.40-17.20

Standar Kompetensi :

Deskripsi Mata Kuliah :

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Pertemuan	Kompetensi Dasar	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan	
1-2	Hakekat perkembangan anak	1. Pengantar	1.1 Perkembangan anak, dahulu dan sekarang. 1.2 Proses dan periode perkembangan 1.3 Teori-teori perkembangan 1.4 Perkembangan dalam hubungannya dengan karir 1.5 Implikasinya pada stimulasi perkembangan
		2. Ilmu perkembangan anak	2.1 Ilmu dan penelitian perkembangan anak 2.2 Metode penelitian perkembangan anak 2.3 Sifat-sifat perkembangan 2.4 Tantangan dalam penelitian perkembangan anak

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SIL (Nama Mata Kuliah)

No. Dokumen

Revisi : 00

Tgl. berlaku

Hal 2 dari 6

Semester

Nama praktek

Jam pertemuan

			2.5 Implikasinya pada penelitian
3-6	Proses biologis, perkembangan fisik, dan perkembangan perseptual	3. Awal biologis	3.1 Pandangan evolusioner 3.2 Dasar genetik 3.3 Tantangan dan pilihan reproduktif 3.4 Dabat <i>nature-nurture</i> 3.5 Implikasinya pada stimulasi perkembangan
		4. Perkembangan pranatal dan kelahiran	4.1 Perkembangan pranatal 4.2 Kelahiran 4.3 Periode pasca melahirkan 4.4 Implikasi pada stimulasi perkembangan
		5. Perkembangan fisik dan kesehatan	5.1 Pertumbuhan dan perubahan fisik 5.2 Pertumbuhan otak 5.3 Tidur 5.4 Kesehatan 5.5 Implikasi pada perawatan
		6. Perkembangan motorik, sensorik, dan perseptual	6.1 Perkembangan motorik 6.2 Perkembangan sensorik dan perseptual 6.3 Pemasangan perseptual-motor 6.4 Implikasinya pada stimulasi perkembangan
7-10	Perkembangan kognisi dan bahasa	7. Perkembangan kognitif ditinjau dari berbagai pendekatan	7.1 Teori Piaget tentang perkembangan kognitif 7.2 Teori Vygotsky tentang

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

SIL (Nama Mata Kuliah)

No. Dokumen

Revisi : 00

Tgl. berlaku

Hal 3 dari 6

Semester

Nama praktek

Jam pertemuan

			perkembangan kognitif 7.3 Implikasi pada stimulasi perkembangan
		8. Pemrosesan informasi	8.1 Perkembangan pemrosesan informasi 8.2 Perhatian anak 8.3 Memori anak 8.4 Berpikir pada anak 8.5 Metakognisi pada anak 8.6 Implikasinya pada stimulasi perkembangan
		9.1 Perkembangan Kecerdasan 9.2 Perkembangan bahasa	9.1 Berbagai konsep kecerdasan 9.2 Perkembangan kecerdasan pada anak 9.3 Bentuk ekstrim kecerdasan dan kreativitas anak 9.4 Implikasi pada stimulasi perkembangan
10	Mid Semester		
11-12	Perkembangan sosio-emosional, dan moral	11 Perkembangan emosional	11.1 Hakekat emosi 11.2 Perkembangan emosi 11.3 Problim emosi 11.4 Temperamen anak 11.5 Perilaku lekat 11.6 Implikasi pada stimulasi perkembangan
		12.1 Perkembangan <i>self</i> , dan identitas. 12.2 Perkembangan gender	12.1.1 Pemahaman diri 12.1.2 Penghargaan diri dan konsep diri 12.1.3 Perkembangan

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

SIL (Nama Mata Kuliah)

No. Dokumen

Revisi : 00

Tgl. berlaku

Hal 4 dari 6

Semester

Nama praktek

Jam pertemuan

			<p>identitas diri</p> <p>12.1.4 Implikasi pada stimulasi perkembangan</p> <p>12.2.1 Perkembangan gender</p> <p>12.2.2 Stereotip < persamaan dan perbedaan gender</p> <p>12.2.3 Klasifikasi gender</p> <p>12.2.4 Implikasi pada stimulasi perkembangan</p>
13	Perkembangan moral	13. Perkembangan moral	<p>13.1 Domain-domain perkembangan moral</p> <p>13.2 Pengaruh lingkungan pada perkembangan moral</p> <p>13.3 Perilaku prososial dan antisosial</p> <p>13.4 Implikasi pada stimulasi perkembangan</p>
14-15	Perkembangan dalam konteks sosial	<p>14.1 Perkembangan dalam konteks keluarga</p> <p>14.2 Perkembangan dalam konteks hubungan teman sebaya</p>	<p>14.1.1 Berbagai proses dalam keluarga</p> <p>14.1.2 Pengasuhan</p> <p>14.1.3 Hubungan dalam keluarga</p> <p>14.1.4 Perceraian dalam keluarga</p> <p>14.1.4 Implikasi pada pemeliharaan perkembangan</p> <p>14.2.1 Hubungan teman sebaya</p> <p>14.2.2 Permainan</p> <p>14.2.3 Pertemanan</p> <p>14.2.4 Implikasinya</p>

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SIL (Nama Mata Kuliah)

No. Dokumen

Revisi : 00

Tgl. berlaku

Hal 5 dari 6

Semester

Nama praktek

Jam pertemuan

			pada stimulasi perkembangan
		15.1 Perkembangan dan pencapaian prestasi 15.2 Perkembangan dalam konteks budaya	15.1.1 Eksplorasi tentang sekolah anak 15.1.2 Status sosial ekonomi dan etnis anak di sekolah 15.1.3 Anak berkebutuhan khusus 15.1.4 Pencapaian prestasi 15.1.5 Implikasi pada stimulasi perkembangan 15.2.1 Budaya dan perkembangan anak 15.2.2 Status sosial ekonomi dan kemiskinan 15.2.3 Etnis dan perkembangan 15.2.4 Perkembangan dan teknologi 15.2.5 Implikasi pada pengasuhan anak
16	Refleksi	Refleksi	

Evaluasi Hasil Belajar :

- | | |
|--------------------------|-----|
| 1. Partisipasi kuliah | 15% |
| 2. Tugas-tugas | 25% |
| 3. Ujian tengah semester | 25% |
| 4. Ujian akhir semester | 35% |

Daftar Literatur/Referensi:

1. Santrock, J.W. (2007). *Child Development*. (11th ed) New Yorl: McGraw-Hill,co inc.
2. Papalia, D.E., and Feldman, R.D. (2014). *Experience Human Development*. (12nd ed.). NY: McGraw-Hill, co, Inc.

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SIL (Nama Mata Kuliah)

No. Dokumen

Revisi : 00

Tgl. berlaku

Hal 6 dari 6

Semester

Nama praktek

Jam pertemuan

Literatur tambahan

1.
2.

Dosen dapat dihubungi di:

1.

Mengetahui,
Ketua Prodi

(.....)
NIP:

Yogyakarta,
Dosen Pengampu
Mata Kuliah

(Yulia Ayriza, M.Si, Ph.D)
NIP:195907031987022003

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen
tanpa ijin tertulis dari Program Pascasarjana
Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :