



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

No. RPP/JER/64

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

1. Fakultas/Program Studi : Bahasa Dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : SBM / (Strategi Belajar Mengajar)
Kode: MKK 6202
3. Jumlah SKS : Teori: 2 SKS Praktik: - SKS
Semester: 4 Waktu: 100 menit
4. Standar Kompetensi : a) Mahasiswa mampu memahami konsep yang berkaitan dengan pendekatan komunikatif. b) Mahasiswa mampu memahami konsep yang berkaitan dengan SBM Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechfertigkeit, Schreibfertigkeit, Strukturen und Wortschatz. c) Mahasiswa mampu menyusun RPP untuk salah satu keterampilan bahasa Jerman dan mempraktikkannya di depan kelas.
5. Kompetensi dasar : Mahasiswa mampu memahami dan menyusun RPP Hörverstehen dan mempraktikkannya di dalam kelas.
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa mampu menyusun RPP Hörverstehen untuk di SMU dan mempraktikkannya di depan kelas.
7. Materi Pokok/Penggalan materi : Langkah-langkah menyusun RPP Hörverstehen
8. Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
Pendahuluan	Mengulang tentang SBM Hörverstehen	10'	Diskusi Tanya-jawab Praktik	OHP LCD	
Penyajian (Inti)	Langkah-langkah menyusun Hörverstehen	70'			



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

No. RPP/JER/64

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

Penutup	<input type="checkbox"/> Menyusun Hörverstehen				
Tindak lanjut	<input type="checkbox"/> Mempraktikkannya di depan kelas Tanya-jawab tentang RPP/hasil praktik teman sejawat. Mahasiswa mencari referensi tentang SBM Leseverstehen	20'			

Yogyakarta,

Mengetahui,
Ketua Jurusan
Pendidikan Bahasa Jerman,

Dosen,

Prof. Dr. Pratomo Widodo, MPd.
NIP. 19610930 198703 1 004

Wening Sahayu, MPd.
NIP. 19640812 198812 2 001