



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

No. RPP/JER/64

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

1. Fakultas/Program Studi : Bahasa Dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : SBM / (Strategi Belajar Mengajar)
Kode: MKK 6202
3. Jumlah SKS : Teori: 2 SKS Praktik: - SKS
Semester: 4 Waktu: 100 menit
4. Standar Kompetensi : a) Mahasiswa mampu memahami konsep yang berkaitan dengan pendekatan komunikatif. b) Mahasiswa mampu memahami konsep yang berkaitan dengan SBM Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechfertigkeit, Schreibfertigkeit, Strukturen und Wortschatz. c) Mahasiswa mampu menyusun RPP untuk salah satu keterampilan bahasa Jerman dan mempraktikannya di depan kelas.
5. Kompetensi dasar : Mahasiswa mampu memahami pendekatan komunikatif: latar belakang kemunculannya, konsep pengajaran, perbedaannya dengan pendekatan struktural.
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa mampu menerangkan tentang pendekatan komunikatif: latar belakang kemunculannya, konsep pengajaran, perbedaannya dengan pendekatan .
7. Materi Pokok/Penggalan materi : Pendekatan komunikatif: latar belakang kemunculannya, konsep pengajaran, perbedaannya dengan pendekatan struktural.
8. Kegiatan Perkuliahan



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

No. RPP/JER/64

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
Pendahuluan	Mengulang tentang SBM secara global	10'	Ceramah Diskusi Tanya-jawab	OHP LCD	<input type="checkbox"/> The Conditions of Learning (Gagne,7965) <input type="checkbox"/> Teaching by Principles (Brown. H.D, 2001) <input type="checkbox"/> Metodologi Pengajaran Membaca (S.U.S. Nababan,2001) <input type="checkbox"/> Media Pengajaran Bahasa (Suparno,2000)
Penyajian (Inti)	SBM dengan pendekatan komunikatif: Latar belakang kemunculannya, konsep pengajaran, perbedaannya dengan pendekatan structural	70'			
Penutup	Tanya-jawab tentang inti pendekatan komunikatif yang harus diterapkan dalam pengajaran bahasa (Jerman)	20'			
Tindak lanjut	Mahasiswa mencari referensi tentang SBM Hörverstehen				

Yogyakarta,

Mengetahui,
Ketua Jurusan
Pendidikan Bahasa Jerman,

Dosen,

Prof. Dr. Pratomo Widodo, MPd.
NIP. 19610930 198703 1 004

Wening Sahayu, MPd.
NIP. 19640812 198812 2 001



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

No. RPP/JER/64

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...