



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN**

SILABUS

No. SIL/JER/67	Revisi : 01	Tgl : 6 Agustus 2012	Hal 1 dari 4
----------------	-------------	----------------------	--------------

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni / Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : Evaluasi Hasil Belajar Bhs. Jerman Kode : MKK6205
3. Jumlah SKS : Teori :2 SKS Praktik: - SKS
: Sem : 5 Waktu : 100 menit
4. Mata kuliah Prasyarat & Kode : -
5. Dosen : Wening Sahayu, M. Pd.

I. DESKRIPSI MATA KULIAH

Tujuan mata kuliah ini adalah memberikan pengetahuan dan keterampilan kepada mahasiswa tentang evaluasi yang mencakup pengertian, alat, syarat-syarat evaluasi, reliabilitas dan validitas tes, jenis tes, serta penyusunan tes yang baik bagi pembelajaran bahasa Jerman sebagai bahasa Asing. Kegiatan belajar mengajar mencakup perkuliahan, presentasi, dan praktik. Evaluasi diperoleh melalui hasil tes, presentasi, dan tugas.

II. STANDARISASI KOMPETENSI MATA KULIAH

- a. Mahasiswa mampu memahami konsep yang berkaitan dengan evaluasi, yang meliputi konsep-konsep mengenai pengertian, alat-alat, syarat evaluasi yang baik, menghitung validitas dan reliabilitas test, penyusunan test, dan mengolah nilai.
- b. Mahasiswa mampu menganalisis validitas dan reliabilitas suatu test.
- c. Mahasiswa mampu menyusun test bahasa Jerman, dengan mengikuti langkah-langkah yang dipelajari.



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN**

SILABUS

No. SIL/JER/67

Revisi : 01

Tgl : 6 Agustus 2012

Hal 1 dari 4

III. POKOK BAHASAN DAN RINCIAN POKOK BAHASAN

Minggu Ke	Pokok Bahasan	Rincian Pokok Bahasan	Waktu
1	Pendahuluan	Pengukuran, penilaian, evaluasi Mengapa menilai? Tujuan dan fungsi penilaian Ciri-ciri penilaian pendidikan.	100 menit
2	Subyek, prinsip, dan masalah evaluasi	Subyek dan Sasaran evaluasi Prinsip dan alat evaluasi Masalah tes	100 menit
3 dan 4	Validitas test	Macam dan cara mengukur validitas. Validitas butir soal Test terstandar sebagai kriterium Validitas faktor Mengukur validitas test	200 menit
5 dan 6	Reliabilitas test	Arti reliabilitas bagi sebuah test. Cara-cara mencari reliabilitas. Mengukur reliabilitas dengan teknik belah dua: awal-akhir dan ganjil-genap.	200 menit
7	Taksonomi dan TIK	Arti dan letak taksonomi. Taksonomi Bloom. Macam-macam tujuan pendidikan. Tujuan instruksional. Merumuskan TIK.	100 menit



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN**

SILABUS

No. SIL/JER/67

Revisi : 01

Tgl : 6 Agustus 2012

Hal 1 dari 4

8	Ujian mid Semester		100 menit
9 dan 10	Test standar, buatan guru, dan langkah penyusunanya.	Pengertian. Pebandingan antara tes standar dan buatan guru. Langkah penyusunan tes. Menyusun tes S u W.	200 menit
11	Test tertulis	Bentuk-bentuk tes. Macam-macam tes obyektif. Pengukuran ranah afektif. Pengukuran ranah psikomotor.	100 menit
12	Tabel spesifikasi	Fungsi tabel spesifikasi. Langkah-langkah pembuatan. Tindak lanjut.	100 menit
13	Menganalisis hasil test	Menganalisis tes buatan sendiri. Analisis butir soal.	100 menit
14	Menskor dan menilai	Menskor. Perbedan skor dan nilai. NRT dan CRT.	100 menit
15	Mencari nilai akhir	Fungsi nilai akhir. Faktor-faktor yang menjadi pertimbangan dalam penilaian. Cara menentukan nilai akhir.	100 menit
16	Konsultasi akhir	Laporan penyusunan tes-tes, uji coba, dan analisis validitas dan	100 menit



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN**

SILABUS

No. SIL/JER/67

Revisi : 01

Tgl : 6 Agustus 2012

Hal 1 dari 4

reliabilitas.

IV. REFERENSI/ SUMBER BAHAN

A. Wajib : Suharsimi, Arikunto. 1990. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bina Aksara.

B. Anjuran : Nurgiyantoro, Burhan. 1988. *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPF.

Oller, John W. 1979. *Language Test at School, A Pragmatik Approach*. London: Longman.

V. EVALUASI

No	Komponen Evaluasi	Bobot (%)
1	Partisipasi Kuliah	10
2	Tugas-tugas, quis	25
3	Ujian Tengah Semester	25
4	Ujian Semester	40
Jumlah		100%