



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/67


Revisi : 01

Tgl : 6 Agustus 2012

Hal 1 dari 32

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : Penilaian Pembelajaran Bahasa Jerman Kode :MKK6205
3. SKS : Teori: 2 SKS Praktik: SKS
Sem : 5 Waktu : 100 Menit
4. Standar Kompetensi :
 - a. Mahasiswa mampu memahami konsep yang berkaitan dengan evaluasi, yang meliputi konsep-konsep mengenai pengertian, alat-alat, syarat evaluasi yang baik, menghitung validitas dan reliabilitas test, penyusunan test dan mnengolah nilai.
 - b. Mahasiswa mampu menganalisis validitas dan reabilitas suatu test.
 - c. Mahasiswa mampu menyusun test bahasa jerman, dengan mengikuti langkah-langkah yang dipelajari.
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu menguasai konsep evaluasi yang berkaitan dengan definisi, penilaian pendidikan, tujuan atau fungsi dan ciri-ciri penilaian.
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan tentang konsep evaluasi yang berkaitan dengan definisi, penilaian pendidikan, tujuan atau fungsi dan ciri-ciri penilaian dan merefleksikan subyektivitas dalam kegiatan evaluasi.
7. Materi Pokok/
Penggalan Materi : Penilain pendidikan, tujuan atau fungsi dan ciri-ciri penilaian.
8. Kegiatan Perkuliahan :

KOMPONEN LANGKAH	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
Pendahuluan	Silabi, pentingya evaluasi, contoh evaluasi di pendidikan formal.	10 menit	ceramah		

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA FAKULTAS BAHASA DAN SENI JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN			
	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)			
	No. RPP/JER/67	Revisi : 01	Tgl : 6 Agustus 2012	Hal 1 dari 32

Penyajian (Inti)	Pengukuran, penilaian, evaluasi. Mengapa menilai? Tujuan dan fungsi penilaian. Ciri-ciri penilain pendidikan.	80 menit	Ceramah, diskusi, presentasi, penugasan	OHP, LCD	Evaluasi pendidikan (Suharsimi Arikunto)
Penutup	Mahasiswa merefleksi kegiatan evaluasi yang pernah dialami selama sekolah.	10 menit	Ceramah, penugasan		Penilaian dalam pengajaran sastra dan bahasa(Burhan N)
Tindak Lanjut	Tugas menceritakan hasil refleksi tentang subyktivitas yang terjadi dalam evaluasi.				

Mengetahui,
Ketua Jurusan PB Jerman,

Yogyakarta, 6 Agustus 2012
Dosen,

Dra. Lia Malia, M.Pd.
NIP. 19590326 198601 2 001

Dra.Wening Sahayu, M.Pd.
NIP. 19640812 198812 2 001



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/67


Revisi : 01

Tgl : 6 Agustus 2012

Hal 1 dari 32

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : Penilaian Pembelajaran Bahasa Jerman Kode :MKK6205
3. SKS : Teori : 2 SKS Praktikum : - SKS
Sem : 5 Waktu : 100 Menit
4. Standar Kompetensi :
 - a. Mahasiswa mampu memahami konsep yang berkaitan dengan evaluasi, yang meliputi konsep-konsep mengenai pengertian, alat-alat, syarat evaluasi yang baik, menghitung validitas dan reliabilitas tes, penyusunan tes dan mengolah nilai.
 - b. mahasiswa mampu menganalisis validitas dan reabilitas suatu tes.
 - c. Mahasiswa mampu menyusun tes bahasa Jerman, dengan mengikuti langkah-langkah yang dipelajari.
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu menguasai konsep evaluasi yang berkaitan dengan subyek, prinsip, alat, dan masalah tes.
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa mampu menerangkan tentang konsep evaluasi yang berkaitan dengan subjek, prinsip, alat dan masalah test.
7. Materi Pokok/
Penggalan Materi : Subyek, prinsip, alat dan masalah test.
8. Kegiatan Perkuliahan :

KOMPONEN LANGKAH	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
Pendahuluan	Contoh kasus subyektifitas yang dialami mahasiswa.	10 menit	ceramah		Evaluasi Pendidikan (Suharsimi Arikunto)
Penyajian (Inti)	Subyek, prinsip, alat dan masalah test.	80 menit	Ceramah dan diskusi	OHP, LCD	

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA FAKULTAS BAHASA DAN SENI JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN			
	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)			
	No. RPP/JER/67	Revisi : 01	Tgl : 6 Agustus 2012	Hal 1 dari 32

Penutup		10 menit	Ceramah, penugasan		Penilaian dalam pengajaran sastra dan bahasa (Burhan N)
Tindak Lanjut					

Mengetahui,
Ketua Jurusan PB Jerman,

Yogyakarta, 6 Agustus 2012
Dosen,

Dra. Lia Malia, M.Pd.
NIP. 19590326 198601 2 001

Dra. Wening Sahayu, M.Pd.
NIP. 19640812 198812 2 001



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/67

Revisi : 01


Tgl : 6 Agustus 2012

Hal 1 dari 32

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : Penilaian Pembelajaran Bahasa Jerman Kode :MKK6205
3. SKS : Teori : 2 SKS Praktikum : SKS
Sem : 5 Waktu : 100 Menit
4. Standar Kompetensi :
 - a. Mahasiswa mampu memahami konsep yang berkaitan dengan evaluasi, yang meliputi konsep-konsep mengenai pengertian, alat-alat, syarat evaluasi yang baik, menghitung validitas dan reliabilitas test, penyusunan test dan mnengolah nilai.
 - b. Mahasiswa mampu menganalisis validitas dan reabilitas suatu test.
 - c. Mahasiswa mampu menyusun test bahasa jerman, dengan mengikuti langkah-langkah yang dipelajari.
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu menguasai konsep validitas dan cara menghitung atau mencari validitas test.
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa mampu menerangkan konsep validitas dan cara menghitung atau mencari validitas test.
7. Materi Pokok/
Penggalan Materi : Macam-macam dan cara mencarinya.

8. Kegiatan Perkuliahan :

KOMPONEN LANGKAH	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
Pendahuluan	Pentingnya alat ukur yang akurat.	10 menit	ceramah		
Penyajian (Inti)	Macam-macam validitas dan cara mencari, validitas butir soal, test terstandar, validitas vaktor.	80 menit	Ceramah, diskusi, presentasi, Penugasan	OHP, LCD	Evaluasi pendidikan(Suharsimi Arikunto)

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA FAKULTAS BAHASA DAN SENI JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN			
	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)			
	No. RPP/JER/67	Revisi : 01	Tgl : 6 Agustus 2012	Hal 1dari 32


Penutup	Perlu melatih diri mengenai cara mencari validitas.	10 menit	Ceramah, penugasan		Penilaian dalam pengajaran sastra dan bahasa(Burhan N)
Tindak Lanjut	Tugas mencemati aplikasi rumus product moment.				

Mengetahui,
Ketua Jurusan PB Jerman,

Yogyakarta, 6 Agustus 2012
Dosen,

Dra. Lia Malia, M.Pd.
NIP. 19590326 198601 2 001

Dra. Wening Sahayu, M.Pd.
NIP. 19640812 198812 2 001

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA FAKULTAS BAHASA DAN SENI JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN			
	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)			
	No. RPP/JER/67	Revisi : 01	Tgl : 6 Agustus 2012	Hal 1 dari 32

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : Penilaian Pembelajaran Bahasa Jerman Kode :MKK6205
3. SKS : Teori : 2 SKS Praktikum : SKS
Sem : 5 Waktu : 100 Menit
4. Standar Kompetensi :
 - a. Mahasiswa mampu memahami konsep yang berkaitan dengan evaluasi, yang meliputi konsep-konsep mengenai pengertian, alat-alat, syarat evaluasi yang baik, menghitung validitas dan reliabilitas test, penyusunan test dan mnengolah nilai.
 - b. Mahasiswa mampu menganalisis validitas dan reabilitas suatu test.
 - c. Mahasiswa mampu menyusun test bahasa jerman, dengan mengikuti langkah-langkah yang dipelajari.
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu menghitung validitas.
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa mampu menghitung validitas test dengan rumus korelasi product moment.
7. Materi Pokok/
Penggalan Materi : Mengoperasikan rumus product moment.
8. Kegiatan Perkuliahan :

KOMPONEN LANGKAH	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
Pendahuluan	Pentingnya memiliki pemahaman matematis.	10 menit	ceramah		
Penyajian (Inti)	Mengoperasikan rumus product moment untuk menghitung validitas	80 menit	Ceramah, diskusi, presentasi, Penugasan	OHP, LCD	Evaluasi pendidikan(Suharsimi Arikunto)



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/67

Revisi : 01

Tgl : 6 Agustus 2012

Hal 1 dari 32


Penutup	Quis.	10 menit	Ceramah, penugasan		Penilaian dalam pengajaran sastra dan bahasa(Burhan N)
Tindak Lanjut					

Mengetahui,
Ketua Jurusan PB Jerman,

Yogyakarta, 6 Agustus 2012
Dosen,


Dra. Lia Malia, M.Pd.
NIP. 19590326 198601 2 001

Dra. Wening Sahayu, M.Pd.
NIP. 19640812 198812 2 001

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA FAKULTAS BAHASA DAN SENI JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN			
	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)			
	No. RPP/JER/67	Revisi : 01	Tgl : 6 Agustus 2012	Hal 1 dari 32

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : Penilaian Pembelajaran Bahasa Jerman Kode :MKK6205
3. SKS : Teori : 2 SKS Praktikum : SKS
Sem : 5 Waktu : 100 Menit
4. Standar Kompetensi : a. Mahasiswa mampu memahami konsep yang berkaitan dengan evaluasi, yang meliputi konsep-konsep mengenai pengertian, alat-alat, syarat evaluasi yang baik, menghitung validitas dan reliabilitas test, penyusunan test dan mnengolah nilai.
b. Mahasiswa mampu menganalisis validitas dan reabilitas suatu test.
c. Mahasiswa mampu menyusun test bahasa jerman, dengan mengikuti langkah-langkah yang dipelajari.
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu menguasai konsep reliabilitas test dan cara menghitung atau mencari reliabilits test.
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa mampu menerangkan konsep reliabilitas test dan cara menghitung atau mencari reliabilits test.
7. Materi Pokok/
Penggalan Materi : Reliabilitas test dan cara menghitung atau mencari reliabilitas test.
8. Kegiatan Perkuliahan :

KOMPONEN LANGKAH	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
Pendahuluan	Hubungan validitas dan reliabilitas.	10 menit	ceramah		
Penyajian (Inti)	Reliabilitas test, cara menghitungnya.	80 menit	Ceramah, diskusi, presentasi, Penugasan	OHP, LCD	Evaluasi pendidikan(Suharsimi Arikunto)

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA FAKULTAS BAHASA DAN SENI JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN			
	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)			
	No. RPP/JER/67	Revisi : 01	Tgl : 6 Agustus 2012	Hal 1 dari 32

Penutup	Mencermati teknik belah dua untuk menghitung reliabilitas.	10 menit	Ceramah, penugasan		Penilaian dalam pengajaran sastra dan bahasa(Burhan N)
Tindak Lanjut	Tugas mencari besarnya reliabilitas.				

Mengetahui,
Ketua Jurusan PB Jerman,

Yogyakarta, 6 Agustus 2012
Dosen,

Dra. Lia Malia, M.Pd.
NIP. 19590326 198601 2 001

Dra.Wening Sahayu, M.Pd.
NIP. 19640812 198812 2 001



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/67

Revisi : 01


Tgl : 6 Agustus 2012

Hal 1 dari 32

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : Penilaian Pembelajaran Bahasa Jerman Kode :MKK6205
3. Jumlah SKS : Teori : 2 SKS Praktikum : ____SKS
Sem : 5 Waktu : 100 menit
4. Standar Kompetensi : a. Mahasiswa mampu memahami konsep yang berkaitan dengan evaluasi, yang meliputi konsep-konsep mengenai pengertian, alat-alat, syarat evaluasi yang baik, menghitung validitas dan reliabilitas tes, penyusunan tes, dan mengolah nilai.
b. Mahasiswa mampu menganalisis validitas dan reliabilitas suatu tes.
c. Mahasiswa mampu menyusun tes Bahasa Jerman, dengan mengikuti langkah-langkah yang dipelajari.
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu menghitung reliabilitas tes dengan teknik belah dua
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa mampu menghitung reliabilitas tes dengan teknik belah dua (awal-akhir, ganjil-genap)
7. Materi Pokok/Penggalan Materi : Mahasiswa mampu menghitung reliabilitas tes dengan teknik belah dua (awal-akhir, ganjil-genap)

8. Kegiatan Perkuliahan :

KOMPONEN LANGKAH	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
Pendahuluan	Brainstorming tentang teknik belah dua	10 menit	ceramah		
Penyajian (Inti)	Mencari reliabilitas tes dengan teknik belah dua (awal-akhir, ganjil-genap)	80 menit	Ceramah diskusi presentasi penugasan	OHP LCD	Evaluasi pendidikan (Suharsimi Arikunto)

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA FAKULTAS BAHASA DAN SENI JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN			
	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)			
	No. RPP/JER/67	Revisi : 01	Tgl : 6 Agustus 2012	Hal 1dari 32


Penutup	quis	10 menit	Ceramah penugasan		Penilaian dlm Pengj sastra dan bhs (Burhan N)
Tindak Lanjut					

Mengetahui,
 Ketua Jurusan PB Jerman,

Yogyakarta, 6 Agustus 2012
 Dosen,

Dra. Lia Malia, M.Pd.
 NIP. 19590326 198601 2 001

Dra.Wening Sahayu, M.Pd.
 NIP. 19640812 198812 2 001

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA FAKULTAS BAHASA DAN SENI JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN			
	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)			
	No. RPP/JER/67	Revisi : 01	Tgl : 6 Agustus 2012	Hal 1 dari 32

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : Penilaian Pembelajaran Bahasa Jerman Kode :MKK6205
3. SKS : Teori : 2SKS Praktik : _____SKS
Sem : 5 Waktu : 100 Menit
4. Standar Kompetensi : a. Mahasiswa mamapu memahami konsep yang berkaitan dengan evaluasi, yang meliputi konsep-konsep mengenai pengertian, alat-alat, syarat evaluasi yang baik, menghitung validitas dan reliabilitas tes, penyusunan tes, dan mengolah nilai.
b. Mahasiswa mampu menganalisis validitas dan reliabilitas suatu tes.
c. Mahasiswa mampu menyusun tes Bahasa Jerman, dengan mengikuti langkah-langkah yang dipelajari.
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu menguasai konsep taksonomi pendidikan dan tujuan instruksional.
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa mampu menerangkan konsep taksonomi pendidikan dan tujuan instruksional.
7. Materi Pokok/ penggalan Materi : Konsep taksonomi pendidikan dan tujuan instruksional.
8. kegiatan Perkuliahan :

KOMPONEN LANGKAH	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
Pendahuluan		10 menit	ceramah		
Penyajian (Inti)	Konsep taksonomi pendidikan dan tujuan instruksional. Taksonomi Bloom,	80 menit	Ceramah diskusi presentasi penugasan	OHP LCD	Evaluasi pendidikan (Suharsimi Arikunto)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/67

Revisi : 01

Tgl : 6 Agustus 2012

Hal 1 dari 32

	TIK.				
Penutup	Merumuskan Tik SUW sesuai materi	10 menit	Ceramah penugasan		Penilaian dlm Pengj sastra dan bhs (Burhan N)
Tindak Lanjut					

Mengetahui,
Ketua Jurusan PB Jerman,

Yogyakarta, 6 Agustus 2012
Dosen,

Dra. Lia Malia, M.Pd.
NIP. 19590326 198601 2 001

Dra. Wening Sahayu, M.Pd.
NIP. 19640812 198812 2 001



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/67


Revisi : 01

Tgl : 6 Agustus 2012

Hal 1 dari 32

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : Penilaian Pembelajaran Bahasa Jerman Kode :MKK6205
3. SKS : Teori : 2SKS Praktik : _____SKS
Sem : 5 Waktu : 100 Menit
4. Standar Kompetensi :
 - a. Mahasiswa mampu memahami konsep yang berkaitan dengan evaluasi, yang meliputi konsep-konsep mengenai pengertian, alat-alat, syarat evaluasi yang baik, menghitung validitas dan reliabilitas tes, penyusunan tes, dan mengolah nilai.
 - b. Mahasiswa mampu menganalisis validitas dan reliabilitas suatu tes.
 - c. Mahasiswa mampu menyusun tes Bahasa Jerman, dengan mengikuti langkah-langkah yang dipelajari.
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu menguasai materi yang diajarkan.
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan dalam ujian mid semester.
7. Materi Pokok/ Penggalan Materi : mid semester
8. Kegiatan Perkuliahan :

KOMPONEN LANGKAH	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
Pendahuluan					
Penyajian (Inti)					Evaluasi pendidikan (Suharsimi Arikunto)

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA FAKULTAS BAHASA DAN SENI JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN			
	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)			
	No. RPP/JER/67	Revisi : 01	Tgl : 6 Agustus 2012	Hal 1 dari 32


Penutup					Penilaian dlm Pengj sastra dan bhs (Burhan N)
Tindak Lanjut					

Mengetahui,
Ketua Jurusan PB Jerman,

Yogyakarta, 6 Agustus 2012
Dosen,


Dra. Lia Malia, M.Pd.
NIP. 19590326 198601 2 001

Dra.Wening Sahayu, M.Pd.
NIP. 19640812 198812 2 001

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA FAKULTAS BAHASA DAN SENI JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN			
	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)			
	No. RPP/JER/67	Revisi : 01	Tgl : 6 Agustus 2012	Hal 1 dari 32

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : Penilaian Pembelajaran Bahasa Jerman Kode :MKK6205
3. SKS : Teori : 2SKS Praktik : _____SKS
Sem : 5 Waktu : 100 Menit
4. Standar Kompetensi : a. Mahasiswa mamapu memahami konsep yang berkaitan dengan evaluasi, yang meliputi konsep-konsep mengenai pengertian, alat-alat, syarat evaluasi yang baik, menghitung validitas dan reliabilitas tes, penyusunan tes, dan mengolah nilai.
b. Mahasiswa ammpu menganalisis validitan realibiltas suatu tes.
c. Mahasiswa mampu menyusun tes Bahasa Jerman, dengan mengikuti langkah-langkah yang dipelajari.
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu menguasai konsep Tes standar, buatan guru, dan langkah penyusunannya.
6. Indikator Keretcapaian : Mahasiswa mampu menguasai konsep Tes standar, buatan guru, dan langkah penyusunannya.
7. materi Pokok/ penggalan Materi : Tes standar, buatan guru, dan langkah penyusunannya.
8. kegiatan Perkuliahan :

KOMPONEN LANGKAH	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
Pendahuluan	Manfaat peer teaching (presentasi mahasiswa) dan menciptakan efektivitas dalam kegiatan	10 menit	ceramah		
Penyajian (Inti)	Tes standar, buatan guru, dan langkah	80 menit	Ceramah diskusi	OHP	Evaluasi pendidikan (Suharsimi

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA FAKULTAS BAHASA DAN SENI JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN			
	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)			
	No. RPP/JER/67	Revisi : 01	Tgl : 6 Agustus 2012	Hal 1 dari 32


					Arikunto)
Penutup					Penilaian dlm Pengj sastra dan bhs (Burhan N)
Tindak Lanjut	Membagi kelompok tugas penyusunan tes SUW, uji coba, dan analisis. Dikumpul akhir semester.				

Mengetahui,
Ketua Jurusan PB Jerman,

Yogyakarta, 6 Agustus 2012
Dosen,


Dra. Lia Malia, M.Pd.
NIP. 19590326 198601 2 001

Dra. Wening Sahayu, M.Pd.
NIP. 19640812 198812 2 001

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA FAKULTAS BAHASA DAN SENI JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN			
	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)			
	No. RPP/JER/67	Revisi : 01	Tgl : 6 Agustus 2012	Hal 1 dari 32

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : Penilaian Pembelajaran Bahasa Jerman Kode :MKK6205
3. SKS : Teori : 2SKS Praktik : _____SKS
Sem : 5 Waktu : 100 Menit
4. Standar Kompetensi : a. Mahasiswa mamapu memahami konsep yang berkaitan dengan evaluasi, yang meliputi konsep-konsep mengenai pengertian, alat-alat, syarat evaluasi yang baik, menghitung validitas dan reliabilitas tes, penyusunan tes, dan mengolah nilai.
b. Mahasiswa ammpu menganalisis validitan realibiltas suatu tes.
c. Mahasiswa mampu menyusun tes Bahasa Jeman, dengan mengikuti langkah-langkah yang dipelajari.
5. Kompetensdi Dasar : Mahasiswa mampu menyusun 10 soal SUW untuk siswa SMU sesuai dengan materi
6. Indikator Keretcapaian : Mahasiswa mampu menyusun 10 soal SUW untuk siswa SMU sesuai dengan materi
7. materi Pokok/ penggalan Materi : Mahasiswa mampu menyusun 10 soal SUW untuk siswa SMU sesuai dengan materi
8. kegiatan Perkuliahan :

KOMPONEN LANGKAH	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
Pendahuluan	Mengulang tetntang langkah-langkah penyusunan sola.	10 menit	Ceramah, tanya jawab		
Penyajian (Inti)	Menyusun 10 soal SUW untuk siswa SMU sesuai dengan materi	80 menit	Diskusi presentasi penugasan	OHP LCD	Evaluasi pendidikan (Suharsimi Arikunto)

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA FAKULTAS BAHASA DAN SENI JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN			
	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)			
	No. RPP/JER/67	Revisi : 01	Tgl : 6 Agustus 2012	Hal 1 dari 32


Penutup	Membahas hasil kerja mahasiswa sampel.	10 menit	penugasan		Penilaian dlm Pengj sastra dan bhs (Burhan N)
Tindak Lanjut	Mahasiswa bekerja sesuai kelompok untuk membuat tugas akhir semester.				

Mengetahui,
Ketua Jurusan PB Jerman,

Yogyakarta, 6 Agustus 2012
Dosen,


Dra. Lia Malia, M.Pd.
NIP. 19590326 198601 2 001

Dra. Wening Sahayu, M.Pd.
NIP. 19640812 198812 2 001

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA FAKULTAS BAHASA DAN SENI JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN			
	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)			
	No. RPP/JER/67	Revisi : 01	Tgl : 6 Agustus 2012	Hal 1 dari 32

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : Penilaian Pembelajaran Bahasa Jerman Kode :MKK6205
3. SKS : Teori : 2SKS Praktik : _____SKS
Sem : 5 Waktu : 100 Menit
4. Standar Kompetensi : a. Mahasiswa mamapu memahami konsep yang berkaitan dengan evaluasi, yang meliputi konsep-konsep mengenai pengertian, alat-alat, syarat evaluasi yang baik, menghitung validitas dan reliabilitas tes, penyusunan tes, dan mengolah nilai.
b. Mahasiswa ammpu menganalisis validitan realibiltas suatu tes.
c. Mahasiswa mampu menyusun tes Bahasa Jerman, dengan mengikuti langkah-langkah yang dipelajari.
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu menguasai konsep tentang bentuk-bentuk tes, macam-amcam tes ojektif, pengukuran ranan afektif dan psikomotor
6. Indikator Keretcapaian : Mahasiswa mampu menguasai konsep tentang bentuk-bentuk tes, macam-amcam tes ojektif, pengukuran ranan afektif dan psikomotor
7. materi Pokok/ penggalan Materi : tes tertulis
8. kegiatan Perkuliahan :

KOMPONEN LANGKAH	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
Pendahuluan	Brainstorming : tes tertulis	10 menit	Ceramah, tanya jawab		
Penyajian (Inti)	Bentuk-bentuki tes, macam-macam tes objektif, pengukuran ranaf afektif dan psokomotor	80 menit	Diskusi presentasi	OHP LCD	Evaluasi pendidikan (Suharsimi Arikunto)

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA FAKULTAS BAHASA DAN SENI JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN			
	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)			
	No. RPP/JER/67	Revisi : 01	Tgl : 6 Agustus 2012	Hal 1 dari 32

Penutup	Menggaris bawahi pertanyaan yang muncul	10 menit	ceramah		Penilaian dlm Pengj sastra dan bhs (Burhan N)
Tindak Lanjut	Mahasiswa bekerja sesuai kelompok untuk membuat tugas akhir semester.				

Mengetahui,
Ketua Jurusan PB Jerman,

Yogyakarta, 6 Agustus 2012
Dosen,

Dra. Lia Malia, M.Pd.
NIP. 19590326 198601 2 001

Dra. Wening Sahayu, M.Pd.
NIP. 19640812 198812 2 001



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/67


Revisi : 01

Tgl : 6 Agustus 2012

Hal 1 dari 32

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : . Penilaian Pembelajaran Bahasa Jerman Kode :MKK6205
3. SKS : Teori : 2 SKS Praktik : SKS
Sem : 5 Waktu : 100 Menit
4. Standar Kompetensi : a.Mahasiswa mampu memahami konsep yang berkaitan dengan evaluasi, yang meliputi konsep-konsep mengenai pengertian, alat-alat, syarat evaluasi yang baik, menghitung validitas dan reliabilitas test, penyusunan test, dan mengola nilai.
b.Mahasiswa mampu menganalisis validitas dan reabilitas suatu test.
c.Mahasiswa mampu menyusun test bahasa Jerman, dengan mengikuti langkah-langkah yang dipelajari.
5. Kompetensi Dasar : Mahasisiwa mampu menguasai konsep tentang fungsi tabel spesifikasi, langkah-langkah pembuatannya dan tindak lanjut.
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa dapat menerangkan fungsi tabel spesifikasi, langkah-langkah pembuatannya, tindak lanjut, serta dapat membuat tabel spesifikasi.
7. Materi Pokok/
Penggalan Materi :
- 8.Kegiatan Perkuliahan :

KOMPONEN LANGKAH	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
Pendahuluan	Brainstorming: tabel spesifikasi	10 Menit	Ceramah, tanya jawab		

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA FAKULTAS BAHASA DAN SENI JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN			
	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)			
	No. RPP/JER/67	Revisi : 01	Tgl : 6 Agustus 2012	Hal 1 dari 32


Penyajian (Inti)	Fungsi tabel spesifikasi.Langkah-langkah pembuatan.Tindak lanjut.	80 Menit	Ceramah Diskusi presentasi	OHP LCD	Evaluasi Pendidikan (Suharsimi Arikunto)
Penutup	Quis	10 Menit	Quis		Penilaian dalam pengajaran sastra dan bahasa (Burhan N)
Tindak Lanjut	Mahasiswa bekerja sesuai kelompok untuk membuat tugas akhir semester.				

Mengetahui,
Ketua Jurusan PB Jerman,

Yogyakarta, 6 Agustus 2012
Dosen,


Dra. Lia Malia, M.Pd.
NIP. 19590326 198601 2 001

Dra.Wening Sahayu, M.Pd.
NIP. 19640812 198812 2 001

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA FAKULTAS BAHASA DAN SENI JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN			
	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)			
	No. RPP/JER/67	Revisi : 01	Tgl : 6 Agustus 2012	Hal 1 dari 32

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : . Penilaian Pembelajaran Bahasa Jerman Kode :MKK620
3. SKS : Teori : 2 SKS Praktikum : SKS
Sem : 5 Waktu : 100 Menit
4. Standar Kompetensi : a.Mahasiswa mampu memahami konsep yang berkaitan dengan evaluasi, yang meliputi konsep-konsep mengenai pengertian, alat-alat, syarat evaluasi yang baik, menghitung validitas dan reliabilitas test, penyusunan test, dan mengola nilai.
b.Mahasiswa mampu menganalisis validitas dan reabilitas suatu test.
c.Mahasiswa mampu menyusun test bahasa Jerman, dengan mengikuti langkah-langkah yang dipelajari.
5. Kompetensi Dasar :Mahasiswa mampu menganalisis test buatan sendiri, dan melakukan analisis butir soal.
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa mampu menganalisis test buatan dan melakukan analisis butir soal.
7. Materi Pokok/
Penggalan Materi :Analisis butir soal
- 8.Kegiatan Perkuliahan :

KOMPONEN LANGKAH	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
Pendahuluan	Mengulang Tentang Validalitas	10 Menit	Ceramah		
Penyajian (Inti)	Menganalisis test buatan sendiri, analisi butir soal	80 Menit	Ceramah Dikusi presentasi	OHP LCD	Evaluasi pendidikan (Suharsimi Arikunto)

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA FAKULTAS BAHASA DAN SENI JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN			
	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)			
	No. RPP/JER/67	Revisi : 01	Tgl : 6 Agustus 2012	Hal 1dari 32

Penutup	Pengayaan hal-hal yang belum jelas	10 Menit	Ceramah		Penilaian dalam pengajaran Satra dan Bahasa (Burhan N)
Tindak Lanjut	Mahasiswa bekerja sesuai kelompok untuk membuat tugas akhir semester				

Mengetahui,
 Ketua Jurusan PB Jerman,

Yogyakarta, 6 Agustus 2012
 Dosen,

Dra. Lia Malia, M.Pd.
 NIP. 19590326 198601 2 001

Dra.Wening Sahayu, M.Pd.
 NIP. 19640812 198812 2 001



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/67


Revisi : 01

Tgl : 6 Agustus 2012

Hal 1 dari 32

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : Penilaian Pembelajaran Bahasa Jerman Kode :MKK6205
3. SKS : Teori : 2 SKS Praktikum : SKS
Sem : 5 Waktu : 100 Menit
4. Standar Kompetensi : a.Mahasiswa mampu memahami konsep yang berkaitan dengan evaluasi, yang meliputi konsep-konsep mengenai pengertian, alat-alat, syarat evaluasi yang baik, menghitung validitas dan reliabilitas test, penyusunan test, dan mengolah nilai.
b.Mahasiswa mampu menganalisis validitas dan reabilitas suatu test.
c.Mahasiswa mampu menyusun test bahasa Jerman, dengan mengikuti langkah-langkah yang dipelajari.
5. Kompetensi Dasar :Mahasiswa mampu memahami konsep menskor, perbedaan skor dan nilai, NRT dan CRT.
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa mampu menerangkan konsep menskor, perbedaan skor dan nilai , NRT dan CRT.
7. Materi Pokok/
Penggalan Materi :Menskor, perbedaan skor dan nilai, NRT dan CRT.
- 8.Kegiatan Perkuliahan :

KOMPONEN LANGKAH	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
Pendahuluan	Mengulang Perbedaan Mengukur dan menilai	10 Menit	Ceramah		
Penyajian (Inti)	Menskor, perbedaan menskor dan menilai, CRT dan NRT	80 Menit	Ceramah Dikusi presentasi	OHP LCD	Evaluasi pendidikan (Suharsimi Arikunto)

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA FAKULTAS BAHASA DAN SENI JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN			
	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)			
	No. RPP/JER/67	Revisi : 01	Tgl : 6 Agustus 2012	Hal 1 dari 32


Penutup	Quis	10 Menit	Ceramah		Penilaian dalam pengajaran Satra dan Bahasa (Burhan N)
Tindak Lanjut	Mahasiswa bekerja sesuai kelompok untuk membuat tugas akhir semester				

Mengetahui,
Ketua Jurusan PB Jerman,

Yogyakarta, 6 Agustus 2012
Dosen,


Dra. Lia Malia, M.Pd.
NIP. 19590326 198601 2 001

Dra. Wening Sahayu, M.Pd.
NIP. 19640812 198812 2 001

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA FAKULTAS BAHASA DAN SENI JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN			
	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)			
	No. RPP/JER/67	Revisi : 01	Tgl : 6 Agustus 2012	Hal 1 dari 32

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : . Penilaian Pembelajaran Bahasa Jerman Kode :MKK6205
3. SKS : Teori : 2 SKS Praktikum : SKS
Sem : 5 Waktu : 100 Menit
4. Standar Kompetensi : a.Mahasiswa mampu memahami konsep yang berkaitan dengan evaluasi, yang meliputi konsep-konsep mengenai pengertian, alat-alat, syarat evaluasi yang baik, menghitung validitas dan reliabilitas test, penyusunan test, dan mengolah nilai.
b.Mahasiswa mampu menganalisis validitas dan reabilitas suatu test.
c.Mahasiswa mampu menyusun test bahasa Jerman, dengan mengikuti langkah-langkah yang dipelajari.
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu memahami konsep nilai akhir dan faktor-faktor yang menjadi pertimbangan dalam penilain,cara menentukan nilai akhir.
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiwa mampu menerangkan tentang nilai akhir dan faktor-faktor yang menjadi pertimbangan dalam penilaian, cara menentukan nilai akhir.
7. Materi Pokok/Penggalan Materi:
8. Kegiatan Perkuliah:

KOMPONEN LANGKAH	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
Pendahuluan	Mengulang Tentang menskor dan menilai	10 Menit	Ceramah Tanya jawab		
Penyajian (Inti)	Nilai akhir,faktor-faktor yang menjadi pertimbangan dalam penilaian, cara menentukn nilai	80 Menit	Ceramah Dikusi presentasi	OHP LCD	Evaluasi pendidikan (Suharsimi Arikunto)

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA FAKULTAS BAHASA DAN SENI JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN			
	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)			
	No. RPP/JER/67	Revisi : 01	Tgl : 6 Agustus 2012	Hal 1 dari 32


	akhir.				
Penutup	Mengaris bawah pertanyaan yang muncul.	10 Menit	Ceramah penugasan		Penilaian dalam pengajaran Satra dan Bahasa (Burhan N)
Tindak Lanjut	Mahasiswa bekerja sesuai kelompok untuk membuat tugas akhir semester				

Mengetahui,
Ketua Jurusan PB Jerman,

Yogyakarta, 6 Agustus 2012
Dosen,


Dra. Lia Malia, M.Pd.
NIP. 19590326 198601 2 001

Dra. Wening Sahayu, M.Pd.
NIP. 19640812 198812 2 001

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA FAKULTAS BAHASA DAN SENI JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN			
	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)			
	No. RPP/JER/67	Revisi : 01	Tgl : 6 Agustus 2012	Hal 1dari 32

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : Penilaian Pembelajaran Bahasa Jerman Kode :MKK6205
3. SKS : Teori : 2 SKS Praktikum : SKS
Sem : 5 Waktu : 100 Menit
4. Standar Kompetensi : a.Mahasiswa mampu memahami konsep yang berkaitan dengan evaluasi, yang meliputi konsep-konsep mengenai pengertian, alat-alat, syarat evaluasi yang baik, menghitung validitas dan reliabilitas test, penyusunan test, dan mengolah nilai.
b.Mahasiswa mampu menganalisis validitas dan reabilitas suatu test.
c.Mahasiswa mampu menyusun test bahasa Jerman, dengan mengikuti langkah-langkah yang dipelajari.
5. Kompetensi Dasar :Mahasiswa mampu menyusun test SUW untuk siswa SMU, uji coba,dan menganalisisnya secara kelompok.
6. Indikator Ketercapaian :Mahasiswa mengumpulkan laporan kelompok saat UAS..
7. Materi Pokok/
Penggalan Materi :Konsultasi tugas akhir semester.
- 8.Kegiatan Perkuliahan :

KOMPONEN LANGKAH	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
Pendahuluan	Mengingatn tentang tugas akhir semester kelompok:menyusun soal, uji coba, dan analisis.	10 Menit	Ceramah Tanya jawab		
Penyajian (Inti)	Konsultasi akhir tentang tugas kelompok.	80 Menit	Ceramah Dikusi presentasi	OHP LCD	Evaluasi pendidikan (Suharsimi Arikunto)

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA FAKULTAS BAHASA DAN SENI JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN			
	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)			
	No. RPP/JER/67	Revisi : 01	Tgl : 6 Agustus 2012	Hal 1 dari 32

Penutup	Konsultasi akhir tentang tugas kelompok.	10 Menit	Ceramah		Penilaian dalam pengajaran Satra dan Bahasa (Burhan N)
Tindak Lanjut	Batas pengumpulan tugas kelompok : saat ujian akhir semester.				

Mengetahui,
Ketua Jurusan PB Jerman,

Yogyakarta, 6 Agustus 2012
Dosen,

Dra. Lia Malia, M.Pd.
NIP. 19590326 198601 2 001

Dra.Wening Sahayu, M.Pd.
NIP. 19640812 198812 2 001