



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
MEDIA PENDIDIKAN**

PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

NOMOR DOKUMEN :

NOMOR SALINAN :

Disahkan di Yogyakarta pada tanggal 25 Mei 2010

Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan
Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

Agus Santoso. M.Pd.
NIP. 19640822 198812 1 002



**FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

RPP MEDIA PENDIDIKAN

Semester : V

PAPAN TULIS

4 X 100 Menit

No. RPP/TSP/PTK 202/01-02

Revisi : 00

Tgl : 27 Mei 2010

Hal. 1 dari 2

MATA KULIAH : MEDIA PENDIDIKAN
KODE MATA KULIAH : PTK 202
JURUSAN / PRODI : PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN
SEMESTER : V
PERTEMUAN KE : 1-2
ALOKASI WAKTU : 4 X 100 MENIT

KOMPETENSI :

1. Menggunakan Papan Tulis

SUB KOMPETENSI :

1. Menulis di papan tulis hitam (Blackboard)
2. Menulis di papan tulis putih (Whiteboard)
3. Mengoperasikan papan tulis electronic

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI :

1. Trampil menulis tegak bersambung di papan tulis
2. Trampil menggambar di papan tulis
3. Menggunakan papan tulis dengan efektif

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah selesai perkuliahan, diharapkan mahasiswa dapat trampil menggunakan :

1. Kapur berwarna (spidol) sesuai kebutuhan
2. Huruf tegak bersambung
3. Terbaca dari baris paling belakang
4. Menghapus tidak menggunakan tangan
5. Selesai menulis segera menyingkir

II. MATERI AJAR

1. Cara memegang alat tulis (kapur, spidol) dengan benar
2. Cara menggunakan alat gambar dengan benar (penggaris, segitiga, jangka dsb)
3. Cara menggunakan keping magnitis (magnetic button) dengan benar)

III. METODE PEMBELAJARAN

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Pemberian tugas praktek menulis dipapan tulis
4. Evaluasi oleh mahasiswa dan dosen

Dibuat oleh :

Sunaryo, M.Pd

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa Oleh:

Drs Agus Santosa, MPd



**FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

RPP MEDIA PENDIDIKAN

Semester : V

PAPAN TULIS

4 X 100 Menit

No. RPP/TSP/PTK 202/01-02

Revisi : 00

Tgl : 27 Mei 2010

Hal. 2 dari 2

IV. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

A. Kegiatan Pendahuluan

1. Menjelaskan cara menulis di papan tulis yang benar
2. Apersepsi, memberi pertanyaan untuk penajagan
3. Motivasi, menjelaskan pentingnya materi ajar yang akan disampaikan

B. Kegiatan Inti

1. Praktek menulis dipapan tulis
2. Tulisan tegak bersambung, terbaca dari baris paling belakang, tidak naik/turun, tidak membesar/mengecil
3. Tulisan dievaluasi oleh teman-teman mahasiswa dan dosen.

C. Kegiatan Penutup

1. Tanya-jawab
2. Memberikan rangkuman materi ajar

V. ALAT / BAHAN AJAR

1. Papan tulis hitam (Blackboard)
2. Papan tulis putih (White board)
3. Segitiga siku-siku, mistar, jangka
4. Kapur putih dan warna, spidol warna
5. Keping magnetis

VI. SUMBER BELAJAR / REFERENSI

1. Nana Sudjana dan Ahmad Rivai. Media Pengajaran. Bandung : Sinar Baru
2. F Praptono. Media Pengajaran. FPTK IKIP Yogyakarta

VII. PENILAIAN

Evaluasi hasil praktek menulis dipapan tulis oleh mahasiswa dan dosen.

Dibuat oleh :

Sunaryo, M.Pd

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa Oleh:

Drs Agus Santosa, MPd



**FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

RPP MEDIA PENDIDIKAN

Semester : V

MEDIA CETAK

2 X 100 Menit

No. RPP/TSP/PTK 202/10

Revisi : 00

Tgl : 27 Mei 2010

Hal. 1 dari 2

MATA KULIAH : MEDIA PENDIDIKAN
KODE MATA KULIAH : PTK 202
JURUSAN / PRODI : PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN
SEMESTER : V
PERTEMUAN KE : 10
ALOKASI WAKTU : 2 X 100 MENIT

KOMPETENSI :

1. Membuat media cetak sebagai media pendidikan

SUB KOMPETENSI :

1. Merencana, membuat dan menampilkan media cetak sebagai media pendidikan

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI :

1. Membuat dan mempresentasikan handout
2. Membuat dan mempresentasikan modul

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah selesai perkuliahan, diharapkan mahasiswa dapat trampil menggunakan :

1. media cetak seperti stensil, fotocopy dan sebagainya
2. Membuat program handout dan modul

II. MATERI AJAR

1. Media cetak
2. Handout dan modul

III. METODE PEMBELAJARAN

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Pemberian tugas membuat dan mempresentasikan handout, modul
4. Evaluasi oleh mahasiswa dan dosen

Dibuat oleh :

Sunaryo, M.Pd

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa Oleh:

Drs Agus Santosa, MPd



**FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

RPP MEDIA PENDIDIKAN

Semester : V

MEDIA CETAK

2 X 100 Menit

No. RPP/TSP/PTK 202/10

Revisi : 00

Tgl : 27 Mei 2010

Hal. 2 dari 2

IV. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

A. Kegiatan Pendahuluan

1. Menjelaskan cara membuat dan mempresentasikan handout dan modul dengan benar
2. Apersepsi, memberi pertanyaan untuk penjajagan
3. Motivasi, menjelaskan pentingnya materi ajar yang akan disampaikan

B. Kegiatan Inti

1. Praktek membuat dan mempresentasikan media cetak
2. Membuat serangkaian handout dan modul untuk media pendidikan

C. Kegiatan Penutup

1. Tanya-jawab
2. Memberikan rangkuman materi ajar

V. ALAT / BAHAN AJAR

1. Kertas
2. Mesin stensil
3. Mesin fotocopy

VI. SUMBER BELAJAR / REFERENSI

1. Nana Sudjana dan Ahmad Rivai. Media Pengajaran. Bandung : Sinar Baru
2. F Praptono. Media Pengajaran. FPTK IKIP Yogyakarta

VII. PENILAIAN

Evaluasi hasil praktek pembuatan handout dan modul dan relevansi dengan tujuan pembuatan media dengan menggunakan media cetak

Dibuat oleh :

Sunaryo, M.Pd

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa Oleh:

Drs Agus Santosa, MPd

	FAKULTAS TEKNIK		
	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	RPP MEDIA PENDIDIKAN		
	Semester : V	MEDIA AUDIO	2 X 100 Menit
No. RPP/TSP/PTK 202/11	Revisi : 00	Tgl : 27 Mei 2010	Hal. 1 dari 2

MATA KULIAH : MEDIA PENDIDIKAN
KODE MATA KULIAH : PTK 202
JURUSAN / PRODI : PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN
SEMESTER : V
PERTEMUAN KE : 11
ALOKASI WAKTU : 2 X 100 MENIT

KOMPETENSI :

1. Penulisan naskah program audio

SUB KOMPETENSI :

1. Merencana, membuat dan menampilkan media audio sebagai media pendidikan

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI :

1. Membuat naskah program audio
2. Presentasi program audio

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah selesai perkuliahan, diharapkan mahasiswa dapat trampil :

1. Membuat naskah program audio
2. Praktek sosiodrama yang direkam dalam program audio

II. MATERI AJAR

1. Macam-macam jenis media audio
2. Manfaat dan penggunaan media audio

III. METODE PEMBELAJARAN

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Pemberian tugas membuatdannaskah program audio
4. Evaluasi oleh mahasiswa dan dosen

Dibuat oleh : Sunaryo, M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh: Drs Agus Santosa, MPd
--------------------------------	---	--

	FAKULTAS TEKNIK		
	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	RPP MEDIA PENDIDIKAN		
	Semester : V	MEDIA AUDIO	2 X 100 Menit
No. RPP/TSP/PTK 202/11	Revisi : 00	Tgl : 27 Mei 2010	Hal. 2 dari 2

IV. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

A. Kegiatan Pendahuluan

1. Menjelaskan cara membuat dan mempresentasikan naskah program audio dengan benar
2. Apersepsi, memberi pertanyaan untuk penjajagan
3. Motivasi, menjelaskan pentingnya materi ajar yang akan disampaikan

B. Kegiatan Inti

1. Praktek membuat naskah dan mempresentasikan sosio drama
2. Merekam praktek sosio drama

C. Kegiatan Penutup

1. Tanya-jawab
2. Memberikan rangkuman materi ajar

V. ALAT / BAHAN AJAR

1. Studio rekaman
2. Mikrofon

VI. SUMBER BELAJAR / REFERENSI

1. Nana Sudjana dan Ahmad Rivai. Media Pengajaran. Bandung : Sinar Baru
2. F Praptono. Media Pengajaran. FPTK IKIP Yogyakarta

VII. PENILAIAN

Evaluasi hasil praktek pembuatan handout dan modul dan relevansi dengan tujuan pembuatan media dengan menggunakan media cetak

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh:
Sunaryo, M.Pd		Drs Agus Santosa, MPd

	FAKULTAS TEKNIK		
	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	RPP MEDIA PENDIDIKAN		
	Semester : V	MEDIA TIGA DEMENSI	2 X 100 Menit
No. RPP/TSP/PTK 202/12	Revisi : 00	Tgl : 27 Mei 2010	Hal. 1 dari 2

<p>MATA KULIAH : MEDIA PENDIDIKAN</p> <p>KODE MATA KULIAH : PTK 202</p> <p>JURUSAN / PRODI : PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN</p> <p>SEMESTER : V</p> <p>PERTEMUAN KE : 12</p> <p>ALOKASI WAKTU : 2 X 100 MENIT</p> <p>KOMPETENSI :</p> <p>1. Model sebagai media pendidikan</p> <p>SUB KOMPETENSI :</p> <p>1. Merencana, membuat dan menampilkan media model sebagai media pendidikan</p> <p>INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI :</p> <p>1. Membuat model padat, penampang, 2. Presentasi model</p> <p>I. TUJUAN PEMBELAJARAN</p> <p>Setelah selesai perkuliahan, diharapkan mahasiswa dapat trampil :</p> <p>1. Membuat model sebagai media pendidikan 2. Mempresentasikan model dihadapan teman-temannya</p> <p>II. MATERI AJAR</p> <p>1. Macam-macam model 2. Manfaat dan penggunaan media model</p> <p>III. METODE PEMBELAJARAN</p> <p>1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Pemberian tugas membuat model 4. Evaluasi oleh mahasiswa dan dosen</p>

Dibuat oleh : Sunaryo, M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh: Drs Agus Santosa, MPd
--------------------------------	---	--

	FAKULTAS TEKNIK		
	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	RPP MEDIA PENDIDIKAN		
	Semester : V	MEDIA TIGA DEMENSI	2 X 100 Menit
No. RPP/TSP/PTK 202/12	Revisi : 00	Tgl : 27 Mei 2010	Hal. 2 dari 2

IV. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

A. Kegiatan Pendahuluan

1. Menjelaskan cara membuat dan mempresentasikan model dengan benar
2. Apersepsi, memberi pertanyaan untuk penjajagan
3. Motivasi, menjelaskan pentingnya materi ajar yang akan disampaikan

B. Kegiatan Inti

1. Praktek membuat model
2. Presentasi

C. Kegiatan Penutup

1. Tanya-jawab
2. Memberikan rangkuman materi ajar

V. ALAT / BAHAN AJAR

1. Studio rekaman
2. Mikrofon

VI. SUMBER BELAJAR / REFERENSI

1. Nana Sudjana dan Ahmad Rivai. Media Pengajaran. Bandung : Sinar Baru
2. F Praptono. Media Pengajaran. FPTK IKIP Yogyakarta

VII. PENILAIAN

Evaluasi hasil praktek pembuatan handout dan modul dan relevansi dengan tujuan pembuatan media dengan menggunakan media cetak

Dibuat oleh : Sunaryo, M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh: Drs Agus Santosa, MPd
--------------------------------	---	--



**FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

RPP MEDIA PENDIDIKAN

Semester : V

COMPUTER AIDED DESIGN

2 X 100 Menit

No. RPP/TSP/PTK 202/13

Revisi : 00

Tgl : 27 Mei 2010

Hal. 1 dari 2

MATA KULIAH : MEDIA PENDIDIKAN
KODE MATA KULIAH : PTK 202
JURUSAN / PRODI : PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN
SEMESTER : V
PERTEMUAN KE : 13
ALOKASI WAKTU : 2 X 100 MENIT

KOMPETENSI :

1. Pembelajaran berbasis komputer

SUB KOMPETENSI :

1. Merencana, membuat dan menampilkan CAI sebagai media pendidikan

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI :

1. Membuat program CAI
2. Presentasi CAI

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah selesai perkuliahan, diharapkan mahasiswa dapat trampil :

1. Membuat program CAI sebagai media pendidikan
2. Mempresentasikan program CAI dihadapan teman-temannya

II. MATERI AJAR

1. Macam-macam program CAI
2. Manfaat dan penggunaan media CAI

III. METODE PEMBELAJARAN

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Pemberian tugas membuat program CAI
4. Evaluasi oleh mahasiswa dan dosen

Dibuat oleh :

Sunaryo, M.Pd

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa Oleh:

Drs Agus Santosa, MPd



**FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

RPP MEDIA PENDIDIKAN

Semester : V

COMPUTER AIDED DESIGN

2 X 100 Menit

No. RPP/TSP/PTK 202/13

Revisi : 00

Tgl : 27 Mei 2010

Hal. 2 dari 2

IV. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

A. Kegiatan Pendahuluan

1. Menjelaskan cara membuat dan mempresentasikan CAI dengan benar
2. Apersepsi, memberi pertanyaan untuk penjajagan
3. Motivasi, menjelaskan pentingnya materi ajar yang akan disampaikan

B. Kegiatan Inti

1. Praktek membuat program CAI
2. Presentasi

C. Kegiatan Penutup

1. Tanya-jawab
2. Memberikan rangkuman materi ajar

V. ALAT / BAHAN AJAR

1. Komputer
2. Program CAI

VI. SUMBER BELAJAR / REFERENSI

1. Nana Sudjana dan Ahmad Rivai. Media Pengajaran. Bandung : Sinar Baru
2. F Praptono. Media Pengajaran. FPTK IKIP Yogyakarta

VII. PENILAIAN

Evaluasi hasil praktek pembuatan handout dan modul dan relevansi dengan tujuan pembuatan media dengan menggunakan media cetak

Dibuat oleh :

Sunaryo, M.Pd

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa Oleh:

Drs Agus Santosa, MPd



**FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

RPP MEDIA PENDIDIKAN

Semester : V

E-LEARNING

2 X 100 Menit

No. RPP/TSP/PTK 202/14-15

Revisi : 00

Tgl : 27 Mei 2010

Hal. 1 dari 2

MATA KULIAH : MEDIA PENDIDIKAN
KODE MATA KULIAH : PTK 202
JURUSAN / PRODI : PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN
SEMESTER : V
PERTEMUAN KE : 14-15
ALOKASI WAKTU : 2 X 100 MENIT

KOMPETENSI :

1. Pembelajaran berbasis komputer

SUB KOMPETENSI :

1. Menggunakan program e-learning

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI :

1. Mampu menggunakan program e-learning sebagai media pendidikan
2. Mampu berkomunikasi dengan program e-learning

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah selesai perkuliahan, diharapkan mahasiswa dapat trampil :

1. Menggunakan program e-learning dari Moodle
2. Mampu berkomunikasi dengan program e-learning

II. MATERI AJAR

1. Macam-macam program e-learning
2. Program e-learning dari Moodle

III. METODE PEMBELAJARAN

1. Ceramah
2. Demonstrasi
3. Asimilasi
4. Tanya jawab
5. Pemberian tugas menggunakan program e-learning
6. Evaluasi

Dibuat oleh :

Sunaryo, M.Pd

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa Oleh:

Drs Agus Santosa, MPd



**FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

RPP MEDIA PENDIDIKAN

Semester : V

E-LEARNING

2 X 100 Menit

No. RPP/TSP/PTK 202/14-15

Revisi : 00

Tgl : 27 Mei 2010

Hal. 2 dari 2

IV. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

A. Kegiatan Pendahuluan

- Menjelaskan teori tentang e-learning
- Apersepsi, memberi pertanyaan untuk penajagan
- Motivasi, menjelaskan pentingnya materi ajar yang akan disampaikan

B. Kegiatan Inti

1. Praktek menggunakan program e-learning
2. Latihan

C. Kegiatan Penutup

1. Tanya-jawab
2. Memberikan rangkuman materi ajar

V. ALAT / BAHAN AJAR

1. Komputer
2. Program e-learning dari Moodle

VI. SUMBER BELAJAR / REFERENSI

1. Nana Sudjana dan Ahmad Rivai. Media Pengajaran. Bandung : Sinar Baru
2. F Praptono. Media Pengajaran. FPTK IKIP Yogyakarta

VII. PENILAIAN

Evaluasi hasil praktek pembuatan handout dan modul dan relevansi dengan tujuan pembuatan media dengan menggunakan media cetak

Dibuat oleh :

Sunaryo, M.Pd

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa Oleh:

Drs Agus Santosa, MPd



**FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

RPP MEDIA PENDIDIKAN

Semester : V

MEDIA GRAFIS

4 X 100 Menit

No. RPP/TSP/PTK 202/03-04

Revisi : 00

Tgl : 27 Mei 2010

Hal. 1 dari 2

MATA KULIAH : MEDIA PENDIDIKAN
KODE MATA KULIAH : PTK 202
JURUSAN / PRODI : PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN
SEMESTER : V
PERTEMUAN KE : 3-4
ALOKASI WAKTU : 4X100 MENIT

KOMPETENSI :

Merencana. membuat dan mempresentasikan Media Grafis : Bagan, Diagram, Grafik, Poster, Karikatur

SUB KOMPETENSI :

Merencana, membuat dan mempresentasikan wallchart yang mencakup :

1. Menyajikan suatu gagasan tertentu
2. Cukup besar sehingga mudah dilihat
3. Cukup menarik
4. Ada penonjolan pada bagian yang penting
5. Warna cukup harmonis

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI :

1. Dapat mengkomunikasikan fakta dan gagasan secara jelas dan kuat melalui perpaduan antara pengungkapan kata-kata dan gambar
2. Trampil merencana, membuat dan mempresentasikan media grafis.
3. Pembuatan dengan kertas manila ukuran A2
4. Mengesankan sekali lihat langsung dapat dimengerti

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah selesai perkuliahan, diharapkan mahasiswa dapat trampil membuat dan mempresentasikan :

1. Wallchart berupa gambar atau konstruksi suatu bahan ajar
2. Wallchart berupa gambar grafik, poster atau karikatur

II. MATERI AJAR

1. Merencana, membuat dan mempresentasikan media grafis
2. Membuat wallchart baik berupa gambar

Dibuat oleh :

Sunaryo, M.Pd

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa Oleh:

Drs Agus Santosa, MPd



**FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

RPP MEDIA PENDIDIKAN

Semester : V

MEDIA GRAFIS

4 X 100 Menit

No. RPP/TSP/PTK 202/03-04

Revisi : 00

Tgl : 27 Mei 2010

Hal. 2 dari 2

III. METODE PEMBELAJARAN

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Pemberian tugas praktek membuat wallchart
4. Evaluasi oleh mahasiswa dan dosen

IV. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

A. Kegiatan Pendahuluan

1. Menjelaskan cara menulis di papan tulis yang benar
2. Apersepsi, memberi pertanyaan untuk penajagan
3. Motivasi, menjelaskan pentingnya materi ajar yang akan disampaikan

B. Kegiatan Inti

1. Praktek menulis dipapan tulis
2. Tulisan tegak bersambung, terbaca dari baris paling belakang, tidak naik/turun, tidak membesar/mengecil
3. Tulisan dievaluasi oleh teman-teman mahasiswa dan dosen.

C. Kegiatan Penutup

1. Tanya-jawab
2. Memberikan rangkuman materi ajar

V. ALAT / BAHAN AJAR

1. Kertas manila atau sejenisnya
2. Penggaris, segitiga, jangka, busur derajat, gunting, cutter
3. Alat tulis seperti pensil, spidol, sablon

VI. SUMBER BELAJAR / REFERENSI

1. Nana Sudjana dan Ahmad Rivai. Media Pengajaran. Bandung : Sinar Baru
2. F Praptono. Media Pengajaran. FPTK IKIP Yogyakarta

VII. PENILAIAN

Evaluasi hasil pembuatan dan presentasi oleh mahasiswa dan dosen.

Dibuat oleh :

Sunaryo, M.Pd

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa Oleh:

Drs Agus Santosa, MPd



**FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

RPP MEDIA PENDIDIKAN

Semester : V

FOTOGRAFI

4 X 100 Menit

No. RPP/TSP/PTK 202/05-06

Revisi : 00

Tgl : 27 Mei 2010

Hal. 1 dari 2

MATA KULIAH : MEDIA PENDIDIKAN
KODE MATA KULIAH : PTK 202
JURUSAN / PRODI : PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN
SEMESTER : V
PERTEMUAN KE : 5-6
ALOKASI WAKTU : 4 X 100 MENIT

KOMPETENSI :

1. Menggunakan foto sebagai media pendidikan

SUB KOMPETENSI :

1. Merencana, memotret dan menampilkan serangkaian gambar-gambar foto sebagai media pendidikan

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI :

1. Menjelaskan prinsip-prinsip kerja suatu foto
2. Menyebutkan jenis-jenis kamera foto
3. Menjelaskan komponen kamera foto
4. Mampu memotret dengan kamera manual maupun digital

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah selesai perkuliahan, diharapkan mahasiswa dapat trampil menggunakan :

1. Kamera foto baik manual maupun digital
2. Menyajikan serangkaian gambar-gambar foto sebagai media pendidikan

II. MATERI AJAR

1. Prinsip kerja suatu kamera
2. Jenis-jenis kamera foto
3. Komponen-komponen kamera
4. Pencahayaan

III. METODE PEMBELAJARAN

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Pemberian tugas praktek memotret
4. Evaluasi

Dibuat oleh :

Sunaryo, M.Pd

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa Oleh:

Drs Agus Santosa, MPd



**FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

RPP MEDIA PENDIDIKAN

Semester : V

FOTOGRAFI

4 X 100 Menit

No. RPP/TSP/PTK 202/05-06

Revisi : 00

Tgl : 27 Mei 2010

Hal. 2 dari 2

IV. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

A. Kegiatan Pendahuluan

1. Menjelaskan cara memotret yang benar
2. Apersepsi, memberi pertanyaan untuk peninjauan
3. Motivasi, menjelaskan pentingnya materi ajar yang akan disampaikan

B. Kegiatan Inti

1. Praktek memotret
2. Membuat serangkaian gambar foto untuk media pendidikan
3. Mempresentasikan hasil pemotretan

C. Kegiatan Penutup

1. Tanya-jawab
2. Memberikan rangkuman materi ajar

V. ALAT / BAHAN / AJAR

1. Kamera foto
2. Obyek yang akan difoto sebagai media pendidikan
3. Printer warna

VI. SUMBER BELAJAR / REFERENSI

1. Nana Sudjana dan Ahmad Rivai. Media Pengajaran. Bandung : Sinar Baru
2. F Praptono. Media Pengajaran. FPTK IKIP Yogyakarta

VII. PENILAIAN

Evaluasi hasil praktek pemotretan dan relevansi dengan tujuan pembuatan media dengan menggunakan gambar-gambar foto

Dibuat oleh :

Sunaryo, M.Pd

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa Oleh:

Drs Agus Santosa, MPd



**FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

RPP MEDIA PENDIDIKAN

Semester : V

FOTOGRAFI

4 X 100 Menit

No. RPP/TSP/PTK 202/05-06

Revisi : 00

Tgl : 27 Mei 2010

Hal. 3 dari 2

Dibuat oleh :

Sunaryo, M.Pd

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa Oleh:

Drs Agus Santosa, MPd



**FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

RPP MEDIA PENDIDIKAN

Semester : V

TRANSPARANSI

2 X 100 Menit

No. RPP/TSP/PTK 202/07

Revisi : 00

Tgl : 27 Mei 2010

Hal. 1 dari 2

MATA KULIAH : MEDIA PENDIDIKAN
KODE MATA KULIAH : PTK 202
JURUSAN / PRODI : PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN
SEMESTER : V
PERTEMUAN KE : 7
ALOKASI WAKTU : 2 X 100 MENIT

KOMPETENSI :

1. Membuat transparansi tunggal dan tumpang tindih

SUB KOMPETENSI :

1. Merencana, membuat dan menampilkan transparansi sebagai media pendidikan

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI :

1. Membuat dan mempresentasikan transparansi tunggal
2. Membuat dan mempresentasikan transparansi tumpang tindih

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah selesai perkuliahan, diharapkan mahasiswa dapat trampil menggunakan :

1. OHP & transparansi sebagai media pendidikan
2. Membuat transparansi dengan tata letak dan perwajahan yang menarik

II. MATERI AJAR

1. Penggunaan warna yang sesuai
2. Membuat ukuran tulisan yang terbaca dari bangku paling belakang
3. Menghindari warna yang lemah dalam proyeksi cahaya
4. Memasang bingkai transparansi

III. METODE PEMBELAJARAN

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Pemberian tugas membuat dan mempresentasikan transparansi
4. Evaluasi oleh mahasiswa dan dosen


Dibuat oleh :

Sunaryo, M.Pd

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa Oleh:

Drs Agus Santosa, MPd

	FAKULTAS TEKNIK		
	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	RPP MEDIA PENDIDIKAN		
	Semester : V	TRANSPARANSI	2 X 100 Menit
No. RPP/TSP/PTK 202/07	Revisi : 00	Tgl : 27 Mei 2010	Hal. 2 dari 2

IV. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

A. Kegiatan Pendahuluan

1. Menjelaskan cara membuat dan mempresentasikan transparansi yang benar
2. Apersepsi, memberi pertanyaan untuk penjajagan
3. Motivasi, menjelaskan pentingnya materi ajar yang akan disampaikan

B. Kegiatan Inti

1. Praktek membuat dan mempresentasikan transparansi
2. Membuat serangkaian transparansi untuk media pendidikan
3. Mempresentasikan hasil pemotretan

C. Kegiatan Penutup

1. Tanya-jawab
2. Memberikan rangkuman materi ajar

V. ALAT / BAHAN / AJAR

1. Transparansi
2. Spidol
3. OHP
4. Bingkai transparansi
5. Layar

VI. SUMBER BELAJAR / REFERENSI

1. Nana Sudjana dan Ahmad Rivai. Media Pengajaran. Bandung : Sinar Baru
2. F Praptono. Media Pengajaran. FPTK IKIP Yogyakarta

VII. PENILAIAN

Evaluasi hasil praktek pembuatan transparansi dan relevansi dengan tujuan pembuatan media dengan menggunakan transparansi

Dibuat oleh : Sunaryo, M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh: Drs Agus Santosa, MPd
--------------------------------	---	--



**FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

RPP MEDIA PENDIDIKAN

Semester : V

POWER POINT

4 X 100 Menit

No. RPP/TSP/PTK 202/08-09

Revisi : 00

Tgl : 27 Mei 2010

Hal. 1 dari 2

MATA KULIAH : MEDIA PENDIDIKAN
KODE MATA KULIAH : PTK 202
JURUSAN / PRODI : PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN
SEMESTER : V
PERTEMUAN KE : 8-9
ALOKASI WAKTU : 4 X 100 MENIT

KOMPETENSI :

1. Membuat program power point

SUB KOMPETENSI :

1. Merencana, membuat dan menampilkan power point sebagai media pendidikan

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI :

1. Membuat dan mempresentasikan program power point
2. Membuat dan mempresentasikan program power point

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah selesai perkuliahan, diharapkan mahasiswa dapat trampil menggunakan :

1. Computer dengan program power point
2. Membuat program power point dengan tata letak dan perwajahan yang menarik

II. MATERI AJAR

1. Program power point
2. Perintah-perintah dan aplikasinya

III. METODE PEMBELAJARAN

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Pemberian tugas membuat dan mempresentasikan power point
4. Evaluasi oleh mahasiswa dan dosen


Dibuat oleh :

Sunaryo, M.Pd

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa Oleh:

Drs Agus Santosa, MPd

	FAKULTAS TEKNIK		
	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	RPP MEDIA PENDIDIKAN		
	Semester : V	POWER POINT	4 X 100 Menit
No. RPP/TSP/PTK 202/08-09	Revisi : 00	Tgl : 27 Mei 2010	Hal. 2 dari 2

IV. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

A. Kegiatan Pendahuluan

1. Menjelaskan cara membuat dan mempresentasikan power point yang benar
2. Apersepsi, memberi pertanyaan untuk penajagan
3. Motivasi, menjelaskan pentingnya materi ajar yang akan disampaikan

B. Kegiatan Inti

1. Praktek membuat dan mempresentasikan transparansi
2. Membuat serangkaian transparansi untuk media pendidikan
3. Mempresentasikan hasil pemotretan

C. Kegiatan Penutup

1. Tanya-jawab
2. Memberikan rangkuman materi ajar

V. ALAT / BAHAN AJAR

1. Komputer
2. Program power point dari Microsoft Word

VI. SUMBER BELAJAR / REFERENSI

1. Nana Sudjana dan Ahmad Rivai. Media Pengajaran. Bandung : Sinar Baru
2. F Praptono. Media Pengajaran. FPTK IKIP Yogyakarta

VII. PENILAIAN

Evaluasi hasil praktek pembuatan power point dan relevansi dengan tujuan pembuatan media dengan menggunakan transparansi

Dibuat oleh : Sunaryo, M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh: Drs Agus Santosa, MPd
--------------------------------	---	--