



KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi	: Psikologi
Nama Mata Kuliah	: Psikologi Perkembangan Dewasa dan Lansia Kode : PSI6322 Jumlah SKS : 3 SKS
Semester	: Ganjil
Mata Kuliah Prasyarat	: Psikologi Anak dan Remaja
Dosen Pengampu	: Yulia Ayriza, Ph.D
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan pemahaman tentang berbagai proses dan karakteristik perkembangan manusia, serta berbagai permasalahannya dari aspek fisik, kognitif, dan sosio-emosional pada tahap perkembangan dewasa awal, dewasa tengah, dan dewasa akhir, serta sikap lansia dalam menghadapi rasa kehilangan orang dekat dan proses kematian dirinya sendiri.
Capaian Pembelajaran (Mata Kuliah)	: 1. Sikap a. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. b. Menginternalisasi semangat kemandirian dan kejuangan. c. Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik.

d. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat orang lain

2. Pengetahuan

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa mampu memahami kaidah-kaidah psikologi perkembangan orang dewasa awal, madya dan akhir, serta proses psikologis dari berbagai aspek perkembangan yang mempengaruhi perilaku dan kehidupan manusia pada tahap-tahap tersebut.

3. Keterampilan Umum

Menguasai teori dan pendekatan psikologi perkembangan serta dasar-dasar psikodiagnostik; untuk dapat melakukan penyelesaian persoalan psikologis, khususnya yang berkaitan dengan tahap perkembangan manusia, serta mampu mengembangkan potensi individu maupun kelompok.

4. Keterampilan Khusus

a. Mampu menjelaskan perkembangan fisik dan psikologis dan tahapannya mulai dari masa dewasa awal sampai usia lanjut.

b. Mampu menjelaskan proses perkembangan dan pengaruhnya terhadap perilaku individu.

Pertemuan Ke-	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian	Waktu	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Memahami proses pembelajaran Psikologi Dewasa dan Lansia selama satu semester	1) Penjelasan silabi 2) Pembagian tugas kelompok 3) Kontrak belajar termasuk negosiasi tentang strategi evaluasi	Ceramah Diskusi Tanya Jawab Negosiasi	Mendengarkan Mendiskusikan Menanyakan Menegosiasikan	-	-	-	3x50 menit	
2-3	Memahami perkembangan fisik dan kognitif masa	1) Pendahuluan : Pertanyaan dan artikel stimulan yang terkait	Ceramah Tanya Jawab	Mendengarkan Menanyakan Menjawab/ Menjelaskan	Keaktifan, Ketepatan jawaban Hasil kuis	Observasi Kuis	- Unsur B 3% - Unsur D (keseluruhan) 10%	6x50 menit	1, 2, 3

	dewasa awal.	<p>dengan isi pembahasan.</p> <p>2) Tinjauan umum masa dewasa awal:</p> <p>a. Batasan usia dewasa awal</p> <p>b. Kriteria menjadi dewasa awal</p> <p>c. Transisi dari pendidikan menengah ke perguruan tinggi</p> <p>3) Perkembangan fisik:</p> <p>a. Pengetahuan tentang perkembangan dan kesehatan fisik secara umum</p> <p>b. Pengetahuan tentang perkembangan dan kesehatan seksual</p> <p>4) Perkembangan kognitif:</p> <p>a. Fase perkembangan kognitif pada masa dewasa awal</p> <p>b. Perkembangan kreativitas pada masa dewasa awal</p> <p>5) Perkembangan karir: Perkembangan karir dan pekerjaan pada masa dewasa awal</p>		Mengerjakan kuis					
4-5	Memahami perkembangan sosio-emosional pada masa dewasa awal	1) Pendahuluan : Pertanyaan dan artikel stimulan yang terkait dengan isi pembahasan.	Ceramah Tanya Jawab	Mendengarkan Menanyakan Menjawab/ Menjelaskan Mengerjakan kuis	Keaktifan, Ketepatan jawaban Hasil kuis	Observasi Kuis	- Unsur B (setiap pertemuan) 3% - Unsur D (keseluruhan)	6x50 menit	1, 2, 3

		<p>2) Perkembangan cinta pada masa dewasa awal.</p> <p>3) Pernikahan dan pembentukan keluarga pada masa dewasa awal.</p> <p>4) Variasi gaya hidup orang dewasa.</p> <p>5) Keintiman, kemandirian, dan gender.</p> <p>6) Kontinuitas dan diskontinuitas dari masa kanak-kanak hingga dewasa</p>					10%)		
6-7	Memahami perkembangan fisik dan kognitif masa dewasa madya.	<p>1) Pendahuluan : Pertanyaan dan artikel stimulan yang terkait dengan isi pembahasan.</p> <p>2) Tinjauan umum masa dewasa madya: a. Batasan usia dewasa madya b. Kriteria menjadi dewasa madya</p> <p>3) Perkembangan fisik pada masa dewasa madya: a. Perubahan fisik b. Kondisi kesehatan c. Gaya hidup, kepribadian, dan kesehatan. d. seksualitas</p> <p>4) Perkembangan kognitif pada masa dewasa madya: Perubahan kemampuan kognitif,</p>	Presentasi, Diskusi, Tanya Jawab	Mempresentasikan Mendengarkan Mendiskusikan Menanyakan Menjawab/ Menjelaskan Mengerjakan kuis	Performansi presentasi, Keaktifan, Ketepatan jawaban, Sikap ilmiah Hasil kuis	<ul style="list-style-type: none"> - Observasi - Kuis - Portofolio 	<ul style="list-style-type: none"> - Unsur B (setiap pertemuan) 3% - Unsur D (keseluruhan) 10%) - Portofolio (klp ybs) 15% 	6x50 menit	1, 2, 3

		terutama daya ingat. 5) Karir, kerja dan gender, serta waktu luang							
8-9	Memahami perkembangan sosio-emosional pada masa dewasa madya	1) Pendahuluan : Pertanyaan dan artikel stimulan yang terkait dengan isi pembahasan. 2) Hubungan dekat dengan pasangan, anak-anak, saudara dan sahabat, serta hubungan antar generasi. 3) Perkembangan kepribadian 4) Penelitian-penelitian terkait dengan perkembangan kepribadian masa dewasa madya.	Presentasi, Diskusi, Tanya Jawab	Mempresentasikan Mendengarkan Mendiskusikan Menanyakan Menjawab/ Menjelaskan Mengerjakan kuis	Performansi presentasi, Keaktifan, Ketepatan jawaban, Sikap ilmiah Hasil kuis	- Observasi - Kuis - Portofolio	- Unsur B (setiap pertemuan) 3% - Unsur D (keseluruhan) 10%) - Portofolio (klp ybs) 15%	6x50 menit	1, 2, 3
10-11	Memahami perkembangan fisik masa dewasa akhir.	1) Pendahuluan : Pertanyaan dan artikel stimulan yang terkait dengan isi pembahasan. 2) Tinjauan umum masa dewasa akhir: a. Batasan usia b. Harapan hidup dan masa hidup c. Orang tua yang muda, tua, dan lanjut usia. d. Teori biologi mengenai penuaan. 3) Perubahan fisik pada	Presentasi, Diskusi, Tanya Jawab	Mempresentasikan Mendengarkan Mendiskusikan Menanyakan Menjawab/ Menjelaskan Mengerjakan kuis	Performansi presentasi, Keaktifan, Ketepatan jawaban, Sikap ilmiah Hasil kuis	- Observasi - Kuis - Portofolio	- Unsur B (setiap pertemuan) 3% - Unsur D (keseluruhan) 10%) - Portofolio (klp ybs) 15%	6x50 menit	1, 2, 3

		<p>masa dewasa akhir/lanjut</p> <p>4) Masalah kesehatan</p> <p>5) Perawatan kesehatan</p> <p>6) Olahraga, nutrisi, dan berat badan.</p>							
12	Memahami perkembangan kognitif masa dewasa akhir.	<p>1) Pendahuluan : Pertanyaan dan artikel stimulan yang terkait dengan isi pembahasan.</p> <p>2) Fungsi kognitif pada masa dewasa akhir/lanjut</p> <p>3) Pekerjaan dan pensiun</p> <p>4) Kesehatan mental pada orang dewasa akhir/lanjut</p>	Presentasi, Diskusi, Tanya Jawab	Mempresentasikan Mendengarkan Mendiskusikan Menanyakan Menjawab/ Menjelaskan Mengerjakan kuis	Performansi presentasi, Keaktifan, Ketepatan jawaban, Sikap ilmiah Hasil kuis	<ul style="list-style-type: none"> - Observasi - Kuis - Portofolio 	<ul style="list-style-type: none"> - Unsur B (setiap pertemuan) 3% - Unsur D (keseluruhan) 10%) - Portofolio (klp ybs) 15% 	3x50 menit	1, 2, 3
13-14	Memahami perkembangan sosial emosional masa dewasa akhir.	<p>1) Pendahuluan : Pertanyaan dan artikel stimulan yang terkait dengan isi pembahasan.</p> <p>2) Lingkungan social orang dewasa akhir</p> <p>3) Etnis, gender, dan kebudayaan</p> <p>4) Keluarga dan hubungan social</p> <p>5) Perkembangan kepribadian, kepuasan hidup, dan kesuksesan pada masa tua/dewasa akhir.</p>	Presentasi, Diskusi, Tanya Jawab	Mempresentasikan Mendengarkan Mendiskusikan Menanyakan Menjawab/ Menjelaskan Mengerjakan kuis	Performansi presentasi, Keaktifan, Ketepatan jawaban, Sikap ilmiah Hasil kuis	<ul style="list-style-type: none"> - Observasi - Kuis - Portofolio 	<ul style="list-style-type: none"> - Unsur B (setiap pertemuan) 3% - Unsur D (keseluruhan) 10%) - Portofolio (klp ybs) 15% 	6x50 menit	1, 2, 3
15	Mampu memahami orang dewasa lanjut menghadapi kematian dan	<p>1) Pendahuluan : Pertanyaan dan artikel stimulan yang terkait dengan isi pembahasan.</p>	Presentasi, Diskusi, Tanya Jawab	Mempresentasikan Mendengarkan Mendiskusikan Menanyakan Menjawab/ Menjelaskan	Performansi presentasi, Keaktifan, Ketepatan jawaban, Sikap ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> - Observasi - Kuis - Portofolio 	<ul style="list-style-type: none"> - Unsur B (setiap pertemuan) 3% - Unsur D (keseluruhan) 	3x50 menit	1, 2, 3

	kehilangan orang dekat.	2) Definisi dan isu-isu tentang kematian 3) Kematian dalam sosiohistoris dan konteks budaya 4) Sudut pandangan perkembangan tentang kematian 5) Mengatasi masalah terkait kematian orang dekat		Mengerjakan kuis	Hasil kuis		10%) - Portofolio (klp ybs) 15%		
16	Ujian Akhir	Tes essay	Menguji	Mengerjakan tes	Ketepatan jawaban	Tes	30%	3x50 menit	

Referensi

1. Santrock, J.W. (1995). *Life-Span Development, Part II* (5^{ed}). USA: Wm. C. Brown Communication, Inc.
2. Papalia, D.E., & Feldman, R.D. (2014). *Experience Human Development, Part II* (12th ed.). Asia: McGraw Hill Education.
3. Papalia, D.E., Sterns, H.E., Feldman, R.D., & Camp, C.J. (2007). *Adult Development and Aging* (3rd ed.). NY: McGraw Hill.

Penilaian:

Penilaian teori (..... % = SKS)

No.	Komponen Penilaian	Bobot (%)
A.	Penyelesaian Tugas dan Makalah	15 %
B.	Kuis 3% x 15 kali pertemuan	45 %
C.	Ujian Akhir Semester	30 %
D.	Sikap, perilaku, kehadiran, & keaktifan	10 %
J u m l a h		100 %

Nilai akhir mata kuliah :

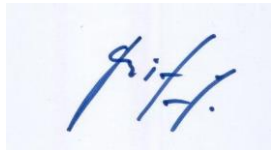
Nilai teori x% + Nilai praktikum x%

NA =

Keterangan :

1. Bobot (%) diisi sesuai dengan komponen penilaian
2. Nilai akhir mata kuliah merupakan rerata nilai teori dan praktikum

Mengetahui,
Ketua Jurusan,



Rita Eka Izzaty, M.Si
NIP.197302101998022001

Yogyakarta, 01 Agustus 2015
Dosen,



Yulia Ayryza, Ph.D
NIP. 195907031987022003

PENGISIAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

1. **Fakultas** : diisi nama fakultas
2. **Program Studi** : diisi nama program studi
3. **Nama Mata kuliah** : diisi nama mata kuliah
4. **Kode** : diisi kode mata kuliah sesuai yang ada di kurikulum prodi
5. **Jumlah sks** : diisi jumlah sks
6. **Semester** : diisi semester
7. **Mata kuliah prasyarat** : diisi nama mata kuliah prasyarat yang harus ditempuh (jika ada).
8. **Dosen Pengampu** : diisi nama dosen yang mengampu
9. **Deskripsi Mata kuliah** :

Menjelaskan tentang ruang lingkup perkuliahan yang meliputi capaian pembelajaran yang harus dikuasai mahasiswa meliputi materi, pengalaman belajar, dan sistem evaluasi serta mengakomodasi visi UNY, Visi Fakultas dan Prodi, serta nilai-nilai karakter yang dikembangkan (*Leading in character education*).

10. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK):**

diisi dengan capaian pembelajaran mata kuliah untuk satu semester yang telah dituangkan di dalam kurikulum. Sedapat mungkin mengakomodasi visi UNY, Visi Fakultas dan Prodi, serta nilai-nilai karakter yang dikembangkan (*Leading in character education*).

11. **Pertemuan Ke-:**

Menunjukkan kapan suatu kegiatan pembelajaran dilaksanakan, yakni mulai pertemuan ke 1 sampai ke 16 (dalam satu semester).

12. **Capaian Pembelajaran (CP):**

Tuliskan capaian pembelajaran yang diharapkan dicapai pada setiap tatap muka meliputi kognitif, psikomotorik, afektif secara lengkap dan utuh (*hard skills & soft skills*), dengan memperhatikan tahapan pembelajaran. Sedapat mungkin mengakomodasi visi UNY, Visi Fakultas dan Prodi, serta nilai-nilai karakter yang dikembangkan (*Leading in character education*).

13. **Bahan Kajian/ Pokok Bahasan:**

Materi pokok bahasan / bahan kajian relevan dengan CP- TM yang akan dicapai dan sesuai dengan tahapan belajar mahasiswa. (Diasumsikan tersedia sumber belajar, kepustakaan *new update*, jelas & relevan).

14. **Bentuk/Model/metode Pembelajaran:**

Bentuk/model/metode pembelajaran merupakan kegiatan pembelajaran yang dipilih guna mencapai CP-TM pertatap muka sebagai tahapan belajar mahasiswa. Perlu mengintegrasikan visi UNY dan mengakomodasi visi Fakultas dan Prodi, serta nilai-nilai karakter yang dikembangkan (*Leading in character education*). Beberapa pilihan model pembelajaran yang dapat diterapkan :

- a. *Small group discussion*
- b. Simulasi/ Demonstrasi
- c. *Discovery Learning (DL)*
- d. *Self-Directed Learning (SDL)*

- e. *Cooperative Learning*(CL)
- f. *Collaborative Learning* (CbL)
- g. *Contextual Instruction* (CI)
- h. *Project-Based Learning* (PjBL)
- i. *Problem-Based Learning/ Inquiry* (PBL/I)
- j. *Disarankan* (P2KIS LPPMP UNY) Model pembelajaran lain dapat dikembangkan sendiri oleh masing – masing dosen

Sebagai contoh penerapan model *Problem Based Learning* sebagai berikut :

Model Belajar	Aktivitas Belajar Mahasiswa	Aktivitas Dosen
<i>Problem Based Learning</i>	Belajar dengan menggali/mencari informasi (<i>inquiry</i>) serta memanfaatkan informasi tersebut untuk memecahkan masalah faktual.	- Merancang tugas untuk mencapai kompetensi tertentu - Membuat petunjuk (metode) untuk mahasiswa dalam mencari pemecahan masalah yang dipilih oleh mahasiswa sendiri atau yang diterapkan.

15. Pengalaman Belajar:

Uraian spesifik tentang aktivitas atau tugas belajar mahasiswa guna mencapai CP-TM dan sesuai metode pembelajaran yang telah ditentukan.

16. Indikator Penilaian :

Aspek – aspek yang tertuang dalam CP yang menunjukkan capaian belajar setiap tahapan belajar yang harus dikuasai mahasiswa. Indikasi pencapaian belajar kognitif, psikomotorik, dan afektif (*hard skills & soft skills*) serta nilai-nilai karakter yang dapat diukur dan diamati (dinilai).

17. Teknik Penilaian :

Teknik Penilaian sesuai dengan indikator yang dinilai pada setiap tahapan belajar. Bentuk pengukuran dapat berupa kualitatif maupun kuantitatif, seperti tes, non-tes atau bentuk-bentuk assessmen lainnya.

18. Bobot Penilaian :

Bobot (%) tiap jenis penilaian sesuai dengan kedalaman dan keluasan CP tahapan pembelajaran dan urgensinya terhadap CP.

19. Waktu :

Diisi dengan jumlah jam per tatap muka disesuaikan besarnya SKS yang telah ditentukan, dalam satuan menit.

20. Referensi :

diisi dengan daftar pustaka, sumber-sumber belajar yang digunakan dengan cara mengambil nomor yang ada di penjelasan referensi.