

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN 1-3

Prodi/ Jurusan : Pendidikan IPS
Mata Kuliah : Ilmu Sosial Profetik
Kode Mata Kuliah : ISP
Jumlah SKS : 2 SKS
Semester : I (Gasal)

A. Standar Kompetensi

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan memahami konsep keilmuan Ilmu Sosial Profetik untuk transformasi keilmuan dan sosial sesuai dengan nilai-nilai profetik

B. Kompetensi Dasar

Mendeskripsikan Ilmu Sosial Profetik (ISP)

C. Indikator

1. Mendeskripsikan sejarah kelahiran ISP
2. Mengetahui dan memahami asumsi-asumsi keilmuan tentang kebenaran tidak semata-mata diukur dari verifikasi empiris, rasional namun kebenaran juga berasal dari transenden
3. Mengetahui dan memahami ilmu pengetahuan tidak hanya bersumber dari fakta-fakta namun juga berasal dari kitab suci
4. Mendeskripsikan konsep pengetahuan
5. Mendeskripsikan metode, teori, dan objek
6. Mendeskripsikan unsur Profetik: Transendensi, Liberasi, Humanisasi, Emansipasi

D. Tujuan Pembelajaran

Tujuan dari pembelajaran berikut adalah agar mahasiswa dapat:

1. Mendeskripsikan sejarah kelahiran ISP
2. Mengetahui dan memahami asumsi-asumsi keilmuan tentang kebenaran tidak semata-mata diukur dari verifikasi empiris, rasional namun kebenaran juga berasal dari transenden
3. Mengetahui dan memahami ilmu pengetahuan tidak hanya bersumber dari fakta-fakta namun juga berasal dari kitab suci
4. Mendeskripsikan konsep pengetahuan
5. Mendeskripsikan metode, teori, dan objek
6. Mendeskripsikan unsur Profetik: Transendensi, Liberasi, Humanisasi, Emansipasi

E. Materi Pembelajaran

1. Sejarah Kelahiran ISP
2. Paradigma Profetik

F. Kegiatan Perkuliahan

Pertemuan I

| Komponen Langkah | Uraian Kegiatan | Estimasi Waktu |
|-------------------------|--|-----------------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">- Dosen memberikan pembukaan kuliah dengan perkenalan- Mahasiswa diharapkan dapat merespon perkenalan sehingga ada kedekatan dosen dan mahasiswa | 10 menit |
| Penyajian | <ul style="list-style-type: none">- Dosen menyampaikan silabus materi kuliah- Dosen menyampaikan pokok-pokok materi tentang sejarah kelahiran ISP- Melalui dialog klasikal, dosen memoderatori mahasiswa dalam memahami dan mengeksplorasi sejarah kelahiran ISP- Secara berkelompok mahasiswa menganalisa sejarah kelahiran ISP melalui buku, kejadian di masyarakat dan kitab suci- Secara berkelompok mahasiswa mempresentasikan kajian dan analisa tentang sejarah kelahiran ISP | 80 menit |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none">- Menyimpulkan hasil perkuliahan- Secara individual mahasiswa mampu meyakini hakikat ilmu sebagai anugerah dari Tuhan kepada umat manusia- Dosen memberikan tugas :<ol style="list-style-type: none">1. Secara individual mengkaji dan menemukan fakta pengetahuan dalam kitab suci2. Secara kelompok dan individual menemukan kenyataan transenden yang ada dalam kehidupan sehari-hariHasil dari penugasan dibentuk dalam sebuah laporan kegiatan | 10 menit |

Pertemuan II

| Komponen Langkah | Uraian Kegiatan | Estimasi Waktu |
|-------------------------|---------------------------|-----------------------|
| Pendahuluan | Dosen melakukan apersepsi | 10 menit |

| | | |
|-----------|---|----------|
| Penyajian | <ul style="list-style-type: none"> - Dosen menyampaikan pokok-pokok materi tentang paradigma profetik - Secara kelompok mahasiswa melakukan afirmasi terhadap kenyataan transenden yang ada dalam kehidupan sehari-hari melalui diskusi klasikal mengkaji mengenai kenyataan transenden yang melingkupi kehidupan manusia - Secara klasikal mengidentifikasi pengetahuan yang berasal dari kitab suci - Secara kelompok melakukan konfirmasi terhadap kehidupan masyarakat tentang kenyataan objektif pengetahuan yang berasal dari kitab suci | 80 menit |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> - Dosen dan mahasiswa sama-sama menyimpulkan materi yang telah dibahas - Dosen memberikan tugas : <ol style="list-style-type: none"> 1. Secara individual mahasiswa memberikan transformasi tentang pengetahuan dan kitab suci melalui komunitas studi di masyarakat dan 2. Secara kelompok mentransformasikan transformasi tentang pengetahuan dan kitab suci melalui komunitas studi di masyarakat (diskusi ilmiah bersama mahasiswa lintas jurusan). 3. Secara kelompok mengidentifikasi kenyataan sosial masyarakat sebagai sumber pengetahuan <p>Hasil dari penugasan dibentuk dalam sebuah tulisan/ <i>critical discourse analysis</i>/ artikel/ esai.</p> | 10 menit |

Pertemuan III

| Komponen Langkah | Uraian Kegiatan | Estimasi Waktu |
|------------------|--|----------------|
| Pendahuluan | Dosen melakukan apersepsi | 10 menit |
| Penyajian | <ul style="list-style-type: none"> - Dosen menyampaikan pokok-pokok materi tentang konsep pengetahuan - Mahasiswa menguraikan secara kategoris konsep pengetahuan dari hasil transformasi minggu sebelumnya. - Secara kelompok mengidentifikasi makna pengetahuan dalam kenyataan objektif di | 80 menit |

| | | |
|---------|---|----------|
| | <p>masyarakat (dari hasil telaah obyektif di masyarakat)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Secara kelompok mengidentifikasi metode, teori, dan objek pengetahuan dari kenyataan di masyarakat | |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> - Dosen dan mahasiswa bersama-sama menyimpulkan materi yang telah dibahas - Merumuskan hasil simpulan dalam bahan kajian yang akan digunakan dalam diskusi forum ilmiah bersama komunitas studi lintas jurusan | 10 menit |

G. Metode Perkuliahan

1. Ceramah
2. Diskusi/ tanya jawab
3. Kajian literatur
4. Komunitas studi
5. *Research*

H. Media, Alat dan Bahan

1. *Class Room* : LCD, white board, spidol
2. Buku, artikel
3. Kamera, recorder

I. Sumber Bahan

Root, Michael. *Philosophy of Social Science*. Oxford: Blackwell. 1993.

Sindhunata. *Dilema Usaha Manusia Rasional*. Jakarta: PT Gramedia. 1983.

Mann, Peter H. *Methods of Social Inverstigation*. New York : Basic B;ackwell Inc. 1985.

Nasiwan. *Filsafat Ilmu Sosial*. Yogyakarta : FIS UNY. 2013.

J. Penilaian

| No. | Komponen | Evaluasi | Penilaian |
|-----|----------------------------------|---------------------------|-----------|
| 1 | Partisipasi kuliah | (<i>komentar dosen</i>) | 10 % |
| 2 | Memproduksi Ide/ gagasan kreatif | (<i>komentar dosen</i>) | 20% |

| | | | |
|---|--|-------------------------------|------|
| 3 | Transformasi subjek dan objek | <i>(komentar dosen)</i> | 30% |
| 4 | Memahami dan menemukan apa yang ada di sekitarnya (<i>invention</i>) | <i>(komentar dosen)</i> | 10% |
| 5 | Komunitas studi (kelompok) | <i>(komentar dosen)</i> | 30% |
| | | <i>(catatan akhir kuliah)</i> | 100% |

Yogyakarta, Juni 2014

Dosen,

Dr. Nasiwan, M.Si

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN 1-3

| | |
|------------------|--------------------------------------|
| Prodi/ Jurusan | : Pendidikan IPS |
| Mata Kuliah | : Dasar-Dasar Ilmu Sosial (Profetik) |
| Kode Mata Kuliah | : DDISP |
| Jumlah SKS | : 2 SKS |
| Semester | : I (Gasal) |

A. Standar Kompetensi

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan memiliki pemahaman yang komprehensif baik secara keilmuan maupun transendental mengenai konsep dasar ilmu sosial, perkembangan ilmu sosial di Indonesia serta masalah-masalah yang dihadapi oleh bangsa Indonesia. Selanjutnya mahasiswa mampu mentransformasikan khasanah keilmuan dan struktur transendental dalam kenyataan subyektif dan obyektif manusia di masyarakat.

B. Kompetensi Dasar

Memahami hakikat ilmu sosial

C. Indikator

1. Mendeskripsikan pengertian ilmu dari berbagai sumber
2. Mengetahui dan memahami Ilmu sebagai produksi atas pengetahuan manusia
3. Mengetahui, memahami dan meyakini Ilmu sebagai anugerah Tuhan bagi manusia
4. Mengetahui dan memahami prinsip dasar kebenaran alamiah (rasional sains) dan kebenaran religius (rasional religius)
5. Menguraikan secara kategoris perkembangan ilmu sosial sesuai dengan prinsip metodologi, problem dan tema untuk dapat merumuskan dimensi ilmu sosial
6. Mengkorelasikan dinamika dan perkembangan ilmu sosial dalam konteks perkembangan masyarakat

D. Tujuan Pembelajaran

Tujuan dari pembelajaran berikut adalah agar mahasiswa dapat:

1. Mendeskripsikan pengertian ilmu dari berbagai sumber
2. Mengetahui dan memahami Ilmu sebagai produksi atas pengetahuan manusia
3. Mengetahui, memahami dan meyakini Ilmu sebagai anugerah Tuhan bagi manusia
4. Mengetahui dan memahami prinsip dasar kebenaran alamiah (rasional sains) dan kebenaran religius (rasional religius)
5. Menguraikan secara kategoris perkembangan ilmu sosial sesuai dengan prinsip metodologi, problem dan tema untuk dapat merumuskan dimensi ilmu sosial

6. Mengkorelasikan dinamika dan perkembangan ilmu sosial dalam konteks perkembangan masyarakat

E. Materi Pembelajaran

1. Pengertian Ilmu
2. Kebenaran Ilmu
3. Dimensi Ilmu Sosial

F. Kegiatan Perkuliahan

Pertemuan I

| Komponen Langkah | Uraian Kegiatan | Estimasi Waktu |
|------------------|--|----------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> - Dosen memberikan pembukaan kuliah dengan perkenalan - Mahasiswa diharapkan dapat merespon perkenalan sehingga ada kedekatan dosen dan mahasiswa | 10 menit |
| Penyajian | <ul style="list-style-type: none"> - Dosen menyampaikan silabus materi kuliah - Dosen menyampaikan pokok-pokok materi tentang hakikat ilmu sosial - Melalui dialog klasikal, dosen memoderatori mahasiswa dalam memberikan definisi tentang deskripsi ilmu - Secara berkelompok mahasiswa menganalisa sumber ilmu melalui buku, kejadian di masyarakat dan kitab suci - Secara berkelompok mahasiswa mempresentasikan kajian dan analisa tentang sumber ilmu dan muatannya | 80 menit |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> - Menyimpulkan hasil perkuliahan - Secara individual mahasiswa mampu meyakini hakikat ilmu sebagai anugerah dari Tuhan kepada umat manusia - Dosen memberikan tugas : <ol style="list-style-type: none"> 1. Secara individual mahasiswa mengkaji kembali relevansi keilmuan yang didapatkan dengan kejadian di lingkungan 2. Secara kelompok mentransformasikan hasil perkuliahan melalui aktivitas dan perilaku sosial di masyarakat (misal : kelompok belajar masyarakat) | 10 menit |

| | | |
|--|---|--|
| | Hasil dari penugasan dibentuk dalam sebuah tulisan/ <i>critical discourse analysis/</i> artikel/ esai. | |
|--|---|--|

Pertemuan II

| Komponen Langkah | Uraian Kegiatan | Estimasi Waktu |
|------------------|---|----------------|
| Pendahuluan | Dosen melakukan apersepsi | 10 menit |
| Penyajian | <ul style="list-style-type: none"> - Dosen menyampaikan pokok-pokok materi tentang kebenaran ilmiah - Secara kelompok mahasiswa menganalisa kebenaran ilmu transendental dan pembebasan sekulerisme pengetahuan - Secara klasikal merumuskan hubungan rasional sains dan rasional religius | 80 menit |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> - Dosen dan mahasiswa sama-sama menyimpulkan materi yang telah dibahas - Dosen memberikan tugas : <ol style="list-style-type: none"> 1. Secara individual mahasiswa mengkaji kembali relevansi keilmuan yang didapatkan dengan kejadian di lingkungan 2. Secara kelompok mentransformasikan hasil perkuliahan melalui komunitas studi di kampus (diskusi ilmiah bersama mahasiswa lintas jurusan). Hasil dari penugasan dibentuk dalam sebuah tulisan/ <i>critical discourse analysis/</i> artikel/ esai. | 10 menit |

Pertemuan II

| Komponen Langkah | Uraian Kegiatan | Estimasi Waktu |
|------------------|--|----------------|
| Pendahuluan | Dosen melakukan apersepsi | 10 menit |
| Penyajian | <ul style="list-style-type: none"> - Dosen menyampaikan pokok-pokok materi tentang dimensi ilmu sosial - Mahasiswa menguraikan secara kategoris perkembangan ilmu sosial sesuai dengan prinsip metodologi, problem dan tema untuk dapat merumuskan dimensi ilmu sosial - Secara kelompok mengkorelasikan dinamika dan perkembangan ilmu sosial dalam konteks perkembangan masyarakat dari hasil transformasi dua pertemuan sebelumnya | 80 menit |
| Penutup | - Dosen dan mahasiswa bersama-sama menyimpulkan | 10 menit |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>materi yang telah dibahas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Merumuskan hasil simpulan dalam tulisan/ artikel tentang transformasi hakikat ilmu sosial (<i>community based learning</i>) | |
|--|--|--|

G. Metode Perkuliahan

1. Ceramah
2. Diskusi/ tanya jawab
3. Kajian literatur
4. Komunitas studi
5. *Research*

H. Media, Alat dan Bahan

1. *Class Room* : LCD, white board, spidol
2. Buku, artikel
3. Kamera, recorder

I. Sumber Bahan

- Dadang Supardan. 2008. *Pengantar Ilmu Sosial : Sebuah Kajian Pendekatan Struktural*. Jakarta : Bumi Aksara
- Munandar Sulaeman. 1995. *Ilmu Sosial Dasar : Teori dan Konsep Ilmu Sosial*. Bandung : PT Eresco.
- Nasiwan. *Filsafat Ilmu Sosial*. Yogyakarta : FIS UNY. 2013.

J. Penilaian

| No. | Komponen | Evaluasi | Penilaian |
|-----|--|---------------------------------|-----------|
| 1 | Partisipasi kuliah | (<i>komentar dosen</i>) | 10 % |
| 2 | Memproduksi Ide/ gagasan kreatif | (<i>komentar dosen</i>) | 20% |
| 3 | Transformasi subjek dan objek | (<i>komentar dosen</i>) | 30% |
| 4 | Memahami dan menemukan apa yang ada di sekitarnya (<i>invention</i>) | (<i>komentar dosen</i>) | 10% |
| 5 | Komunitas studi (kelompok) | (<i>komentar dosen</i>) | 30% |
| | | (<i>catatan akhir kuliah</i>) | 100% |

Yogyakarta, Juni 2014
Dosen,

Dr. Nasiwan, M.Si

