

PEDOMAN PEMBUATAN SILABUS

A. Definisi Silabus

Silabus merupakan susunan teratur materi pembelajaran mata kuliah tertentu pada kelas/semester tertentu yang dijadikan pedoman dalam pelaksanaan pembelajaran berdasarkan *core concept* mata kuliah.

Dalam pengembangan ISP mengingat kondisi tradisi keilmuan, kultur akademik, diskursus keilmuan, lingkungan pendidikan maka rancangan tersebut menggunakan 2 model :

1. ISP mandiri : ISP menjadi sebuah mata kuliah tersendiri atau ada mata kuliah yang secara substansial berisi ISP.
Contohnya : Filsafat Ilmu Sosial.
2. ISP terintegrasi : perspektif ISP menjadi ruh atau mewarnai seluruh mata kuliah yang ada di satuan pendidikan tertentu (Misal : Fakultas Ilmu Sosial)
Contoh : Dasar-Dasar Ilmu Sosial Terintegrasi ISP.

B. Unsur-unsur Konseptual

Baik pada mata kuliah ISP mandiri maupun ISP terintegrasi, silabus memuat unsur-unsur konseptual yang berasal dari *core concept* pengembangan ilmu sosial profetik dalam perkuliahan. Adapun unsur konseptual yang termuat dalam silabus adalah :

No	Unsur Konseptual
1	Konsep utama transendensi (humanisasi, liberasi dan emansipasi) perlu dijabarkan dalam indikator-indikator
2	Indikator tersebut dapat disamakan : a. Pada Mata Kuliah ISP Mandiri 1) Materi pokok 2) Indikator 3) Kegiatan Pembelajaran b. Pada Mata Kuliah ISP Terintegrasi 1) Bentuk aksiologi mata kuliah pokok terintegrasi ISP 2) Mata kuliah pokok sesuai mata kuliah tersebut 3) Sehingga memungkinkan : a) Menambah sub pokok bahasan yang relevan dengan <i>core concept</i> ISP b) Mengintegrasikan dengan pokok-pokok bahasan c) Meredefinisi konsep terminologi yang relevan dengan ISP d) Mengharmonisasikan unsur-unsur yang sesuai pada mata kuliah pokok

C. Struktur

Silabus pada dasarnya menjawab permasalahan-permasalahan yang akan diuraikan dalam setiap struktur. Struktur silabus memuat :

No	Struktur	Keterangan
1	Identitas	Memberikan keterangan tentang Nama Fakultas,

		Program Studi, Mata Kuliah & Kode, Jumlah SKS, Semester, dan Nama Dosen Pengampu.
2	Deskripsi Mata Kuliah	Memberikan gambaran orientasi mata kuliah dan topik-topik kajian
3	Standar Kompetensi	Berisi tentang <ul style="list-style-type: none"> a. Kemampuan/ <i>outcome</i> yang diharapkan dimiliki setelah menempuh mata kuliah tersebut selama satuan waktu tertentu b. Kompetensi memuat unsur kemampuan memberikan bekal transformasi peserta didik dan kontribusinya bagi permasalahan sosial
4	Skema Perkuliahan (Pelaksanaan Perkuliahan)	<ul style="list-style-type: none"> - Merupakan gambaran pelaksanaan perkuliahan yang akan dilakukan - Berisi tentang Kompetensi Dasar, Materi Pokok, Indikator Pembelajaran, Kegiatan Perkuliahan, dan Referensi.
5	Sumber Bahan	Memuat tentang literatur dan berbagai sumber bahan yang dapat digunakan sebagai bahan kajian
6	Strategi Pembelajaran	Memuat tentang strategi pembelajaran yang akan dilaksanakan dalam proses pembelajaran
7	Media, alat dan bahan	Memuat berbagai media, alat dan bahan yang akan digunakan sebagai sarana dalam pembelajaran
8	Evaluasi	Merupakan rancangan evaluasi terhadap proses perkuliahan. Memuat berbagai indikator penilaian.