

Reliabilitas Tes



Agus Susworo Dwi Marhaendro

Pendahuluan

- Mengacu pada konsistensi pengukuran
- Stabilitas skor hasil pengukuran
- Reliabilitas
 - Tingkat ketetapan pengukuran dengan tes dalam mengukur kualitas yang sama pada setiap waktu dimana tes tersebut dilaksanakan
 - Tingkat kemampuan instrumen untuk mengumpulkan data secara tetap dari sekelompok individu

Faktor Tingkat Reliabilitas

- Range of ability
- Level of ability
- Interval between testing
- Part versus total reliability
- Test length
- Range of difficulty of items

Range of ability

- Jarak kecakapan testee
 - Minimal – maksimal
 - Terrendah – tertinggi
 - Terlambat - tercepat
- Jarak kecakapan semakin besar = reliabilitas semakin besar
- Range besar = kesalahan pengulangan kecil
- Kelompok subyek kesalahan kecil memiliki konsistensi/stabil

Level of ability

- Tingkat kecakapan testee
 - Maksimal - minimal
 - Tertinggi – terrendah
 - Tercepat - terlambat
- Tingkat kecakapan semakin tinggi = reliabilitas semakin besar
- Level tinggi = konsistensi/stabil
- Kelompok subyek level tinggi memiliki konsistensi/stabil

Interval between testing

- Jarak (waktu) antara tes I dgn tes II
- Waktu menjadi subyek tumbuh dan berkembang
- Waktu semakin lama = reliabilitas semakin rendah
- Waktu sebentar = tidak tumbuh dan berkembang
- Kelompok subyek yang tidak tumbuh dan berkembang memiliki konsistensi/stabil

Part versus total reliability

- Reliabilitas bagian dengan total
- Pada metode split-half
 - Reliabilitas setengah < reliabilitas total
- Reliabilitas bagian semakin besar = reliabilitas total semakin besar

- Bagian kelompok subyek stabil = total
- Kelompok subyek dengan bagian yang konsisten/stabil memiliki kelompok subyek keseluruhan konsisten/stabil

Test length

- Panjang (lama) tes
 - Item
 - Ulangan
- Makin panjang = reliabilitas makin tinggi (dengan batasan)

- Tes panjang = menghilangkan keberuntungan atau kesalahan
- Kelompok subyek tanpa keberuntungan atau kesalahan memiliki konsistensi/stabil

Range of difficulty of items

- Jarak kesukaran item tes
 - Item termudah – tersulit
 - Item sederhana - kompleks
- Jarak kesukaran item semakin besar = reliabilitas semakin kecil

- Range kecil homogen
- Kelompok subyek homogen memiliki konsistensi/stabil

Type Estimasi Reliabilitas

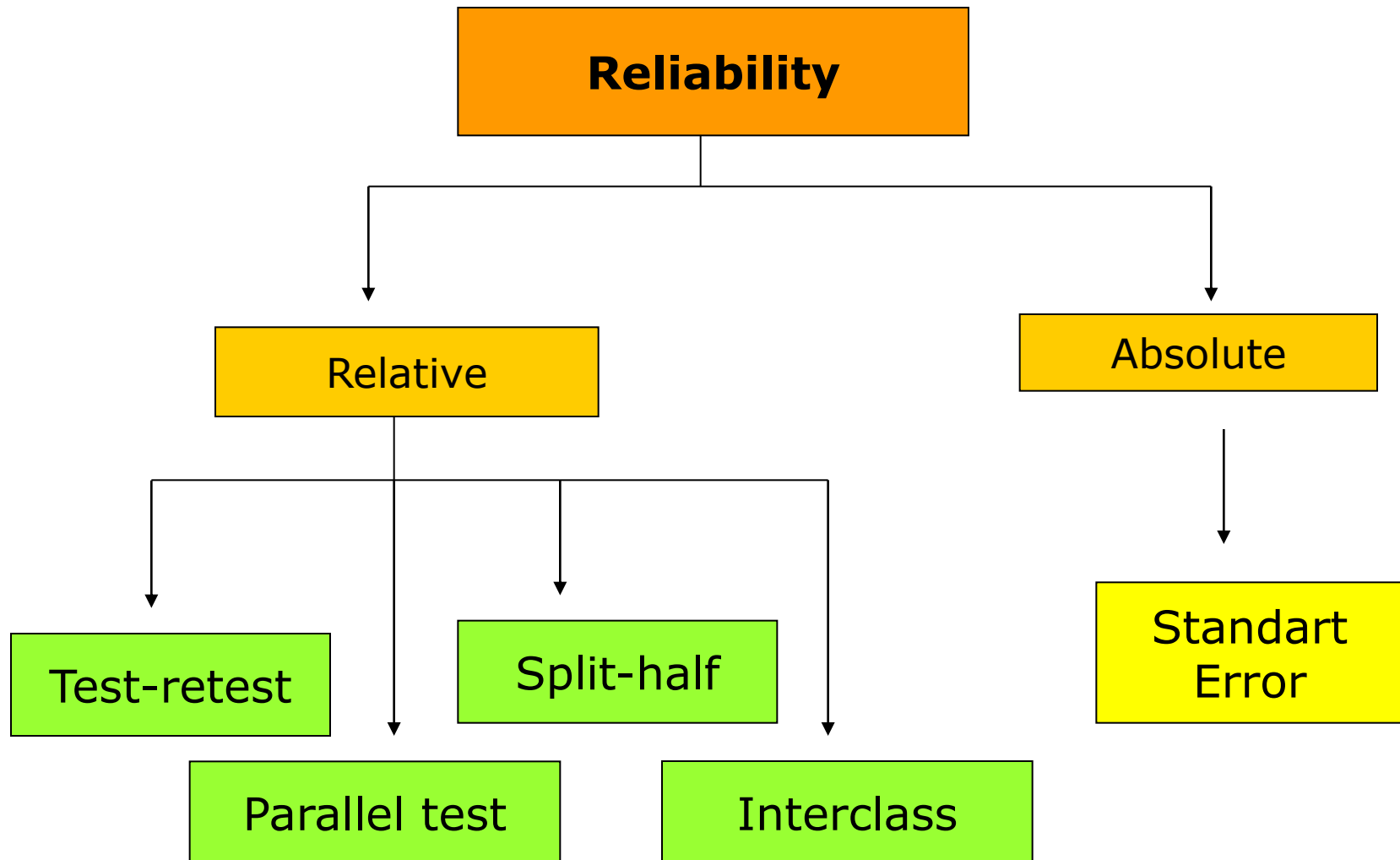
□ Absolute Reliability

- Absolute measures of reliability estimates reflect the consistency of the student's score
 - Standard Error

□ Relative Reliability

- Based on the stability of the individual's position in a group with respect to other in the group
- Some type of correlation coefficient is usually employed to estimate
 - Test-retest
 - Parallel Form
 - Split-half
 - Interclass

Type Estimasi Reliabilitas



Metode Estimasi reliabilitas

- Test-retest
- Parallel form
- Split-half
- Interclass
 - KR 20
 - KR 21
 - ANAVA

Test-retest

- Tes disajikan dua kali pada satu kelompok subyek dengan tenggang waktu diantara penyajian tersebut
 - Pada hari yang sama
 - Pada hari yang lain
- Menghitung koefisien korelasi
 - Koef. korelasi besar = reliabilitas besar
- Tes motorik, bukan battery test
- Kurang tepat untuk tes kognitif

Parallel form

- Dua bentuk tes yang ekuivalen disajikan pada satu kelompok subyek
 - Pada sekali pengukuran
 - Pada dua kali pengukuran
- Ekuivalen = tingkat kesulitan, indeks diskriminasi, panjang tes yang sama
- Menghitung koefisien korelasi
 - Koef. korelasi besar = reliabilitas besar
- Tes kognitif
- Kurang tepat untuk tes motorik

Split-half

- Tes disajikan sekali pada satu kelompok subyek, kemudian dilakukan pembagian kelompok kecil dari kelompok tersebut
- Cara split
 - Ganjil - genap
 - First half - second half
 - Random
- Menghitung korelasi antar dua bagian tersebut
- Koefisien korelasi hanya setengah, perlu dijadikan reliabilitas keseluruhan tes
 - Koef. korelasi besar = reliabilitas besar