



Silabus S1 PGSD
DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Alamat: UPP I Jl. Kenari No.06 dan UPP II Jl. Bantul No 50 Yogyakarta

SILABUS

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Mata kuliah : Implementasi BK di SD
Kode : PSD 202
SKS : Teori : 2 sks Praktik
Semester : 6
Mata kuliah Prasyarat & Kode: Bimbingan Konseling/MDU
Dosen : Agung Hastomo, M.Pd

I. Deskripsi Mata Kuliah

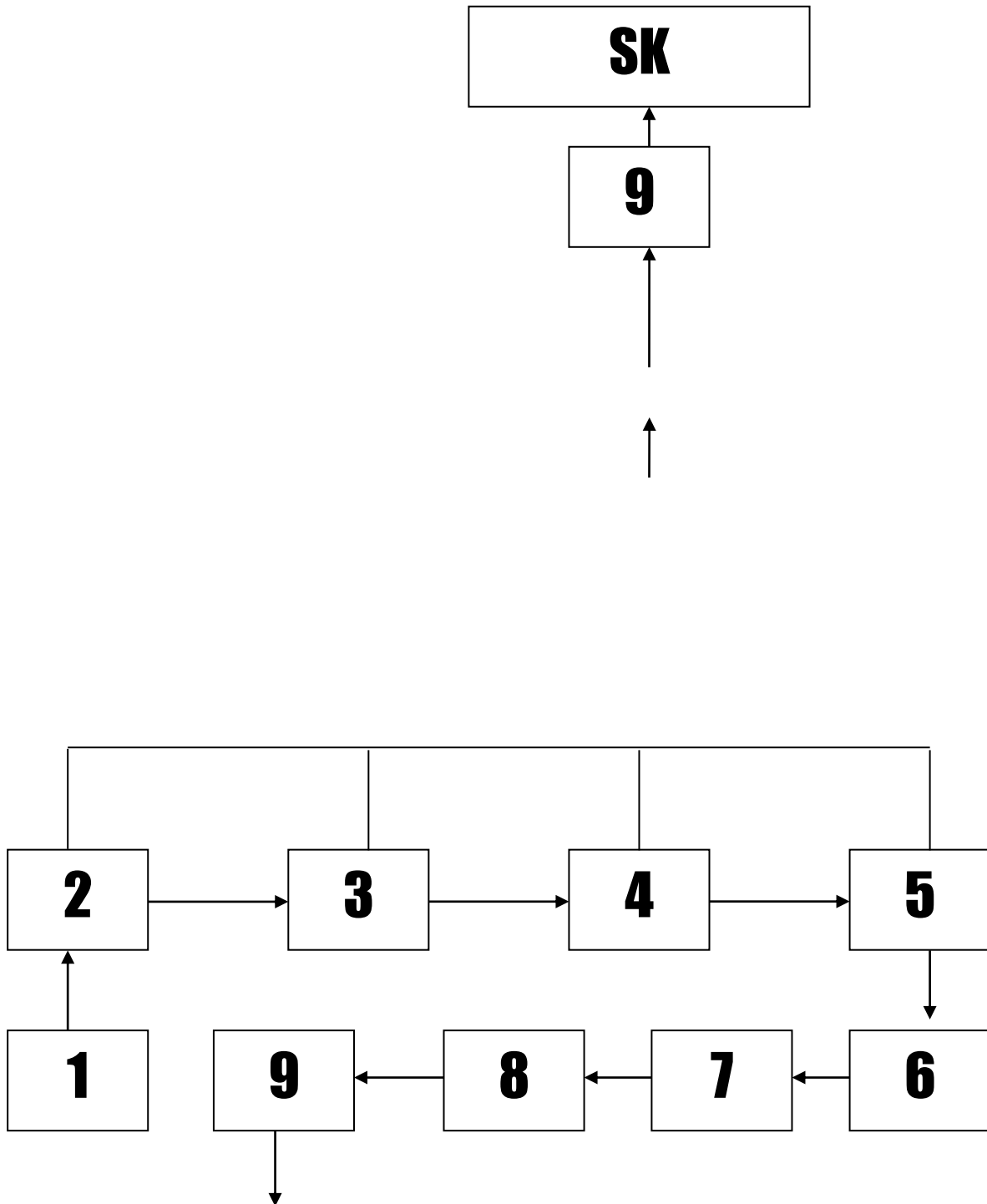
Mata Kuliah ini mengembangkan kemampuan mahasiswa untuk melaksanakan bimbingan sebagai bagian terpadu dari tugas-tugas kependidikan di sekolah dasar. Mata kuliah ini menyajikan : Kompetensi Pembimbing, Pemahaman Individu non tes (sosiometri, wawancara, Angket), Pemahaman Individu tes (tes IQ, prestasi), Kawasan Bimb. Pribadi-Sosial, Kawasan bimbingan belajar, Kawasan bimbingan karir, Model Konsultasi Pendekatan Individu dlm Bk (ketr.konseling), Pendekatan kelompok dlm BK, Media Bimb di SD, administrasi BK dan Studi Kasus.

II.

Setelah mempelajari mata kuliah Implementasi BK di SD, mahasiswa diharapkan mampu melaksanakan layanan bimbingan konseling di sekolah dasar.

III.

ANALISIS INSTRUKSIONAL Mata Kuliah Implementasi Bk di SD



10



11

Keterangan:

1. Kompetensi Pembimbing.
2. Pemahaman Individu non tes (sosiometri, wawancara, Angket),
3. Pemahaman Individu tes (tes IQ, prestasi),
4. Kawasan Bimb. Pribadi-Sosial,
5. Kawasan bimbingan belajar,
6. Kawasan bimbingan karir,
7. Model Konsultasi
8. Pendekatan Individu dlm Bk (ketr.konseling),
9. Pendekatan kelompok dlm BK,
10. Media Bimb di SD,
11. Administrasi BK dan
12. Studi Kasus.

IV. Sumber Bahan

A. Wajib

A.1. Erman Amti & Moch Surya (1998/1999), Bimbingan Konseling di Sekolah Dasar, Depdikbud, Dirjen Dikti

B. Anjuran

B.1. Hurlock, Elizabeth. Perkembangan Anak jilid 1 edisi ke-6

B.2. Monks F.J,dkk. 2002. Psikologi perkembangan, Gajah Mada University Press

B.3. Soepartinah Pakasi, 1981. Anak dan Perkembangannya, PT. Gramedia Jakarta.

B.4. Gordon Dryden & Dr. Jeanette Vos, 1999. Revolusi Cara Belajar. Mizan Bandung

B.5. Santrock. 1992, Child Developmant. Fifth Edition, Iowa: Wm.C, Brown Publishers

B.6. Bob Samples, 1999. Revolusi Belajar Untuk Anak. Mizan Bandung

V. Penilaian

No.	Jenis Tagihan	Bobot (%)
1	Partisipasi	5%
2	Presentasi dan diskusi	15%
3	Portofolio	20%
4	Ujian Tengah Semester	25%
5	Ujian Semester	30%
6	Lain-lain	5%
Jumlah		100%

1. Model Konsultasi
2. Pendekatan Individu dlm Bk (ketr.konseling),
3. Pendekatan kelompok dlm BK,
4. Media Bimb di SD,
5. Administrasi BK dan Studi Kasus.

VI. Skenario Perkuliahan

Tatap muka ke...	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Pengalaman Belajar	Penilaian		Sumber Bahan
					Jenis tagihan	Bentuk Instrumen	
1	Memahami silabus mata kuliah Implementasi BK di SD	a. Memahami silabus mata kuliah Implementasi BK di SD b. Menjelaskan kedudukan dan permasalahan Implementasi Bk di SD c. Menjelaskan hubungan Mata Kuliah Implementasi BK di SD dengan mata kuliah lain di prodi PGSD d. Menjelaskan pendekatan Implementasi Bk di SD	Orientasi perkuliahan Implementasi Bk di SD	a. Memahami silabus mata kuliah Implementasi Bk di SD b. Diskusi kontrak kuliah Implementasi Bk di SD c. Mempersiapkan diri mengikuti mata kuliah	Partisipasi kuliah dan kuis	Silabus Mata kuliah	A.1, Silabus Implementasi Bk di SD
2	Kompetensi Pembimbing	a. Menjelaskan pengertian dan prinsip Kompetensi pedagogik, profesional, sosial dan pribadi Pembimbing	Kompetensi pedagogik, profesional, sosial dan pribadi Pembimbing	a. Mendefinisikan pengertian dan prinsip bimbingan b. Mengidentifikasi kedudukan dan permasalahan Implementasi Bk di SD c. Menguraikan hubungan pendidikan dengan Implementasi Bk di SD d. Menyebutkan pendekatan Implementasi Bk di SD disertai contohnya.	Partisipasi kuliah, kuis	Uraian terbuka Laporan	A.1 A.2 B.3
3	Pemahaman Individu non tes (sosiometri,	a. Menjelaskan fungsi bimbingan b. Menjelaskan asas bimbingan c. Menjelaskan tujuan bimbingan	Fungsi, asas,tujuan dan sifat	a. Menyebutkan fungsi bimbingan b. Menjelaskan asas	Partisipasi dalam kuliah dan kuis	Uraian terbuka	A.1 A.2 A.3

	wawancara, Angket),	d. Menjelaskan sifat bimbingan	bimbingan	bimbingan c. Menyebutkan tujuan bimbingan d. Menjelaskan sifat bimbingan			
Tatap muka ke...	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Pengalaman Belajar	Penilaian		Sumber bahan
					Jenis tagihan	Bentuk instrumen	
4	Pemahaman Individu tes (tes IQ, prestasi),	a. Menjelaskan kegunaan data dalam bimbingan SD b. Menjelaskan jenis data tentang murid yang diperlukan c. Membedakan teknik pengumpul data tes dan non tes d. Menjelaskan kegunaan dan masing-masing teknik pengumpul data e. Menyusun alat-alat pengumpul data	Teknik tes dan non-tes	a. Menguraikan kegunaan data dalam Implementasi Bk di SD b. Menyebutkan jenis data tentang murid yang diperlukan dalam bimbingan c. Menyebutkan perbedaan teknik pengumpul data tes dan non tes d. Menyebutkan kegunaan teknik pengumpul data e. Menyusun alat pengumpul data	Partisipasi dalam kuliah dan kuis	Uraian terbuka, diskusi	A.1 A.2
5	Kemampuan memahami layanan Implementasi Bk di SD	Menjelaskan bentuk-bentuk layanan Implementasi Bk di SD	Bentuk-bentuk layanan Implementasi Bk di SD	Mendeskripsikan bentuk-bentuk layanan Implementasi Bk di SD disertai contoh	Partisipasi dalam kuliah dan kuis	Uraian terbuka	A.2
6	Kawasan Bimb.Pribadi-Sosial,		Kawasan Bimb.Pribadi-Sosial,	Mendeskripsikan dan mendiskusikan bimbingan yang termasuk bidang pribadi dan sosial.	Partisipasi dalam kuliah dan kuis		A.1
7	Kawasan bimbingan		Kawasan bimbingan	Mendeskripsikan dan mendiskusikan bimbingan			

	belajar,		belajar,	yang termasuk bidang belajar.			
8	Kawasan bimbingan karir		Permasalahan karir siswa SD	Mendeskripsikan dan mendiskusikan bimbingan yang termasuk bidang karir siswa SD.			
9	Model Konsultasi		Model-model Bimbingan	Mensimulasikan pemberian bimbingan di SD	Praktikum bimbingan kelompok		
10	Pendekatan Individu dlm Bk (ketr.konseling),		Ketrampilan konseling	Simulasi praktikum konseling	Praktikum koindividual nseling		
11	Pendekatan kelompok dlm BK,		Keterampilan bimbingan kelompok				
12	Media Bimb di SD,		Media cetak dan elektronik dalam bimbingan	Simulasi mengembangkan media bimbingan di sd			
13	Administrasi BK		Pengelolaan administrasi bimbingan				
14,15	Studi Kasus		Studi kasus	Malakukan studi kasus	Praktikum studi kasus		
16	UAS	UAS	UAS	UAS	UAS	UAS	UAS

Penyusun, Mei 2014
Dosen,

Agung Hastomo, M.Pd
NIP. 198008112006041002