



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
JURUSAN PENDIDIKAN BIOLOGI**

**SILABI**

**I. Identitas Mata Kuliah:**

- A. Matakuliah : **PRAKTIKUM KESEHATAN LINGKUNGAN**
- B. Kode/SKS : SBL 137/1
- C. Semester : Ganjil
- D. MK. Prasyarat : -
- E. Dosen : dr. Tutiek Rahayu, M. Kes.

**II. Kompetensi Matapraktikum :**

Setelah mengikuti praktikum ini diharapkan mahasiswa mampu :

- A. mengidentifikasi faktor-faktor yang terkait dengan sanitasi lingkungan
- B. mampu berfikir alternatif dalam menentukan upaya-upaya yang dapat ditempuh agar terwujud lingkungan sehat yang mendukung hidup berkelanjutan

**III. Deskripsi Mata Praktikum**

Mata praktikum ini menekankan pada pengembangan ketrampilan berkarya melalui pemahaman prinsip *problem solving* dalam menangani masalah sanitasi lingkungan. Mahasiswa dikenalkan beberapa contoh pengelolaan yang bersifat teknis yang dilakukan pada lingkungan fisik agar terwujud lingkungan sehat. Pengamatan terhadap obyek dilakukan untuk memperoleh data tentang sanitasi pada lingkungan tertentu dengan fokus pada pemanfaatan sumber daya alam untuk keperluan hidup dan kehidupan manusia dengan pengelolaan limbahnya. Pengamatan ke berbagai fasilitas umum dan pemukiman serta berbagai industri untuk memperoleh data tentang kondisi lingkungan dan berbagai jenis vektor penyakit yang terkait dengan masalah kesehatan. Bertolak dari temuan di lapangan mahasiswa dapat merumuskan permasalahan dan mencari alternatif pemecahannya. Hasil karya mahasiswa ditampilkan dalam forum seminar kelas untuk mendapat masukan dari sesama mahasiswa dan dosen.

**IV. Referensi**

**Wajib :**

- A. Azrul Azwar. 1995. *Pengantar Ilmu Kesehatan Lingkungan*. Mutiara Sumber Widya, Jakarta.
- B. Rowland, A.J. and Cooper, P. 1983. *Environment and Health*. Edward Arnold Publisher Ltd., Sydney.
- C. Ichsan, Yuliati dan Sri Rejeki, 1994. *Ilmu Kesehatan dan Gizi*. Modul 1 - 6. Dirjen. Dikdasmen. Depdilbud., Jakarta.

**Anjuran :**

- D. Getchell L.H., Pippin, G.D., Varnes, J.W. 1991. *Health*. Houghton Mifflin Company, Boston.
- E. Bos, N. et al. 1995. *Workplace Health and Safety Handbook*. Third Edition. Save Work College of Workplace Health and Safety, Brisbane.
- F. Miller, G.T. 2000. *Living in the Environment : An Introduction to Environmental Science*. Wordsworth Publishing Company, California
- G. Suma'mur P.K. 1986. *Higiene Perusahaan dan Kesehatan Kerja*. p 241. P.T. Gunung Agung, Jakarta.

**VI. Rancangan Pembelajaran**

No.	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Pertemuan	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Referensi
1	7 masalah Kesehatan Lingkungan menurut WHO meliputi : a. Masalah air minum b. Masalah limbah c. Masalah perumahan d. Masalah pengawasan vektor penyakit e. Masalah makanan dan Minuman f. Masalah pencemaran g. Masalah K3	2x 2x   2x 1x	Menemukan permasalahan kesehatan lingkungan dan menentukan alternatif pemecahannya dengan mengacu prinsip <i>problem solving</i>	A, B, C, D, E, F, G

**VI. Penilaian****A. Indikator Keberhasilan**

Setelah pembelajaran mahasiswa diharapkan mampu :

1. Menganalisis data hasil penggunaan *Personal Health Inventory*
2. Menganalisis kondisi lingkungan tertunjuk berdasar kriteria lingkungan sehat sehingga dapat merumuskan permasalahan sanitasi lingkungan
3. Mampu menerapkan prinsip *problem solving* dalam menentukan alternatif pemecahan permasalahan sanitasi lingkungan
4. Mempresentasikan hasil karya yang berupa makalah tentang alternatif pemecahan permasalahan sanitasi lingkungan

**B. Teknik**

1. Penilaian portofolio : 50 %
2. Hasil responsi : 50 %

**C. Kriteria**

- Nilai A : 80 – 100                      Nilai C : 56 – 64  
 Nilai B : 65 – 79                        Nilai D : 40 – 55



	mengenai masalah air minum, untuk didiskusikan					
Sharing	Memfasilitasi diskusi dengan tanya jawab antar kelompok	20	Diskusi, Laporan	LCD Power Point	A,B,C	Pendengar aktif, Tanya Jawab
Klarifikasi	Membimbing Mahasiswa untuk mendapatkan konklusi, klasifikasi dari materi yang didiskusikan	10'	Diskusi	LCD Power Point	A,B,C	Mengutarakan opini dan pendapat dan tanya jawab
Follow Up	Mahasiswa membuat laporan dari materi yang didiskusikan	10'	Laporan	LCD Power Point	A,B,C	Tanggung jawab individu

Assessment

(Instrumen tes / bukan tes)

1. Lembar latihan mahasiswa
2. Evaluasi aktivitas mahasiswa

Yogyakarta, 17 Maret 2014  
Dosen

**dr. Tutiek Rahayu, M.Kes**



	masalah limbah, untuk didiskusikan					
Sharing	Memfasilitasi diskusi dengan tanya jawab antar kelompok	20	Diskusi, Laporan	LCD Power Point	A,B,C	Pendengar aktif, Tanya Jawab
Klarifikasi	Membimbing Mahasiswa untuk mendapatkan konklusi, klasifikasi dari materi yang didiskusikan	10'	Diskusi	LCD Power Point	A,B,C	Mengutarakan opini dan pendapat dan tanya jawab
Follow Up	Mahasiswa membuat laporan dari materi yang didiskusikan	10'	Laporan	LCD Power Point	A,B,C	Tanggung jawab individu

Assessment

(Instrumen tes / bukan tes)

1. Lembar latihan mahasiswa
2. Evaluasi aktivitas mahasiswa

Yogyakarta, 17 Maret 2014  
Dosen

**dr. Tutiek Rahayu, M.Kes**



	mengenai masalah perumahan untuk didiskusikan					
Sharing	Memfasilitasi diskusi dengan tanya jawab antar kelompok	20	Diskusi, Laporan	LCD Power Point	A,B,C	Pendengar aktif, Tanya Jawab
Klarifikasi	Membimbing Mahasiswa untuk mendapatkan konklusi, klasifikasi dari materi yang didiskusikan	10'	Diskusi	LCD Power Point	A,B,C	Mengutarakan opini dan pendapat dan tanya jawab
Follow Up	Mahasiswa membuat laporan dari materi yang didiskusikan	10'	Laporan	LCD Power Point	A,B,C	Tanggung jawab individu

Assessment

(Instrumen tes / bukan tes)

1. Lembar latihan mahasiswa
2. Evaluasi aktivitas mahasiswa

Yogyakarta, 17 Maret 2014  
Dosen

**dr. Tutiek Rahayu, M.Kes**





	mencari permasalahan mengenai masalah pengawasan vektor penyakit untuk didiskusikan					
Sharing	Memfasilitasi diskusi dengan tanya jawab antar kelompok	20	Diskusi, Laporan	LCD Power Point	A,B,C	Pendengar aktif, Tanya Jawab
Klarifikasi	Membimbing Mahasiswa untuk mendapatkan konklusi, klasifikasi dari materi yang didiskusikan	10'	Diskusi	LCD Power Point	A,B,C	Mengutarakan opini dan pendapat dan tanya jawab
Follow Up	Mahasiswa membuat laporan dari materi yang didiskusikan	10'	Laporan	LCD Power Point	A,B,C	Tanggung jawab individu

#### Assessment

(Instrumen tes / bukan tes)

1. Lembar latihan mahasiswa
2. Evaluasi aktivitas mahasiswa

Yogyakarta, 17 Maret 2014  
Dosen

**dr. Tutiek Rahayu, M.Kes**



	permasalahan masalah makanan dan minuman untuk didiskusikan					
Sharing	Memfasilitasi diskusi dengan tanya jawab antar kelompok	20	Diskusi, Laporan	LCD Power Point	A,B,C	Pendengar aktif, Tanya Jawab
Klarifikasi	Membimbing Mahasiswa untuk mendapatkan konklusi, klasifikasi dari materi yang didiskusikan	10'	Diskusi	LCD Power Point	A,B,C	Mengutarakan opini dan pendapat dan tanya jawab
Follow Up	Mahasiswa membuat laporan dari materi yang didiskusikan	10'	Laporan	LCD Power Point	A,B,C	Tanggung jawab individu

#### Assessment

(Instrumen tes / bukan tes)

1. Lembar latihan mahasiswa
2. Evaluasi aktivitas mahasiswa

Yogyakarta, 17 Maret 2014  
Dosen

**dr. Tutiek Rahayu, M.Kes**



	permasalahan mengenai masalah pencemaran untuk didiskusikan					
Sharing	Memfasilitasi diskusi dengan tanya jawab antar kelompok	20	Diskusi, Laporan	LCD Power Point	A,B,C	Pendengar aktif, Tanya Jawab
Klarifikasi	Membimbing Mahasiswa untuk mendapatkan konklusi, klasifikasi dari materi yang didiskusikan	10'	Diskusi	LCD Power Point	A,B,C	Mengutarakan opini dan pendapat dan tanya jawab
Follow Up	Mahasiswa membuat laporan dari materi yang didiskusikan	10'	Laporan	LCD Power Point	A,B,C	Tanggung jawab individu

#### Assessment

(Instrumen tes / bukan tes)

1. Lembar latihan mahasiswa
2. Evaluasi aktivitas mahasiswa

Yogyakarta, 17 Maret 2014  
Dosen

**dr. Tutiek Rahayu, M.Kes**



	mengenai masalah K3 untuk didiskusikan					
Sharing	Memfasilitasi diskusi dengan tanya jawab antar kelompok	20	Diskusi, Laporan	LCD Power Point	A,B,C	Pendengar aktif, Tanya Jawab
Klarifikasi	Membimbing Mahasiswa untuk mendapatkan konklusi, klasifikasi dari materi yang didiskusikan	10'	Diskusi	LCD Power Point	A,B,C	Mengutarakan opini dan pendapat dan tanya jawab
Follow Up	Mahasiswa membuat laporan dari materi yang didiskusikan	10'	Laporan	LCD Power Point	A,B,C	Tanggung jawab individu

Assessment

(Instrumen tes / bukan tes)

1. Lembar latihan mahasiswa
2. Evaluasi aktivitas mahasiswa

Yogyakarta, 17 Maret 2014  
Dosen

**dr. Tutiek Rahayu, M.Kes**