

## SILABUS

### I. Identitas Mata Kuliah:

|               |                               |
|---------------|-------------------------------|
| Program Studi | : Biologi                     |
| Matakuliah    | : <b>KESEHATAN LINGKUNGAN</b> |
| Kode          | : SBL 236                     |
| SKS           | : 2                           |
| Semester      | : Ganjil                      |
| MK. Prasyarat | : -                           |
| Dosen         | : dr. Tutiek Rahayu, M. Kes.  |

### II. Kompetensi Matakuliah

Setelah mengikuti kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu :

- Memahami dimensi kesehatan
- Mengidentifikasi faktor-faktor penentu kesehatan
- Memiliki wawasan tentang upaya-upaya yang dapat ditempuh agar terwujud lingkungan sehat yang mendukung hidup berkelanjutan

### III. Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini menekankan pada pengembangan keahlian dan keilmuan dalam hal pengelolaan yang bersifat teknis yang dilakukan pada lingkungan fisik agar terwujud lingkungan sehat. Terlebih dahulu dibahas dimensi kesehatan dan faktor-faktor penentunya. Lingkungan yang sehat tercermin dari keseimbangan antara pengelolaan sumber daya alam yang dimanfaatkan untuk keperluan hidup dan kehidupan manusia dengan pengelolaan limbahnya. Pengendalian berbagai jenis vektor penyakit perlu dilakukan untuk mewujudkan lingkungan sehat agar tercipta kehidupan yang sehat untuk mendukung terwujudnya hidup berkelanjutan.

### IV. Referensi

#### Wajib :

- Azrul Azwar. 1995. *Pengantar Ilmu Kesehatan Lingkungan*. Mutiara Sumber Widya, Jakarta.
- Rowland, A.J. and Cooper, P. 1983. *Environment and Health*. Edward Arnold Publisher Ltd., Sydney.
- Ichsan, Yuliati dan Sri Rejeki, 1994. *Ilmu Kesehatan dan Gizi*. Modul 1 - 6. Dirjen. Dikdasmen. Depdilbud., Jakarta.

#### Anjuran :

- Getchell L.H., Pippin, G.D., Varnes, J.W. 1991. *Health*. Houghton Mifflin Company, Boston.
- Bos, N. et al. 1995. *Workplace Health and Safety Handbook*. Third Edition. Save Work College of Workplace Health and Safety, Brisbane.
- Miller, G.T. 2000. *Living in the Environment : An Introduction to Environmental Science*. Wordsworth Publishing Company, California
- Suma'mur P.K. 1986. *Higiene Perusahaan dan Kesehatan Kerja*. p 241. P.T. Gunung Agung, Jakarta.

## V. Rancangan Pembelajaran

| No | Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan  | Pengalaman Belajar Mahasiswa   | Referensi       |
|----|--|--|-----------------|
| 1  | Pengelolaan Limbah<br>a. Pengelolaan Limbah Organik<br>b. Pengelolaan Limbah Anorganik | Memahami prinsip pengelolaan limbah organik dan anorganik  | B, F, G         |
| 2  | Sanitasi Pemukiman<br>a. Sanitasi Perumahan<br>b. Sanitasi Tempat Umum                 | Mampu mengidentifikasi faktor-faktor yang terkait dengan sanitasi pemukiman  | A, C, D.        |
| 3  | Hygiene dan sanitasi tempat-tempat umum dan usaha-usaha untuk umum                     | Memahami prinsip Higiene dan sanitasi tempat-tempat umum yang terkait dengan pengawasan dan pencegahan dari Tempat-tempat umum | B, C, G         |
| 4  | Masalah Perumahan  | Mengetahui prinsip perumahan yang sehat sesuai syarat rumah sehat  | A, B, F         |
| 5  | Tempat pengolahan makanan  | Memahami Prinsip Tempat Pengolahan makanan yang sehat  | A, B, F, G      |
| 6  | Pengendalian Vektor Penyakit<br>a. Pengendalian Rodentia<br>b. Pengendalian Insekta    | Memahami prinsip pengendalian vektor penyakit  | A, B<br>E, F, G |

## VI. Penilaian

### A. Indikator Keberhasilan

Setelah pembelajaran mahasiswa diharapkan dapat mampu :

1. Menjelaskan perbedaan prinsip pengelolaan limbah organik dengan anorganik sebagai upaya penciptaan lingkungan sehat
2. Mengidentifikasi faktor-faktor penentu sanitasi perumahan
3. Mengidentifikasi faktor-faktor penentu sanitasi tempat umum
4. Menyebutkan syarat-syarat rumah sehat
5. Menjelaskan prinsip sanitasi lingkungan kerja
6. Memberikan contoh-contoh upaya sanitasi lingkungan kerja
7. Menyebutkan contoh-contoh vektor penyakit
8. Menjelaskan perbedaan cara pengendalian rodentia dan insekta sebagai vektor penyakit.

**B. Teknik**

1. Penilaian tugas : 25 %
2. Hasil ujian sisipan : 25 %
3. Hasil ujian akhir semester : 50 %

**C. Kriteria**

|                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| Nilai A : 80 – 100 | Nilai C : 56 – 64 |
| Nilai B : 65 – 79  | Nilai D : 40 – 55 |



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
JURUSAN PENDIDIKAN BIOLOGI**

**RANCANGAN PELAKSAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

FRM/FMIPA/063-00

9 June 2013

Fakultas/Program Studi : **FMIPA/ Biologi**  
Mata Kuliah / Code : **Kesehatan Lingkungan / BIO 221**  
SKS : Teori: 2 Praktikum : 1  
Semester/Waktu : 6 Waktu: 2 x 50 minutes  
Kompetensi Dasar :  
a. Memahami dimensi kesehatan  
b. Mengidentifikasi faktor-faktor penentu kesehatan  
c. Memiliki wawasan tentang upaya-upaya yang dapat ditempuh agar terwujud lingkungan sehat yang mendukung hidup berkelanjutan

Indikator : Menjelaskan perbedaan prinsip pengelolaan limbah organik dengan anorganik sebagai upaya penciptaan lingkungan sehat

Konsep Dasar : -

Aktivitas Belajar : Kuliah dan Diskusi

| <b>Komponen</b>   | <b>Detil Aktivitas</b>   | <b>Waktu</b> | <b>Metode</b>    | <b>Media</b>    | <b>Referensi</b> | <b>Karakter</b>              |
|-------------------|--|--------------|------------------|-----------------|------------------|------------------------------|
| Pengenalan        | Menjelaskan Pokok bahasan mengenai pengelolaan limbah  | 20'          | Informasi        | LCD Power Point | A, B, F, G       | Pendengar aktif              |
| Prosedur Mengajar | Membagi kelompok mahasiswa mencari permasalahan mengenai pengelolaan limbah untuk didiskusikan | 40'          | Diskusi          | LCD Power Point | A,B,C            | Pendengar aktif              |
| Sharing           | Memfasilitasi diskusi dengan tanya jawab antar kelompok  | 20           | Diskusi, Laporan | LCD Power Point | A,B,C            | Pendengar aktif, Tanya Jawab |
| Klarifikasi       | Membimbing Mahasiswa untuk mendapatkan   | 10'          | Diskusi          | LCD Power Point | A,B,C            | Mengutarakan opini dan       |

|           |  |     |         |                       |       |                                |
|-----------|--|-----|---------|-----------------------|-------|--------------------------------|
|           | konklusi,<br>klasifikasi dari<br>materi yang<br>didiskusikan     |     |         |                       |       | pendapat<br>dan tanya<br>jawab |
| Follow Up | Mahasiswa<br>membuat laporan<br>dari materi yang<br>didiskusikan | 10' | Laporan | LCD<br>Power<br>Point | A,B,C | Tanggung<br>jawab<br>individu  |

Assessment

(Instrumen tes / bukan tes)

1. Lembar latihan mahasiswa
2. Evaluasi aktivitas mahasiswa

Yogyakarta, 17 Maret 2014  
Dosen

**dr. Tutiek Rahayu, M.Kes**



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
JURUSAN PENDIDIKAN BIOLOGI**

**RANCANGAN PELAKSAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

FRM/FMIPA/063-00

9 June 2013

Fakultas/Program Studi : **FMIPA/ Biologi**  
Mata Kuliah / Code : **Kesehatan Lingkungan / BIO 221**  
SKS : Teori: 2 Praktikum : 1  
Semester/Waktu : 6 Waktu: 2 x 50 minutes  
Kompetensi Dasar : a. Memahami dimensi kesehatan  
b. Mengidentifikasi faktor-faktor penentu kesehatan  
c. Memiliki wawasan tentang upaya-upaya yang dapat ditempuh agar terwujud lingkungan sehat yang mendukung hidup berkelanjutan

Indikator : Mengidentifikasi faktor-faktor penentu sanitasi perumahan

Konsep Dasar : -  
Aktivitas Belajar : Kuliah dan Diskusi

| <b>Komponen</b>   | <b>Detil Aktivitas</b>   | <b>Waktu</b> | <b>Metode</b>    | <b>Media</b>    | <b>Referensi</b> | <b>Karakter</b>                           |
|-------------------|--|--------------|------------------|-----------------|------------------|---|
| Pengenalan        | Menjelaskan Pokok bahasan mengenai sanitasi pemukiman  | 20'          | Informasi        | LCD Power Point | A, B, F, G       | Pendengar aktif                           |
| Prosedur Mengajar | Membagi kelompok mahasiswa mencari permasalahan mengenai sanitasi Pemukiman (untuk didiskusikan) | 40'          | Diskusi          | LCD Power Point | A,B,C            | Pendengar aktif                           |
| Sharing           | Memfasilitasi diskusi dengan tanya jawab antar kelompok  | 20           | Diskusi, Laporan | LCD Power Point | A,B,C            | Pendengar aktif, Tanya Jawab              |
| Klarifikasi       | Membimbing Mahasiswa untuk mendapatkan konklusi, klasifikasi dari                                | 10'          | Diskusi          | LCD Power Point | A,B,C            | Mengutarakan opini dan pendapat dan tanya |

|           |   |     |         |                 |       |                         |
|-----------|---|-----|---------|-----------------|-------|-------------------------|
|           | materi yang didiskusikan                                |     |         |                 |       | jawab                   |
| Follow Up | Mahasiswa membuat laporan dari materi yang didiskusikan | 10' | Laporan | LCD Power Point | A,B,C | Tanggung jawab individu |

Assessment

(Instrumen tes / bukan tes)

1. Lembar latihan mahasiswa
2. Evaluasi aktivitas mahasiswa

Yogyakarta, 17 Maret 2014  
Dosen

**dr. Tutiek Rahayu, M.Kes**



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
JURUSAN PENDIDIKAN BIOLOGI**

**RANCANGAN PELAKSAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

FRM/FMIPA/063-00

9 June 2013

Fakultas/Program Studi : **FMIPA/ Biologi**  
Mata Kuliah / Code : **Kesehatan Lingkungan / BIO 221**  
SKS : Teori: 2 Praktikum : 1  
Semester/Waktu : 6 Waktu: 2 x 50 minutes  
Kompetensi Dasar : a. Memahami dimensi kesehatan  
b. Mengidentifikasi faktor-faktor penentu kesehatan  
c. Memiliki wawasan tentang upaya-upaya yang dapat ditempuh agar terwujud lingkungan sehat yang mendukung hidup berkelanjutan

Indikator : 1. Mengidentifikasi faktor-faktor penentu sanitasi tempat umum

Konsep Dasar : -  
Aktivitas Belajar : Kuliah dan Diskusi

| <b>Komponen</b>   | <b>Detil Aktivitas</b>  | <b>Waktu</b> | <b>Metode</b>    | <b>Media</b>    | <b>Referensi</b> | <b>Karakter</b>  |
|-------------------|---|--------------|------------------|-----------------|------------------|------------------|
| Pengenalan        | Menjelaskan Pokok bahasan mengenai Hygiene dan sanitasi tempat-tempat umum dan usaha-usaha untuk umum   | 20'          | Informasi        | LCD Power Point | A, B, F, G       | Pendengar aktif  |
| Prosedur Mengajar | Membagi kelompok mahasiswa mencari permasalahan mengenai Hygiene dan sanitasi tempat-tempat umum dan usaha-usaha untuk umum (untuk di diskusikan) | 40'          | Diskusi          | LCD Power Point | A,B,C            | Pendengar aktif  |
| Sharing           | Memfasilitasi diskusi dengan  | 20           | Diskusi, Laporan | LCD Power       | A,B,C            | Pendengar aktif, |



|             | tanya jawab antar kelompok   |     |         | Point           |       | Tanya Jawab                                     |
|-------------|--|-----|---------|-----------------|-------|---|
| Klarifikasi | Membimbing Mahasiswa untuk mendapatkan konklusi, klasifikasi dari materi yang didiskusikan | 10' | Diskusi | LCD Power Point | A,B,C | Mengutarakan opini dan pendapat dan tanya jawab |
| Follow Up   | Mahasiswa membuat laporan dari materi yang didiskusikan                                    | 10' | Laporan | LCD Power Point | A,B,C | Tanggung jawab individu                         |

Assessment

(Instrumen tes / bukan tes)

1. Lembar latihan mahasiswa
2. Evaluasi aktivitas mahasiswa

Yogyakarta, 17 Maret 2014  
Dosen

**dr. Tutiek Rahayu, M.Kes**



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
JURUSAN PENDIDIKAN BIOLOGI**

**RANCANGAN PELAKSAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

FRM/FMIPA/063-00

9 June 2013

Fakultas/Program Studi : **FMIPA/ Biologi**  
Mata Kuliah / Code : **Kesehatan Lingkungan / BIO 221**  
SKS : Teori: 2 Praktikum : 1  
Semester/Waktu : 6 Waktu: 2 x 50 minutes  
Kompetensi Dasar : a. Memahami dimensi kesehatan  
b. Mengidentifikasi faktor-faktor penentu kesehatan  
c. Memiliki wawasan tentang upaya-upaya yang dapat ditempuh agar terwujud lingkungan sehat yang mendukung hidup berkelanjutan

Indikator : Mengidentifikasi faktor-faktor penentu sanitasi perumahan

Konsep Dasar : -

Aktivitas Belajar : Kuliah dan Diskusi

| <b>Komponen</b>   | <b>Detil Aktivitas</b>  | <b>Waktu</b> | <b>Metode</b>    | <b>Media</b>    | <b>Referensi</b> | <b>Karakter</b>                 |
|-------------------|---|--------------|------------------|-----------------|------------------|---------------------------------|
| Pengenalan        | Menjelaskan Pokok bahasan mengenai masalah perumahan  | 20'          | Informasi        | LCD Power Point | A, B, F, G       | Pendengar aktif                 |
| Prosedur Mengajar | Membagi kelompok mahasiswa mencari permasalahan mengenai masalah perumahan (untuk didiskusikan) | 40'          | Diskusi          | LCD Power Point | A,B,C            | Pendengar aktif                 |
| Sharing           | Memfasilitasi diskusi dengan tanya jawab antar kelompok   | 20           | Diskusi, Laporan | LCD Power Point | A,B,C            | Pendengar aktif, Tanya Jawab    |
| Klarifikasi       | Membimbing Mahasiswa untuk mendapatkan konklusi,  | 10'          | Diskusi          | LCD Power Point | A,B,C            | Mengutarakan opini dan pendapat |

|           |   |     |         |                 |       |                         |
|-----------|---|-----|---------|-----------------|-------|-------------------------|
|           | klasifikasi dari materi yang didiskusikan               |     |         |                 |       | dan tanya jawab         |
| Follow Up | Mahasiswa membuat laporan dari materi yang didiskusikan | 10' | Laporan | LCD Power Point | A,B,C | Tanggung jawab individu |

Assessment

(Instrumen tes / bukan tes)

1. Lembar latihan mahasiswa
2. Evaluasi aktivitas mahasiswa

Yogyakarta, 17 Maret 2014  
Dosen

**dr. Tutiek Rahayu, M.Kes**



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
JURUSAN PENDIDIKAN BIOLOGI**

**RANCANGAN PELAKSAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

FRM/FMIPA/063-00

9 June 2013

Fakultas/Program Studi : **FMIPA/ Biologi**  
Mata Kuliah / Code : **Kesehatan Lingkungan / BIO 221**  
SKS : Teori: 2 Praktikum : 1  
Semester/Waktu : 6 Waktu: 2 x 50 minutes  
Kompetensi Dasar : a. Memahami dimensi kesehatan  
b. Mengidentifikasi faktor-faktor penentu kesehatan  
c. Memiliki wawasan tentang upaya-upaya yang dapat ditempuh agar terwujud lingkungan sehat yang mendukung hidup berkelanjutan

Indikator : 1. Menjelaskan prinsip sanitasi lingkungan kerja  
2. Memberikan contoh-contoh upaya sanitasi lingkungan kerja.

Konsep Dasar : -  
Aktivitas Belajar : Kuliah dan Diskusi

| <b>Komponen</b>   | <b>Detil Aktivitas</b>   | <b>Waktu</b> | <b>Metode</b>    | <b>Media</b>    | <b>Referensi</b> | <b>Karakter</b>  |
|-------------------|--|--------------|------------------|-----------------|------------------|------------------|
| Pengenalan        | Menjelaskan Pokok bahasan mengenai tempat pengolahan makanan   | 20'          | Informasi        | LCD Power Point | A, B, F, G       | Pendengar aktif  |
| Prosedur Mengajar | Membagi kelompok mahasiswa mencari permasalahan mengenai tempat pengolahan makanan (untuk di diskusikan) | 40'          | Diskusi          | LCD Power Point | A,B,C            | Pendengar aktif  |
| Sharing           | Memfasilitasi diskusi dengan   | 20           | Diskusi, Laporan | LCD Power       | A,B,C            | Pendengar aktif, |

|             | tanya jawab antar kelompok   |     |         | Point           |       | Tanya Jawab                                     |
|-------------|--|-----|---------|-----------------|-------|---|
| Klarifikasi | Membimbing Mahasiswa untuk mendapatkan konklusi, klasifikasi dari materi yang didiskusikan | 10' | Diskusi | LCD Power Point | A,B,C | Mengutarakan opini dan pendapat dan tanya jawab |
| Follow Up   | Mahasiswa membuat laporan dari materi yang didiskusikan                                    | 10' | Laporan | LCD Power Point | A,B,C | Tanggung jawab individu                         |

Assessment

(Instrumen tes / bukan tes)

1. Lembar latihan mahasiswa
2. Evaluasi aktivitas mahasiswa

Yogyakarta, 17 Maret 2014  
Dosen

**dr. Tutiek Rahayu, M.Kes**



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
JURUSAN PENDIDIKAN BIOLOGI**

**RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

FRM/FMIPA/063-00

9 June 2013

- Fakultas/Program Studi : **FMIPA/ Biologi**  
Mata Kuliah / Code : **Kesehatan Lingkungan / BIO 221**  
SKS : Teori: 2 Praktikum : 1  
Semester/Waktu : 6 Waktu: 2 x 50 minutes  
Kompetensi Dasar : a. Memahami dimensi kesehatan  
b. Mengidentifikasi faktor-faktor penentu kesehatan  
c. Memiliki wawasan tentang upaya-upaya yang dapat ditempuh agar terwujud lingkungan sehat yang mendukung hidup berkelanjutan
- Indikator : 1. Menyebutkan contoh-contoh vektor penyakit  
2. Menjelaskan perbedaan cara pengendalian rodentia dan insekta sebagai vektor penyakit.
- Konsep Dasar : -  
Aktivitas Belajar : Kuliah dan Diskusi

| <b>Komponen</b>   | <b>Detil Aktivitas</b>   | <b>Waktu</b> | <b>Metode</b> | <b>Media</b>    | <b>Referensi</b> | <b>Karakter</b> |
|-------------------|--|--------------|---------------|-----------------|------------------|-----------------|
| Pengenalan        | Menjelaskan Pokok bahasan mengenai Pengendalian Vektor Penyakit  | 20'          | Informasi     | LCD Power Point | A, B, F, G       | Pendengar aktif |
| Prosedur Mengajar | Membagi kelompok mahasiswa mencari permasalahan mengenai pengendalian vektor penyakit (untuk didiskusikan) | 40'          | Diskusi       | LCD Power Point | A,B,C            | Pendengar aktif |

|             |  |     |                  |                 |       |   |
|-------------|--|-----|------------------|-----------------|-------|---|
| Sharing     | Memfasilitasi diskusi dengan tanya jawab antar kelompok                                    | 20  | Diskusi, Laporan | LCD Power Point | A,B,C | Pendengar aktif, Tanya Jawab                    |
| Klarifikasi | Membimbing Mahasiswa untuk mendapatkan konklusi, klasifikasi dari materi yang didiskusikan | 10' | Diskusi          | LCD Power Point | A,B,C | Mengutarakan opini dan pendapat dan tanya jawab |
| Follow Up   | Mahasiswa membuat laporan dari materi yang didiskusikan                                    | 10' | Laporan          | LCD Power Point | A,B,C | Tanggung jawab individu                         |

#### Assessment

(Instrumen tes / bukan tes)

1. Lembar latihan mahasiswa
2. Evaluasi aktivitas mahasiswa

Yogyakarta, 17 Maret 2014  
Dosen

**dr. Tutiek Rahayu, M.Kes**