

## SILABUS

**Program Studi : Biologi**

**Mata kuliah : Biologi Manusia dan Gizi**

**Kode : BIO 221**

**SKS : Teori : 3 sks Praktikum : 1 sks**

**Semester : 6**

**Mata kuliah Prasyarat : Fisiologi Hewan Dasar**

**Dosen : dr. Tutiek Rahayu, M. Kes**

### I. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini membahas tentang tubuh manusia dengan pendekatan sistematis meliputi struktur dan fungsi, variasi biologis, pertumbuhan, dan adaptasi, serta cakupan gizi manusia dalam menunjang proses dan fungsi faali sel dan organ serta interaksi berbagai organ dalam mempertahankan homeostasis sistem tersebut.

Mata kuliah ini mencakup:

1. Anfisman
2. Gizi Dasar
3. Anthropobiology

### II. Standar Kompetensi

Mahasiswa mampu menganalisis struktur fungsi dan mengintegrasikannya dalam mendukung proses faali tubuh manusia serta penyakit dan kelainannya yang lazim ditemukan dalam kehidupan

### III. Sumber Bahan

#### A. Textbook :

Jacob, T., 2000. *Antropologi Biologis*. Dirjen Dikti Depdikbud., Jakarta

Marieb, N.M., 2007. *Human Anatomy and Physiology*. Pearson Education Inc., San Francisco.

Soewolo, Basuki S., Yudani, T. 1999. *Fisiologi Manusia*. IMSTEP JICA, FMIPA UNM, Malang

#### B. Acuan/Referensi:

Bogert, 1986. *Nutrition and Physical Fitness*. W.B. Saunders Company, New York

Ganong. 1999. *Fisiologi Kedokteran*. Penerbit Buku Kedokteran EGC. Jakarta

Guyton. 1997. *Fisiologi Kedokteran*. Penerbit Buku Kedokteran EGC. Jakarta

Stuart and Fax I. 2006. *Human Physiology*. Mc – Hill, New York.

### IV. Penilaian

NO	Jenis Tagihan	(%)
1	Kuis	5%
2	Tugas	20 %
3	Ujian Tengah Semester	35 %
4	Ujian Semester	40 %
<b>Jumlah</b>		<b>100%</b>

## V. Aktivitas Praktikum

<b>Tatap Muka</b>	<b>Topik</b>	<b>Aktivitas</b>	<b>Lecturer</b>	<b>Date</b>
0	Asistensi Asisten	Discussion	dr. Tiwi	
2	Tata Tertib, Asistensi, Format Laporan dan Penjelasan Somatoskopi dan Dermatoglifi	Discussion	dr. Tiwi	
1	Pretest dan Demonstrasi EKG	Discussion Pretest	dr. Tutiek	
1	<b>Praktikum A</b> * Indera Penglihatan Visus/Tajam Penglihatan Tes Buta Warna/Ischihara – Benang Warna Warni Bintik Buta dan Titik Dekat	Asistensi		
2	<b>Praktikum B</b> * Rangka (Skeleton) dan reflex	Asistensi		
3	<b>Praktikum C</b> Rapidly reaction and hearing test (using ruler And garputala)	Asistensi		
4	<b>Praktikum D</b> Sensasi Taktil Sensasi Penciuman Sensasi Pengecap	Asistensi		
5	<b>Praktikum E</b> Pengukuran Tensimeter: palpasi, auskultasi Cold Pressure Test	Asistensi		
6	<b>Praktikum F</b> -Spirometry - Exercise	Asistensi		
7	<b>Praktikum G</b> HCG Test Temperature	Asistensi		
8	<b>PracticeH</b> Harvard Step Test	Asistensi		
9	Inhal + Pengumpulan rekam diet	Asistensi		
10	Responsi	Asistensi		



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
JURUSAN PENDIDIKAN BIOLOGI**

**LESSON PLAN  
( DEMONSTRATION EKG)**

FRM/FMIPA/063-00  
9 June 2013

1. Faculty/Study Program : **FMIPA/ Biologi**
2. Course / Code : **Biologi Manusia dan Gizi / BIO 221**
3. Credit : Teori: 2 Praktikum : 1
4. Semester/Time : 6 Waktu: 2 x 50 minutes
5. Basic Competence : Mahasiswa mampu menganalisis struktur fungsi dan mengintegrasikannya dalam mendukung proses faali tubuh manusia serta penyakit dan kelainannya yang lazim ditemukan dalam kehidupan
  
6. Indicator :
  1. Mengerti dan dapat mendeskripsikan struktur fungsi mendukung proses faali tubuh manusia serta penyakit dan kelainannya yang lazim ditemukan dalam kehidupan
  2. Mengerti dan dapat mendeskripsikan cara kerja EKG
  
7. Essential Concepts : Fisiologi Hewan Dasar
8. Learning Activity : Praktikum dan pembuatan laporan

<b>Komponen</b>	<b>Aktivitas</b>	<b>Waktu</b>	<b>Method</b>	<b>Media</b>	<b>Referensi</b>	<b>Character</b>
Pengenalan	Menmemberikan informasi tentang instrumen EKG	20'	Informasi	Praktek dengan melibatkan siswa	A,B	Pendengar aktif
Masalah dan cara menemukan solusi	Tanya Jawab dengan siswa	20	Diskusi	Praktek dengan melibatkan siswa sebagai peraga dan instrumen EKG	A,B	Pendengar aktif

Tehnik mengajar	Menjelaskan instrument EKG dan cara kerjanya	20	Dosen	Praktek dengan melibatkan siswa sebagai peraga dan instrumen EKG	A,B	Pendengar aktif
Sharing	share idea and opinion and question from student	20	Dosen	Practice with student and EKG instrumen	A,B	Menyampaikan ide dan gagasan
Klarifikasi	Memandu siswa untuk mengetahui cara kerja EKG	20	Dosen	Practice with student and EKG instrument	A,B	Menyampaikan ide dan gagasan
Follow Up	Siswa membuat laporan	20'	-	-	A,B	Tanggung Jawab Individu mahasiswa