

	FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN		
	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	RPP MK DASAR-DASAR PENJAS		
	No: RPP/POR/PJKR/PNJ302/06	Revisi :	Tgl. 12 Jan '11
Semester 6	-	2 Pertemuan	

Mata Kuliah : Pengajaran Mikro
 Kode Mata Kuliah : PNJ 302/06
 Jurusan/Prodi : POR/PJKR
 Semester : 06 (enam)
 Pertemuan Ke- : 1 dan 2
 Alokasi Waktu : 200 menit
 Kompetensi : Memahami konsep dasar pengajaran mikro
 Sub Kompetensi : Memahami hakikat, tujuan dan mekanisme pengajaran mikro
 Tujuan Pembelajaran : Mahasiswa memahami dan dapat menjelaskan dengan benar hakikat, tujuan, fungsi dan mekanisme pengajaran mikro
 Materi Ajar : Hakikat, tujuan, fungsi dan mekanisme pengajaran mikro
 Kegiatan perkuliahan :

Langkah	Uraian kegiatan	Estimasi waktu	Metode	Media	Sumber Bahan
Pendahuluan	Salam, Doa, Apersepsi dan review pada mahasiswa terhadap materi teknologi pembelajaran	20 menit	Tanya jawab	power point	
Penyajian (Inti)	Ceramah tentang materi perkuliahan hari ini. menjelaskan hakikat, tujuan, fungsi dan mekanisme pengajaran mikro Diskusi	70 menit	Ceramah & Tanya jawab	Power point	3,5,6
Penutup	Menarik kesimpulan terhadap materi perkuliahan yang telah disampaikan. Penyampaian tugas-tugas, Doa Penutup, salam	10 menit	Tanya jawab	Power point	

Sumber Belajar/Referensi:

Dibuat Oleh : TIM PENGAMPU	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR POR
-------------------------------	---	-------------------------------

	FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN		
	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	RPP MK DASAR-DASAR PENJAS		
	No: RPP/POR/PJKR/PNJ302/06	Revisi :	Tgl. 12 Jan '11
Semester 6	-	2 Pertemuan	

1. Annarino, Anthony A,dkk.(1980). *Curriculum Theory And design in Physical Education*. St.Louis: The C.V Mosby Company
2. Marsh, Colin J. (1996). *Begining Teachers*. Melbourne: Longman Australia
3. Suwarna, dkk. (2005). *Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: Tiara Wacana
4. Rinnk. Judith E. (2002). *Teaching Physical Education for Learning-4th*. The mcGraw-Holls Companies. New York Amerika
5. UNY. (2010). *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL I Tahun 2011*
Yogyakarta : UPPL Yogyakarta
6. ----- (2010). *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta : UPPL UNY
7. Ananda. S. 2001. "Authentic Assesment" A Web-based system for The *Profesional Development of Teachers Contextual Teaching and Learning Project*. Bowling Green State University Bowling Green, Ohio. USA
8. Depdiknas. (2003). *Kurikulum 2004: Pedoman Khusus Pengembangan Silabus dan Penilaian Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani*. Jakarta: Depdiknas Dirjen Dikdasmen Direktorat Pendidikan Menengah Umum
9. Garfield, J. (2006). *Exploring the Impact of Lesson Study on Developing Effective Statistic curriculum*. (on Line): www.stat.auckland.ac.nz/iase/publication/-11/Garfield.doc diakses tanggal 19-6-2006
10. Lewis, Catherine C. (2002). *Lesson Study: Handbook of Teacher-Led Insructional Change*. Philadelphia, PA: Research for Better School
11. Mukminan. (2003). *Pengembangan Silabus Matakuliah Pengajaran Mikro dan PPL berdasarkan KBK*. Makalah Seminar dan Lokakarya. Yogyakarta: UPPL UNY

Penilaian:

- a. Tes Formatif dengan pemberian kuis sebagai berikut:
 1. Jelaskan hakikat pengajaran mikro ?
 2. Apa pentingnya anda mempelajari matakuliah ini ?
- b. Tugas-tugas terstruktur
Buatlah skema mekanisme pengajaran mikro dengan jelas !


Dibuat Oleh : TIM PENGAMPU	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR POR
--	---	--

	FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN			
	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP MK DASAR-DASAR PENJAS			
	No: RPP/POR/PJKR/PNJ302/06	Revisi :	Tgl. 12 Jan '11	Hal 1 dari 2
Semester 6	-	2 Pertemuan		

Mata Kuliah : Pengajaran Mikro
 Kode Mata Kuliah : PNJ 302/06
 Jurusan/Prodi : POR/PJKR
 Semester : 06 (enam)
 Pertemuan Ke- : 3 dan 4
 Alokasi Waktu : 200 menit
 Kompetensi : Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)
 Sub Kompetensi : Memahami dan dapat menyusun RPP sesuai dengan karakteristik pendidikan jasmani
 Tujuan Pembelajaran : Mahasiswa memahami konsep dasar dan pengertian perencanaan pembelajaran dan dapat menyusun RPP dengan benar
 Materi Ajar : Perencanaan pembelajaran sebagai suatu sistem, konsep dasar dan pengertian perencanaan pembelajaran serta model-model perencanaan pembelajaran
 Kegiatan perkuliahan :

Langkah	Uraian kegiatan	Estimasi waktu	Metode	Media	Sumber Bahan
Pendahuluan	Salam, Doa, Apersepsi dan brainstorming terhadap materi yang terkait.	20 menit	Tanya jawab	power point	
Penyajian (Inti)	Ceramah tentang materi perkuliahan hari ini. menjelaskan tujuan, komponen RPP dan langkah-langkah dalam menyusun RPP Diskusi	70 menit	Ceramah Tanya jawab diskusi	Power point	1,3,5,7,8
Penutup	Menarik kesimpulan terhadap materi perkuliahan yang telah disampaikan. Penyampaian tugas-tugas, Doa Penutup, salam	10 menit	Tanya jawab	Power point	

Dibuat Oleh : TIM PENGAMPU	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR POR
-----------------------------------	---	-----------------------------------

	FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN		
	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	RPP MK DASAR-DASAR PENJAS		
	No: RPP/POR/PJKR/PNJ302/06	Revisi :	Tgl. 12 Jan '11
Semester 6	-	Hal 1 dari 2	
		-	2 Pertemuan

Sumber Belajar/Referensi:

1. Annarino, Anthony A,dkk.(1980). *Curriculum Theory And design in Physical Education*. St.Louis: The C.V Mosby Company
2. Marsh, Colin J. (1996). *Begining Teachers*. Melbourne: Longman Australia
3. Suwarna, dkk. (2005). *Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: Tiara Wacana
4. Rinnk. Judith E. (2002). *Teaching Physical Education for Learning-4th*. The mcGraw-Holls Companies. New York Amerika
5. UNY. (2010). *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL I Tahun 2011*
Yogyakarta : UPPL Yogyakarta
6. ----- (2010). *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta : UPPL UNY
7. Ananda. S. 2001. "Authentic Assesment" A Web-based system for The *Profesional Development of Teachers Contextual Teaching and Learning Project*. Bowling Green State University Bowling Green, Ohio. USA
8. Depdiknas. (2003). *Kurikulum 2004: Pedoman Khusus Pengembangan Silabus dan Penilaian Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani*. Jakarta: Depdiknas Dirjen Dikdasmen Direktorat Pendidikan Menengah Umum
9. Garfield, J. (2006). *Exploring the Impact of Lesson Study on Developing Effective Statistic curriculum*. (on Line): www.stat.auckland.ac.nz/~iase/publication/-11/Garfield.doc diakses tanggal 19-6-2006
10. Lewis, Catherine C. (2002). *Lesson Study: Handbook of Teacher-Led Insructional Change*. Philadelphia, PA: Research for Better School
11. Mukminan. (2003). *Pengembangan Silabus Matakuliah Pengajaran Mikro dan PPL berdasarkan KBK*. Makalah Seminar dan Lokakarya. Yogyakarta: UPPL UNY

Penilaian :


a. Tes Formatif dengan pemberian kuis sebagai berikut:

1. Komponen apa saja yang harus ada dalam RPP ?
2. Ada berapa model RPP, jelaskan !

b. Tugas-tugas terstruktur

1. Bacalah referensi terkait dengan materi yang disampaikan hari ini
2. Buatlah 2 RPP dengan materi yang berbeda sesuai dengan tempat anda akan PPL !

Dibuat Oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh :
TIM PENGAMPU		KAJUR POR

	FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN		
	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	RPP MK DASAR-DASAR PENJAS		
	No: RPP/POR/PJKR/PNJ302/06	Revisi :	Tgl. 12 Jan '11
Semester 6	-	2 Pertemuan	

Mata Kuliah : Pengajaran Mikro
 Kode Mata Kuliah : PNJ 302/06
 Jurusan/Prodi : POR/PJKR
 Semester : 06 (enam)
 Pertemuan Ke- : 5 dan 6
 Alokasi Waktu : 200 menit
 Kompetensi : Memahami ketrampilan dasar mengajar
 Sub Kompetensi : Memahami dan menguasai ketrampilan mengajar
 Tujuan Pembelajaran : Mahasiswa memahami, menguasai dan mampu mempraktikkan berbagai ketrampilan mengajar baik secara terbatas maupun terpadu
 Materi Ajar : Ketrampilan dasar mengajar terbatas dan terpadu
 Kegiatan perkuliahan :

Langkah	Uraian kegiatan	Estimasi waktu	Metode	Media	Sumber Bahan
Pendahuluan	Salam, Doa, Apersepsi dan brainstorming terhadap materi yang terkait.	20 menit	Tanya jawab	power point	
Penyajian (Inti)	Ceramah tentang materi perkuliahan hari ini. Menjelaskan dan mendemonstrasikan ketrampilan dasar mengajar terbatas dan terpadu Diskusi	70 menit	Ceramah Tanya jawab diskusi demonstrasi	Power point	2,3,4,5,6
Penutup	Menarik kesimpulan terhadap materi perkuliahan yang telah disampaikan. Penyampaian tugas-tugas, Doa Penutup, salam	10 menit	Tanya jawab	Power point	

Dibuat Oleh : TIM PENGAMPU	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR POR
-------------------------------	---	-------------------------------

	FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN		
	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	RPP MK DASAR-DASAR PENJAS		
	No: RPP/POR/PJKR/PNJ302/06	Revisi :	Tgl. 12 Jan '11
Semester 6	-	Hal 1 dari 2	
		-	2 Pertemuan

Sumber Belajar/Referensi:

1. Annarino, Anthony A,dkk.(1980). *Curriculum Theory And design in Physical Education*. St.Louis: The C.V Mosby Company
2. Marsh, Colin J. (1996). *Begining Teachers*. Melbourne: Longman Australia
3. Suwarna, dkk. (2005). *Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: Tiara Wacana
4. Rinnk. Judith E. (2002). *Teaching Physical Education for Learning-4th*. The mcGraw-Holls Companies. New York Amerika
5. UNY. (2010). *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL I Tahun 2011*
Yogyakarta : UPPL Yogyakarta
- 6----- (2010). *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta : UPPL UNY
7. Ananda. S. 2001. "Authentic Assesment" A Web-based system for The *Profesional Development of Teachers Contextual Teaching and Learning Project*. Bowling Green State University Bowling Green, Ohio. USA
8. Depdiknas. (2003). *Kurikulum 2004: Pedoman Khusus Pengembangan Silabus dan Penilaian Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani*. Jakarta: Depdiknas Dirjen Dikdasmen Direktorat Pendidikan Menengah Umum
9. Garfield, J. (2006). *Exploring the Impact of Lesson Study on Developing Effective Statistic curriculum*. (on Line): www.stat.auckland.ac.nz/~iase/publication/-11/Garfield.doc diakses tanggal 19-6-2006
10. Lewis, Catherine C. (2002). *Lesson Study: Handbook of Teacher-Led Insructional Change*. Philadelphia, PA: Research for Better School
11. Mukminan. (2003). *Pengembangan Silabus Matakuliah Pengajaran Mikro dan PPL berdasarkan KBK*. Makalah Seminar dan Lokakarya. Yogyakarta: UPPL UNY

Penilaian :

- a. Tes Formatif dengan pemberian kuis sebagai berikut:
 1. Jelaskan dan praktikkan ketrampilan mengajar membuka pelajaran !
 2. Jelaskan perbedaan ketrampilan mengajar terbatas dan terpadu !
- b. Tugas-tugas terstruktur
 1. Buatlah resume ke-10 ketrampilan mengajar !
 2. Urutkan 3 ketrampilan mengajar yang tersulit, dan berilah penjelasan jawaban anda!

Dibuat Oleh : TIM PENGAMPU	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR POR
-----------------------------------	---	-----------------------------------

	FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN		
	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	RPP MK DASAR-DASAR PENJAS		
	No: RPP/POR/PJKR/PNJ302/06	Revisi :	Tgl. 12 Jan '11
Semester 6	-	2 Pertemuan	

Mata Kuliah : Pengajaran Mikro
 Kode Mata Kuliah : PNJ 302/06
 Jurusan/Prodi : POR/PJKR
 Semester : 06 (enam)
 Pertemuan Ke- : 7 dan 8
 Alokasi Waktu : 200 menit
 Kompetensi : Memahami penilaian dalam pengajaran mikro
 Sub Kompetensi : Memahami dan menguasai teknik penilaian
 Tujuan Pembelajaran : Mahasiswa memahami, menguasai dan mampu melakukan penilaian baik terhadap dirinya sendiri sebagai calon guru maupun penilaian kepada peserta didiknya
 Materi Ajar : Pengertian, tujuan, prinsip, komponen, teknik dan kriteria penilaian
 Kegiatan perkuliahan :

Langkah	Uraian kegiatan	Estimasi waktu	Metode	Media	Sumber Bahan
Pendahuluan	Salam, Doa, Apersepsi dan brainstorming terhadap materi yang terkait.	20 menit	Tanya jawab	power point	
Penyajian (Inti)	Ceramah tentang materi perkuliahan hari ini. menjelaskan tentang pengertian, tujuan, prinsip, komponen, teknik dan kriteria keberhasilan dalam pengajaran mikro Diskusi	70 menit	Ceramah Tanya jawab diskusi demonstrasi	Power point	2,5,6,7,8
Penutup	Menarik kesimpulan terhadap materi perkuliahan yang telah disampaikan. Penyampaian tugas-tugas,	10 menit	Tanya jawab	Power point	

Dibuat Oleh : TIM PENGAMPU	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR POR
-------------------------------	---	-------------------------------

	FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN		
	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	RPP MK DASAR-DASAR PENJAS		
	No: RPP/POR/PJKR/PNJ302/06	Revisi :	Tgl. 12 Jan '11
Semester 6	-	2 Pertemuan	Hal 1 dari 2

	Doa Penutup, salam				
--	--------------------	--	--	--	--

Sumber Belajar/Referensi:

1. Annarino, Anthony A,dkk.(1980). *Curriculum Theory And design in Physical Education*. St.Louis: The C.V Mosby Company
2. Marsh, Colin J. (1996). *Begining Teachers*. Melbourne: Longman Australia
3. Suwarna, dkk. (2005). *Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: Tiara Wacana
4. Rinnk. Judith E. (2002). *Teaching Physical Education for Learning-4th*. The mcGraw-Holls Companies. New York Amerika
5. UNY. (2010). *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL I Tahun 2011*
Yogyakarta : UPPL Yogyakarta
- 6----- (2010). *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta : UPPL UNY
7. Ananda. S. 2001. "Authentic Assesment" A Web-based system for The *Profesional Development of Teachers Contextual Teaching and Learning Project*. Bowling Green State University Bowling Green, Ohio. USA
8. Depdiknas. (2003). *Kurikulum 2004: Pedoman Khusus Pengembangan Silabus dan Penilaian Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani*. Jakarta: Depdiknas Dirjen Dikdasmen Direktorat Pendidikan Menengah Umum
9. Garfield, J. (2006). *Exploring the Impact of Lesson Study on Developing Effective Statistic curriculum*. (on Line): www.stat.auckland.ac.nz/~iase/publication/-11/Garfield.doc diakses tanggal 19-6-2006
- 10.Lewis, Catherine C. (2002). *Lesson Study: Handbook of Teacher-Led Insructional Change*. Philadelphia, PA: Research for Better School
11. Mukminan. (2003). *Pengembangan Silabus Matakuliah Pengajaran Mikro dan PPL berdasarkan KBK*. Makalah Seminar dan Lokakarya. Yogyakarta: UPPL UNY

Penilaian :

- a. Tes Formatif dengan pemberian kuis sebagai berikut:
 1. Jelaskan dan praktikkan ketrampilan mengajar membuka pelajaran !
 2. Jelaskan perbedaan ketrampilan mengajar terbatas dan terpadu !
- b. Tugas-tugas terstruktur
 1. Buatlah resume ke-10 ketrampilan mengajar !
 2. Urutkan 3 ketrampilan mengajar yang tersulit, dan berilah penjelasan jawaban anda!

Dibuat Oleh : TIM PENGAMPU	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR POR
-----------------------------------	---	-----------------------------------

	FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN		
	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	RPP MK DASAR-DASAR PENJAS		
	No: RPP/POR/PJKR/PNJ302/06	Revisi :	Tgl. 12 Jan '11
Semester 6	-	2 Pertemuan	


Mata Kuliah : Pengajaran Mikro
 Kode Mata Kuliah : PNJ 302/06
 Jurusan/Prodi : POR/PJKR
 Semester : 06 (enam)
 Pertemuan Ke- : 9 dan 10
 Alokasi Waktu : 200 menit
 Kompetensi : Memahami hakikat pengajaran mikro secara teoritis
 Sub Kompetensi : Memahami dan menguasai teori pengajaran mikro
 Tujuan Pembelajaran : Mahasiswa memahami, menguasai dan mampu menjelaskan teori pengajaran mikro secara komprehensif dan dapat merumuskan rencana pelaksanaan pembelajaran secara benar
 Materi Ajar : Ujian teori dan pembuatan RPP
 Kegiatan perkuliahan :

Langkah	Uraian kegiatan	Estimasi waktu	Metode	Media	Sumber Bahan
Pendahuluan	Salam, Doa,	5 menit	Ceramah		
Penyajian (Inti)	Ujian teori Pembuatan RPP	80 menit			
Penutup	Penyampaian tugas-tugas, Doa Penutup, salam	10 menit			

Sumber Belajar/Referensi:

1. Annarino, Anthony A,dkk.(1980). *Curriculum Theory And design in Physical Education*. St.Louis: The C.V Mosby Company
2. Marsh, Colin J. (1996). *Begining Teachers*. Melbourne: Longman Australia
3. Suwarna, dkk. (2005). *Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: Tiara Wacana
4. Rinnk. Judith E. (2002). *Teaching Physical Education for Learning-4th*. The mcGraw-Holls Companies. New York Amerika
5. UNY. (2010). *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL I Tahun 2011*

Dibuat Oleh : TIM PENGAMPU	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR POR
-------------------------------	---	-------------------------------

	FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN		
	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	RPP MK DASAR-DASAR PENJAS		
	No: RPP/POR/PJKR/PNJ302/06	Revisi :	Tgl. 12 Jan '11
Semester 6	-	2 Pertemuan	

Yogyakarta : UPPL Yogyakarta

- 6----- (2010). *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta : UPPL UNY
7. Ananda. S. 2001. "Authentic Assesment" A Web-based system for The *Profesional Development of Teachers Contextual Teaching and Learning Project*. Bowling Green State University Bowling Green, Ohio. USA
8. Depdiknas. (2003). *Kurikulum 2004: Pedoman Khusus Pengembangan Silabus dan Penilaian Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani*. Jakarta: Depdiknas Dirjen Dikdasmen Direktorat Pendidikan Menengah Umum
9. Garfield, J. (2006). *Exploring the Impact of Lesson Study on Developing Effective Statistic curriculum*. (on Line): www.stat.auckland.ac.nz/~iase/publication/-11/Garfield.doc diakses tanggal 19-6-2006
10. Lewis, Catherine C. (2002). *Lesson Study: Handbook of Teacher-Led Insructional Change*. Philadelphia, PA: Research for Better School
11. Mukminan. (2003). *Pengembangan Silabus Matakuliah Pengajaran Mikro dan PPL berdasarkan KBK*. Makalah Seminar dan Lokakarya. Yogyakarta: UPPL UNY

Penilaian :

Tes Sumatif dengan pemberian soal sebagai berikut:

1. Jelaskan hakikat pengajaran mikro !
2. Jelaskan perbedaan ketrampilan mengajar terbatas dan terpadu !
3. Jelaskan komponen dalam penyusunan RPP !
4. Apa yang harus dipersiapkan untuk menjadi calon guru yang profesional ?
5. Jelaskan kriteri penilaian dalam pengajaran mikro !
6. Buatlah RPP untuk pelaksanaan ketrampilan mengajar terbatas dan ketrampilan mengajar terpadu !

Dibuat Oleh : TIM PENGAMPU	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR POR
--	---	--

	FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN		
	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	RPP MK DASAR-DASAR PENJAS		
	No: RPP/POR/PJKR/PNJ302/06	Revisi :	Tgl. 12 Jan '11
Semester 6	-	2 Pertemuan	

Mata Kuliah : Pengajaran Mikro
 Kode Mata Kuliah : PNJ 302/06
 Jurusan/Prodi : POR/PJKR
 Semester : 06 (enam)
 Pertemuan Ke- : 11,12,13 dan 14
 Alokasi Waktu : 400 menit
 Kompetensi : Memahami dan dapat mendemonstrasikan ketrampilan mengajar atletik
 Sub Kompetensi : Trampil dalam mendemonstrasikan ketrampilan mengajar terbatas maupun terpadu materi atletik
 Tujuan Pembelajaran : Mahasiswa memahami, menguasai dan mampu mendemonstrasikan ketrampilan mengajar lempar, tolak dan lari baik terbatas maupun terpadu dengan benar.
 Materi Ajar : Atletik
 Kegiatan perkuliahan :

Langkah	Uraian kegiatan	Estimasi waktu	Metode	Media	Sumber Bahan
Pendahuluan	Salam, Doa, Apersepsi dan brainstorming terhadap materi yang terkait.	10 menit	Tanya jawab		
Penyajian (Inti)	Praktik mengajar ketrampilan terbatas Praktik mengajar ketrampilan terpadu Diskusi	85 menit	Ceramah Tanya jawab diskusi demonstrasi	gambar	1,2,9,10,11
Penutup	Menarik kesimpulan terhadap materi perkuliahan yang telah disampaikan. Penyampaian tugas-tugas, Doa Penutup, salam	5menit	Tanya jawab		

Dibuat Oleh : TIM PENGAMPU	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR POR
-----------------------------------	---	-----------------------------------

	FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN		
	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	RPP MK DASAR-DASAR PENJAS		
	No: RPP/POR/PJKR/PNJ302/06	Revisi :	Tgl. 12 Jan '11
Semester 6	-	2 Pertemuan	

Sumber Belajar/Referensi:

1. Annarino, Anthony A,dkk.(1980). *Curriculum Theory And design in Physical Education*. St.Louis: The C.V Mosby Company
2. Marsh, Colin J. (1996). *Begining Teachers*. Melbourne: Longman Australia
3. Suwarna, dkk. (2005). *Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: Tiara Wacana
4. Rinnk. Judith E. (2002). *Teaching Physical Education for Learning-4th*. The mcGraw-Holls Companies. New York Amerika
5. UNY. (2010). *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL I Tahun 2011*
Yogyakarta : UPPL Yogyakarta
- 6----- (2010). *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta : UPPL UNY
7. Ananda. S. 2001. "Authentic Assesment" A Web-based system for The *Profesional Development of Teachers Contextual Teaching and Learning Project*. Bowling Green State University Bowling Green, Ohio. USA
8. Depdiknas. (2003). *Kurikulum 2004: Pedoman Khusus Pengembangan Silabus dan Penilaian Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani*. Jakarta: Depdiknas Dirjen Dikdasmen Direktorat Pendidikan Menengah Umum
- 9.Garfield, J. (2006). *Exploring the Impact of Lesson Study on Developing Effective Statistic curriculum*. (on Line): www.stat.auckland.ac.nz/-iase/publication/-11/Garfield.doc diakses tanggal 19-6-2006
10. Lewis, Catherine C. (2002). *Lesson Study: Handbook of Teacher-Led Insructional Change*. Philadelphia, PA: Research for Better School
11. Mukminan. (2003). *Pengembangan Silabus Matakuliah Pengajaran Mikro dan PPL berdasarkan KBK*. Makalah Seminar dan Lokakarya. Yogyakarta: UPPL UNY

Penilaian :

a. Tes Formatif dengan pengamatan :

1. Presentasi
2. Perencanaan
3. Partisipasi
4. Ketrampilan mengajar yang dilatihkan

b. Tugas-tugas terstruktur

Buatlah persiapan atau RPP untuk materi berikutnya


Dibuat Oleh : TIM PENGAMPU	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR POR
--	---	--

	FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN		
	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	RPP MK DASAR-DASAR PENJAS		
	No: RPP/POR/PJKR/PNJ302/06	Revisi :	Tgl. 12 Jan '11
Semester 6	-	2 Pertemuan	

Mata Kuliah : Pengajaran Mikro
 Kode Mata Kuliah : PNJ 302/06
 Jurusan/Prodi : POR/PJKR
 Semester : 06 (enam)
 Pertemuan Ke- : 15,16,17 dan 18
 Alokasi Waktu : 400 menit
 Kompetensi : Memahami dan dapat mendemonstrasikan ketrampilan mengajar permainan
 Sub Kompetensi : Trampil dalam mendemonstrasikan ketrampilan mengajar terbatas maupun terpadu materi permainan bolabasket
 Tujuan Pembelajaran : Mahasiswa memahami, menguasai dan mampu mendemonstrasikan ketrampilan mengajar permainan bolabasket baik terbatas maupun terpadu dengan benar.
 Materi Ajar : Bolabasket
 Kegiatan perkuliahan :

Langkah	Uraian kegiatan	Estimasi waktu	Metode	Media	Sumber Bahan
Pendahuluan	Salam, Doa, Apersepsi dan brainstorming terhadap materi yang terkait.	10 menit	Tanya jawab		
Penyajian (Inti)	Praktik mengajar ketrampilan terbatas Praktik mengajar ketrampilan terpadu Diskusi	85 menit	Ceramah Tanya jawab diskusi demonstrasi	gambar	1,2,9,10,11
Penutup	Menarik kesimpulan terhadap materi perkuliahan yang telah disampaikan. Penyampaian tugas-tugas, Doa Penutup, salam	5 menit	Tanya jawab		

Dibuat Oleh : TIM PENGAMPU	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR POR
-------------------------------	---	-------------------------------

	FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN		
	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	RPP MK DASAR-DASAR PENJAS		
	No: RPP/POR/PJKR/PNJ302/06	Revisi :	Tgl. 12 Jan '11
Semester 6	-	Hal 1 dari 2	2 Pertemuan

Sumber Belajar/Referensi:

1. Annarino, Anthony A,dkk.(1980). *Curriculum Theory And design in Physical Education*. St.Louis: The C.V Mosby Company
2. Marsh, Colin J. (1996). *Begining Teachers*. Melbourne: Longman Australia
3. Suwarna, dkk. (2005). *Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: Tiara Wacana
4. Rinnk. Judith E. (2002). *Teaching Physical Education for Learning-4th*. The mcGraw-Holls Companies. New York Amerika
5. UNY. (2010). *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL I Tahun 2011*
Yogyakarta : UPPL Yogyakarta
- 6----- (2010). *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta : UPPL UNY
7. Ananda. S. 2001. "Authentic Assesment" A Web-based system for The *Profesional Development of Teachers Contextual Teaching and Learning Project*. Bowling Green State University Bowling Green, Ohio. USA
8. Depdiknas. (2003). *Kurikulum 2004: Pedoman Khusus Pengembangan Silabus dan Penilaian Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani*. Jakarta: Depdiknas Dirjen Dikdasmen Direktorat Pendidikan Menengah Umum
- 9.Garfield, J. (2006). *Exploring the Impact of Lesson Study on Developing Effective Statistic curriculum*. (on Line): www.stat.auckland.ac.nz/~iase/publication/-11/Garfield.doc diakses tanggal 19-6-2006
- 10.Lewis, Catherine C. (2002). *Lesson Study: Handbook of Teacher-Led Insructional Change*. Philadelphia, PA: Research for Better School
11. Mukminan. (2003). *Pengembangan Silabus Matakuliah Pengajaran Mikro dan PPL berdasarkan KBK*. Makalah Seminar dan Lokakarya. Yogyakarta: UPPL UNY

Penilaian :

- a. Tes Formatif dengan pengamatan :
 1. Presentasi
 2. Perencanaan
 3. Partisipasi
 4. Ketrampilan mengajar yang dilatihkan
- b. Tugas-tugas terstruktur
Buatlah persiapan atau RPP untuk materi berikutnya


Dibuat Oleh : TIM PENGAMPU	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR POR
-----------------------------------	---	-----------------------------------

	FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN		
	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	RPP MK DASAR-DASAR PENJAS		
	No: RPP/POR/PJKR/PNJ302/06	Revisi :	Tgl. 12 Jan '11
Semester 6	-	2 Pertemuan	

Mata Kuliah : Pengajaran Mikro
 Kode Mata Kuliah : PNJ 302/06
 Jurusan/Prodi : POR/PJKR
 Semester : 06 (enam)
 Pertemuan Ke- : 19,20,21 dan 22
 Alokasi Waktu : 400 menit
 Kompetensi : Memahami dan dapat mendemonstrasikan ketrampilan mengajar permainan
 Sub Kompetensi : Trampil dalam mendemonstrasikan ketrampilan mengajar terbatas maupun terpadu materi sepakbola
 Tujuan Pembelajaran : Mahasiswa memahami, menguasai dan mampu mendemonstrasikan ketrampilan mengajar sepakbola baik terbatas maupun terpadu dengan benar.
 Materi Ajar : Sepakbola
 Kegiatan perkuliahan :

Langkah	Uraian kegiatan	Estimasi waktu	Metode	Media	Sumber Bahan
Pendahuluan	Salam, Doa, Apersepsi dan brainstorming terhadap materi yang terkait.	10 menit	Tanya jawab		
Penyajian (Inti)	Praktik mengajar ketrampilan terbatas Praktik mengajar ketrampilan terpadu Diskusi	85 menit	Ceramah Tanya jawab diskusi demonstrasi	gambar	1,2,9,10,11
Penutup	Menarik kesimpulan terhadap materi perkuliahan yang telah disampaikan. Penyampaian tugas-tugas, Doa Penutup, salam	5menit	Tanya jawab		

Dibuat Oleh : TIM PENGAMPU	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR POR
-------------------------------	---	-------------------------------

	FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN		
	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	RPP MK DASAR-DASAR PENJAS		
	No: RPP/POR/PJKR/PNJ302/06	Revisi :	Tgl. 12 Jan '11
Semester 6	-	Hal 1 dari 2	
		-	2 Pertemuan

Sumber Belajar/Referensi:

1. Annarino, Anthony A,dkk.(1980). *Curriculum Theory And design in Physical Education*. St.Louis: The C.V Mosby Company
2. Marsh, Colin J. (1996). *Begining Teachers*. Melbourne: Longman Australia
3. Suwarna, dkk. (2005). *Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: Tiara Wacana
4. Rinnk. Judith E. (2002). *Teaching Physical Education for Learning-4th*. The mcGraw-Holls Companies. New York Amerika
5. UNY. (2010). *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL I Tahun 2011*
Yogyakarta : UPPL Yogyakarta
- 6----- (2010). *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta : UPPL UNY
7. Ananda. S. 2001. "Authentic Assesment" A Web-based system for The *Profesional Development of Teachers Contextual Teaching and Learning Project*. Bowling Green State University Bowling Green, Ohio. USA
8. Depdiknas. (2003). *Kurikulum 2004: Pedoman Khusus Pengembangan Silabus dan Penilaian Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani*. Jakarta: Depdiknas Dirjen Dikdasmen Direktorat Pendidikan Menengah Umum
- 9.Garfield, J. (2006). *Exploring the Impact of Lesson Study on Developing Effective Statistic curriculum*. (on Line): www.stat.auckland.ac.nz/~iase/publication/-11/Garfield.doc.diakses tanggal 19-6-2006
- 10.Lewis, Catherine C. (2002). *Lesson Study: Handbook of Teacher-Led Insructional Change*. Philadelphia, PA: Research for Better School
11. Mukminan. (2003). *Pengembangan Silabus Matakuliah Pengajaran Mikro dan PPL berdasarkan KBK*. Makalah Seminar dan Lokakarya. Yogyakarta: UPPL UNY

Penilaian :

- a. Tes Formatif dengan pengamatan :
 1. Presentasi
 2. Perencanaan
 3. Partisipasi
 4. Ketrampilan mengajar yang dilatihkan
- b. Tugas-tugas terstruktur
Buatlah persiapan atau RPP untuk materi berikutnya


Dibuat Oleh : TIM PENGAMPU	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR POR
--	---	--

	FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN		
	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	RPP MK DASAR-DASAR PENJAS		
	No: RPP/POR/PJKR/PNJ302/06	Revisi :	Tgl. 12 Jan '11
Semester 6	-	2 Pertemuan	

Mata Kuliah : Pengajaran Mikro
 Kode Mata Kuliah : PNJ 302/06
 Jurusan/Prodi : POR/PJKR
 Semester : 06 (enam)
 Pertemuan Ke- : 23,24,25 dan 26
 Alokasi Waktu : 400 menit
 Kompetensi : Memahami dan dapat mendemonstrasikan ketrampilan mengajar bolavoli
 Sub Kompetensi : Trampil dalam mendemonstrasikan ketrampilan mengajar terbatas maupun terpadu materi bolavoli
 Tujuan Pembelajaran : Mahasiswa memahami, menguasai dan mampu mendemonstrasikan ketrampilan mengajar bolavoli baik terbatas maupun terpadu dengan benar.
 Materi Ajar : Bolavoli
 Kegiatan perkuliahan :

Langkah	Uraian kegiatan	Estimasi waktu	Metode	Media	Sumber Bahan
Pendahuluan	Salam, Doa, Apersepsi dan brainstorming terhadap materi yang terkait.	10 menit	Tanya jawab		
Penyajian (Inti)	Praktik mengajar ketrampilan terbatas Praktik mengajar ketrampilan terpadu Diskusi	85 menit	Ceramah Tanya jawab diskusi demonstrasi	gambar	1,2,9,10,11
Penutup	Menarik kesimpulan terhadap materi perkuliahan yang telah disampaikan. Penyampaian tugas-tugas, Doa Penutup, salam	5menit	Tanya jawab		

Dibuat Oleh : TIM PENGAMPU	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR POR
-------------------------------	---	-------------------------------

	FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN		
	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	RPP MK DASAR-DASAR PENJAS		
	No: RPP/POR/PJKR/PNJ302/06	Revisi :	Tgl. 12 Jan '11
Semester 6	-	Hal 1 dari 2	
		-	2 Pertemuan

Sumber Belajar/Referensi:

1. Annarino, Anthony A,dkk.(1980). *Curriculum Theory And design in Physical Education*. St.Louis: The C.V Mosby Company
2. Marsh, Colin J. (1996). *Begining Teachers*. Melbourne: Longman Australia
3. Suwarna, dkk. (2005). *Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: Tiara Wacana
4. Rinnk. Judith E. (2002). *Teaching Physical Education for Learning-4th*. The mcGraw-Holls Companies. New York Amerika
5. UNY. (2010). *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL I Tahun 2011*
Yogyakarta : UPPL Yogyakarta
- 6----- (2010). *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta : UPPL UNY
7. Ananda. S. 2001. "Authentic Assesment" A Web-based system for The *Profesional Development of Teachers Contextual Teaching and Learning Project*. Bowling Green State University Bowling Green, Ohio. USA
8. Depdiknas. (2003). *Kurikulum 2004: Pedoman Khusus Pengembangan Silabus dan Penilaian Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani*. Jakarta: Depdiknas Dirjen Dikdasmen Direktorat Pendidikan Menengah Umum
- 9.Garfield, J. (2006). *Exploring the Impact of Lesson Study on Developing Effective Statistic curriculum*. (on Line): www.stat.auckland.ac.nz/~iase/publication/-11/Garfield.doc diakses tanggal 19-6-2006
- 10.Lewis, Catherine C. (2002). *Lesson Study: Handbook of Teacher-Led Insructional Change*. Philadelphia, PA: Research for Better School
11. Mukminan. (2003). *Pengembangan Silabus Matakuliah Pengajaran Mikro dan PPL berdasarkan KBK*. Makalah Seminar dan Lokakarya. Yogyakarta: UPPL UNY

Penilaian :

- a. Tes Formatif dengan pengamatan :
 1. Presentasi
 2. Perencanaan
 2. Partisipasi
 3. Ketrampilan mengajar yang dilatihkan
- b. Tugas-tugas terstruktur
Buatlah persiapan atau RPP untuk materi berikutnya

Dibuat Oleh : TIM PENGAMPU	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR POR
-----------------------------------	---	-----------------------------------

	FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN		
	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	RPP MK DASAR-DASAR PENJAS		
	No: RPP/POR/PJKR/PNJ302/06	Revisi :	Tgl. 12 Jan '11
Semester 6	-	2 Pertemuan	

Mata Kuliah : Pengajaran Mikro
 Kode Mata Kuliah : PNJ 302/06
 Jurusan/Prodi : POR/PJKR
 Semester : 06 (enam)
 Pertemuan Ke- : 27,28,29 dan 30
 Alokasi Waktu : 400 menit
 Kompetensi : Memahami dan dapat mendemonstrasikan ketrampilan mengajar senam
 Sub Kompetensi : Trampil dalam mendemonstrasikan ketrampilan mengajar terbatas maupun terpadu materi senam
 Tujuan Pembelajaran : Mahasiswa memahami, menguasai dan mampu mendemonstrasikan ketrampilan mengajar senam artistik dan senam irama baik terbatas maupun terpadu dengan benar.
 Materi Ajar : Senam
 Kegiatan perkuliahan :

Langkah	Uraian kegiatan	Estimasi waktu	Metode	Media	Sumber Bahan
Pendahuluan	Salam, Doa, Apersepsi dan brainstorming terhadap materi yang terkait.	10 menit	Tanya jawab		
Penyajian (Inti)	Praktik mengajar ketrampilan terbatas Praktik mengajar ketrampilan terpadu Diskusi	85 menit	Ceramah Tanya jawab diskusi demonstrasi	gambar	1,2,9,10,11
Penutup	Menarik kesimpulan terhadap materi perkuliahan yang telah disampaikan.	5menit	Tanya jawab		

Dibuat Oleh : TIM PENGAMPU	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR POR
-------------------------------	---	-------------------------------

	FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP MK DASAR-DASAR PENJAS			
	No: RPP/POR/PJKR/PNJ302/06	Revisi :	Tgl. 12 Jan '11	Hal 1 dari 2
	Semester 6	-	2 Pertemuan	

	Penyampaian tugas-tugas, Doa Penutup, salam				
--	--	--	--	--	--

Sumber Belajar/Referensi:

1. Annarino, Anthony A,dkk.(1980). *Curriculum Theory And design in Physical Education*. St.Louis: The C.V Mosby Company
2. Marsh, Colin J. (1996). *Begining Teachers*. Melbourne: Longman Australia
3. Suwarna, dkk. (2005). *Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: Tiara Wacana
4. Rinnk. Judith E. (2002). *Teaching Physical Education for Learning-4th*. The mcGraw-Holls Companies. New York Amerika
5. UNY. (2010). *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL I Tahun 2011*
Yogyakarta : UPPL Yogyakarta
- 6----- (2010). *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta : UPPL UNY
7. Ananda. S. 2001. "Authentic Assesment" A Web-based system for The *Profesional Development of Teachers Contextual Teaching and Learning Project*. Bowling Green State University Bowling Green, Ohio. USA
8. Depdiknas. (2003). *Kurikulum 2004: Pedoman Khusus Pengembangan Silabus dan Penilaian Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani*. Jakarta: Depdiknas Dirjen Dikdasmen Direktorat Pendidikan Menengah Umum
- 9.Garfield, J. (2006). *Exploring the Impact of Lesson Study on Developing Effective Statistic curriculum*. (on Line): www.stat.auckland.ac.nz/iase/publication/-11/Garfield.doc diakses tanggal 19-6-2006
- 10.Lewis, Catherine C. (2002). *Lesson Study: Handbook of Teacher-Led Insructional Change*. Philadelphia, PA: Research for Better School
11. Mukminan. (2003). *Pengembangan Silabus Matakuliah Pengajaran Mikro dan PPL berdasarkan KBK*. Makalah Seminar dan Lokakarya. Yogyakarta: UPPL UNY

Penilaian :

- a. Tes Formatif dengan pengamatan :
 1. Presentasi
 2. Perencanaan
 3. Partisipasi
 4. Ketrampilan mengajar yang dilatihkan
- b. Tugas-tugas terstruktur
Buatlah persiapan atau RPP untuk materi berikutnya


Dibuat Oleh : TIM PENGAMPU	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR POR
-----------------------------------	---	-----------------------------------

	FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN		
	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	RPP MK DASAR-DASAR PENJAS		
	No: RPP/POR/PJKR/PNJ302/06	Revisi :	Tgl. 12 Jan '11
Semester 6	-	2 Pertemuan	

Mata Kuliah : Pengajaran Mikro
 Kode Mata Kuliah : PNJ 302/06
 Jurusan/Prodi : POR/PJKR
 Semester : 06 (enam)
 Pertemuan Ke- : 31,32,33 dan 34
 Alokasi Waktu : 400 menit
 Kompetensi : Memahami dan dapat mendemonstrasikan ketrampilan mengajar renang dan beladiri
 Sub Kompetensi : Trampil dalam mendemonstrasikan ketrampilan mengajar terbatas maupun terpadu materi renang dan pencak silat
 Tujuan Pembelajaran : Mahasiswa memahami, menguasai dan mampu mendemonstrasikan ketrampilan mengajar aquatik, gaya crawl dan gaya dada serta pencak silat baik terbatas maupun terpadu dengan benar.
 Materi Ajar : Renang dan Beladiri
 Kegiatan perkuliahan :

Langkah	Uraian kegiatan	Estimasi waktu	Metode	Media	Sumber Bahan
Pendahuluan	Salam, Doa, Apersepsi dan brainstorming terhadap materi yang terkait.	10 menit	Tanya jawab		
Penyajian (Inti)	Praktik mengajar ketrampilan terbatas Praktik mengajar ketrampilan terpadu Diskusi	85 menit	Ceramah Tanya jawab diskusi demonstrasi	gambar	1,2,9,10,11
Penutup	Menarik kesimpulan terhadap materi	5menit	Tanya jawab		

Dibuat Oleh : TIM PENGAMPU	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR POR
-------------------------------	---	-------------------------------

	FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN		
	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	RPP MK DASAR-DASAR PENJAS		
	No: RPP/POR/PJKR/PNJ302/06	Revisi :	Tgl. 12 Jan '11
Semester 6	-	2 Pertemuan	Hal 1 dari 2

	perkuliahan yang telah disampaikan. Penyampaian tugas-tugas, Doa Penutup, salam				
--	---	--	--	--	--

Sumber Belajar/Referensi:

1. Annarino, Anthony A,dkk.(1980). *Curriculum Theory And design in Physical Education*. St.Louis: The C.V Mosby Company
2. Marsh, Colin J. (1996). *Begining Teachers*. Melbourne: Longman Australia
3. Suwarna, dkk. (2005). *Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: Tiara Wacana
4. Rinnk. Judith E. (2002). *Teaching Physical Education for Learning-4th*. The mcGraw-Holls Companies. New York Amerika
5. UNY. (2010). *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL I Tahun 2011*
Yogyakarta : UPPL Yogyakarta
- 6----- (2010). *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta : UPPL UNY
7. Ananda. S. 2001. "Authentic Assesment" A Web-based system for The *Profesional Development of Teachers Contextual Teaching and Learning Project*. Bowling Green State University Bowling Green, Ohio. USA
8. Depdiknas. (2003). *Kurikulum 2004: Pedoman Khusus Pengembangan Silabus dan Penilaian Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani*. Jakarta: Depdiknas Dirjen Dikdasmen Direktorat Pendidikan Menengah Umum
- 9.Garfield, J. (2006). *Exploring the Impact of Lesson Study on Developing Effective Statistic curriculum*. (on Line): www.stat.auckland.ac.nz/-iase/publication/-11/Garfield.doc diakses tanggal 19-6-2006
- 10.Lewis, Catherine C. (2002). *Lesson Study: Handbook of Teacher-Led Insructional Change*. Philadelphia, PA: Research for Better School
11. Mukminan. (2003). *Pengembangan Silabus Matakuliah Pengajaran Mikro dan PPL berdasarkan KBK*. Makalah Seminar dan Lokakarya. Yogyakarta: UPPL UNY

Penilaian :

a. Tes Formatif dengan pengamatan :

1. Presentasi
2. Perencanaan
3. Partisipasi
4. Keterampilan mengajar yang dilatihkan

b. Tugas-tugas terstruktur

Buatlah persiapan atau RPP untuk materi berikutnya

Dibuat Oleh : TIM PENGAMPU	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR POR
-----------------------------------	---	-----------------------------------

	FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN			
	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP MK DASAR-DASAR PENJAS			
	No: RPP/POR/PJKR/PNJ302/06	Revisi :	Tgl. 12 Jan '11	Hal 1 dari 2
Semester 6	-	2 Pertemuan		

Mata Kuliah : Pengajaran Mikro
 Kode Mata Kuliah : PNJ 302/06
 Jurusan/Prodi : POR/PJKR
 Semester : 06 (enam)
 Pertemuan Ke- : 35,36,37 dan 38
 Alokasi Waktu : 400 menit
 Kompetensi : Memahami dan dapat mendemonstrasikan ketrampilan mengajar kesehatan
 Sub Kompetensi : Trampil dalam mendemonstrasikan ketrampilan mengajar terbatas maupun terpadu materi kesehatan
 Tujuan Pembelajaran : Mahasiswa memahami, menguasai dan mampu mendemonstrasikan ketrampilan mengajar kesehatan pribadi dan lingkungan, gizi, reproduksi dan narkoba
 Materi Ajar : Kesehatan
 Kegiatan perkuliahan :

Langkah	Uraian kegiatan	Estimasi waktu	Metode	Media	Sumber Bahan
Pendahuluan	Salam, Doa, Apersepsi dan brainstorming terhadap materi yang terkait.	10 menit	Tanya jawab		
Penyajian (Inti)	Praktik mengajar ketrampilan terbatas Praktik mengajar ketrampilan terpadu Diskusi	85 menit	Ceramah Tanya jawab diskusi demonstrasi	gambar	1,2,9,10,11
Penutup	Menarik kesimpulan terhadap materi	5menit	Tanya jawab		

Dibuat Oleh : TIM PENGAMPU	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR POR
-------------------------------	---	-------------------------------

	FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN		
	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	RPP MK DASAR-DASAR PENJAS		
	No: RPP/POR/PJKR/PNJ302/06	Revisi :	Tgl. 12 Jan '11
Semester 6	-	Hal 1 dari 2	
-		2 Pertemuan	

	perkuliahan yang telah disampaikan. Penyampaian tugas-tugas, Doa Penutup, salam				
--	---	--	--	--	--


Sumber Belajar/Referensi:

1. Annarino, Anthony A,dkk.(1980). *Curriculum Theory And design in Physical Education*. St.Louis: The C.V Mosby Company
2. Marsh, Colin J. (1996). *Begining Teachers*. Melbourne: Longman Australia
3. Suwarna, dkk. (2005). *Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: Tiara Wacana
4. Rinnk. Judith E. (2002). *Teaching Physical Education for Learning-4th*. The mcGraw-Holls Companies. New York Amerika
5. UNY. (2010). *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL I Tahun 2011* Yogyakarta : UPPL Yogyakarta
- 6----- (2010). *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta : UPPL UNY
7. Ananda. S. 2001. "Authentic Assesment" *A Web-based system for The Profesional Development of Teachers Contextual Teaching and Learning Project*. Bowling Green State University Bowling Green, Ohio. USA
8. Depdiknas. (2003). *Kurikulum 2004: Pedoman Khusus Pengembangan Silabus dan Penilaian Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani*. Jakarta: Depdiknas Dirjen Dikdasmen Direktorat Pendidikan Menengah Umum
- 9.Garfield, J. (2006). *Exploring the Impact of Lesson Study on Developing Effective Statistic curriculum*. (on Line): www.stat.auckland.ac.nz/-iase/publication/-11/Garfield.doc. diakses tanggal 19-6-2006
- 10.Lewis, Catherine C. (2002). *Lesson Study: Handbook of Teacher-Led Insructional Change*. Philadelphia, PA: Research for Better School
11. Mukminan. (2003). *Pengembangan Silabus Matakuliah Pengajaran Mikro dan PPL berdasarkan KBK*. Makalah Seminar dan Lokakarya. Yogyakarta: UPPL UNY

Penilaian :

- a. Tes Formatif dengan pengamatan :
1. Presentasi
 2. Perencanaan
 3. Partisipasi
 4. Ketrampilan mengajar yang dilatihkan

Dibuat Oleh : TIM PENGAMPU	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR POR
-----------------------------------	---	-----------------------------------

	FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN		
	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	RPP MK DASAR-DASAR PENJAS		
	No: RPP/POR/PJKR/PNJ302/06	Revisi :	Tgl. 12 Jan '11
Semester 6	-	2 Pertemuan	

Mata Kuliah : Pengajaran Mikro
 Kode Mata Kuliah : PNJ 302/06
 Jurusan/Prodi : POR/PJKR
 Semester : 06 (enam)
 Pertemuan Ke- : 39 dan 40
 Alokasi Waktu : 200 menit
 Kompetensi : Memahami hakikat pengajaran mikro secara praktis dan teoritis
 Sub Kompetensi : Memahami dan menguasai teori mengajar
 Tujuan Pembelajaran : Mahasiswa memahami, menguasai dan mampu mendemonstrasikan praktik ketrampilan mengajar terpadu secara benar
 Materi Ajar : Ujian akhir dan remediasi
 Kegiatan perkuliahan :

Langkah	Uraian kegiatan	Estimasi waktu	Metode	Media	Sumber Bahan
Pendahuluan	Salam, Doa,	5 menit	Ceramah		
Penyajian (Inti)	Ujian akhir semester Pembuatan RPP Prakti Mengajar terpadu	80 menit			
Penutup	Penyampaian tugas-tugas, Doa Penutup, salam	10 menit			

Sumber Belajar/Referensi:

Dibuat Oleh : TIM PENGAMPU	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR POR
-------------------------------	---	-------------------------------

	FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN		
	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	RPP MK DASAR-DASAR PENJAS		
	No: RPP/POR/PJKR/PNJ302/06	Revisi :	Tgl. 12 Jan '11
Semester 6	-	2 Pertemuan	


1. Annarino, Anthony A,dkk.(1980). *Curriculum Theory And design in Physical Education*. St.Louis: The C.V Mosby Company
2. Marsh, Colin J. (1996). *Begining Teachers*. Melbourne: Longman Australia
3. Suwarna, dkk. (2005). *Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: Tiara Wacana
4. Rinnk, Judith E. (2002). *Teaching Physical Education for Learning-4th*. The mcGraw-Holls Companies. New York Amerika
5. UNY. (2010). *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL I Tahun 2011*
Yogyakarta : UPPL Yogyakarta
- 6----- (2010). *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta : UPPL UNY
7. Ananda. S. 2001. "Authentic Assesment" A Web-based system for The *Profesional Development of Teachers Contextual Teaching and Learning Project*. Bowling Green State University Bowling Green, Ohio. USA
8. Depdiknas. (2003). *Kurikulum 2004: Pedoman Khusus Pengembangan Silabus dan Penilaian Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani*. Jakarta: Depdiknas Dirjen Dikdasmen Direktorat Pendidikan Menengah Umum
9. Garfield, J. (2006). *Exploring the Impact of Lesson Study on Developing Effective Statistic curriculum*. (on Line): www.stat.auckland.ac.nz/iase/publication/-11/Garfield.doc. diakses tanggal 19-6-2006
- 10.Lewis, Catherine C. (2002). *Lesson Study: Handbook of Teacher-Led Insructional Change*. Philadelphia, PA: Research for Better School
11. Mukminan. (2003). *Pengembangan Silabus Matakuliah Pengajaran Mikro dan PPL berdasarkan KBK*. Makalah Seminar dan Lokakarya. Yogyakarta: UPPL UNY

Penilaian :

Tes Sumatif dengan pemberian soal sebagai berikut:

1. Buatlah RPP untuk dua materi bahan ajar dan praktikkan !

Dibuat Oleh : TIM PENGAMPU	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR POR
--	---	--

	FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP MK DASAR-DASAR PENJAS			
	No: RPP/POR/PJKR/PNJ302/06	Revisi :	Tgl. 12 Jan '11	Hal 1 dari 2
	Semester 6	-	2 Pertemuan	

Dibuat Oleh : TIM PENGAMPU	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR POR
--	---	--