



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PERTEMUAN KE 1

PRODI/JURUSAN : Pendidikan Geografi
MATA KULIAH : Metode Penelitian Pendidikan Geografi
KODE MATA KULIAH : PGE 226
JUMLAH SKS : 2 Teori :2 Praktik : -
SEMESTER : V

- I. STANDAR KOMPETENSI
Mahasiswa memahami dasar-dasar penelitian
- II. KOMPETENSI DASAR
Memahami konsep dasar dan makna penelitian
- III. INDIKATOR KETERCAPAIAN
 1. Menjelaskan makna penelitian
 2. Menjelaskan ruang lingkup penelitian pendidikan
 3. Mendeskripsikan langkah-langkah penelitian
- IV. MATERI POKOK
Konsep dan Langkah-Langkah Penelitian

V. KEGIATAN PERKULIAHAN

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Menjelaskan cara-cara memperoleh kebenaran	15 menit
Penyajian	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan arti penelitian2. Menjelaskan ruang lingkup penelitian pendidikan3. Menjelaskan langkah-langkah penelitian	70 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Rangkuman2. Tugas mengidentifikasi sumber masalah penelitian pendidikan	15 menit

- VI. METODE PEMBELAJARAN
Ceramah, tanya jawab, penugasan
- VII. MEDIA
Program Power Point
- VIII. SUMBER BAHAN
 1. Nana Syaodih. Sukmadinata. 2005. *Metode Penelitian Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya. Bandung: 1 – 11.
 2. Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta. Bandung: 3 – 5.



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKONOMI

FRM/FISE/47-00
12 Januari 2009

IX. PENILAIAN

Test lisan

1. Jelaskan pengertian dan perlunya penelitian
2. Jelaskan ruang lingkup penelitian pendidikan
3. Jelaskan langkah-langkah penelitian

Mengetahui
Kajur/Kaprodi Pend Geografi

.....
.....

Yogyakarta,
Dosen

Suparmini, M.Si.
NIP. 195411101080032001



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE 2 dan 3**

PRODI/JURUSAN : Pendidikan Geografi
MATA KULIAH : Metode Penelitian Pendidikan Geografi
KODE MATA KULIAH : PGE 226
JUMLAH SKS : 2 Teori : 2 Praktik : -
SEMESTER : V

I. STANDAR KOMPETENSI

Mempunyai pemahaman tentang berbagai macam penelitian

II. KOMPETENSI DASAR

Memahami berbagai macam penelitian

III. INDIKATOR KETERCAPAIAN

Memberikan contoh-contoh judul penelitian: survai, eksperimen, dan penelitian tindakan

IV. MATERI POKOK

Jenis-Jenis Penelitian: Survai, Eksperimen, Naturalistik, Policy Research, Action Research, Evaluasi, Historis, Research and Development

V. KEGIATAN PERKULIAHAN

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Kuis tentang ragam penelitian	15 menit
Penyajian	1. Menjelaskan jenis penelitian berdasarkan: metode, tujuan, tingkat eksplanasi, waktu. 2. Menjelaskan tentang penelitian: survai, eksperimen, naturalistic, ekspostfacto, policy research, evaluasi, historis dan penelitian pengembangan	140 menit
Penutup	Tugas mengidentifikasi judul-judul penelitian survai, eksperimen, tindakan	15 menit

VI. METODE PEMBELAJARAN

Konstruktivistik, tugas kelompok, dan presentasi

VII. MEDIA

Power Point

VIII. SUMBER BAHAN

1. Sugiyono. 2008. *Metode penelitian Pendidikan*. Alfabeta. Bandung: 6 – 12.
2. Suharsimi Arikunto. 2002. *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta: 6 – 16.
3. Sumber lain yang relevan.



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKONOMI

FRM/FISE/47-00
12 Januari 2009

IX. PENILAIAN

Tugas menyusun judul penelitian: survai, eksperimen dan tindakan

Mengetahui
Kajur/Kaprodi Pend Geografi

Yogyakarta,
Dosen

.....
.....

Suparmini, M.Si.
NIP. 195411101080032001



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PERTEMUAN KE 4

PRODI/JURUSAN : Pendidikan Geografi
MATA KULIAH : Metode Penelitian Pendidikan Geografi
KODE MATA KULIAH : PGE 226
JUMLAH SKS : 2 Teori : 2 Praktik : -
SEMESTER : V

I. STANDAR KOMPETENSI

Memahami prinsip penelitian kualitatif dan kuantitatif

II. KOMPETENSI DASAR

Membedakan penelitian kualitatif dan penelitian kuantitatif

III. INDIKATOR KETERCAPAIAN

- Menjelaskan perbedaan penelitian kualitatif dan penelitian kuantitatif
- Mendeskripsikan penelitian kualitatif dan kuantitatif

IV. MATERI POKOK

Penelitian kualitatif dan penelitian kuantitatif

V. KEGIATAN PERKULIAHAN

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Pretest ragam penelitian	15 menit
Penyajian	1. Menjelaskan pengertian penelitian kualitatif dan kuantitatif 2. Perbedaan penelitian kualitatif dan kuantitatif 3. Proses penelitian kualitatif dan kuantitatif	60 menit
Penutup	1. Rangkuman 2. Tugas menentukan penelitian kualitatif dan kuantitatif	25 menit

VI. METODE PEMBELAJARAN

Ceramah, diskusi, praktek

VII. MEDIA

Program Power Point

VIII. SUMBER BAHAN

Sugiyono. 2008. *Metode. Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Alfa Beta. Bandung: 7 - 28



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKONOMI

FRM/FISE/47-00
12 Januari 2009

IX. PENILAIAN

Tes lisan

- a. Jelaskan pengertian penelitian kuantitatif dan kualitatif
- b. Jelaskan perbedaan penelitian kuantitatif dan kualitatif
- c. Bandingkan proses penelitian kuantitatif dan kualitatif

Mengetahui
Kajur/Kaprodi Pend Geografi

Yogyakarta,
Dosen

.....
.....

Suparmini, M.Si.
NIP. 195411101080032001



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE 5 dan 6**

PRODI/JURUSAN : Pendidikan Geografi
MATA KULIAH : Metode Penelitian Pendidikan Geografi
KODE MATA KULIAH : PGE 226
JUMLAH SKS : 2 Teori : 2 Praktik : -
SEMESTER : V

I. STANDAR KOMPETENSI

Memahami dasar-dasar penelitian kuantitatif

II. KOMPETENSI DASAR

Memahami dan mampu merancang penelitian kuantitatif

III. INDIKATOR KETERCAPAIAN

1. Menjelaskan langkah-langkah penelitian kuantitatif
2. Mengidentifikasi masalah penelitian
3. Merumuskan masalah
4. Mengidentifikasi variabel
5. Menyusun paradigma penelitian

IV. MATERI POKOK

Proses penelitian, variabel, dan paradigma penelitian:

1. Proses/langkah-langkah penelitian kuantitatif
2. Identifikasi masalah
3. Rumusan masalah
4. Variabel penelitian
5. Paradigma penelitian

V. KEGIATAN PERKULIAHAN

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Apersepsi tentang penelitian kuantitatif dan kualitatif	15 menit
Penyajian	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan langkah penelitian kuantitatif2. Menjelaskan cara mengidentifikasi masalah3. Menjelaskan cara merumuskan masalah4. Menjelaskan pengertian, jenis dan hubungan antar variabel5. Menjelaskan kaidah dan cara menyusun paradigma penelitian	140 menit



Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
	6. Praktek identifikasi, memilih masalah, merumuskan, menentukan variabel, menyusun paradigma penelitian	
Penutup	Rangkuman	15 menit

VI. METODE PEMBELAJARAN

Ceramah, diskusi, penugasan individu

VII. MEDIA

Power Point

VIII. SUMBER BAHAN

- Sugiyono.2008. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Alfabeta. Bandung: 30 – 52
- Suharsimi Arikunto. 2005. *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta. Jakarta
- Sumber lain yang relevan

IX. PENILAIAN

Tugas praktek identifikasi masalah sampai dengan penyusunan paradigma penelitian

Mengetahui
Kajur/Kaprodi Pend Geografi

Yogyakarta,
Dosen

.....
.....

Suparmini, M.Si.
NIP. 195411101080032001



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE 7 dan 8**

PRODI/JURUSAN : Pendidikan Geografi
MATA KULIAH : Metode Penelitian Pendidikan Geografi
KODE MATA KULIAH : PGE 226
JUMLAH SKS : 2 Teori : 2 Praktikum : -
SEMESTER : V

I. STANDAR KOMPETENSI

Memahami peranan teori dalam penelitian, kerangka berpikir, dan hipotesis

II. KOMPETENSI DASAR

Memahami hubungan antara teori dengan kerangka berpikir dan penyusunan hipotesis

III. INDIKATOR KETERCAPAIAN

- Menjelaskan hubungan teori dengan kerangka berpikir
- Menjelaskan hubungan teori dengan hipotesis
- Menyusun hipotesis penelitian

IV. MATERI POKOK

Landasan teori, kerangka berpikir dan pengajuan hipotesis:

- Kajian teori
- Kerangka berpikir
- Penyusunan hipotesis
- Jenis-jenis hipotesis
- Perumusan hipotesis

V. KEGIATAN PERKULIAHAN

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Pretest tentang pengertian teori, hipotesis	15 menit
Penyajian	<ol style="list-style-type: none">Menjelaskan kajian pustaka dan kegunaannyaDeskripsi teori, kegunaan teori dalam penelitianMenjelaskan cara penyusunan kerangka berpikirMenjelaskan pengertian hipotesisMenjelaskan dan memberi contoh macam-macam hipotesis	170 menit
Penutup	Post test lisan	15 menit



VI. METODE PEMBELAJARAN

Diskusi, praktek menyusun kerangka berpikir dan hipotesis sesuai dengan masalah yang telah dirumuskan

VII. MEDIA

Program Power point

VIII. SUMBER BAHAN

- a. Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta. Bandung:79 – 106
- b. Masri Singarimbun dan Sofyan Effendi. 1989. *Metode Penelitian Survei*. LP3ES. Jakarta
- c. Sumber lain yang relevan

IX. PENILAIAN

Test lisan:

- a. Jelaskan peranan teori terhadap penyusunan kerangka berpikir dan hipotesis
- b. Berilah contoh hipotesis null dan hipotesis alternatif, hipotesis untuk penelitian komparatif dan korelasional
- c. Susun kerangka berpikir penelitian sesuai dengan tujuan penelitian

Mengetahui
Kajur/Kaprodi Pend Geografi

Yogyakarta,
Dosen

.....
.....

Suparmini, M.Si.
NIP. 195411101080032001



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PERTEMUAN KE 9

PRODI/JURUSAN : Pendidikan Geografi
MATA KULIAH : Metode Penelitian Pendidikan Geografi
KODE MATA KULIAH : PGE 226
JUMLAH SKS : 2 Teori : 2 Praktik : -
SEMESTER : V

I. STANDAR KOMPETENSI

Memahami sumber data penelitian

II. KOMPETENSI DASAR

Memiliki kemampuan untuk memilih teknik sampling secara tepat, serta ukuran sampel yang sesuai

III. INDIKATOR KETERCAPAIAN

1. Menjelaskan pengertian populasi dan sampel
2. Menjelaskan teknik pengambilan sampel
3. Menentukan besar sampel

IV. MATERI POKOK

Populasi dan Sampel:

- a. Pengertian populasi dan sampel
- b. Teknik sampling
- c. Menentukan besar sampel

V. KEGIATAN PERKULIAHAN

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Apersepsi tentang hipotesis dan variabel penelitian	15 menit
Penyajian	1. Menjelaskan pengertian populasi dan sampel 2. Menjelaskan teknik sampling: probability sampling dan non probability sampling 3. Menjelaskan cara pengambilan sampel dan ukurannya	70 menit
Penutup	Rangkuman hasil diskusi	15 menit

VI. METODE PEMBELAJARAN

Pemberian tugas, diskusi

VII. MEDIA

Program Power point



VIII. SUMBER BAHAN

- a. Nana Syaodih Sukmadinata. 2005. *Metode Penelitian Pendidikan*. Remaja Rosdakarya. Bandung: 249 – 268
- b. Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta. Bandung: 117 – 132
- c. Sumber lain yang relevan

IX. PENILAIAN

1. Proses
2. Test lisan

Mengetahui
Kajur/Kaprodi Pend Geografi

.....
.....

Yogyakarta,
Dosen

Suparmini, M.Si.
NIP. 195411101080032001



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE 11**

PRODI/JURUSAN : Pendidikan Geografi
MATA KULIAH : Metode Penelitian Pendidikan Geografi
KODE MATA KULIAH : PGE 226
JUMLAH SKS : 2 Teori : 2 Praktik : -
SEMESTER : V

I. STANDAR KOMPETENSI

Memahami teknik pengumpulan data dan penyusunan instrumen penelitian

II. KOMPETENSI DASAR

Memahami skala pengukuran dan penyusunan instrumen penelitian

III. INDIKATOR KETERCAPAIAN

1. Membandingkan macam-macam skala pengukuran
2. Mampu menyusun instrumen penelitian
3. Mampu menghitung reliabilitas dan validitas instrumen penelitian

IV. MATERI POKOK

Skala Pengukuran dan Instrumen Penelitian:

- a. Macam-macam skala pengukuran
- b. Cara menyusun instrumen penelitian
- c. Pengujian reliabilitas dan validitas instrumen

V. KEGIATAN PERKULIAHAN

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Apersepsi	15 menit
Penyajian	1. Menjelaskan macam-macam skala pengukuran 2. Menjelaskan dan melatih cara menyusun instrumen 3. Menjelaskan cara menghitung reliabilitas dan validitas instrumen	70 menit
Penutup	Kesimpulan	15 menit

VI. METODE PEMBELAJARAN

Ceramah, diskusi, praktek

VII. MEDIA

Hand out dan power point

VIII. SUMBER BAHAN

1. Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif Kuantitatif dan R & D*. Alfabeta. Bandung: 92 – 136



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKONOMI

FRM/FISE/47-00
12 Januari 2009

2. Nana Syaodih Sukmadinata. 2005. *Metode Penelitian Pendidikan*. Remaja Rosdakarya. Bandung: 215 -247

IX. PENILAIAN

1. Penilaian individu hasil penyusunan instrument
2. Perhitungan analisis reliabilitas dan validitas instrumen

Mengetahui
Kajur/Kaprodi Pend Geografi

Yogyakarta,
Dosen

.....
.....

Suparmini, M.Si.
NIP. 195411101080032001



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE 12**

PRODI/JURUSAN : Pendidikan Geografi
MATA KULIAH : Metode Penelitian Pendidikan Geografi
KODE MATA KULIAH : PGE 226
JUMLAH SKS : 2 Teori : 2 Praktik : -
SEMESTER : V

I. STANDAR KOMPETENSI

Memahami berbagai teknik pengumpulan data

II. KOMPETENSI DASAR

Memahami teknik-teknik pengumpulan data

- a. Test
- b. Non Test (Wawancara, kuesioner dan observasi)

III. INDIKATOR KETERCAPAIAN

- a. Membedakan teknik pengumpulan data test dan non test
- b. Menjelaskan teknik pengumpulan data: wawancara, kuesioner dan observasi

IV. MATERI POKOK

Teknik Pengumpulan Data

- a. Test
- b. Non Test: wawancara, kuesioner dan observasi

V. KEGIATAN PERKULIAHAN

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Apersepsi	15 menit
Penyajian	1. Menjelaskan teknik pengumpulan data test dan non test 2. Menjelaskan teknik wawancara, kuesioner dan observasi	70 menit
Penutup	Kesimpulan	15 menit

VI. METODE PEMBELAJARAN

Diskusi, simulasi wawancara

VII. MEDIA

Hand out

VIII. SUMBER BAHAN

1. Suharsimi Arikunto. 2002. *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta. Jakarta:196 -207
2. Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta. Bandung:193 – 206



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKONOMI

FRM/FISE/47-00
12 Januari 2009

IX. PENILAIAN

Postest lisan

- a. Jelaskan ciri-ciri teknik pengumpulan data test dan non test
- b. Jelaskan teknik wawancara, kuesioner, observasi, dan dalam situasi apa masing-masing dapat digunakan

Mengetahui
Kajur/Kaprodi Pend Geografi

Yogyakarta,
Dosen

.....
.....

Suparmini, M.Si.
NIP. 195411101080032001



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PERTEMUAN KE 13

PRODI/JURUSAN : Pendidikan Geografi
MATA KULIAH : Metode Penelitian Pendidikan Geografi
KODE MATA KULIAH : PGE 226
JUMLAH SKS : 2 Teori : 2 Praktik : -
SEMESTER : V

I. STANDAR KOMPETENSI

Memahami berbagai teknik analisis data

II. KOMPETENSI DASAR

Memahami teknik-teknik analisis data dan menerapkan sesuai dengan pendekatan penelitian

III. INDIKATOR KETERCAPAIAN

- Menjelaskan langkah-langkah analisis data
- Menerapkan teknik analisis data sesuai dengan pendekatan penelitian
- Menerapkan teknik analisis penelitian deskriptif
- Menerapkan analisis penelitian korelasional
- Menerapkan analisis penelitian komparasi

IV. MATERI POKOK

Analisis Data:

- Langkah-langkah analisis data
- Penerapan data sesuai dengan pendekatan penelitian
- Analisis data penelitian deskriptif
- Analisis data penelitian korelasi
- Analisis data penelitian komparasi

V. KEGIATAN PERKULIAHAN

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Apersepsi tentang jenis data dan pendekatan penelitian	30 menit
Penyajian	Menjelaskan: 1. Langkah-langkah analisis data 2. Analisis penelitian deskriptif 3. Analisis penelitian korelasi 4. Analisis penelitian komparasi	150 menit
Penutup	Rangkuman, penugasan	20 menit



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKONOMI

FRM/FISE/47-00
12 Januari 2009

VI. METODE PEMBELAJARAN

Ceramah, diskusi, latihan dan penugasan

VII. MEDIA

Hand out

VIII. SUMBER BAHAN

a. Suharsimi Arikunto. 2002. *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta. Jakarta: 208 – 240

b. Sumber lain yang relevan

IX. PENILAIAN

a. Test lisan

b. Tugas individu

Mengetahui
Kajur/Kaprodi Pend Geografi

.....
.....

Yogyakarta,
Dosen

Suparmini, M.Si.
NIP. 195411101080032001



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE 15**

PRODI/JURUSAN : Pendidikan Geografi
MATA KULIAH : Metode Penelitian Pendidikan Geografi
KODE MATA KULIAH : PGE 226
JUMLAH SKS : 2 Teori : 2 Praktik : -
SEMESTER : V

I. STANDAR KOMPETENSI

Memahami penelitian tindakan

II. KOMPETENSI DASAR

Memahami konsep, langkah-langkah, teknik pengumpulan data serta teknik analisis data, rencana kegiatan dan evaluasi hasil penelitian tindakan

III. INDIKATOR KETERCAPAIAN

- Menjelaskan pengertian penelitian tindakan
- Mendeskripsikan langkah-langkah penelitian tindakan
- Menjelaskan teknik analisis dan interpretasi penelitian tindakan
- Mendesain rencana kegiatan dan evaluasi hasil penelitian tindakan

IV. MATERI POKOK

Penelitian Tindakan:

- Konsep penelitian tindakan
- Langkah-langkah penelitian tindakan
- Teknik pengumpulan data
- Teknik analisis data
- Rencana kegiatan dan evaluasi hasil

V. KEGIATAN PERKULIAHAN

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Pretest tentang penelitian kualitatif	15 menit
Penyajian	Menjelaskan : 1. Pengertian penelitian tindakan 2. Langkah penelitian tindakan 3. Teknik pengumpulan data 4. Analisis dan interpretasi data 5. Rencana kegiatan dan evaluasi hasil	70 menit
Penutup	Tugas kelompok penyusunan rancangan penelitian tindakan	15 menit



VI. METODE PEMBELAJARAN

Ceramah, diskusi dan pemberian tugas

VII. MEDIA

Power point

VIII. SUMBER BAHAN

1. Nana Syaodih Sukmadinata. 2005. *Metode penelitian Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya. Bandung:139 – 162
2. Sumber lain yang relevan

IX. PENILAIAN

Tagihan tugas kelompok tentang usulan penelitian tindakan

Mengetahui
Kajur/Kaprodi Pend Geografi

Yogyakarta,
Dosen

.....
.....

Suparmini, M.Si.
NIP. 195411101080032001



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE 16**

PRODI/JURUSAN : Pendidikan geografi
MATA KULIAH : Metode Penelitian Pendidikan Geografi
KODE MATA KULIAH : PGE 226
JUMLAH SKS : 2 Teori : 2 Praktik : -
SEMESTER : V

I. STANDAR KOMPETENSI

Memahami prinsip dasar penyusunan proposal penelitian pendidikan secara lengkap

II. KOMPETENSI DASAR

Mampu menyusun proposal penelitian pendidikan geografi secara benar

III. INDIKATOR KETERCAPAIAN

Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian geografi

IV. MATERI POKOK

Penyusunan Proposal Penelitian:

- a. Pendahuluan
- b. Kajian Pustaka
- c. Metodologi penelitian
- d. Instrumen penelitian

V. KEGIATAN PERKULIAHAN

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
Pendahuluan		
Penyajian	Penugasan penyusunan proposal penelitian	
Penutup		

VI. METODE PEMBELAJARAN

Tugas individu

VII. MEDIA

.....

VIII. SUMBER BAHAN

Sumber relevan

IX. PENILAIAN

Penyelesaian tugas individu



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKONOMI

FRM/FISE/47-00
12 Januari 2009

Mengetahui
Kajur/Kaprodi Pend Geografi

Yogyakarta,
Dosen

.....
.....

Suparmini, M.Si.
NIP. 195411101080032001