



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA

No. PSM/FIP/01

Revisi : 00

Tgl :16 Februari 2010

Hal 1 dari 4

SILABI

Nama Mata Kuliah	: Komputer dan Media Pembelajaran
Kode Mata Kuliah	: PMT 406
SKS	: 4 SKS, Teori
Dosen Pengampu	: Sungkono,M.Pd & Isniatun Munawaroh,M.Pd
Program Studi	: Teknologi Pendidikan
Prasyarat	: -
Waktu Perkuliahan	: Semester Genap

DESKRIPSI MATA KULIAH :

Mata kuliah ini mengkaji arti penting media dalam pembelajaran dan kedudukan dalam sistem pembelajaran, pengaruh-pengaruh signifikan komputer terhadap perkembangan format media dan pengembangan media pembelajaran, landasan penggunaan media (teknologi/software dan teori belajar, media dan belajar), peranan komputer dalam pembelajaran, integrasi komputer sebagai teknologi dalam kurikulum, peranan visual dalam pembelajaran (komputer dan media-*digital imaging*), *distance education*, *online learning*, teknologi komputer dan media audio, teknologi komputer dan media video, teknologi komputer dan kriteria seleksi (*software* dan *hardware*).

PENGALAMAN BELAJAR:

1. Mahasiswa melaksanakan proses pembelajaran baik dalam bentuk ceramah, diskusi, kerja praktek kolaborasi, dan memiliki ketrampilan dalam mengolah berbagai format media termasuk menggunakan teknologi komputer.
2. Mahasiswa secara kooperatif melaksanakan praktek dan diskusi pengembangan beragam format media sederhana dengan bantuan komputer dan *software* aplikasi relevan berdasarkan kebutuhan praktis di lapangan.
3. Mahasiswa menghasilkan suatu format media pembelajaran yang didesain menggunakan komputer sebagai media pembelajaran fungsional.

URAIAN KEGIATAN BELAJAR :

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Pert.	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan
1	Kontrak belajar	Membuat beragam kesepakatan perkuliahan, mulai dari materi, pengalaman belajar, tugas, referensi dan evaluasi. Dilakukan pula analisis kemampuan prasyarat dan <i>need assesment</i> .
2	Memiliki pemahaman yang utuh tentang konsep dasar Media pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">• Konsep dasar media pembelajaran (alat peraga, media pendidikan, media massa, media komunikasi, alat bantu mengajar, alat bantu belajar, AVA)• Media pembelajaran dalam teknologi pembelajaran• Arti penting pengembangan media pembelajaran (<i>neuroscience, psychology</i>)

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
---------------	---	------------------



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA

No. PSM/FIP/01

Revisi : 00

Tgl :16 Februari 2010

Hal 1 dari 4

3	Memiliki pemahaman Media sebagai bagian variabel penting pembelajaran (Smald, 25 Reigeluth)	<ul style="list-style-type: none"> • Landasan penggunaan media pembelajaran (teori belajar dan pembelajaran)-<i>neuroscience, psycology</i> • Kedudukan media dalam sistem pembelajaran • Arti penting media sebagai bagian penting dari variabel pembelajaran yang mempengaruhi efektifitas dan efisiensi penncapaian tujuan pembelajaran
4	Mampu menganalisis <i>Trend</i> media masa depan (Smald 305)	<ul style="list-style-type: none"> • Perkembangan media pembelajaran tradisional dan media saat ini. Tradisional: bahan cetak dan pajang, media visual, audio, dan video • Pengaruh-pengaruh signifikan perkembangan teknologi komputer terhadap format media (integrasi konvergensi format)
5	Memiliki pemahaman tentang peranan komputer dalam pengembangan media (Smald, 109, 209) Vicky Sharp, 27	<ul style="list-style-type: none"> • Peranan komputer dalam pembelajaran (alat, obyek, <i>logical thinking</i>, media) • ICT literacy versus <i>computer literate</i> • Pengaruh teori belajar dalam perkembangan <i>software</i> untuk pengembangan media pembelajaran
6	Mampu menganalisis kedudukan media pembelajaran berbasis komputer dan integrasi dalam metode (Smald,109)	<ul style="list-style-type: none"> • Ragam pemanfaatan komputer dalam pembelajaran (media vs administratif) <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Computer Assisted Instruction</i> ○ <i>Computer Based Instruction</i> ○ <i>Computer Managed Instruction</i> • Tutorial, games, simulasi, <i>drill practice, problem solving, expert system</i> • <i>Computer Based Cooperative Learning, Online collborative learning, Games, simulasi, , cooperative simulation games</i>
7-8	Memahami konsep Visual based Media Prinsip-prinsip Visual (Smald, 81)	<ul style="list-style-type: none"> • Peranan visual dalam pembelajaran • Literasi visual • Perancangan dan proses merancang media visual, perangkat dan pengolahan gambar digital
9	Memahami konsep Multimedia (smald, 141)	<ul style="list-style-type: none"> • Penggabungan beragam konvergensi format • Multimedia kits • Hypermedia • Media interaktif • <i>Virtual reality</i>
10	Memahami konsep media	<ul style="list-style-type: none"> • Perbedaan mendengar dan belajar • Mengembangkan ketrampilan mendengarkan (menyimak)

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA

No. PSM/FIP/01

Revisi : 00

Tgl :16 Februari 2010

Hal 1 dari 4

	Audio Smald 265	<ul style="list-style-type: none">• Format media audio• Penggunaan audio dalam multimedia
11	Memahami konsep media Video Smald, 283	<ul style="list-style-type: none">• Format video• Atribut khusus (VHS, Video cassette, DVD)-manipulasi waktu, ruang, animasi,• Editing video digital
12-14	Mampu merancang media dengan elemen dasar pengenalan komputer*	<ul style="list-style-type: none">• Pengenalan elemen-elemen komputer dan perangkat pendukung dalam pengembangan media• Merancang dan atau memanfaatkan komputer sebagai alat pengembang media pembelajaran• <i>Computer selection criteria</i>• <i>Basic maintenance</i>

DAFTAR PUSTAKA

- Azhar Arsyad. 2002. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Arief S. Sadiman.1996. *Media Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja grafindo Persada
- Denny Setiawan. 2003. *Komputer dan Media Pendidikan*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Burden, Paul R, Bryd David M. 1998. *Methods for Effective Teaching (2^{ed.})*. Boston: Allyn and Bacon
- Smaldino E., Sharon, Russell James. D, Heinich Robert and Molenda Michael. 2005. *Instructional Technology and Media for Learning (8^{ed.})*. New Jersey: Merrill Prentice Hall.
- Sharp, Vicki (2005). *Computer Education for Teachers (Integrating Technology into Classroom Teaching, 5^{ed.})*, Mc Graw Hill International Edition.
- Nana Sudjana. 2002. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru, Algesindo.
- Nana Sudjana., Ahmad Rivai (2002). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Richardson L. 2003. *Media of Communication Technologies Enhance Teaching and Learning* . (diakses Desember 2006 dari www.google.com/media)

EVALUASI HASIL BELAJAR :

Hasil belajar mahasiswa diperoleh melalui:

1. Tugas (30%)
Terdiri dari :
 - a. Laporan buku
 - b. Makalah kelompok
 - c. Makalah individu
2. Aktivitas (30%)
Terdiri dari :
 - a. Keaktifan
 - b. Kehadiran
3. Ujian Tengah Semester (UTS) (20%)
4. Ujian Akhir Semester (UAS); Produk (20%)

DOSEN DAPAT DIHUBUNGI DI :

- A. Jurusan Kurikulum dan teknologi pendidikan

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
---------------	---	------------------



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA

No. PSM/FIP/01

Revisi : 00

Tgl :16 Februari 2010

Hal 1 dari 4

B. Email :

sungkono@uny.ac.id

lis_tp@yahoo.com

C. No HP:

Sungkono,M.Pd (08122743830)

Isniatun Munawaroh,M.Pd (081328007265)

Yogyakarta, 16 Februari 2010

Dosen Pengampu

Sungkono,M.Pd
NIP. 19611003198703 1 001

Isniatun Munawaroh, M.Pd
NIP. 19820811200501 2 002

Mengetahui
Ketua Jurusan KTP

Sungkono, M.Pd
NIP. 19611003198703 1 001

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
---------------	---	------------------