

Fakultas	: Fakultas Ilmu Keolahragaan
Program Studi	: PKS S1 Penjas
Mata Kuliah	: Metodik Permainan
Kode Mata Kuliah	: PNJ 320
SKS	: 1 sks Teori dan 2 sks Praktik
Semester	: I
Dosen	: 1. Suhadi, M.Pd. 2. Sujarwo, S.Pd.,Jas;M.Or

## **I. DESKRIPSI MATA KULIAH**

Mata kuliah ini dirancang untuk menyiapkan dan memberikan kesempatan mengembangkan keterampilan mengajar mahasiswa dalam beberapa permainan. Pengalaman belajar dipusatkan pada pendekatan taktik untuk pembelajaran permainan. Perkuliahan teori meliputi: konsep bermain, permainan, dan olahraga, konsep pembelajaran pendekatan taktik, masalah-masalah taktik dalam permainan, konsep mengajar permainan dengan pendekatan taktik, implementasi pengajaran permainan untuk anak sekolah dasar melalui pendekatan taktik. Perkuliahan yang dilakukan melalui kegiatan praktik, meliputi kegiatan pembuatan perencanaan pembelajaran, pelaksanaan, dan evaluasi. Penilaian dilakukan melalui tugas-tugas individu, kelompok, dan praktik mengajar.

## **II. STANDAR KOMPETENSI MATA KULIAH**

1. Mahasiswa mengetahui dan memahami konsep permainan dan pengajaran permainan melalui pendekatan taktik.
2. Mahasiswa mampu merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran permainan dengan pendekatan taktik.
3. Mahasiswa mampu menerapkan konsep dan praktik pembelajaran permainan melalui pendekatan taktik di sekolah dasar.

### III. RENCANA KEGIATAN

#### A. Teori

TM	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Strategi Perkuliahan	Sumber Bahan/ Referensi
1-2	Mahasiswa mampu memahami konsep bermain, permainan, dan olahraga dalam pendidikan jasmani.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• konsep bermain, permainan, dan olahraga.</li> <li>• klasifikasi dan pengertian permainan.</li> </ul>	Ceramah Tanya jawab Diskusi Tugas	1-4
3-4	Mahasiswa mampu memahami konsep pembelajaran pendekatan taktik dalam permainan pada tingkat sekolah dasar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian taktik dan strategi.</li> <li>• Pengertian pendekatan taktik.</li> <li>• Rasional pendekatan taktik dalam Penjas SD.</li> </ul>	Ceramah Tanya jawab Diskusi Tugas	1-4
5-6	Mahasiswa mampu memahami dan mengklasifikasikan masalah-masalah taktik dalam permainan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Masalah-masalah taktik dalam permainan target.</li> <li>• Masalah-masalah taktik dalam permainan net/wall.</li> <li>• Masalah-masalah taktik dalam permainan striking/fielding..</li> <li>• Masalah-masalah taktik dalam permainan invasi..</li> </ul>	Ceramah Tanya jawab Diskusi Tugas	1-4
7-8	Mahasiswa mampu memahami konsep pembelajaran melalui pendekatan taktik dan cara penilaiannya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian pembelajaran permainan melalui pendekatan taktik.</li> <li>• Pembelajaran permainan sederhana dan perilaku-perilaku sportif.</li> <li>• Penilaian pembelajaran pendekatan taktik.</li> </ul>	Ceramah Tanya jawab Diskusi Tugas	1-4
9	<b>Ujian Teori</b>			

#### B. Praktik

TM	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Strategi Perkuliahan	Sumber Bahan/ Referensi
1-6	Mahasiswa mampu merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran permainan target.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyusunan rencana pembelajaran permainan target.</li> <li>• Praktik mengajarkan permainan target.</li> <li>• Penilaian pengajaran permainan target.</li> </ul>	Diskusi Demonstrasi	1-4
7-14	Mahasiswa mampu merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran permainan net/wall.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyusunan rencana pembelajaran permainan net/wall.</li> <li>• Praktik mengajarkan permainan net/wall.</li> <li>• Penilaian pengajaran permainan net/wall.</li> </ul>	Diskusi Demonstrasi	1-4

15-22	Mahasiswa mampu merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran permainan striking/fielding.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyusunan rencana pembelajaran permainan net/wall.</li> <li>• Praktik mengajarkan permainan net/wall.</li> <li>• Penilaian pengajaran permainan net/wall.</li> </ul>	Diskusi Demonstrasi	1-4
23-36	Mahasiswa mampu merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran permainan invasi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyusunan rencana pembelajaran permainan invasi.</li> <li>• Praktik mengajarkan permainan invasi.</li> <li>• Penilaian pengajaran permainan invasi.</li> </ul>	Diskusi Demonstrasi	1-4

#### IV. REFERENSI

1. Mitchell, S.A., Oslin, J.L., Griffin, L.L. (2003). *Sport Foundation for elementary physical education: a tactical games approach*. Champaign, Illinois: Human Kinetics.
2. Greigahaigne, J-F., Richard, J-F., and Griffin, L.L. (2005). *Teaching and Learning Team Sports and Games*. New York: Routledge Taylor and Francis.
3. Griffin, L.L. & Butler, J.I. (2005). *Teaching Games for Understanding: Theory, Research, and Practice*. Champaign, Illinois: Human Kinetics.
4. Launder, A.G. (2001). *Play Practice: The Games Approach to Teaching and Coaching Sports*. Champaign, Illinois: Human Kinetics.

#### V. PENILAIAN

:

No.	Aspek	Bobot (%)
1	Partisipasi Kuliah	10
2	Tugas-tugas	20
3	Ujian teori	30
4	Praktik mengajar	40
Jumlah		100