

Media dan Model Pembelajaran

Media Pembelajaran

- Alat- alat grafis, fotografis, atau elektronik, yang dapat digunakan untuk menangkap, memproses, dan menyusun kembali informasi visual atau verbal yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran.

Macam dan Jenis Media

- Didengar, dilihat, didengar dan dilihat
- Individual, klasikal, massal
- Tradisional, mutakhir
- Dsb

Fungsi dan Manfaat

- Media visual, yaitu fungsi atensi, fungsi afektif, fungsi kognitif, fungsi kognitif, kompensatoris (berdasar hsl penelitian).
- a). Memperjelas penyajian pesan.
- b). Mengatasi keterbatasan ruang, waktu, dan daya indera.
- c). Mengatasi sikap pasif, sehingga siswa menjadi lebih semangat dan lebih mandiri dalam belajar.
- d). Memberikan rangsangan, pengalaman, dan persepsi yang sama terhadap materi belajar.

- Secara umum, media pembelajaran bermanfaat untuk memperlancar interaksi dosen dan mahasiswa, dengan maksud membantu mahasiswa belajar secara optimal.

Perencanaan Media

- *ASSURE models*
- Model ASSURE ini dikembangkan dengan enam langkah yang meliputi analisis siswa, menetapkan tujuan pembelajaran, memilih metode, media dan bahan, menggunakan media dan bahan, melibatkan siswa, serta evaluasi dan revisi.
- Dapat digunakan sebagai rujukan dalam memanfaatkan media pembelajaran.

Prinsip Psikologis Pemilihan Media

- Prinsip motivasi, perbedaan individual, tujuan pembelajaran, organisasi, persiapan sebelum belajar, emosi, partisipasi, umpan balik, penguatan, latihan dan pengulangan, serta penerapan.

Pengembangan Multimedia Pembelajaran

- Plan, development, evaluation.
- William W Lee dalam bukunya *Multimedia Based Instructinal Design* menguraikan lima tahap prosedur pengembangan media yang meliputi *analysis, design, development, implementation, dan evaluation* (2004: 161).

- Lima dimensi yang harus diuji adalah: *learnability, performance efetiveness, flexibility, error tolerance & system integrity, dan user satisfaction.*

Model Pembelajaran

- Rangkaian dari pendekatan, strategi, metode, teknik, dan taktik pembelajaran.
- Bruce Joyce dan Marsha Weil mengetengahkan empat kelompok model pembelajaran, yaitu: (1) model pengajaran memproses informasi; (2) model pengajaran sosial; (3) model pengajaran personal; dan (4) model pengajaran sistem perilaku (2011:31).