

Assessment of playing instruments (Campbell & Kassner 2006: 217)

- Is the tone quality of your instrument? (check your playing position).
- Can you play a piece alone, from start to finish, accurately and expressively?

Berikut uraian aspek tahapan perkembangan musik pada anak usia dini pada persepsi dan pemahaman si anak (Campbell & Kassner, 2006: 157):

<u>Usia</u>	<u>Kemampuan perkembangan</u>
0-1 tahun	Melakukan aktivitas berirama melalui mengayunkan badan, bergoyang badan, melonjak-lonjak.
1-2 tahun	Melakukan aktivitas musikal yaitu : 1)berceloteh bentuk irama yang belum teratur, 2) menampilkan gerak yang anak sukai sesuai irama
2 tahun	Menyanyikan secara spontan (tanpa persiapan terlebih dahulu) bagian sebuah lagu yang telah mulai mendekati ketukan dan bentuk irama yang teratur.
3 tahun	<ul style="list-style-type: none"> • Menyanyikan secara spontan sebuah lagu dengan bentuk pola ketukan yang dilakukan anak secara berulang-ulang. • Menirukan bentuk pola irama sederhana/ pendek
4-5 tahun	<ul style="list-style-type: none"> • Mengetuk tepat waktu pada pulsa yang teratur • Mulai mengembangkan tepuk berirama • Menirukan pola irama pendek menggunakan alat musik
6-7 tahun	<ul style="list-style-type: none"> • Membedakan cepat dan lambat. • Membedakan panjang dan pendek. • Dapat menampilkan lagu secara cepat dan lambat. • Dapat menampilkan, membaca, dan menuliskan notasi musik (1/2, 1/4, dan 1/8)