



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

FAKULTAS ILMU SOSIAL

JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH

Alamat: Karangmalang, Yogyakarta 55281 <http://www.fis.uny.ac.id//>

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**MATA KULIAH: Asia Timur**

RPP/FIS-PBJ/28

Revisi : 00

April 2013/2014

Hal. 1

1.	Fakultas / Program Studi	:	FIS/ Pendidikan Sejarah			
2.	Mata Kuliah & Kode	:	Asia Timur	Kode	:	SEJ308
3.	Jumlah SKS	:	Teori : SKS , Semester 3	Lapangan	:	0 Sks
			Sem : Ganjil	Waktu	:	2 pertemuan
4.	Standar Kompetensi	:	Mendiskripskan dan Menganalisis China Masa Mao			
5.	Kompetensi Dasar	:	Mendiskripskan dan Menganalisis China Masa Mao			
6.	Indikator Ketercapaian	:	a. Mahasiswa dapat menganalisis kebijakan Masa Mao b. Mahasiswa dapat menganalisis Hubungan Cina dengan negara Amerika, dan Soviet			
7.	Materi Pokok	:	China Masa Mao			
8.	Kegiatan Perkuliahan	:				

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	Apersepsi	20 menit	Ceramah	-	
PENYAJIAN (INTI)	a. Mendekripsikan kebijakan Masa Mao b. Mendeskripsikan hubungan Cina dengan negara Amerika, dan Soviet	70 menit	Ceramah , diskusi, tanya jawab	Peta konsep	8,4,10
PENUTUP	Simpanan	10 menit	Ceramah	-	
TINDAK LANJUT	Membuat ikhtisar pengertian	10 menit			

Yogyakarta, 2013  
Dosen,

Rhoma Dwi Aria Yuliantri, M. Pd

NIP. 198207042010122004



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

FAKULTAS ILMU SOSIAL

JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH

Alamat: Karangmalang, Yogyakarta 55281 <http://www.fis.uny.ac.id//>

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**MATA KULIAH: Asia Timur**

RPP/FIS-PBJ/28

Revisi : 00

April 2013/2014

Hal. 2

1.	Fakultas / Program Studi	:	FIS/ Pendidikan Sejarah			
2.	Mata Kuliah & Kode	:	Asia Timur	Kode	:	SEJ308
3.	Jumlah SKS	:	Teori : SKS , Semester 3	Lapangan	:	0 Sks
			Sem : Ganjil	Waktu	:	2 pertemuan
4.	Standar Kompetensi	:	Menganalisis Kondisi Jepang Kuno			
5.	Kompetensi Dasar	:	Menganalisis Kondisi Jepang Kuno			
6.	Indikator Ketercapaian	:	c. Mahasiswa dapat menganalisis kondisi Jepang Masa Kesogunan d. Mahasiswa dapat menganalisis Jepang masa Restorasi Meiji			
7.	Materi Pokok	:	Jepang Kuno			
8.	Kegiatan Perkuliahan	:				

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	Apersepsi	20 menit	Ceramah	-	
PENYAJIAN (INTI)	a. Mendeskripsikan kondisi Jepang Masa Kesogunan b. Mendeskripsikan Jepang masa Restorasi Meiji	70 menit	Ceramah , diskusi, tanya jawab	Peta konsep	1,7
PENUTUP	Simpulan	10 menit	Ceramah	-	
TINDAK LANJUT	Membuat ikhtisar pengertian	10 menit			

Yogyakarta, 2013  
Dosen,

Rhoma Dwi Aria Yuliantri, M. Pd

NIP. 198207042010122004



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

FAKULTAS ILMU SOSIAL

JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH

Alamat: Karangmalang, Yogyakarta 55281 <http://www.fis.uny.ac.id//>

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**MATA KULIAH: Asia Timur**

RPP/FIS-PBJ/28	Revisi : 00	April 2013/2014	Hal. 3
----------------	-------------	-----------------	--------

1.	Fakultas / Program Studi	:	FIS/ Pendidikan Sejarah			
2.	Mata Kuliah & Kode	:	Asia Timur	Kode	:	SEJ308
3.	Jumlah SKS	:	Teori : SKS , Semester 3	Lapangan	:	0 Sks
			Sem : Ganjil	Waktu	:	2 pertemuan
4.	Standar Kompetensi	:	Menganalisis Jepang sebagai Negara Imperialis			
5.	Kompetensi Dasar	:	Menganalisis Jepang sebagai Negara Imperialis			
6.	Indikator Ketercapaian	:	a. Mahasiswa dapat menganalisis Perang Jepang dengan Cina b. Mahasiswa dapat menganalisis Perang Rusia Jepang c. Mahasiswa dapat menganalisis Jepang dan Perang Dunia 1 d. Mahasiswa dapat menganalisis Jepang dan Perang Dunia			
7.	Materi Pokok	:	Jepang Sebagai Negara Imperialis			
8.	Kegiatan Perkuliahan	:				

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	Apersepsi	20 menit	Ceramah	-	
PENYAJIAN (INTI)	a. Mendeskripsikan Perang Jepang dengan Cina b. Mendeskripsikan Perang Rusia Jepang c. Mendeskripsikan dan Menganalisis Jepang dan Perang Dunia d. Mendeskripsikan dan menganalisis Jepang dan Perang Dunia e. Pemutaran Film	70 menit	Ceramah , diskusi, tanya jawab	Power Poin Film PD II	1,7
PENUTUP	Simpulan	10 menit	Ceramah	-	
TINDAK LANJUT	Membuat ikhtisar pengertian	10 menit			

Yogyakarta, 2013  
Dosen,

Rhoma Dwi Aria Yuliantri, M. Pd

NIP. 198207042010122004



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

FAKULTAS ILMU SOSIAL

JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH

Alamat: Karangmalang, Yogyakarta 55281 <http://www.fis.uny.ac.id//>

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**MATA KULIAH: Asia Timur**

RPP/FIS-PBJ/28

Revisi : 00

April 2013/2014

Hal. 4

1.	Fakultas / Program Studi	:	FIS/ Pendidikan Sejarah			
2.	Mata Kuliah & Kode	:	Asia Timur	Kode	:	SEJ308
3.	Jumlah SKS	:	Teori : SKS , Semester 3	Lapangan	:	0 Sks
			Sem : Ganjil	Waktu	:	2 pertemuan
4.	Standar Kompetensi	:	Menganalisis Kasus Tibet			
5.	Kompetensi Dasar	:	Menganalisis Kasus Tibet			
6.	Indikator Ketercapaian	:	a. Mahasiswa dapat menganalisis Invansi Cina ke Tibet b. Mahasiswa dapat menganalisis kondisi Tibet pasca Ivansi Cina c. Mahasiswa dapat menganalisis Dai Lama ke India beserta umatnya			
7.	Materi Pokok	:	Tibet			
8.	Kegiatan Perkuliahan	:				

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	Apersepsi	20 menit	Ceramah	-	
PENYAJIAN (INTI)	a. Mendeskripsikan Invansi Cina ke Tibet b. Mendeskripsikan m kondisi Tibet pasca Ivansi Cina c. Mendeskripsikan Dai Lama ke India beserta umatnya	70 menit	Ceramah , diskusi, tanya jawab	Power Poin Film Video Iklan Save Tibet	1,8
PENUTUP	Simpulan	10 menit	Ceramah	-	
TINDAK LANJUT	Membuat ikhtisar pengertian	10 menit			

Yogyakarta, 2013  
Dosen,

Rhoma Dwi Aria Yuliantri, M. Pd

NIP. 198207042010122004



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

FAKULTAS ILMU SOSIAL

JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH

Alamat: Karangmalang, Yogyakarta 55281 <http://www.fis.uny.ac.id//>

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**MATA KULIAH: Asia Timur**

RPP/FIS-PBJ/28	Revisi : 00	April 2013/2014	Hal. 4
----------------	-------------	-----------------	--------

1.	Fakultas / Program Studi	:	FIS/ Pendidikan Sejarah			
2.	Mata Kuliah & Kode	:	Asia Timur	Kode	:	SEJ308
3.	Jumlah SKS	:	Teori : SKS , Semester 3	Lapangan	:	0 Sks
			Sem : Ganjil	Waktu	:	2 pertemuan
4.	Standar Kompetensi	:	Menganalisis Negara Korea Utara dan Korea Selatan			
5.	Kompetensi Dasar	:	Menganalisis Negara Korea Utara dan Korea Selatan			
6.	Indikator Ketercapaian	:	d. Mahasiswa dapat menganalisis Pembagian Korea e. Mahasiswa dapat menganalisis Kondisi Korea Utara maupun Korea Selatan pasca dibagi menjadi dua negara			
7.	Materi Pokok	:	Korea Utara dan Korea Selatan			
8.	Kegiatan Perkuliahan	:				

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	Apersepsi	20 menit	Ceramah	-	
PENYAJIAN (INTI)	a. Mendeskripsikan b. Mendeskripsikan dan menganalisis Kondisi Korea Utara maupun Korea Selatan pasca dibagi menjadi dua negara	70 menit	Ceramah , diskusi, tanya jawab	Power Poin Film PD II	2,8
PENUTUP	Simpulan	10 menit	Ceramah	-	
TINDAK LANJUT	Membuat ikhtisar pengertian	10 menit			

Yogyakarta, 2013  
Dosen,

Rhoma Dwi Aria Yuliantri, M. Pd

NIP. 198207042010122004

## SUMBER BACAAN

1. Akira Iriye et.al. 1995. *The World of Asia*. Second Edition. United State of Amerika: Harian Davidson.
2. Dalai Lama, 2001. *Freedom in Exile*. Ab. Tim Penerbit Kadam Choeling. *Bebas di Pengasingan*. Penerbit Kadam Choeling.
3. Han Suyi. 2008. *Zhou Enlai*. Ab. Harsutejo. Jakarta: Hasta Mitra.
4. Frank Dikotter. 2010. *Mao Great Famine*. Ab. Novian *Kelaparan Hebat di Masa Mao*. Jakarta: Kompas Gramedia.
5. Julia Lovell. 2006. *The Great Wall-China Against in The World 1000BC-Ad 2000*. Ab. Prisca Delima. *Tembok Besar-China Melawan Dunia 1000Sm-2000*. Jakarta: Media Komputindo.
6. Kevin O' Donnell. 2009. *History of Ideas*. Ab. Jan Riberu. *Sejarah Ide-ide*. Yogyakarta: Kanisius.
7. Leo Agung. 2012. *Sejarah Asia Timur 1*. Yogyakarta: Ombak.
8. -----, 2012. *Sejarah Asia Timur 2*. Yogyakarta: Ombak.
9. Michael Wicaksono, 2011, *Dinasti Manchu Awal Kebangkitan (1616-1735)*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
10. Philip Short. 1999. *Mao A life*. London: John Murray.