



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MATA KULIAH : STRATEGI PEMBELAJARAN
BAHASA & SAstra

FRM/FBS/18-00

Revisi : 00

31 Juli 2008

Hal.

1. Fakultas / Program Studi : FBS/ Bahasa Jawa
2. Mata Kuliah & Kode : Strategi Pembelajaran Bahasa & Sastra Kode : PBJ 207
3. SKS : Teori : 2 SKS Praktikum : - SKS
4. Kompetensi Dasar : Sem : 5 Waktu : 100'
5. Kepentingan Dasar : Mampu menjelaskan hakikat strategi pembelajaran
6. Indikator Ketercapaian :
a. Mampu menjelaskan pengertian strategi pembelajaran
b. Mampu menyebutkan ciri-ciri strategi pembelajaran
c. Mampu menyebutkan tipe-tipe strategi pembelajaran
7. Materi Pokok/Penggalan Materi : Hakikat Strategi Pembelajaran
8. Kegiatan Perkuliahan : 1-2

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	Kontrak perkuliahan Apersepsi tentang hakikat strategi pembelajaran	15'	Ceramah	-	1, 2, 3
PENYAJIAN (INTI)	Presentasi dan menjelaskan hakikat strategi pembelajaran	75'	Kuliah mimbar, diskusi, tanya jawab	Power point	1, 2, 3
PENUTUP	Rangkuman	5'	Ceramah Penugasan	-	1, 2, 3
TINDAK LANJUT	Penugasan	5'	Penugasan	-	1, 2, 3

9. Evaluasi : Tugas individu

Yogyakarta. 8 September 2011
Dosen,

Nurhidayati, M. Hum.
NIP 197806102001122002



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MATA KULIAH : STRATEGI PEMBELAJARAN
BAHASA & SASTRA

FRM/FBS/18-00

Revisi : 00

31 Juli 2008

Hal.

1. Fakultas / Program Studi : FBS/ Bahasa Jawa
2. Mata Kuliah & Kode : Strategi Pembelajaran Bahasa & Sastra
Kode : PBJ 207
3. SKS : Teori : 2 SKS Praktikum : - SKS
4. Semester : Sem : 5 Waktu : 100'
5. Kepentensi Dasar : Mampu menyebutkan berbagai strategi pembelajaran
6. Indikator Ketercapaian :
a. Mampu menjelaskan interaksi komunikasi
b. Mampu menyebutkan faktor personal yang mempengaruhi strategi dan interaksi pembelajaran
c. Menyebutkan faktor sosiokultural yang mempengaruhi strategi dan interaksi pembelajaran
d. Menjelaskan metode dan teknik pembelajaran
7. Materi Pokok/Penggalan Materi : Berbagai strategi pembelajaran
8. Kegiatan Perkuliahan : ke-3-5

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	Menanyakan kembali hakikat strategi pembelajaran	5' x 3	Tanya jawab	-	1,2,3,4, 5,7
PENYAJIAN (INTI)	Presentasi dan menjelaskan interaksi komunikasi, faktor personal dan sosiokultural yang mempengaruhi interaksi pembelajaran, dan menjelaskan metode dan teknik pembelajaran	80' x 3	Kuliah mimbar, diskusi, tanya jawab	Power point	1,2,3,4, 5,7
PENUTUP	Rangkuman	10' x 3	Ceramah	-	1,2,3,4, 5,7
TINDAK LANJUT	Memberikan topik pelajaran selanjutnya dan penugasan	5'	Penugasan	-	1,2,3,4, 5,7

9. Evaluasi : Tugas individu
Yogyakarta. 15 September 2011
Dosen,

Nurhidayati, M. Hum.
NIP 197806102001122002



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MATA KULIAH :STRATEGI PEMBELAJARAN
BAHASA & SAstra

FRM/FBS/18-00

Revisi : 00

31 Juli 2008

Hal.

REFERENSI:

A. Wajib:

1. Pringgawidagda, suwarna. 2002. Strategi Penguasaan Berbahasa. Yogyakarta: Adicita
2. Rivers, Wilga. 1987. Interaktive Language teaching. Cambridge: Cambridge University Press
3. Wenden, Anita & Rubin, Joan. 1987. Learner Strategies in Language Teaching. London: Pentice Hall International

B. Anjuran:

4. Brown, H. Douglas. 1987. Principles language Teaching and learning. London: Prentice- Hall
5. Ratna, Nyoman Kutha. 2005. Sastra dan Cultural Studies Representasi Fiksi dan Fakta. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
6. Savignon, Sandra J. 1083. Communicative Competence: Theory and Classroom Practice. Massachusetts: Publishing Company
7. Stern. 1984. Fundamental Concepts of Language Teaching. Oxford: Oxford university Press

I. PENILAIAN TEORI DAN PRAKTIK

A. Penilaian Teori.

No	Unsur yang Dinilai	Bobot	Nilai	Bobot x Nilai	Nilai Akhir	Keterangan (L/TL)
1.	Partisipasi kuliah	10				
2.	Tugas individu	20				
3.	Tugas kelompok	20				
4.	Ujian tengah semester	20				
5.	Ujian akhir semester	30				
	Total	100				

$$\text{Nilai Teori} = \sum (\text{Bobot} \times \text{Nilai Tiap Unsur})$$

B. Penilaian Praktek

No	Unsur Yang Dinilai	Bobot	Nilai	Bobot x Nilai	Nilai Akhir	Keterangan (L/TL)
	A. Proses					
1.						
2.						
3.						
	Total	100				



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MATA KULIAH : STRATEGI PEMBELAJARAN
BAHASA & SAstra

FRM/FBS/18-00

Revisi : 00

31 Juli 2008

Hal.

	B. Produk					
1.						
2.						
3.						
	Total B	100				
	C. Sikap					
1.						
2.						
3.						
	Total C	100				

$$\text{Nilai Proses} = \sum (\text{Bobot} \times \text{Nilai Tiap Proses})$$

$$\text{Nilai Produk} = \sum (\text{Bobot} \times \text{Nilai Tiap Produk})$$

$$\text{Nilai Produk} = \sum (\text{Bobot} \times \text{Nilai Tiap Produk})$$

Perhitungan Nilai :

$$\text{Nilai Praktik} = 0, \dots \text{Nilai Proses} + 0 \dots \text{Nilai Produk} + 0, \dots \text{Nilai Sikap}$$

C. Nilai Akhir dan Teori

$$\text{Nilai Akhir Praktik dan Teori} = 0,4 \text{ Nilai Teori} + 0,6 \text{ Nilai Praktik}$$

II. PENILAIAN HANYA PRAKTIK

$$\text{Nilai Akhir} = \text{Nilai Praktik}$$

III. PENILAIAN HANYA TEORI

$$\text{Nilai Akhir} = \text{Nilai Teori}$$

SYARAT LULUS : NILAI AKHIR \geq 5,6



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MATA KULIAH : STRATEGI PEMBELAJARAN
BAHASA & SASTRA

FRM/FBS/18-00

Revisi : 00

31 Juli 2008

Hal.

Catatan :

Isi Lampiran ini disesuaikan dengan jenis soal: teori + praktik, praktik atau teori.

Keterangan :

STRATEGI PERKULIAHAN

Dapat dipilih antara

Tatap muka

Misanya:

1. Perkuliahan
2. Diskusi
3. Presentasi
4. Ujian Tengah Semester

Non Tatap Muka (Pengalaman Belajar)

5. Kerja Laboratorium/Studio
6. Tugas Individu/ Kelompok
7. Portofolio

Yogyakarta, September 2011

Dosen,

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan
Bahasa daerah

Dr. Endang Nurhayati
NIP 19571231 198303 2 004

Nurhidayati, M. Hum.
NIP 19780610 2001 12 2 002