
Definisi Motivasi Belajar

Menurut Woodkowsky motivasi merupakan suatu kondisi yang menyebabkan atau menimbulkan perilaku tertentu yang memberi arah & ketahanan pada tingkah laku tsb.

Macam-macam motivasi dlm belajar :

- Motivasi instrumental, adanya rewards & punishment
 - Motivasi sosial, adanya penyelenggaraan tugas
 - Motivasi berprestasi, untuk meraih prestasi
 - Motivasi intrinsik, adanya dorongan dari diri sendiri
-

Prinsip-prinsip motivasi dlm model

ARCS :

- *Attention* (Perhatian), Suciati (1995) menyatakan bahwa perhatian siswa muncul didorong rasa ingin tahu.
- *Relevance* (Relevansi), berhubungan dengan kebutuhan dan kondisi siswa, agar mereka mempunyai motivasi untuk mempelajarinya.
- *Confidence* (Kepercayaan diri), merasa mampu /kompeten utk dpt berinteraksi dgn lingkungan. (konsep *self efficacy* dari Bandura)
- *Satisfaction* (Kepuasan), siswa yang berhasil mencapai tujuan yang dicita-citakan akan merasa puas, dan berusaha mencapai tujuan yang serupa.

Needs of affiliation :

- Minat akan terjalannya persahabatan
 - Khawatir akan putusnya persahabatan
 - Suka bekerjasama
 - Bangga jika diterima dlm kelompoknya
 - Pekerjaan akan lebih senang jika dgn orang lain
-

Needs of power :

- Menunjukkan akan minat kekuasaan
 - Suka mempengaruhi orang lain
 - Mengendalikan orang lain
 - Peka terhadap struktur dlm kelompok
 - Suka mengatur
 - Berdisiplin tinggi
 - Ingin dihormati, diakui, dihargai
 - Perasaannya mudah tersentuh
 - Berpendirian teguh
-

Needs of achievement :

- Suka berkompetensi
 - Ingin memperoleh bagian lebih banyak
 - Keunggulan mrpkn hal yg memuaskan
 - Peka terhadap permasalahan
 - Suka terlibat pembicaraan
 - Berani mengambil resiko
 - Rasa tanggung jawabnya besar
 - Terbuka dan sportif
 - Suksesnya kelompok dianggap suksesnya pribadi
-









