

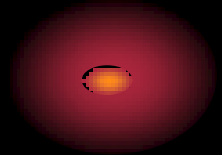


**BIMBINGAN BELAJAR
PADA ANAK**

Perkembangan Kognitif Anak TK



- Menurut Piaget : tahap praoperasional
- Anak belum mampu menguasai operasi mental secara logis
- Fungsi simbolis : penguasaan bahasa semakin sistematis
- Egosentris : tidak mampu melihat dari perspektif orang lain
- Imitasi : peniruan besar-besaran
- Centralized : berpikir terpusat pada satu dimensi
- Berpikir tidak dapat dibalik
- Berpikir terarah statis



- Vygotsky :
- Perkembangan kognisi dapat diakselerasi oleh stimulasi lingkungan, yaitu melalui kolaborasi dengan orang yang lebih dewasa atau anak yang lebih mampu
- Stimulasi kognitif di ZPD (*zone of development*), wilayah dekat kematangan, potensial dan sensitif untuk distimulasi, sehingga terbangun *scaffolding* bagi perkembangan kognisi anak



Tugas Perkembangan Anak SD

- Belajar keterampilan fisik untuk permainan biasa
- Sebagai makhluk yang sedang tumbuh, anak perlu mengembangkan sikap sehat terhadap diri sendiri
- Belajar bergaul dengan teman sebaya
- Mulai mengembangkan peran sosial pria atau wanita
- Mengembangkan keterampilan dasar untuk calistung
- Mengembangkan pengertian yg diperlukan utk kehidupan sehari-hari
- Mengembangkan kata batin, moral & skala nilai
- Mencapai kebebasan pribadi



Perkembangan kognitif anak SD

- Piaget : tahap operasional konkrit (7-11 th)
- Cara berpikir yg bersifat egosentris mulai berkurang, artinya anak sudah makin mampu mengambil perspektif orla.
- Sudah terjadi desentrasi yg besar pd cara berpikirnya, anak sudah mampu memperhatikan lebih dari satu dimensi, & menghubungkan dimensi satu sama lain
- Anak juga mengalami kemajuan dlm konsep waktu, kecepatan, & jarak scr terpisah & bisa dikuasai pd usia 12 th



- operasi logisnya sudah dapat dibalik (*reversible*)
- Anak sudah mampu memperhatikan aspek dinamis dari perubahan-perubahan situasi
- Kemampuan melakukan seriasi & klasifikasi
- Menguasai konsep angka (stlah mampu melakukan gabungan seriasi & klasifikasi)
- Masih berkait pada situasi konkrit pada cara berpikrnya

