



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SIL (MANAJEMEN PENDIDIKAN LUAR BIASA)

No. PSM/FIP/01

Revisi : 00

Tgl :31 Juli 2008

Hal 1 dari 4

Semester

Judul Praktek

Jam Pertemuan

### 1. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Matakuliah : Manajemen Pendidikan Luar Biasa  
Kode Matakuliah : PLB 237  
Jumlah SKS : 2 SKS (2 Teori, - Praktek)  
Dosen : Hermanto S.Pd, M.Pd.  
Program Studi : Pendidikan Luar Biasa  
Prasyarat : 1. Lulus MK Manajemen Pendidikan.  
2. Minimal Telah Menempuh Semua MK Sem I – IV Bagi Mhs Reguler.  
Waktu Perkuliahan : Semester Gasal

### 2. DESKRIPSI MATAKULIAH

Mahasiswa memiliki wawasan tentang pengertian manajemen pendidikan luar biasa, kepemimpinan (leader) dan manajerial dalam pengelolaan institusi pendidikan, TQM dalam layanan pendidikan anak berkebutuhan khusus, pengembangan profesional manajemen pendidikan guru, pengembangan organisasi dan profesi guru, *trand* pengelolaan lembaga pendidikan yang diarahkan pada manajemen berbasis sekolah (MBS), praktek membangun komunikasi antar unit kerja dan menciptakan *teamworks* yang sinergis dalam penanganan ABK maupun pengembangan lembaga baik secara segregasi maupun inklusi. Adapun indikator yang ingin dicapai dalam matakuliah ini adalah:

- Mahasiswa memahami wawasan pengertian manajemen pendidikan luar biasa,
- Mahasiswa memahami kepemimpinan (leader) dan manajerial dalam pengelolaan institusi,
- Mahasiswa memahami pentingnya TQM dalam layanan pendidikan,
- Mahasiswa memiliki wawasan pengembangan profesional guru,
- Mahasiswa dapat merencanakan pengembangan organisasi profesi guru,
- Mahasiswa memahami *trand* pengelolaan lembaga (manajemen berbasis sekolah),
- Mahasiswa dapat mempraktekan cara membangun komunikasi antar unit kerja,
- Mahasiswa dapat menganalisis SWOT pengelolaan institusi atau lembaga pendidikan ABK.
- Mahasiswa dapat mendesain/menciptakan *teamworks* sinergis dalam penanganan ABK.

### 3. PENGALAMAN BELAJAR

Perkuliahan dilakukan secara tatap muka dan praktek, diskusi, penugasan serta ujian tengah semester dan akhir semester. Untuk menunjang capaian tujuan perkuliahan ini, maka mahasiswa sangat diharapkan proaktif selama mengikuti penjelasan materi perkuliahan, diskusi kelas maupun diskusi kelompok kecil, membaca buku ataupun artikel yang disarankan, kunjungan lapangan, membuat artikel atau makalah pendukung. Mahasiswa juga sangat dianjurkan untuk aktif melakukan refleksi perkuliahan menggunakan *e-learning* yang ditujukan kepada dosen pengampu.

|               |   |                  |
|---------------|---|------------------|
| Dibuat oleh : | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh : |
|---------------|---|------------------|



**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**SIL (MANAJEMEN PENDIDIKAN LUAR BIASA)**

No. PSM/FIP/01

Revisi : 00

Tgl :31 Juli 2008

Hal 1 dari 4

Semester

Judul Praktek

Jam Pertemuan

**4. URAIAN POKOK BAHASAN TIAP PERTEMUAN**

| PERTEMUAN | TUJUAN PERKULIAHAN   | POKOK BAHASAN/SUB POKOK BAHASAN   |
|-----------|--|---|
| 1         | Pengertian manajemen pendidikan luar biasa & Prinsip Kepemimpinan dalam pengelolaan Pendidikan     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Manajemen Pendidikan Luar Biasa</li> <li>2. Landasan &amp; Dasar Hukum Penyelenggaraan Pendidikan Luar Biasa</li> <li>3. Kedudukan Manajemen Pendidikan Luar Biasa dalam Manaj. Pendidikan</li> <li>4. Tingkatan atau Level Manajemen Pendidikan Luar Biasa di Indonesia</li> <li>5. Prinsip-Prinsip Leader &amp; Manajer dalam Pengelolaan Institusi Pendidikan</li> </ol>      |
| 2 – 3     | Pengertian, prinsip-prinsip, langkah-langkah TQM dalam layanan pendidikan anak berkebutuhan khusus | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian TQM dalam institusi pendidikan</li> <li>2. Prinsip-prinsip TQM dalam institusi pendidikan</li> <li>3. Langkah-langkah TQM dalam layanan pendidikan anak berkebutuhan khusus</li> <li>4. ISO sebagai parameter mutu dlm pendidikan</li> </ol>   |
| 4 – 5     | Pengembangan profesional & pembinaan guru  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tantangan profesional guru/menjadi guru profesional</li> <li>2. Paradigma dlm pengembangan profesional: dimensi diri (profesionalisme &amp; manajerial)</li> <li>3. Pemantapan aspek dinamis &amp; statis prof. guru</li> <li>4. Guru sebagai manajer kelas/manaj kelas</li> <li>5. Pengembangan karier guru</li> <li>6. Mengelola tugas tambahan (pembina ekstra, waka, kepsek)</li> </ol> |
| 6         | Pengembangan organisasi profesi guru   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengenali kebutuhan &amp; prioritas dalam pengembangan profesional guru</li> <li>2. Mengukur &amp; memprediksi kinerja efektif guru</li> <li>3. Portofolio pengembangan profesional guru</li> <li>4. Optimalisasi &amp; pemberdayaan peran, fungsi KKG/MGMP/PGRI atau sejenisnya &amp; perluasan jaringan (<i>networking</i>)</li> </ol>  |
| 7         |  | Ujian Tengah Semester   |
| 8 - 9     | <i>Trand</i> pengelolaan lembaga pendidikan yang diarahkan pada manajemen berbasis sekolah (MBS)   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian manajemen berbasis sekolah</li> <li>2. Konsep manajemen berbasis sekolah</li> <li>3. Tahap perencanaan, pelaksanaan &amp; evaluasi MBS</li> <li>4. Membangun program unggulan</li> <li>5. Pemberdayaan SDM lembaga pendidikan</li> </ol>   |

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**SIL (MANAJEMEN PENDIDIKAN LUAR BIASA)**

No. PSM/FIP/01

Revisi : 00

Tgl :31 Juli 2008

Hal 1 dari 4

Semester

Judul Praktek

Jam Pertemuan

|         |  |  |
|---------|--|--|
|         |  | 6. Pemberdayaan partisipasi masyarakat<br>7. Akuntabilitas, transparansi & efisiensi   |
| 10 - 11 | Model layanan Pendidikan Luar Biasa dan manajemennya                                     | 1. Piramida layanan anak berkebutuhan khusus<br>2. Model pendidikan segregasi<br>3. Model pendidikan inklusi<br>4. Penerapan bidang garapan manajemen pendidikan dlm layanan/lembaga pendidikan bagi anak berkebutuhan khusus<br>5. Analisis penerapan model layanan     |
| 12 - 13 | Membangun komunikasi antar unit kerja  | 1. Pengertian komunikasi unit kerja<br>2. Memahami lembaga sebagai suatu sistem<br>3. Memahami gaya kerja masing-masing unit<br>4. Pengambilan keputusan dlm unit kerja<br>5. Pengendalian konflik dalam komunikasi antar unit<br>6. Praktek komunikasi antar unit kerja |
| 14      | Menciptakan <i>teamworks</i> yang sinergis dalam penanganan ABK dan pengembangan lembaga | 1. Pengertian <i>teamworks</i><br>2. Tugas pokok, dan fungsi tim<br>3. Kepemimpinan dalam tim<br>4. Membangun KITA bukan AKU<br>5. Praktik <i>teamworks</i>  |
| 15      | Pendirian Lembaga Pendidikan Luar Biasa  | 1. Syarat-syarat & prosedur pendirian lembaga Pendidikan Luar Biasa.<br>2. Berbagai ahli yang terkait dalam layanan Pendidikan Luar Biasa.<br>3. Prosedur Layanan Pendidikan Luar Biasa  |

### 5. EVALUASI HASIL BELAJAR

Teknik evaluasi yang dipakai berupa nilai aktivitas & kesungguhan selama proses perkuliahan, kedisiplinan, tugas-tugas seperti membuat artikel atau makalah, ujian tertulis tengah semester dan ujian akhir semester. Nilai akhir diperoleh dari perhitungan sebagai berikut:

$$NA: \quad = \frac{T + S + 2A}{4}$$

NA : Nilai Akhir  
T : Rerata nilai tugas  
S : Ujian tengah semester  
A : Nilai ujian semester

### 6. DAFTAR LITERATUR/REFERENSI

Anonim, 2002, *Kumpulan Dasar Hukum Pendidikan Luar Biasa*, Jakarta: Direktorat PLB  
Anonim, 2006. Berbagai Kumpulan Makalah TQM.

|               |   |                  |
|---------------|---|------------------|
| Dibuat oleh : | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh : |
|---------------|---|------------------|



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SIL (MANAJEMEN PENDIDIKAN LUAR BIASA)

No. PSM/FIP/01

Revisi : 00

Tgl :31 Juli 2008

Hal 1 dari 4

Semester

Judul Praktek

Jam Pertemuan

- Anonim. 1999. *Panduan Manajemen Sekolah*. Jakarta: Dikti.  
Fred C. Lunenburg and Allan C. Ornstein 2004. *Educational Administration*. United States: Thomson & Wadsworth.  
Harry Ayers and Francesca Gray.1998. *Classroom Management*. London: david Fulton Publisher  
John West-Burnham, 1997. *Managing Quality in Schools*. London, New York: Pearson Education Limited.  
Laurie U deBettencourt & Lori A. Howard, 2007, *The Effective Special Education Teacher*, Ney Jersey: Merrill Prentice Hall.  
Moh.Uzer Usman, 2006, *Menjadi Guru Profesional*, Bandung: Remaja Rosdakarya.  
Peter Westwood, 1993, *Commonsense Methods for Children with Special Needs*, New York: Routledge.  
Sandra F. Rief & Julie A. Heimburge, 1996, *How to Reach & tech All Students in The Inclusive Classroom*, Amerika: Jossey-Bass.  
Sallis E, 1996. *TQM and Further Education ...*  
Sunardi, 1995, *Kecenderungan Dalam Pendidikan Luar Biasa*, Jakarta: Dirjen Dikti.  
Ursula Gyani, 2004, *Pengembangan Profesional untuk Manajemen Pendidikan* (terjemahan), Jakarta: Gramedia.

**7. DOSEN DAPAT DIHUBUNGI DI:**

**A. Jurusan Pendidikan Luar Biasa Psw (0274) 586168 psw 317**

**B. Email: [hermanuny@yahoo.com](mailto:hermanuny@yahoo.com) atau [hermansp@uny.ac.id](mailto:hermansp@uny.ac.id) atau [www.uny.ac.id/akademik/](http://www.uny.ac.id/akademik/) Hermanto SP**

**C. NO HP 08121575726 atau (0274) 7817575 Telp (0274) 882481**

Yogyakarta, Desember 2009

Mengetahui,  
Ketua Jurusan PLB

Dosen Pengampu

Drs. Mujimin, M.Pd.  
NIP. 131475731

Hermanto S.Pd, M.Pd.  
NIP. 19701115 2002121001

|               |   |                  |
|---------------|---|------------------|
| Dibuat oleh : | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh : |
|---------------|---|------------------|