



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SIL. MANAJEMEN SUMBER BELAJAR

SIL/PMT319/19

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 3 dari 3

Semester 6

Manajemen Sumber Belajar

Jam 3 x 50 menit

SILABI MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah : Manajemen Sumber Belajar
Kode Mata Kuliah : PMT319
SKS : 3 SKS, Teori 1, dan Praktik 2
Dosen : Estu Miyarso, M.Pd. Puji Riyanto, M.Pd.
Program Studi : TP
Prasyarat : -
Waktu Perkuliahan : 16 x 150 menit
Deskripsi Mata Kuliah :

Mata kuliah ini mengkaji pengertian, tujuan, fungsi, isi organisasi, jenis layanan, wadah sumber belajar, prinsip-prinsip pengelolaan sumber belajar (fasilitas dan personalia), pola-pola organisasi sumber belajar, melatih mengelola pusat sumber belajar (PSB), mempraktekkan kegiatan yang dilakukan PSB, mengkaji organisasi PSB sebagai lembaga sumber daya pembelajaran, menyempurnakan dan mengembangkan Pengelolaan Sumber Belajar.

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Pert.	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan
1	Kontrak belajar	Kesepakatan proses dan hasil perkuliahan
2	Memberikan pemahaman mahasiswa pengertian sumber belajar, wadah sumber belajar, organisasi sumber belajar, dan pusat sumber belajar Memberikan pemahaman sejarah pertumbuhan pusat sumber belajar Memberikan pemahaman tujuan dari didirikannya PSB Tugas observasi	Ragam sumber belajar Ragam wadah sumber belajar Organisasi sumber belajar Wadah organisasi sumber belajar Pusat sumber belajar Pertumbuhan gradual dan perkembangannya saat ini
3	Pemahaman fungsi dari organisasi sumber belajar /PSB dan perkembangan fungsi-fungsi Mahasiswa mengidentifikasi beragam perkembangan aktifitas PSB modern dan mengelompokkan berdasarkan fungsinya (tugas). Tugas observasi	Fungsi organisasi sumber belajar Pelayanan media Pengembangan sistem instruksional Produksi Pengembangan bahan
4	Kajian analisis beragam pola/bentuk organisasi wadah sumber belajar/PSB dan perkembangannya	Pola organisasi terpusat, pola organisasi terpisah, pola organisasi hybrid serta

Dibuat oleh :

Pujiriyanto, M.Pd.

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

Sungkono, M.Pd



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SIL. MANAJEMEN SUMBER BELAJAR

SIL/PMT319/19

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 3 dari 3

Semester 6

Manajemen Sumber Belajar

Jam 3 x 50 menit

	Pengaruh IT terhadap perkembangan OSB Tugas observasi dan jelajah internet	kelebihan dan kekurangan masing-masing
5	Kajian analisis isi organisasi sumber belajar dan perkembangannya Pengaruh IT terhadap pengelolaan dan format isi organisasi sumber belajar Tugas observasi dan jelajah internet	Macam-macam isi organisasi sumber belajar ideal dan perkembangannya Format isi organisasi sumber belajar fisik maupun non fisik sesuai perkembangannya.
6	Kajian berbagai jenis layanan pusat sumber belajar	Jenis layanan Trend kecenderungan cara pelayanan Prediksi jenis layanan yang akan ditimbulkan
7	Kajian dan analisis program-program layanan khusus organisasi sumber belajar /PSB dan identifikasi kemungkinan perkembangan program layanan khusus baru Tugas observasi dan jelajah internet	Jenis layanan khusus organisasi sumber belajar/ PSB
8	Mengidentifikasi dan merancang kebutuhan fasilitas fisik dan personalia bagi suatu organisasi sumber belajar Tugas observasi dan jelajah internet	Kebutuhan fisik, personalia, dan sistem suatu organisasi sumber belajar sesuai fungsi dan tujuan Integrasi IT pada organisasi sumber belajar
8-15	Praktek mengelola pada organisasi sumber belajar dan atau pusat sumber belajar	
16	UAS	


Evaluasi Hasil Belajar :

No	Komponen evaluasi	Bobot (%)
1	Penyelesaian tugas dan makalah	25 %
2	Diskusi/Seminar kecil	20%
3	Ujian Mid Semester	20%
4	Ujian Akhir semester	25%
5	Sikap, Perilaku, Kehadiran	10%
Jumlah		

Referensi:

1. Iskandar Wiryokusumo (1989). Pengelolaan Sumber Belajar. University Press IKIP Surabaya

Dibuat oleh : Pujiriyanto, M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd
-------------------------------------	---	------------------------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SIL. MANAJEMEN SUMBER BELAJAR			
	SIL/PMT319/19	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 3 dari 3
	Semester 6	Manajemen Sumber Belajar		Jam 3 x 50 menit

2. Mudhoffir (1986). Prinsip-prinsip Pengelolaan Pusat Sumber Belajar. Bandung: Remadja Rosdakarya (wajib)
 3. Mustaji (1994). Pengembangan Lembaga Sumber Belajar. Surabaya: IKIP Surabaya
- Literatur tambahan**
4. Merril, R. (1977) Criteria for Planning the Collge and University LRC. AECT: 1977
 5. Allen W. Kennet, Loren Allen (1973). Organization and admnistration of the LRC in the community college. Linnet book: Connecticut.

Sumber berupa internet relevan (boleh mencari lainnya):

1. <http://www.knightnewmediacenter.org/> Multimedia training untuk journalis
2. <http://www.infosys.com/industries/media-entertainment/studios-network/white-papers/digital-asset-management-PoV.pdf> berisi tentang strategi pengelolaan aset-aset digital (DAM)--- sumber belajar ke depan akan banyak berformat digital perlu anda tahu, maka fasilitas fisik, personaia, organisasinya juga akan berubah. Cari terus situs relevan sajikan dalam makalah anda maka anda akan excellent.
3. http://www.dougherty.k12.ga.us/Lake_Park_Elem/media%20center.htm
4. berisi tentang contoh sebuah profile media center untuk anak2 by **Sallie Raines** **dikoneksikan ke beberapa sumber**
5. <http://digitalmedia.oreilly.com/learningcenter/> sumber belaaar untuk fotografi
6. <http://www.bc.edu/libraries/centers/media/> perpustakaan boston college
7. <http://cli.uth.tmc.edu/media-center/default.html>
8. <http://www.fresnocitycollege.edu/lrc/> pusat sumber belajar lengkap
9. http://national.citysearch.com/profile/10704004/?brand=smx_yp-nc

Dosen dapat dihubungi di:
0274 3286323

Dibuat oleh : Pujiriyanto, M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd
---	---	--