

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. MANAJEMEN SUMBER BELAJAR			
	RPP/PMT319/19	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari 20
	Semester 6	Manajemen Sumber Belajar		Jam 3 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Manajemen Sumber Belajar
 Kode Matakuliah : PMT319
 Pertemuan ke : 1 (kontrak belajar)
 Jumlah SKS : 3 SKS, Teori 1, praktik 2
 Dosen : Estu Miyarso, M.Pd.
 Program Studi : TP
 Tujuan Perkuliahan : Membangun kesepahaman dan kesepakatan serta menumbuhkan motivasi dan kemandirian belajar

Materi Pokok:

Silabus, kesepakatan, kesepahaman, tugas, sistem evaluasi, motivasi, arah belajar, kemandirian dan tujuan pembelajaran.

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Apersepsi; dosen memberikan silabus dan pengantar tentang kedudukan mata kuliah dan sistem perkuliahan	Ceramah Curah pendapat	Internet	15 "
Penyajian	Tanya jawab mengenai dan curah pendapat mengenai sistem perkuliahan Diskusi topik dan pencermatan silabus adaptif sesuai kebutuhan	Ceramah, tanya jawab, curah pendapat, dan diskusi	Internet Powerpoint	120"
Penutup	Merangkum dan menyimpulkan	Curah pendapat	LCD dan laptop	15"
Penilaian	Partisipasi dan kontribusi			


Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Teknik dan instrumen : Observasi dengan pedoman observasi
 Kriteria : 4=sangat baik, 3 =baik, 2=sedang, 1= kurang

Daftar Literatur/ Referensi/sumber bahan:

- Iskandar Wiryokusumo (1989). Pengelolaan Sumber Belajar. University Press IKIP Surabaya
- Mudhoffir (1986). Prinsip-prinsip Pengelolaan Pusat Sumber Belajar. Bandung: Remadja Rosdakarya (wajib)
- Mustaji (1994). Pengembangan Lembaga Sumber Belajar. Surabaya: IKIP Surabaya

Dibuat oleh : Estu Miyarso, M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd
--------------------------------------	---	------------------------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. MANAJEMEN SUMBER BELAJAR			
	RPP/PMT319/19	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 2 dari 20
	Semester 6	Manajemen Sumber Belajar		Jam 3 x 50 menit

Literatur tambahan

- Merrill, R. (1977) Criteria for Planning the Collge and University LRC. AECT: 1977
- Allen W. Kennet, Loren Allen (1973). Organization and sset stration of the LRC in the community college. Linnet book: Connecticut.

Sumber berupa internet relevan (boleh mencari lainnya):

- <http://www.knightnewmediacenter.org/> Multimedia training untuk journalis
- <http://www.infosys.com/industries/media-entertainment/studios-network/white-papers/digital-asset-management-PoV.pdf> berisi tentang strategi pengelolaan sset-aset digital (DAM)--- sumber belajar ke depan akan banyak berformat digital perlu anda tahu, maka fasilitas fisik, personaia, organisasinya juga akan berubah. Cari terus situs relevan sajikan dalam makalah anda maka anda akan excellent.
- http://www.dougherty.k12.ga.us/Lake_Park_Elem/media%20center.htm
- berisi tentang contoh sebuah profile media center untuk anak2 by **Sallie Raines** dikoneksikan ke beberapa sumber
- <http://digitalmedia.oreilly.com/learningcenter/> sumber belaaar untuk fotografi
- <http://www.bc.edu/libraries/centers/media/> perpustakaan boston college
- <http://cli.uth.tmc.edu/media-center/default.html>
- <http://www.fresnocitycollege.edu/lrc/> pusat sumber belajar lengkap
- http://national.citysearch.com/profile/10704004/?brand=smx_yp-nc

Dosen dapat dihubungi di:
08179410536

Dibuat oleh : Estu Miyarso, M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd
--	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. MANAJEMEN SUMBER BELAJAR			
	RPP/PMT319/19	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 3 dari 20
	Semester 6	Manajemen Sumber Belajar		Jam 3 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah	: Manajemen Sumber Belajar
Kode Matakuliah	: PMT319
Pertemuan ke	: 2 (konsep dasar sumber belajar)
Jumlah SKS	: 3 SKS, Teori 1, praktik 2
Dosen	: Estu Miyarso, M.Pd.
Program Studi	: TP
Tujuan Perkuliahan	: Mahasiswa memahami konsep dasar sumber belajar dalam kedudukannya dalam kawasan TP, perbedaan dengan konsep alat peraga, media pembelajaran, alat bantu mengajar, alat bantu belajar, macam dan klasifikasi sumber belajar.

Materi Pokok:

Sumber belajar adalah segala sumber yang bisa dimanfaatkan untuk kepentingan daya pembelajaran. Sumber belajar lebih luas dari media dan alat peraga meliputi pesan, orang, bahan, alat, teknik, dan lingkungan. Sumber belajar bisa didesain dan bisa dimanfaatkan. Sumber belajar dalam konteks teknologi pendidikan memiliki kedudukan strategis dari fungsi pengelolaan.

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Apersepsi review materi, arti penting topik, konsep dasar sumber belajar dalam hubungannya dengan kawasan TP	Ceramah Curah pendapat	Internet	15 "
Penyajian	Mahasiswa mengikuti penjelasan dosen Mahasiswa dan dosen melakukan identifikasi contoh-contoh pemanfaatan sumber belajar dan ragam sumber belajar Mendiskusikan isu berkaitan dengan sumber belajar pada praktek pendidikan di sekolah	Ceramah, tanya jawab, curah pendapat, dan diskusi	Internet Powerpoint	120"
Penutup	Merangkum dan menyimpulkan konsep dasar e-learning, online learning dan distance learning	Curah pendapat	LCD dan laptop	15"
Penilaian	Kemampuan mahasiswa menjawab pertanyaan dan portofolio			

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
Estu Miyarso, M.Pd.		Sungkono, M.Pd

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. MANAJEMEN SUMBER BELAJAR			
	RPP/PMT319/19	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 4 dari 20
	Semester 6	Manajemen Sumber Belajar		Jam 3 x 50 menit

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Teknik dan instrumen : Kuis dan daftar pertanyaan

Kriteria :

- Memuaskan jika jawaban tepat, akurat, dan menunjukkan wawasan dengan analisis
- Cukup memuaskan jika jawaban tepat, akurat dan cukup wawasan
- Kurang memuaskan jika jawaban kurang tepat, dan akurat serta kedangkalan wawasan

Daftar Literatur/ Referensi/sumber bahan:

- Iskandar Wiryokusumo (1989). Pengelolaan Sumber Belajar. University Press IKIP Surabaya
- Mudhoffir (1986). Prinsip-prinsip Pengelolaan Pusat Sumber Belajar. Bandung: Remadja Rosdakarya (wajib)
- Mustaji (1994). Pengembangan Lembaga Sumber Belajar. Surabaya: IKIP Surabaya

Literatur tambahan

- Merril, R. (1977) Criteria for Planning the Collge and University LRC. AECT: 1977
- Allen W. Kennet, Loren Allen (1973). Organization and admnistration of the LRC in the community college. Linnet book: Connecticut.

Sumber berupa internet relevan (boleh mencari lainnya):

- <http://www.knightnewmediacenter.org/> Multimedia training untuk journalis
- <http://www.infosys.com/industries/media-entertainment/studios-network/white-papers/digital-asset-management-PoV.pdf> berisi tentang strategi pengelolaan aset-aset digital (DAM)--- sumber belajar ke depan akan banyak berformat digital perlu anda tahu, maka fasilitas fisik, personaia, organisasinya juga akan berubah. Cari terus situs relevan sajikan dalam makalah anda maka anda akan excellent.
- http://www.dougherty.k12.ga.us/Lake_Park_Elem/media%20center.htm
- berisi tentang contoh sebuah profile media center untuk anak2 by **Sallie Raines** **dikoneksikan ke beberapa sumber**
- <http://digitalmedia.oreilly.com/learningcenter/> sumber belaar untuk fotografi
- <http://www.bc.edu/libraries/centers/media/> perpustakaan boston college
- <http://cli.uth.tmc.edu/media-center/default.html>
- <http://www.fresnocitycollege.edu/lrc/> pusat sumber belajar lengkap
- http://national.citysearch.com/profile/10704004/?brand=smx_yp-nc

Dosen dapat dihubungi di:

08179410536

Dibuat oleh : Estu Miyarso, M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd
--	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. MANAJEMEN SUMBER BELAJAR			
	RPP/PMT319/19	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 5 dari 20
	Semester 6	Manajemen Sumber Belajar		Jam 3 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah	: Manajemen Sumber Belajar
Kode Matakuliah	: PMT319
Pertemuan ke	: 3 (Organisasi Sumber Belajar)
Jumlah SKS	: 3 SKS, Teori 1, praktik 2
Dosen	: Estu Miyarso, M.Pd.
Program Studi	: TP
Tujuan Perkuliahan	: Mahasiswa memahami beragam wadah atau organisasi sumber belajar sesuai tujuan, visi, dan misinya termasuk arti penting adanya organisasi sumber belajar .

Materi Pokok:

Sumber belajar memiliki tujuan utama meningkatkan efektifitas dan efisiensi pembelajaran dengan menjalankan 6 fungsi pengembangan sistem instruksional, pelayanan media, evaluasi, administratif, produksi, dan informasi. Agar sumber belajar bisa menjalankan fungsi dengan baik perlu dibentuk wadah sumber belajar yang memiliki tujuan sesuai organisasi pembentuknya.

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Apersepsi; pemaparan konsep dasar sistem intruksional, tujuan, efektifitas dan efisiensi	Ceramah Curah pendapat	Internet	15 "
Penyajian	Diskusi mengenai fungsi organisasi sumber belajar Contoh organisasi sumber belajar Analisis fungsi organisasi berdasarkan hasil observasi	Ceramah, tanya jawab, curah pendapat, dan diskusi Presentasi	Internet Powerpoint	120"
Penutup	Merangkum dan menyimpulkan	Curah pendapat	LCD dan laptop	15"
Penilaian	Hasil analisis dan partisipasi			


Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Teknik dan instrumen:

Daftar Literatur/ Referensi/sumber bahan:

- Iskandar Wiryokusumo (1989). Pengelolaan Sumber Belajar. University Press IKIP Surabaya

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
Estu Miyarso, M.Pd.		Sungkono, M.Pd

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. MANAJEMEN SUMBER BELAJAR			
	RPP/PMT319/19	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 6 dari 20
	Semester 6	Manajemen Sumber Belajar		Jam 3 x 50 menit

- Mudhoffir (1986). Prinsip-prinsip Pengelolaan Pusat Sumber Belajar. Bandung: Remadja Rosdakarya (wajib)
 - Mustaji (1994). Pengembangan Lembaga Sumber Belajar. Surabaya: IKIP Surabaya
- Literatur tambahan**
- Merril, R. (1977) Criteria for Planning the Collge and University LRC. AECT: 1977
 - Allen W. Kennet, Loren Allen (1973). Organization and admnistration of the LRC in the community college. Linnet book: Connecticut.

Sumber berupa internet relevan (boleh mencari lainnya):

- <http://www.knightnewmediacenter.org/> Multimedia training untuk jurnalis
- <http://www.infosys.com/industries/media-entertainment/studios-network/white-papers/digital-asset-management-PoV.pdf> berisi tentang strategi pengelolaan aset-aset digital (DAM)--- sumber belajar ke depan akan banyak berformat digital perlu anda tahu, maka fasilitas fisik, personaia, organisasinya juga akan berubah. Cari terus situs relevan sajikan dalam makalah anda maka anda akan excellent.
- http://www.dougherty.k12.ga.us/Lake_Park_Elem/media%20center.htm
- berisi tentang contoh sebuah profile media center untuk anak2 by **Sallie Raines** **dikoneksikan ke beberapa sumber**
- <http://digitalmedia.oreilly.com/learningcenter/> sumber belaar untuk fotografi
- <http://www.bc.edu/libraries/centers/media/> perpustakaan boston college
- <http://cli.uth.tmc.edu/media-center/default.html>
- <http://www.fresnocitycollege.edu/lrc/> pusat sumber belajar lengkap
- http://national.citysearch.com/profile/10704004/?brand=smx_yp-nc

Dosen dapat dihubungi di:
08179410536

Dibuat oleh : Estu Miyarso, M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd
--	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. MANAJEMEN SUMBER BELAJAR			
	RPP/PMT319/19	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 7 dari 20
	Semester 6	Manajemen Sumber Belajar		Jam 3 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Manajemen Sumber Belajar
 Kode Matakuliah : PMT319
 Pertemuan ke : 4 (Berbagai pola atau bentuk organisasi sumber belajar)
 Jumlah SKS : 3 SKS, Teori 1, praktik 2
 Dosen : Estu Miyarso, M.Pd.
 Program Studi : TP
 Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa memahami 3 pola pusat sumber belajar dan kelebihan serta kekurangan masing-masing serta kemungkinan adanya pengembangan pola yang memudahkan pengguna.

Materi Pokok:

Guna menjamin keberlangsungan fungsi dan mencapai tujuannya sumber belajar perlu dikelola oleh suatu organisasi. Dalam menjalankan organisasi dan memberikan pelayanan efektif maka organisasi sumber belajar boleh memilih bentuk atau pola pelayanan dengan kelebihan dan kekurangan berfokus kepada kemudahan pengguna. Bentuk atau pola tersebut adalah hybrid, sentralisasi, dan terpisah.

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Apersepsi; dosen memberikan arti penting pengelolaan sumber belajar dan berimplikasi kepada pilihan pola pengelolaan dengan orientasi utama kebermanfaatan kepada pengguna	Ceramah Tanya jawab	Power point	15 "
Penyajian	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen mengenai 3 pola organisasi Mahasiswa mengidentifikasi contoh-contoh organisasi sumber belajar di Yogyakarta yang menerapkan masing-masing pola Mahasiswa mengevaluasi pola OSB dan memberikan justifikasi pengembangan dalam konteks laboratorium TP	Diskusi Presentasi Tanyajawab	Internet Powerpoint	120"
Penutup	Merangkum dan menyimpulkan melibatkan mahasiswa Tindaklanjut rangkuman	Curah pendapat	LCD dan laptop	15"
Penilaian	Kemampuan mahasiswa membedakan dari masing-masing pola organisasi			

Dibuat oleh : Estu Miyarso, M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd
--------------------------------------	---	------------------------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. MANAJEMEN SUMBER BELAJAR			
	RPP/PMT319/19	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 8 dari 20
	Semester 6	Manajemen Sumber Belajar		Jam 3 x 50 menit

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Teknik dan instrumen: Tes /soal tes

Kriteria:

Benar diberikan 1 dan salah diberikan 0

Daftar Literatur/ Referensi/sumber bahan:

- Iskandar Wiryokusumo (1989). Pengelolaan Sumber Belajar. University Press IKIP Surabaya
- Mudhoffir (1986). Prinsip-prinsip Pengelolaan Pusat Sumber Belajar. Bandung: Remadja Rosdakarya (wajib)
- Mustaji (1994). Pengembangan Lembaga Sumber Belajar. Surabaya: IKIP Surabaya

Literatur tambahan

- Merril, R. (1977) Criteria for Planning the College and University LRC. AECT: 1977
- Allen W. Kennet, Loren Allen (1973). Organization and admnistration of the LRC in the community college. Linnet book: Connecticut.

Sumber berupa internet relevan (boleh mencari lainnya):

- <http://www.knightnewmediacenter.org/> Multimedia training untuk jurnalis
- <http://www.infosys.com/industries/media-entertainment/studios-network/white-papers/digital-asset-management-PoV.pdf> berisi tentang strategi pengelolaan aset-aset digital (DAM)--- sumber belajar ke depan akan banyak berformat digital perlu anda tahu, maka fasilitas fisik, personiaia, organisasinya juga akan berubah. Cari terus situs relevan sajikan dalam makalah anda maka anda akan excellent.
- http://www.dougherty.k12.ga.us/Lake_Park_Elem/media%20center.htm
- berisi tentang contoh sebuah profile media center untuk anak2 by **Sallie Raines** **dikoneksikan ke beberapa sumber**
- <http://digitalmedia.oreilly.com/learningcenter/> sumber belaaar untuk fotografi
- <http://www.bc.edu/libraries/centers/media/> perpustakaan boston college
- <http://cli.uth.tmc.edu/media-center/default.html>
- <http://www.fresnocitycollege.edu/lrc/> pusat sumber belajar lengkap
- http://national.citysearch.com/profile/10704004/?brand=smx_yp-nc

Dosen dapat dihubungi di:

08179410536

Dibuat oleh : Estu Miyarso, M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd
--	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. MANAJEMEN SUMBER BELAJAR			
	RPP/PMT319/19	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 9 dari 20
	Semester 6	Manajemen Sumber Belajar		Jam 3 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Manajemen Sumber Belajar
 Kode Matakuliah : PMT319
 Pertemuan ke : 5 (Jenis Layanan PSB)
 Jumlah SKS : 3 SKS, Teori 1, praktik 2
 Dosen : Estu Miyarso, M.Pd.
 Program Studi : TP
 Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa memahami jenis-jenis layanan yang dijalankan oleh OSB serta bagaimana standar pelayanan itu dijalankan.

Materi Pokok:

PSB dalam rangka mencapai tujuan menjalankan fungsi layanan yaitu layanan media, produksi, adminisitratif, dan jenis layanan lainnya. Jenis layanan ini menjadi standar bagi PSB dan sedapat mungkin dikembangkan mengikuti perkembangan pengguna dan masyarakat

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Apersepsi; menyampaikan arti penting materi	Penugasan	Power point	15 "
Penyajian	Mahasiswa mengidentifikasi berbagai jenis layanan yang ada di PSB Mengevaluasi kualitas layanan Memberikan rekomendasi pengembangan layanan	Diskusi Cooperatif Penugasan	Internet Powerpoint Plano Lembar kerja	120"
Penutup	Merangkum dan menyimpulkan melibatkan mahasiswa Tindaklanjut rangkuman	Curah pendapat	LCD dan laptop	15"
Penilaian				

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Proses, partisipasi siswa dan pemahaman melalui kuis

Daftar Literatur/ Referensi/sumber bahan:

- Iskandar Wiryokusumo (1989). Pengelolaan Sumber Belajar. University Press IKIP Surabaya
 - Mudhoffir (1986). Prinsip-prinsip Pengelolaan Pusat Sumber Belajar. Bandung: Remadja Rosdakarya (wajib)
 - Mustaji (1994). Pengembangan Lembaga Sumber Belajar. Surabaya: IKIP Surabaya
- Literatur tambahan**
- Merril, R. (1977) Criteria for Planning the Collge and University LRC. AECT: 1977

Dibuat oleh : Estu Miyarso, M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd
--------------------------------------	---	------------------------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. MANAJEMEN SUMBER BELAJAR			
	RPP/PMT319/19	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 10 dari 20
	Semester 6	Manajemen Sumber Belajar		Jam 3 x 50 menit

- Allen W. Kennet, Loren Allen (1973). Organization and admnistration of the LRC in the community college. Linnet book: Connecticut.

Sumber berupa internet relevan (boleh mencari lainnya):

- <http://www.knightnewmediacenter.org/> Multimedia training untuk jurnalis
- <http://www.infosys.com/industries/media-entertainment/studios-network/white-papers/digital-asset-management-PoV.pdf> berisi tentang strategi pengelolaan aset-aset digital (DAM)--- sumber belajar ke depan akan banyak berformat digital perlu anda tahu, maka fasilitas fisik, personaia, organisasinya juga akan berubah. Cari terus situs relevan sajikan dalam makalah anda maka anda akan excellent.
- http://www.dougherty.k12.ga.us/Lake_Park_Elem/media%20center.htm
- berisi tentang contoh sebuah profile media center untuk anak2 by **Sallie Raines** **dikoneksikan ke beberapa sumber**
- <http://digitalmedia.oreilly.com/learningcenter/> sumber belaar untuk fotografi
- <http://www.bc.edu/libraries/centers/media/> perpustakaan boston college
- <http://cli.uth.tmc.edu/media-center/default.html>
- <http://www.fresnocitycollege.edu/lrc/> pusat sumber belajar lengkap
- http://national.citysearch.com/profile/10704004/?brand=smx_yp-nc

Dosen dapat dihubungi di:
08179410536

Dibuat oleh : Estu Miyarso, M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd
--	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. MANAJEMEN SUMBER BELAJAR			
	RPP/PMT319/19	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 11 dari 20
	Semester 6	Manajemen Sumber Belajar		Jam 3 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Manajemen Sumber Belajar
 Kode Matakuliah : PMT319
 Pertemuan ke : 6 (Isi organisasi sumber belajar)
 Jumlah SKS : 3 SKS, Teori 1, praktik 2
 Dosen : Estu Miyarso, M.Pd.
 Program Studi : TP
 Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa bisa menentukan isi organisasi sumber belajar berdasarkan pertimbangan akan tujuan, visi, dan misi.

Materi Pokok:

Isi organisasi sumber belajar sangat ditentukan oleh tujuan dan misi yang dijalankan. Isi sumber belajar secara khusus mengalami perubahan dan perkembangan baik dari sisi ragam formatnya maupun dari sisi bentuknya karena sifatnya yang adaptif terhadap perkembangan teknologi informasi dan komunikasi.

Kegiatan Perkuliahan


Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Apersepsi; dosen memberikan rasional isi organisasi sumber belajar terkait dengan tujuan dan misi OSB serta pengaruh ICT terhadap format isi OSB	Penugasan	Power point	15 "
Penyajian	Mahasiswa menjelajah internet mengenai beragam OSB Mendiskusikan untuk mengkaitkan antara isi, tujuan dan misi Mahasiswa menganalisis dan memprediksi perubahan isi karena pengaruh ICT	Diskusi Inkuiri	Internet Powerpoint Plano	120"
Penutup	Merangkum dan menyimpulkan melibatkan mahasiswa Tindaklanjut rangkuman	Curah pendapat	LCD dan laptop	15"
Penilaian				

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Proses, partisipasi siswa dan pemahaman melalui kuis

Daftar Literatur/ Referensi/sumber bahan:

Dibuat oleh : Estu Miyarso, M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd
--	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. MANAJEMEN SUMBER BELAJAR			
	RPP/PMT319/19	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 12 dari 20
	Semester 6	Manajemen Sumber Belajar		Jam 3 x 50 menit

- Iskandar Wiryokusumo (1989). Pengelolaan Sumber Belajar. University Press IKIP Surabaya
 - Mudhoffir (1986). Prinsip-prinsip Pengelolaan Pusat Sumber Belajar. Bandung: Remadja Rosdakarya (wajib)
 - Mustaji (1994). Pengembangan Lembaga Sumber Belajar. Surabaya: IKIP Surabaya
- Literatur tambahan**
- Merrill, R. (1977) Criteria for Planning the Collge and University LRC. AECT: 1977
 - Allen W. Kennet, Loren Allen (1973). Organization and admnistration of the LRC in the community college. Linnet book: Connecticut.

Sumber berupa internet relevan (boleh mencari lainnya):

- <http://www.knightnewmediacenter.org/> Multimedia training untuk jurnalis
- <http://www.infosys.com/industries/media-entertainment/studios-network/white-papers/digital-asset-management-PoV.pdf> berisi tentang strategi pengelolaan aset-aset digital (DAM)--- sumber belajar ke depan akan banyak berformat digital perlu anda tahu, maka fasilitas fisik, personaia, organisasinya juga akan berubah. Cari terus situs relevan sajikan dalam makalah anda maka anda akan excellent.
- http://www.dougherty.k12.ga.us/Lake_Park_Elem/media%20center.htm
- berisi tentang contoh sebuah profile media center untuk anak2 by **Sallie Raines** **dikoneksikan ke beberapa sumber**
- <http://digitalmedia.oreilly.com/learningcenter/> sumber belaaar untuk fotografi
- <http://www.bc.edu/libraries/centers/media/> perpustakaan boston college
- <http://cli.uth.tmc.edu/media-center/default.html>
- <http://www.fresnocitycollege.edu/lrc/> pusat sumber belajar lengkap
- http://national.citysearch.com/profile/10704004/?brand=smx_yp-nc

Dosen dapat dihubungi di:
08179410536

Dibuat oleh : Estu Miyarso, M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd
--	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. MANAJEMEN SUMBER BELAJAR			
	RPP/PMT319/19	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 13 dari 20
	Semester 6	Manajemen Sumber Belajar		Jam 3 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Manajemen Sumber Belajar
 Kode Matakuliah : PMT319
 Pertemuan ke : 7 (Layanan khusus organisasi sumber belajar)
 Jumlah SKS : 3 SKS, Teori 1, praktik 2
 Dosen : Estu Miyarso, M.Pd.
 Program Studi : TP
 Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa memahami tuntutan perkembangan kebutuhan masyarakat akan jasa dan layanan PSB dan bisa memprediksi jenis layanan khusus yang dibutuhkan masyarakat.

Materi Pokok:

PSB memberikan layanan dalam rangka mencapai tujuan utamanya pengembangan sistem instruksional meliputi 6 jenis layanan. Dalam perkembangan tuntutan kebutuhan pengguna dan masyarakat membawa konsekwensi adanya layanan khusus.

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Apersepsi; menyajikan model online learning dan emminta mahasiswa mengidentifikasi komponen-komponennya	Penugasan	Power point	15 "
Penyajian	Mahasiswa mendiskusikan komponen dari online learning Mahasiswa mengevaluasi tahapan, kegiatan dan metode dari online learning	Diskusi kooperatif	Internet Powerpoint Plano Lembar kerja	120"
Penutup	Merangkum dan menyimpulkan melibatkan mahasiswa Tindaklanjut rangkuman	Curah pendapat	LCD dan laptop	15"
Penilaian				

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Proses, partisipasi siswa dan pemahaman melalui kuis

Daftar Literatur/ Referensi/sumber bahan:

- Iskandar Wiryokusumo (1989). Pengelolaan Sumber Belajar. University Press IKIP Surabaya
- Mudhoffir (1986). Prinsip-prinsip Pengelolaan Pusat Sumber Belajar. Bandung: Remadja Rosdakarya (wajib)
- Mustaji (1994). Pengembangan Lembaga Sumber Belajar. Surabaya: IKIP Surabaya

Literatur tambahan

Dibuat oleh : Estu Miyarso, M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd
--------------------------------------	---	------------------------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. MANAJEMEN SUMBER BELAJAR			
	RPP/PMT319/19	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 14 dari 20
	Semester 6	Manajemen Sumber Belajar		Jam 3 x 50 menit

- Merril, R. (1977) Criteria for Planning the Collge and University LRC. AECT: 1977
- Allen W. Kennet, Loren Allen (1973). Organization and admnistration of the LRC in the community college. Linnet book: Connecticut.

Sumber berupa internet relevan (boleh mencari lainnya):

- <http://www.knightnewmediacenter.org/> Multimedia training untuk jurnalis
- <http://www.infosys.com/industries/media-entertainment/studios-network/white-papers/digital-asset-management-PoV.pdf> berisi tentang strategi pengelolaan aset-aset digital (DAM)--- sumber belajar ke depan akan banyak berformat digital perlu anda tahu, maka fasilitas fisik, personaia, organisasinya juga akan berubah. Cari terus situs relevan sajikan dalam makalah anda maka anda akan excellent.
- http://www.dougherty.k12.ga.us/Lake_Park_Elem/media%20center.htm
- berisi tentang contoh sebuah profile media center untuk anak2 by **Sallie Raines** **dikoneksikan ke beberapa sumber**
- <http://digitalmedia.oreilly.com/learningcenter/> sumber belaaar untuk fotografi
- <http://www.bc.edu/libraries/centers/media/> perpustakaan boston college
- <http://cli.uth.tmc.edu/media-center/default.html>
- <http://www.fresnocitycollege.edu/lrc/> pusat sumber belajar lengkap
- http://national.citysearch.com/profile/10704004/?brand=smx_yp-nc

Dosen dapat dihubungi di:
08179410536

Dibuat oleh : Estu Miyarso, M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd
--	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. MANAJEMEN SUMBER BELAJAR			
	RPP/PMT319/19	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 15 dari 20
	Semester 6	Manajemen Sumber Belajar		Jam 3 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah	: Manajemen Sumber Belajar
Kode Matakuliah	: PMT319
Pertemuan ke	: 8 (personalia dan fasilitas fisik pusat sumber belajar)
Jumlah SKS	: 3 SKS, Teori 1, praktik 2
Dosen	: Estu Miyarso, M.Pd.
Program Studi	: TP
Tujuan Perkuliahan	: Mahasiswa bisa menyusun dan menata personalia yang dibutuhkan dalam pusat sumber belajar serta kompetensi setiap personalia sesuai bagian atau tata kelola manajemen sumber belajar termasuk justifikasi pengembangan SDM untuk mengikuti perkembangan jaman.

Materi Pokok:

Tujuan, misi, fungsi dan layanan yang akan dijalankan membawa konsekuensi adanya personalia akan menjalankan perlu dipilih dengan kualifikasi dan standar kompetensi. Personalia dimaksud seperti Direktur, ahli media, bagian produksi, staf administratif dan sebagainya. Efisiensi dan efektifitas personalia yang bekerja tergantung pada manajemen personalia yang diterapkan oleh PSB.

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Apersepsi; dosen memberikan arti penting topik dan menyampaikan peran personalia dalam PSB	Ceramah Tanya jawab	Power point	15 "
Penyajian	Mahasiswa mengidentifikasi kompetensi personalis yang dibutuhkan oleh PSB Menganalisis kesejangan kompetensi berdasarkan suatu kasus Merekomendasikan kompetensi dan jenis personalia yang efektif dan efisien	Diskusi PBL	Internet Powerpoint	120"
Penutup	Merangkum dan menyimpulkan melibatkan mahasiswa Tindaklanjut rangkuman	Curah pendapat	LCD dan laptop	15"
Penilaian				

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Proses, partisipasi siswa dan pemahaman melalui kuis

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
Estu Miyarso, M.Pd.		Sungkono, M.Pd

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. MANAJEMEN SUMBER BELAJAR			
	RPP/PMT319/19	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 16 dari 20
	Semester 6	Manajemen Sumber Belajar		Jam 3 x 50 menit

Daftar Literatur/ Referensi/sumber bahan:

- Iskandar Wiryokusumo (1989). Pengelolaan Sumber Belajar. University Press IKIP Surabaya
- Mudhoffir (1986). Prinsip-prinsip Pengelolaan Pusat Sumber Belajar. Bandung: Remadja Rosdakarya (wajib)
- Mustaji (1994). Pengembangan Lembaga Sumber Belajar. Surabaya: IKIP Surabaya

Literatur tambahan

- Merril, R. (1977) Criteria for Planning the Collge and University LRC. AECT: 1977
- Allen W. Kennet, Loren Allen (1973). Organization and admnistration of the LRC in the community college. Linnet book: Connecticut.

Sumber berupa internet relevan (boleh mencari lainnya):

- <http://www.knightnewmediacenter.org/> Multimedia training untuk jurnalis
- <http://www.infosys.com/industries/media-entertainment/studios-network/white-papers/digital-asset-management-PoV.pdf> berisi tentang strategi pengelolaan aset-aset digital (DAM)--- sumber belajar ke depan akan banyak berformat digital perlu anda tahu, maka fasilitas fisik, personalia, organisasinya juga akan berubah. Cari terus situs relevan sajikan dalam makalah anda maka anda akan excellent.
- http://www.dougherty.k12.ga.us/Lake_Park_Elem/media%20center.htm
- berisi tentang contoh sebuah profile media center untuk anak2 by **Sallie Raines dikoneksikan ke beberapa sumber**
- <http://digitalmedia.oreilly.com/learningcenter/> sumber belaaar untuk fotografi
- <http://www.bc.edu/libraries/centers/media/> perpustakaan boston college
- <http://cli.uth.tmc.edu/media-center/default.html>
- <http://www.fresnocitycollege.edu/lrc/> pusat sumber belajar lengkap
- http://national.citysearch.com/profile/10704004/?brand=smx_yp-nc

Dosen dapat dihubungi di:
08179410536

Dibuat oleh : Estu Miyarso, M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd
--	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. MANAJEMEN SUMBER BELAJAR			
	RPP/PMT319/19	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 17 dari 20
	Semester 6	Manajemen Sumber Belajar		Jam 3 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Manajemen Sumber Belajar
 Kode Matakuliah : PMT319
 Pertemuan ke : 9 (UTS)
 Jumlah SKS : 3 SKS, Teori 1, praktik 2
 Dosen : Estu Miyarso, M.Pd.
 Program Studi : TP
 Tujuan Perkuliahan : Mengetahui perkembangan pencapaian hasil belajar mahasiswa sejauh mana memahami benar hal-hal yang sudah dipelajari.

Materi Pokok:

Pengertian, tujuan, fungsi, isi organisasi, jenis layanan, wadah sumber belajar, dan prinsip-prinsip pengelolaan sumber belajar (fasilitas dan personalia).

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Apersepsi; dosen memberikan prosedur UTS serta pentingnya kejujuran	Ceramah Tanya jawab	Power point	15 "
Penyajian	Dosen mengawasi mahasiswa mengerjakan soal UTS	Diskusi PBL	Internet Powerpoint	120"
Penutup	Pengumpulan lembar jawab UTS dan memastikan tidak ada yang tercecer Tindaklanjut ke depan	Curah pendapat	LCD dan laptop	15"
Penilaian				

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Proses, partisipasi siswa dan pemahaman melalui kuis

Daftar Literatur/ Referensi/sumber bahan:

- Iskandar Wiryokusumo (1989). Pengelolaan Sumber Belajar. University Press IKIP Surabaya
- Mudhoffir (1986). Prinsip-prinsip Pengelolaan Pusat Sumber Belajar. Bandung: Remadja Rosdakarya (wajib)
- Mustaji (1994). Pengembangan Lembaga Sumber Belajar. Surabaya: IKIP Surabaya

Literatur tambahan

- Merril, R. (1977) Criteria for Planning the Collge and University LRC. AECT: 1977
- Allen W. Kennet, Loren Allen (1973). Organization and admnistration of the LRC in the community college. Linnet book: Connecticut.

Dibuat oleh : Estu Miyarso, M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd
--	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. MANAJEMEN SUMBER BELAJAR			
	RPP/PMT319/19	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 18 dari 20
	Semester 6	Manajemen Sumber Belajar		Jam 3 x 50 menit

Sumber berupa internet relevan (boleh mencari lainnya):

- <http://www.knightnewmediacenter.org/> Multimedia training untuk jurnalis
- <http://www.infosys.com/industries/media-entertainment/studios-network/white-papers/digital-asset-management-PoV.pdf> berisi tentang strategi pengelolaan aset-aset digital (DAM)--- sumber belajar ke depan akan banyak berformat digital perlu anda tahu, maka fasilitas fisik, personaia, organisasinya juga akan berubah. Cari terus situs relevan sajikan dalam makalah anda maka anda akan excellent.
- http://www.dougherty.k12.ga.us/Lake_Park_Elem/media%20center.htm
- berisi tentang contoh sebuah profile media center untuk anak2 by **Sallie Raines dikoneksikan ke beberapa sumber**
- <http://digitalmedia.oreilly.com/learningcenter/> sumber belaar untuk fotografi
- <http://www.bc.edu/libraries/centers/media/> perpustakaan boston college
- <http://cli.uth.tmc.edu/media-center/default.html>
- <http://www.fresnocitycollege.edu/lrc/> pusat sumber belajar lengkap
- http://national.citysearch.com/profile/10704004/?brand=smx_yp-nc

Dosen dapat dihubungi di:
08179410536

Dibuat oleh : Estu Miyarso, M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd
--	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. MANAJEMEN SUMBER BELAJAR			
	RPP/PMT319/19	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 19 dari 20
	Semester 6	Manajemen Sumber Belajar		Jam 3 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Manajemen Sumber Belajar
 Kode Matakuliah : PMT319
 Pertemuan ke : 8 -14 (Praktik pengelolaan)
 Jumlah SKS : 3 SKS, Teori 1, praktik 2
 Dosen : Estu Miyarso, M.Pd.
 Program Studi : TP
 Tujuan Perkuliahan : Memastikan konsep, teori, dan pengalaman belajar yang sudah dipelajari bisa diterapkan dan diinduksikan menjadi pengalaman bermakna, sehingga mahasiswa semakin merasa "*I am in competence*"

Materi Pokok:

Praktek melaksanakan pelayanan di PSB, mempersiapkan bahan-bahan digital, menjalankan fungsi administratif, produksi, pelayanan media, sirkulasi, referensi, dan berbagai kegiatan di PSB

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Apersepsi; dosen memberikan arti penting kompetensi riil dalam melaksanakan pengelolaan PSB	Ceramah Tanya jawab	Power point	15 "
Penyajian	Mahasiswa melaksanakan praktek di Pusat Sumber Belajar dan mengamati PSB dalam bentuk lain Membuat justifikasi pengembangan	Diskusi Penugasan Praktek	Internet Powerpoint	120"
Penutup	Merangkum dan menyimpulkan melibatkan mahasiswa Tindakan lanjut rangkuman	Curah pendapat	LCD dan laptop	15"
Penilaian	Unjuk kerja			

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Teknik dan instrumen: *Performance assesment* dengan lembar penilaian unjuk kerja

Daftar Literatur/ Referensi/sumber bahan:

- Iskandar Wiryokusumo (1989). Pengelolaan Sumber Belajar. University Press IKIP Surabaya

Dibuat oleh : Estu Miyarso, M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd
--------------------------------------	---	------------------------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. MANAJEMEN SUMBER BELAJAR			
	RPP/PMT319/19	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 20 dari 20
	Semester 6	Manajemen Sumber Belajar		Jam 3 x 50 menit

- Mudhoffir (1986). Prinsip-prinsip Pengelolaan Pusat Sumber Belajar. Bandung: Remadja Rosdakarya (wajib)
 - Mustaji (1994). Pengembangan Lembaga Sumber Belajar. Surabaya: IKIP Surabaya
- Literatur tambahan**
- Merril, R. (1977) Criteria for Planning the Collge and University LRC. AECT: 1977
 - Allen W. Kennet, Loren Allen (1973). Organization and admnistration of the LRC in the community college. Linnet book: Connecticut.

Sumber berupa internet relevan (boleh mencari lainnya):

- <http://www.knightnewmediacenter.org/> Multimedia training untuk jurnalis
- <http://www.infosys.com/industries/media-entertainment/studios-network/white-papers/digital-asset-management-PoV.pdf> berisi tentang strategi pengelolaan aset-aset digital (DAM)--- sumber belajar ke depan akan banyak berformat digital perlu anda tahu, maka fasilitas fisik, personaia, organisasinya juga akan berubah. Cari terus situs relevan sajikan dalam makalah anda maka anda akan excellent.
- http://www.dougherty.k12.ga.us/Lake_Park_Elem/media%20center.htm
- berisi tentang contoh sebuah profile media center untuk anak2 by **Sallie Raines** dikoneksikan ke beberapa sumber
- <http://digitalmedia.oreilly.com/learningcenter/> sumber belaar untuk fotografi
- <http://www.bc.edu/libraries/centers/media/> perpustakaan boston college
- <http://cli.uth.tmc.edu/media-center/default.html>
- <http://www.fresnocitycollege.edu/lrc/> pusat sumber belajar lengkap
- http://national.citysearch.com/profile/10704004/?brand=smx_yp-nc

Dosen dapat dihubungi di:
08179410536

Dibuat oleh : Estu Miyarso, M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd
--	---	--