

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</b> <b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP INOVASI PENDIDIKAN</b>			
	RPP/PMT 220/FIP/02	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari 28
	Semester 7	Inovasi Pendidikan		Jam 2 x 50 menit

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Inovasi dan Difusi Pendidikan  
 Kode Matakuliah : PMT220  
 Pertemuan ke : 1  
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS  
 Dosen : Estu Miyarso, M.Pd.  
 Jurusan/Prodi : Teknologi Pendidikan  
 Tujuan Perkuliahan :

1. Mahasiswa dapat menentukan topik perkuliahan
2. Mahasiswa dapat menentukan strategi perkuliahan
3. Mahasiswa dapat menentukan sistem penilaian

**Materi Pokok** : Kontrak Belajar

#### Langkah-langkah pembelajaran

Komponen langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuka perkuliahan, doa, perkenalan dan presensi</li> <li>• Orientasi perkuliahan/apersepsi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul>	Laptop LCD	15'
Penyajian (Inti)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontrak perkuliahan tentang tujuan perkuliahan, topik-topik perkuliahan, strategi perkuliahan, dan sistem evaluasi perkuliahan.</li> <li>• Penyusunan ulang silabus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brainstorming</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	Draft silabus Laptop dan LCD	75'
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Review perkuliahan dan penyimpulan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya jawab</li> </ul>	-	10'
Penilaian				

**Penilaian/Evaluasi hasil belajar:**

-

#### Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan :

Silabus mata kuliah yang dikembangkan oleh Dosen

Dibuat oleh :  Estu Miyarso, M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :  Sungkono, M.Pd
--	---	--

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</b> <b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP INOVASI PENDIDIKAN</b>			
	RPP/PMT 220/FIP/02	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 2 dari 28
	Semester 7	Inovasi Pendidikan		Jam 2 x 50 menit

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Inovasi dan Difusi Pendidikan  
 Kode Matakuliah : PMT220  
 Pertemuan ke : 2  
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS  
 Dosen : Estu Miyarso, M.Pd.  
 Jurusan/Prodi : Teknologi Pendidikan  
 Tujuan Perkuliahan :  
 1. Memiliki orientasi awal tentang mata kuliah  
 2. Mengetahui ruang lingkup mata kuliah  
 3. Mengetahui tujuan mata kuliah  
 4. Mengetahui posisi matakuliah dalam Teknologi Pendidikan

**Materi Pokok** : Reorientasi Perkuliahan

#### Langkah-langkah pembelajaran

Komponen langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuka perkuliahan, doa, perkenalan dan presensi</li> <li>Orientasi perkuliahan/apersepsi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Tanya jawab</li> </ul>	Laptop LCD	15'
Penyajian (Inti)	Penjelasan mengenai ruang lingkup mata kuliah, tujuan matakuliah ini diberikan kepada mahasiswa dan dimana posisi mata kuliah ini dalam kawasan teknologi pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Brainstorming</li> <li>Diskusi</li> </ul>	Draft silabus Laptop dan LCD	75'
Penutup	Penyimpulan dan pemberian tugas kepada mahasiswa untuk mencari inovasi di bidang teknologi pendidikan untuk persiapan pembelajaran pada pertemuan berikutnya	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tanya jawab</li> </ul>	-	10'
Penilaian				

#### Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Dibuat oleh :  Estu Miyarso, M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :  Sungkono, M.Pd.
--	---	---

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP INOVASI PENDIDIKAN</b>			
	RPP/PMT 220/FIP/02	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 3 dari 28
	Semester 7	Inovasi Pendidikan		Jam 2 x 50 menit

-

**Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan :**

- AECT. (1997). *The Definition of Educational Technology: AECT Task Force on Definition and Terminology*. Washington, DC: Associations for Educational Communications and Technology (AECT). (All)

**Literatur tambahan :**

- Sodang P Siagian, *Manajemen Sumber Daya Manusia*.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Dibuat oleh :  Estu Miyarso, M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :  Sungkono, M.Pd
--	---	--

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP INOVASI PENDIDIKAN</b>			
	RPP/PMT 220/FIP/02	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 4 dari 28
	Semester 7	Inovasi Pendidikan		Jam 2 x 50 menit

Nama Matakuliah : Inovasi dan Difusi Pendidikan  
 Kode Matakuliah : PMT220  
 Pertemuan ke : 3 dan 4  
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS  
 Dosen : Estu Miyarso, M.Pd.  
 Jurusan/Prodi : Teknologi Pendidikan

Tujuan Perkuliahan :

1. Mengetahui pengertian inovasi, invensi, dan diseminasi
2. Mengetahui ruang lingkup inovasi teknologi pendidikan
3. Mengetahui sumber-sumber inovasi teknologi pendidikan

**Materi Pokok** : Inovasi Bidang Teknologi Pendidikan

**Langkah-langkah pembelajaran**

Komponen langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pertemuan 1				
Pendahuluan	Orientasi pelaksanaan pembelajaran, meliputi: 1) Pengertian umum tentang inovasi dan difusi pendidikan; 2) pandangan mahasiswa tentang ruang lingkup dan sumber-sumber inovasi pendidikan.	Diskusi	Papan tulis	10'
Penyajian (Inti)	- Penjelasan pengertian inovasi, invensi, dan diseminasi.	Ceramah	LCD	30'
	- Penjelasan ruang lingkup inovasi teknologi pendidikan			
	- Penjelasan sumber-sumber inovasi teknologi pendidikan			
	- Setelah diberikan penjelasan dan contoh-contohnya, mahasiswa melakukan diskusi mengenai materi yang telah dijelaskan.	Diskusi kelompok kecil	Papan tulis	15'
	- Mahasiswa menyampaikan hasil	Diskusi	LCD	35'

Dibuat oleh :  Estu Miyarso, M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :  Sungkono, M.Pd
--	---	--



**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**RPP INOVASI PENDIDIKAN**

RPP/PMT  
220/FIP/02

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 5 dari 28

Semester 7

Inovasi Pendidikan

Jam 2 x 50 menit

	diskusi kelompok yang mereka buat, kepada kelompok-kelompok lain.	kelas		
Penutup	Penyimpulan dan pemberian tugas kepada mahasiswa untuk mendiskusikan dan mencari contoh-contoh kongkrit tentang materi yang telah dibahas hari ini untuk persiapan presentasi pada pertemuan berikutnya.	Ceramah	Papan tulis	10'
<b>Pertemuan 2</b>				
Pendahuluan	Orientasi dan pengingatan kembali materi yang telah disampaikan sebelumnya, serta persiapan pelaksanaan presentasi kelompok	Ceramah	Papan tulis	10'
Penyajian (Inti)	Presentasi kelompok mengenai contoh-contoh kongkrit ruang lingkup dan sumber-sumber inovasi teknologi pendidikan.	Presentasi	LCD Papan tulis	30'
	Diskusi dan tanggapan dari hasil pemaparan yang telah disajikan oleh kelompok presentasi.	Diskusi	LCD, papan tulis	45'
Penutup	Penyimpulan mengenai hasil diskusi yang telah dilakukan dan pemberian tugas kepada mahasiswa untuk mempelajari komponen dan dampak inovasi sebagai bekal perkuliahan pada pertemuan berikutnya.	Ceramah	LCD, papan tulis	15'
Penilaian	Penilaian dilakukan dengan melihat keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran. Komponen penilaian keaktifan dilihat dari kualitas pertanyaan dan jawaban yang disampaikan mahasiswa			


Dibuat oleh :

Estu Miyarso, M.Pd.

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

Sungkono, M.Pd

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP INOVASI PENDIDIKAN</b>			
	RPP/PMT 220/FIP/02	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 6 dari 28
	Semester 7	Inovasi Pendidikan		Jam 2 x 50 menit

--	--

**Penilaian/Evaluasi hasil belajar:**

Penilaian dilakukan dengan menggunakan teknik:

1. Observasi kelas
2. Lembar penilaian teman sebaya


**Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan :**

1. Program Akta Mengajar V-B Komponen Bidang Studi Teknologi Pendidikan. 1984/1985. *Buku I: Buku Materi Inovasi, Difusi dan Diseminasinya*. Depdikbud Universitas Terbuka.
2. Dr. A. Hannan. 1998. *Working Papers: Innovations in Teaching and Learning in Higher Education*. Faculty of Art and Education: University of Plymouth, Douglas Avenue.
3. Barbara B. Seels & Rita C. Richey. (1997). *The Definition of Educational Technology: AECT Task Force on Definition and Terminology*. Washington, DC: Associations for Educational Communications and Technology (AECT). (All)
4. Jurnal-jurnal inovasi dan diskusi yang mendukung
5. Referensi lain yang mendukung

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Matakuliah : Inovasi dan Difusi Pendidikan  
 Kode Matakuliah : PMT220

Dibuat oleh :  Estu Miyarso, M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :  Sungkono, M.Pd
--	---	--

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP INOVASI PENDIDIKAN</b>			
	RPP/PMT 220/FIP/02	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 7 dari 28
	Semester 7	Inovasi Pendidikan		Jam 2 x 50 menit

Pertemuan ke : 5  
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS  
 Dosen : Estu Miyarso, M.Pd.  
 Jurusan/Prodi : Teknologi Pendidikan  
 Tujuan Perkuliahan :  
 1. Mampu memetakan komponen inovasi.  
 2. Mampu menjelaskan dampak inovasi pada system lain

**Materi Pokok** : Komponen dan Dampak Inovasi

**Langkah-langkah pembelajaran**

Komponen langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi dan pengingatan kembali materi yang telah disampaikan sebelumnya, serta persiapan pelaksanaan presentasi kelompok	Ceramah	Papan tulis	10'
Penyajian (Inti)	Presentasi kelompok mengenai Komponen dan dampak Inovasi dalam dunia Pendidikan.	Presentasi	LCD Papan tulis	30'
	Diskusi dan tanggapan dari hasil pemaparan yang telah disajikan oleh kelompok presentasi.	Diskusi	LCD, papan tulis	45'
Penutup	Penyimpulan mengenai hasil diskusi mengenai komponen dan dampak inovasi, yang telah dilakukan dan pemberian tugas kepada mahasiswa untuk mempelajari pengertian dan ruang lingkup inovasi dan difusi Pendidikan sebagai bekal perkuliahan pada pertemuan berikutnya.	Ceramah	LCD, papan tulis	15'
Penilaian	Penilaian dilakukan dengan melihat keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran dan makalah presentasi yang telah disusun kelompok.			

Dibuat oleh :  Estu Miyarso, M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :  Sungkono, M.Pd
--	---	--

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP INOVASI PENDIDIKAN</b>			
	RPP/PMT 220/FIP/02	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 8 dari 28
	Semester 7	Inovasi Pendidikan		Jam 2 x 50 menit

	Komponen penilaian keaktifan dilihat dari kualitas pertanyaan dan jawaban yang disampaikan mahasiswa.
--	---

**Penilaian/Evaluasi hasil belajar:**

Penilaian dilakukan dengan menggunakan teknik:

1. Observasi kelas
2. Lembar penilaian teman sebaya

**Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan :**

1. Drs. Dirto Hadisusanto, dkk. 1995. *Ilmu Pendidikan*. FIP: IKIP Yogyakarta.
2. Program Akta Mengajar V-B Komponen Bidang Studi Teknologi Pendidikan. 1984/1985. *Buku I: Buku Materi Inovasi, Difusi dan Diseminasinya*. Depdikbud Universitas Terbuka.
3. Dr. A. Hannan. 1998. *Working Papers: Innovations in Teaching and Learning in Higher Education*. Faculty of Art and Education: University of Plymouth, Douglas Avenue.
4. Jurnal-jurnal inovasi dan diskusi yang mendukung
5. Referensi lain yang mendukung

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Matakuliah : Inovasi dan Difusi Pendidikan  
Kode Matakuliah : PMT220

Dibuat oleh :  Estu Miyarso, M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :  Sungkono, M.Pd
--	---	--



	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP INOVASI PENDIDIKAN</b>			
	RPP/PMT 220/FIP/02	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 9 dari 28
	Semester 7	Inovasi Pendidikan		Jam 2 x 50 menit

Pertemuan ke : 6  
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS  
 Dosen : Estu Miyarso, M.Pd.  
 Jurusan/Prodi : Teknologi Pendidikan  
 Tujuan Perkuliahan :  
 1. Mampu menjelaskan pengertian inovasi dan difusi pendidikan  
 2. Mampu menganalisis pengertian inovasi dan difusi pendidikan

**Materi Pokok** : Pengertian Inovasi dan Difusi Pendidikan

### Langkah-langkah pembelajaran

Komponen langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi dan pengingatan kembali materi yang telah disampaikan sebelumnya, serta persiapan pelaksanaan presentasi kelompok	Ceramah	Papan tulis	10'
Penyajian (Inti)	Presentasi kelompok mengenai Pengertian Inovasi dan Difusi Pendidikan.	Presentasi	LCD Papan tulis	30'
	Diskusi dan tanggapan dari hasil pemaparan yang telah disajikan oleh kelompok presentasi.	Diskusi	LCD, papan tulis	45'
Penutup	Penyimpulan mengenai hasil diskusi tentang Pengertian Inovasi dan Difusi Pendidikan yang telah dilakukan dan pemberian tugas kepada mahasiswa untuk mempelajari ruang lingkup Inovasi dan Difusi Pendidikan sebagai bekal perkuliahan pada pertemuan berikutnya.	Ceramah	LCD, papan tulis	15'
Penilaian	Penilaian dilakukan dengan melihat keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran dan makalah presentasi yang telah disusun kelompok.			

Dibuat oleh :  Estu Miyarso, M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :  Sungkono, M.Pd
--	---	--

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP INOVASI PENDIDIKAN</b>			
	RPP/PMT 220/FIP/02	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 10 dari 28
	Semester 7	Inovasi Pendidikan		Jam 2 x 50 menit

	Komponen penilaian keaktifan dilihat dari kualitas pertanyaan dan jawaban yang disampaikan mahasiswa.
--	---

**Penilaian/Evaluasi hasil belajar:**

Penilaian dilakukan dengan menggunakan teknik:

1. Observasi kelas
2. Lembar penilaian teman sebaya

**Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan :**

1. Program Akta Mengajar V-B Komponen Bidang Studi Teknologi Pendidikan. 1984/1985. *Buku I: Buku Materi Inovasi, Difusi dan Diseminasinya*. Depdikbud Universitas Terbuka.
2. Dr. Zamroni. 2000. *Paradigma Pendidikan Masa Depan*. Yogyakarta: Bigraf Publishing.
3. Dr. A. Hannan. 1998. *Working Papers: Innovations in Teaching and Learning in Higher Education*. Faculty of Art and Education: University of Plymouth, Douglas Avenue.
4. Barbara B. Seels & Rita C. Richey. (1997). *The Definition of Educational Technology: AECT Task Force on Definition and Terminology*. Washington, DC: Associations for Educational Communications and Technology (AECT). (All)
5. Jurnal-jurnal inovasi dan diskusi yang mendukung
6. Referensi lain yang mendukung

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Matakuliah : Inovasi dan Difusi Pendidikan  
 Kode Matakuliah : PMT220  
 Pertemuan ke : 7  
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS

Dibuat oleh :  Estu Miyarso, M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :  Sungkono, M.Pd
--	---	--

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP INOVASI PENDIDIKAN</b>			
	RPP/PMT 220/FIP/02	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 11 dari 28
	Semester 7	Inovasi Pendidikan		Jam 2 x 50 menit

Dosen : Estu Miyarso, M.Pd.

Jurusan/Prodi : Teknologi Pendidikan

Tujuan Perkuliahan :

1. Mampu menjelaskan ruang lingkup inovasi dan difusi pendidikan
2. Mampu menganalisis ruang lingkup inovasi dan difusi pendidikan

**Materi Pokok** : Ruang Lingkup Inovasi dan Difusi Pendidikan

**Langkah-langkah pembelajaran**

Komponen langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi dan pengingatan kembali materi yang telah disampaikan sebelumnya, serta persiapan pelaksanaan presentasi kelompok	Ceramah	Papan tulis	10'
Penyajian (Inti)	Presentasi kelompok mengenai Ruang Lingkup Inovasi dan Difusi Pendidikan.	Presentasi	LCD Papan tulis	30'
	Diskusi dan tanggapan dari hasil pemaparan yang telah disajikan oleh kelompok presentasi.	Diskusi	LCD, papan tulis	45'
Penutup	Penyimpulan mengenai hasil diskusi tentang ruang lingkup inovasi dan difusi pendidikan yang telah dilakukan dan pemberian tugas kepada mahasiswa untuk mempelajari difusi dan adopsi inovasi sebagai bekal perkuliahan pada pertemuan berikutnya.	Ceramah	LCD, papan tulis	15'
Penilaian	Penilaian dilakukan dengan melihat keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran dan makalah presentasi yang telah disusun kelompok. Komponen penilaian keaktifan dilihat dari kualitas pertanyaan dan jawaban yang disampaikan mahasiswa.			

Dibuat oleh :  Estu Miyarso, M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa izin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :  Sungkono, M.Pd
--	---	--

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</b> <b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP INOVASI PENDIDIKAN</b>			
	RPP/PMT 220/FIP/02	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 12 dari 28
	Semester 7	Inovasi Pendidikan		Jam 2 x 50 menit

--	--

**Penilaian/Evaluasi hasil belajar:**

Penilaian dilakukan dengan menggunakan teknik:

1. Observasi kelas
2. Lembar penilaian teman sebaya

**Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan :**

1. Program Akta Mengajar V-B Komponen Bidang Studi Teknologi Pendidikan. 1984/1985. *Buku I: Buku Materi Inovasi, Difusi dan Diseminasinya*. Depdikbud Universitas Terbuka.
2. Dr. Zamroni. 2000. *Paradigma Pendidikan Masa Depan*. Yogyakarta: Bigraf Publishing.
3. Dr. A. Hannan. 1998. *Working Papers: Innovations in Teaching and Learning in Higher Education*. Faculty of Art and Education: University of Plymouth, Douglas Avenue.
4. Barbara B. Seels & Rita C. Richey. (1997). *The Definition of Educational Technology: AECT Task Force on Definition and Terminology*. Washington, DC: Associations for Educational Communications and Technology (AECT). (All)
5. Jurnal-jurnal inovasi dan diskusi yang mendukung
6. Referensi lain yang mendukung

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Matakuliah : Inovasi dan Difusi Pendidikan  
Kode Matakuliah : PMT220  
Pertemuan ke : 8  
Jumlah SKS : Teori 2 SKS  
Dosen : Estu Miyarso, M.Pd.  
Jurusan/Prodi : Teknologi Pendidikan  
Tujuan Perkuliahan :

Dibuat oleh :  Estu Miyarso, M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :  Sungkono, M.Pd
--	---	--

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP INOVASI PENDIDIKAN</b>			
	RPP/PMT 220/FIP/02	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 13 dari 28
	Semester 7	Inovasi Pendidikan		Jam 2 x 50 menit

1. Mampu mengkaji elemen-elemen proses difusi
2. Mampu mengkaji elemen-elemen proses adopsi inovasi

**Materi Pokok** : Difusi dan Adopsi Inovasi

**Langkah-langkah pembelajaran**

Komponen langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi dan pengingatan kembali materi yang telah disampaikan sebelumnya, serta persiapan pelaksanaan presentasi kelompok	Ceramah	Papan tulis	10'
Penyajian (Inti)	Presentasi kelompok mengenai Difusi dan Adopsi Inovasi	Presentasi	LCD Papan tulis	30'
	Diskusi dan tanggapan dari hasil pemaparan yang telah disajikan oleh kelompok presentasi.	Diskusi	LCD, papan tulis	45'
Penutup	Penyimpulan mengenai hasil diskusi tentang difusi dan adopsi inovasi yang telah dilakukan dan pemberian tugas kepada mahasiswa untuk mempelajari semua materi yang telah diberikan untuk menghadapi UTS.	Ceramah	LCD, papan tulis	15'
Penilaian	Penilaian dilakukan dengan melihat keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran dan makalah presentasi yang telah disusun kelompok. Komponen penilaian keaktifan dilihat dari kualitas pertanyaan dan jawaban yang disampaikan mahasiswa.			

**Penilaian/Evaluasi hasil belajar:**

Penilaian dilakukan dengan menggunakan teknik:

1. Observasi kelas
2. Lembar penilaian teman sebaya

Dibuat oleh :  Estu Miyarso, M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :  Sungkono, M.Pd.
--	---	---

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP INOVASI PENDIDIKAN</b>			
	RPP/PMT 220/FIP/02	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 14 dari 28
	Semester 7	Inovasi Pendidikan		Jam 2 x 50 menit


**Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan :**

1. Program Akta Mengajar V-B Komponen Bidang Studi Teknologi Pendidikan. 1984/1985. *Buku I: Buku Materi Inovasi, Difusi dan Diseminasinya*. Depdikbud Universitas Terbuka.
2. Dr. Zamroni. 2000. *Paradigma Pendidikan Masa Depan*. Yogyakarta: Bigraf Publishing.
3. Dr. A. Hannan. 1998. *Working Papers: Innovations in Teaching and Learning in Higher Education*. Faculty of Art and Education: University of Plymouth, Douglas Avenue.
4. Barbara B. Seels & Rita C. Richey. (1997). *The Definition of Educational Technology: AECT Task Force on Definition and Terminology*. Washington, DC: Associations for Educational Communications and Technology (AECT). (All)
5. Jurnal-jurnal inovasi dan diskusi yang mendukung
6. Referensi lain yang mendukung

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Matakuliah : Inovasi dan Difusi Pendidikan  
 Kode Matakuliah : PMT220  
 Pertemuan ke : 10  
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS  
 Dosen : Estu Miyarso, M.Pd.  
 Jurusan/Prodi : Teknologi Pendidikan  
 Tujuan Perkuliahan :

Dibuat oleh :  Estu Miyarso, M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :  Sungkono, M.Pd.
--	---	---

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP INOVASI PENDIDIKAN</b>			
	RPP/PMT 220/FIP/02	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 15 dari 28
	Semester 7	Inovasi Pendidikan		Jam 2 x 50 menit

1. Mampu menjelaskan inovasi dan sasaran perubahan: *Opinion Leaders* dan Struktur Kekuasaan
2. Mampu mengkaji inovasi dan sasaran perubahan: *Opinion Leaders* dan Struktur Kekuasaan

**Materi Pokok** : Inovasi dan Sasaran Perubahan

**Langkah-langkah pembelajaran**

Komponen langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi dan pengingatan kembali materi yang telah disampaikan sebelumnya, serta persiapan pelaksanaan presentasi kelompok	Ceramah	Papan tulis	10'
Penyajian (Inti)	Presentasi kelompok mengenai inovasi dan sasaran perubahan	Presentasi	LCD Papan tulis	30'
	Diskusi dan tanggapan dari hasil pemaparan yang telah disajikan oleh kelompok presentasi.	Diskusi	LCD, papan tulis	45'
Penutup	Penyimpulan mengenai hasil diskusi tentang inovasi dan sasaran perubahan yang telah dilakukan dan pemberian tugas kepada mahasiswa untuk mempelajari proses komunikasi dalam pendifusian inovasi sebagai persiapan pembelajaran berikutnya.	Ceramah	LCD, papan tulis	15'
Penilaian	Penilaian dilakukan dengan melihat keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran dan makalah presentasi yang telah disusun kelompok. Komponen penilaian keaktifan dilihat dari kualitas pertanyaan dan jawaban yang disampaikan mahasiswa.			

Dibuat oleh :  Estu Miyarso, M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :  Sungkono, M.Pd.
--	---	---

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP INOVASI PENDIDIKAN</b>			
	RPP/PMT 220/FIP/02	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 16 dari 28
	Semester 7	Inovasi Pendidikan		Jam 2 x 50 menit

**Penilaian/Evaluasi hasil belajar:**

Penilaian dilakukan dengan menggunakan teknik:

1. Observasi kelas
2. Lembar penilaian teman sebaya

**Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan :**

1. Program Akta Mengajar V-B Komponen Bidang Studi Teknologi Pendidikan. 1984/1985. *Buku I: Buku Materi Inovasi, Difusi dan Diseminasinya*. Depdikbud Universitas Terbuka.
2. Dr. Zamroni. 2000. *Paradigma Pendidikan Masa Depan*. Yogyakarta: Bigraf Publishing.
3. Dr. A. Hannan. 1998. *Working Papers: Innovations in Teaching and Learning in Higher Education*. Faculty of Art and Education: University of Plymouth, Douglas Avenue.
4. Jurnal-jurnal inovasi dan diskusi yang mendukung
5. Referensi lain yang mendukung

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Matakuliah : Inovasi dan Difusi Pendidikan  
 Kode Matakuliah : PMT220  
 Pertemuan ke : 11  
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS  
 Dosen : Estu Miyarso, M.Pd.  
 Jurusan/Prodi : Teknologi Pendidikan  
 Tujuan Perkuliahan :

1. Mampu menjelaskan macam-macam proses komunikasi dalam pendifusian inovasi

Dibuat oleh :  Estu Miyarso, M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :  Sungkono, M.Pd.
--	---	---



	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP INOVASI PENDIDIKAN</b>			
	RPP/PMT 220/FIP/02	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 17 dari 28
	Semester 7	Inovasi Pendidikan		Jam 2 x 50 menit

2. Mampu memahami macam-macam proses komunikasi dalam pendifusian inovasi

**Materi Pokok** : Proses Komunikasi dalam Pendifusian Inovasi

**Langkah-langkah pembelajaran**

<b>Komponen langkah</b>	<b>Uraian Kegiatan</b>	<b>Metode</b>	<b>Media</b>	<b>Estimasi Waktu</b>
Pendahuluan	Orientasi dan pengingatan kembali materi yang telah disampaikan sebelumnya, serta persiapan pelaksanaan presentasi kelompok	Ceramah	Papan tulis	10'
Penyajian (Inti)	Presentasi kelompok mengenai proses komunikasi dalam pendifusian inovasi	Presentasi	LCD Papan tulis	30'
	Diskusi dan tanggapan dari hasil pemaparan yang telah disajikan oleh kelompok presentasi.	Diskusi	LCD, papan tulis	45'
Penutup	Penyimpulan mengenai hasil diskusi tentang proses komunikasi dalam pendifusian inovasi yang telah dilakukan dan pemberian tugas kepada mahasiswa untuk mempelajari alur multi langkah dalam model komunikasi sebagai persiapan pembelajaran berikutnya.	Ceramah	LCD, papan tulis	15'
Penilaian	Penilaian dilakukan dengan melihat keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran dan makalah presentasi yang telah disusun kelompok. Komponen penilaian keaktifan dilihat dari kualitas pertanyaan dan jawaban yang disampaikan mahasiswa.			

**Penilaian/Evaluasi hasil belajar:**

Penilaian dilakukan dengan menggunakan teknik:

Dibuat oleh :  Estu Miyarso, M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :  Sungkono, M.Pd
--	---	--

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</b> <b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP INOVASI PENDIDIKAN</b>			
	RPP/PMT 220/FIP/02	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 18 dari 28
	Semester 7	Inovasi Pendidikan		Jam 2 x 50 menit

1. Observasi kelas
2. Lembar penilaian teman sebaya

**Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan :**

1. Program Akta Mengajar V-B Komponen Bidang Studi Teknologi Pendidikan. 1984/1985. *Buku I: Buku Materi Inovasi, Difusi dan Diseminasinya*. Depdikbud Universitas Terbuka.
2. Dr. Zamroni. 2000. *Paradigma Pendidikan Masa Depan*. Yogyakarta: Bigraf Publishing.
3. Dr. A. Hannan. 1998. *Working Papers: Innovations in Teaching and Learning in Higher Education*. Faculty of Art and Education: University of Plymouth, Douglas Avenue.
4. Jurnal-jurnal inovasi dan diskusi yang mendukung
5. Referensi lain yang mendukung

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Matakuliah : Inovasi dan Difusi Pendidikan  
 Kode Matakuliah : PMT220  
 Pertemuan ke : 12  
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS  
 Dosen : Estu Miyarso, M.Pd.  
 Jurusan/Prodi : Teknologi Pendidikan  
 Tujuan Perkuliahan :

1. Mampu menjelaskan model komunikasi dengan alur multi langkah
2. Mampu memahami model komunikasi dengan alur multi langkah

Dibuat oleh :  Estu Miyarso, M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :  Sungkono, M.Pd
--	---	--

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP INOVASI PENDIDIKAN</b>			
	RPP/PMT 220/FIP/02	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 19 dari 28
	Semester 7	Inovasi Pendidikan		Jam 2 x 50 menit

**Materi Pokok** : Alur Multi Langkah dalam Model Komunikasi

**Langkah-langkah pembelajaran**

Komponen langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi dan pengingatan kembali materi yang telah disampaikan sebelumnya, serta persiapan pelaksanaan presentasi kelompok	Ceramah	Papan tulis	10'
Penyajian (Inti)	Presentasi kelompok mengenai alur multi langkah dalam model komunikasi	Presentasi	LCD Papan tulis	30'
	Diskusi dan tanggapan dari hasil pemaparan yang telah disajikan oleh kelompok presentasi.	Diskusi	LCD, papan tulis	45'
Penutup	Penyimpulan mengenai hasil diskusi tentang alur multi langkah dalam model komunikasi yang telah dilakukan dan pemberian tugas kepada mahasiswa untuk mempelajari pola-pola penyebaran informasi sebagai persiapan pembelajaran berikutnya.	Ceramah	LCD, papan tulis	15'
Penilaian	Penilaian dilakukan dengan melihat keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran dan makalah presentasi yang telah disusun kelompok. Komponen penilaian keaktifan dilihat dari kualitas pertanyaan dan jawaban yang disampaikan mahasiswa.			

**Penilaian/Evaluasi hasil belajar:**

Penilaian dilakukan dengan menggunakan teknik:

1. Observasi kelas
2. Lembar penilaian teman sebaya

Dibuat oleh :  Estu Miyarso, M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :  Sungkono, M.Pd
--	---	--

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP INOVASI PENDIDIKAN</b>			
	RPP/PMT 220/FIP/02	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 20 dari 28
	Semester 7	Inovasi Pendidikan		Jam 2 x 50 menit

**Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan :**

1. Program Akta Mengajar V-B Komponen Bidang Studi Teknologi Pendidikan. 1984/1985. *Buku I: Buku Materi Inovasi, Difusi dan Diseminasinya*. Depdikbud Universitas Terbuka.
2. Dr. Zamroni. 2000. *Paradigma Pendidikan Masa Depan*. Yogyakarta: Bigraf Publishing.
3. Dr. A. Hannan. 1998. *Working Papers: Innovations in Teaching and Learning in Higher Education*. Faculty of Art and Education: University of Plymouth, Douglas Avenue.
4. Jurnal-jurnal inovasi dan diskusi yang mendukung
5. Referensi lain yang mendukung

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Matakuliah : Inovasi dan Difusi Pendidikan  
 Kode Matakuliah : PMT220  
 Pertemuan ke : 13  
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS  
 Dosen : Estu Miyarso, M.Pd.  
 Jurusan/Prodi : Teknologi Pendidikan  
 Tujuan Perkuliahan :

1. Mampu mengkaji dan menjelaskan pola-pola penyebaran informasi.
2. Mampu mengkaji dan menjelaskan pendukung dan penghambat pola-pola penyebaran informasi

Dibuat oleh :  Estu Miyarso, M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :  Sungkono, M.Pd.
--	---	---

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</b> <b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP INOVASI PENDIDIKAN</b>			
	RPP/PMT 220/FIP/02	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 21 dari 28
	Semester 7	Inovasi Pendidikan		Jam 2 x 50 menit

**Materi Pokok** : Pola-pola Penyebaran Informasi

**Langkah-langkah pembelajaran**


Komponen langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi dan pengingatan kembali materi yang telah disampaikan sebelumnya, serta persiapan pelaksanaan presentasi kelompok	Ceramah	Papan tulis	10'
Penyajian (Inti)	Presentasi kelompok mengenai pola-pola penyebaran informasi	Presentasi	LCD Papan tulis	30'
	Diskusi dan tanggapan dari hasil pemaparan yang telah disajikan oleh kelompok presentasi.	Diskusi	LCD, papan tulis	45'
Penutup	Penyimpulan mengenai hasil diskusi tentang pola-pola penyebaran informasi yang telah dilakukan dan pemberian tugas kepada mahasiswa untuk mempelajari Implementasi Inovasi TP sebagai persiapan pembelajaran berikutnya.	Ceramah	LCD, papan tulis	15'
Penilaian	Penilaian dilakukan dengan melihat keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran dan makalah presentasi yang telah disusun kelompok. Komponen penilaian keaktifan dilihat dari kualitas pertanyaan dan jawaban yang disampaikan mahasiswa.			

**Penilaian/Evaluasi hasil belajar:**

Penilaian dilakukan dengan menggunakan teknik:

1. Observasi kelas
2. Lembar penilaian teman sebaya

Dibuat oleh :  Estu Miyarso, M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :  Sungkono, M.Pd.
--	---	---

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</b> <b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP INOVASI PENDIDIKAN</b>			
	RPP/PMT 220/FIP/02	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 22 dari 28
	Semester 7	Inovasi Pendidikan		Jam 2 x 50 menit

**Daftar Literatur/Referensi:**

1. Drs. Dirto Hadisusanto,dkk. 1995. *Ilmu Pendidikan*. FIP: IKIP Yogyakarta.
2. Program Akta Mengajar V-B Komponen Bidang Studi Teknologi Pendidikan. 1984/1985. *Buku I: Buku Materi Inovasi, Difusi dan Diseminasinya*. Depdikbud Universitas Terbuka.
3. Dr. Zamroni. 2000. *Paradigma Pendidikan Masa Depan*. Yogyakarta: Bigraf Publishing.
4. Dr. A. Hannan. 1998. *Working Papers: Innovations in Teaching and Learning in Higher Education*. Faculty of Art and Education: University of Plymouth, Douglas Avenue.
5. Barbara B. Seels & Rita C. Richey. (1997). *The Definition of Educational Technology: AECT Task Force on Definition and Terminology*. Washington, DC: Associations for Educational Communications and Technology (AECT). (All)
6. Jurnal-jurnal inovasi dan diskusi yang mendukung
7. Referensi lain yang mendukung

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Matakuliah : Inovasi dan Difusi Pendidikan  
 Kode Matakuliah : PMT220  
 Pertemuan ke : 14  
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS  
 Dosen : Estu Miyarso, M.Pd.  
 Jurusan/Prodi : Teknologi Pendidikan  
 Tujuan Perkuliahan :

1. Mampu menjelaskan ruang lingkup implementasi inovasi teknologi pendidikan
2. Mampu mengkaji ruang lingkup implementasi inovasi teknologi pendidikan

**Materi Pokok** : Implementasi Inovasi TP

Dibuat oleh :  Estu Miyarso, M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :  Sungkono, M.Pd
--	---	--

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP INOVASI PENDIDIKAN</b>			
	RPP/PMT 220/FIP/02	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 23 dari 28
	Semester 7	Inovasi Pendidikan		Jam 2 x 50 menit

### Langkah-langkah pembelajaran

Komponen langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi dan pengingatan kembali materi yang telah disampaikan sebelumnya, serta persiapan pelaksanaan presentasi kelompok	Ceramah	Papan tulis	10'
Penyajian (Inti)	Presentasi kelompok mengenai implementasi inovasi Teknologi Pendidikan (TP)	Presentasi	LCD Papan tulis	30'
	Diskusi dan tanggapan dari hasil pemaparan yang telah disajikan oleh kelompok presentasi.	Diskusi	LCD, papan tulis	45'
Penutup	Penyimpulan mengenai hasil diskusi tentang implementasi inovasi Teknologi Pendidikan (TP) yang telah dilakukan dan pemberian tugas kepada mahasiswa untuk mempelajari prosedur dan diseminasi inovasi sebagai persiapan pembelajaran berikutnya.	Ceramah	LCD, papan tulis	15'
Penilaian	Penilaian dilakukan dengan melihat keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran dan makalah presentasi yang telah disusun kelompok. Komponen penilaian keaktifan dilihat dari kualitas pertanyaan dan jawaban yang disampaikan mahasiswa.			

### Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Penilaian dilakukan dengan menggunakan teknik:

1. Observasi kelas
2. Lembar penilaian teman sebaya

Dibuat oleh :  Estu Miyarso, M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :  Sungkono, M.Pd
--	---	--

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP INOVASI PENDIDIKAN</b>			
	RPP/PMT 220/FIP/02	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 24 dari 28
	Semester 7	Inovasi Pendidikan		Jam 2 x 50 menit

### Daftar Literatur/Referensi:

1. Drs. Dirto Hadisusanto, dkk. 1995. *Ilmu Pendidikan*. FIP: IKIP Yogyakarta.
2. Program Akta Mengajar V-B Komponen Bidang Studi Teknologi Pendidikan. 1984/1985. *Buku I: Buku Materi Inovasi, Difusi dan Diseminasinya*. Depdikbud Universitas Terbuka.
3. Dr. Zamroni. 2000. *Paradigma Pendidikan Masa Depan*. Yogyakarta: Bigraf Publishing.
4. Dr. A. Hannan. 1998. *Working Papers: Innovations in Teaching and Learning in Higher Education*. Faculty of Art and Education: University of Plymouth, Douglas Avenue.
5. Barbara B. Seels & Rita C. Richey. (1997). *The Definition of Educational Technology: AECT Task Force on Definition and Terminology*. Washington, DC: Associations for Educational Communications and Technology (AECT). (All)
6. Jurnal-jurnal inovasi dan diskusi yang mendukung
7. Referensi lain yang mendukung

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)


Nama Matakuliah : Inovasi dan Difusi Pendidikan  
 Kode Matakuliah : PMT220  
 Pertemuan ke : 15  
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS  
 Dosen : Estu Miyarso, M.Pd.  
 Jurusan/Prodi : Teknologi Pendidikan  
 Tujuan Perkuliahan :

1. Mampu mengkaji dan menjelaskan prosedur dan diseminasi inovasi di institusi
2. Mampu mengkaji dan menjelaskan *feedback* dan *follow-up* implementasi inovasi teknologi pendidikan

**Materi Pokok** : Prosedur dan Diseminasi Inovasi

Dibuat oleh :  Estu Miyarso, M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :  Sungkono, M.Pd.
--	---	---



	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP INOVASI PENDIDIKAN</b>			
	RPP/PMT 220/FIP/02	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 25 dari 28
	Semester 7	Inovasi Pendidikan		Jam 2 x 50 menit

### Langkah-langkah pembelajaran

Komponen langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi dan pengingatan kembali materi yang telah disampaikan sebelumnya, serta persiapan pelaksanaan presentasi kelompok	Ceramah	Papan tulis	10'
Penyajian (Inti)	Presentasi kelompok mengenai prosedur dan diseminasi inovasi, baik dilihat dari prosedur dan diseminasi inovasi di institusi, maupun dari <i>feedback</i> dan <i>follow-up</i> implementasi inovasi teknologi pendidikan	Presentasi	LCD Papan tulis	30'
	Diskusi dan tanggapan dari hasil pemaparan yang telah disajikan oleh kelompok presentasi.	Diskusi	LCD, papan tulis	45'
Penutup	Penyimpulan mengenai hasil diskusi tentang prosedur dan diseminasi inovasi yang telah dilakukan dan pemberian tugas kepada mahasiswa untuk mempelajari semua materi untuk persiapan menghadapi ujian akhir semester.	Ceramah	LCD, papan tulis	15'
Penilaian	Penilaian dilakukan dengan melihat keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran dan makalah presentasi yang telah disusun kelompok. Komponen penilaian keaktifan dilihat dari kualitas pertanyaan dan jawaban yang disampaikan mahasiswa.			

### Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Penilaian dilakukan dengan menggunakan teknik:

#### 1. Observasi kelas

Dibuat oleh :  Estu Miyarso, M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :  Sungkono, M.Pd
--	---	--

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP INOVASI PENDIDIKAN</b>			
	RPP/PMT 220/FIP/02	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 26 dari 28
	Semester 7	Inovasi Pendidikan		Jam 2 x 50 menit

2. Lembar penilaian teman sebaya

#### Daftar Literatur/Referensi:

1. Drs. Dirto Hadisusanto, dkk. 1995. *Ilmu Pendidikan*. FIP: IKIP Yogyakarta.
2. Program Akta Mengajar V-B Komponen Bidang Studi Teknologi Pendidikan. 1984/1985. *Buku I: Buku Materi Inovasi, Difusi dan Diseminasinya*. Depdikbud Universitas Terbuka.
3. Dr. Zamroni. 2000. *Paradigma Pendidikan Masa Depan*. Yogyakarta: Bigraf Publishing.
4. Dr. A. Hannan. 1998. *Working Papers: Innovations in Teaching and Learning in Higher Education*. Faculty of Art and Education: University of Plymouth, Douglas Avenue.
5. Barbara B. Seels & Rita C. Richey. (1997). *The Definition of Educational Technology: AECT Task Force on Definition and Terminology*. Washington, DC: Associations for Educational Communications and Technology (AECT). (All)
6. Jurnal-jurnal inovasi dan diskusi yang mendukung
7. Referensi lain yang mendukung


#### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Inovasi dan Difusi Pendidikan  
 Kode Matakuliah : PMT220  
 Pertemuan ke : 16  
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS  
 Dosen : Estu Miyarso, M.Pd.  
 Jurusan/Prodi : Teknologi Pendidikan  
 Tujuan Perkuliahan :  
 1. Pendalaman materi perkuliahan  
 2. Refleksi perkuliahan

**Materi Pokok** : Refleksi Perkuliahan

#### Langkah-langkah pembelajaran

Komponen langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pertemuan 1				
Dibuat oleh : Estu Miyarso, M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta		Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd	

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</b> <b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP INOVASI PENDIDIKAN</b>			
	RPP/PMT 220/FIP/02	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 27 dari 28
	Semester 7	Inovasi Pendidikan		Jam 2 x 50 menit

Pendahuluan	Pengantar diskusi dan refleksi	Diskusi	LCD	10'
Penyajian (Inti)	Refleksi dan diskusi	Diskusi klasikal	LCD	80'
Penutup	Penugasan untuk mempelajari kembali teori dan materi yang telah diberikan	Ceramah	-	10'
Penilaian				

#### Daftar Literatur/Referensi:

1. Drs. Dirto Hadisusanto,dkk. 1995. *Ilmu Pendidikan*. FIP: IKIP Yogyakarta.
2. Program Akta Mengajar V-B Komponen Bidang Studi Teknologi Pendidikan. 1984/1985. *Buku I: Buku Materi Inovasi, Difusi dan Diseminasinya*. Depdikbud Universitas Terbuka.
3. Dr. Zamroni. 2000. *Paradigma Pendidikan Masa Depan*. Yogyakarta: Bigraf Publishing.
4. Dr. A. Hannan. 1998. *Working Papers: Innovations in Teaching and Learning in Higher Education*. Faculty of Art and Education: University of Plymouth, Douglas Avenue.
5. Barbara B. Seels & Rita C. Richey. (1997). *The Definition of Educational Technology: AECT Task Force on Definition and Terminology*. Washington, DC: Associations for Educational Communications and Technology (AECT). (All)
6. Jurnal-jurnal inovasi dan diskusi yang mendukung
7. Referensi lain yang mendukung

Dibuat oleh :  Estu Miyarso, M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :  Sungkono, M.Pd
--	---	--