



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SIL : PSIKOLOGI PENDIDIKAN

No. Dokumen

Revisi : 00

Tgl. Berlaku

Hal 1 dari 3

Semester

Judul Perkuliahan

Jam Pertemuan

SILABUS

1. Nama Mata Kuliah : Psikologi Pendidikan
2. Kode Mata Kuliah : UNK 218
3. SKS : 2 teori
4. Dosen : TIM DOSEN UNK.
5. Program Studi : Semua Program Studi di UNY
6. Prasyarat : -
7. Waktu Perkuliahan : Semester Gasal
8. Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini menyajikan konsep dasar gejala jiwa manusia dalam bidang pendidikan dan penerapannya, yang meliputi konsep dasar psikologi, bentuk-bentuk gejala psikis, perbedaan individu, belajar dan pembelajaran, teori-teori belajar dan evaluasi hasil belajar serta diagnostik kesulitan belajar
9. Pengalaman Belajar : Kegiatan belajar dalam mata kuliah ini akan dilakukan dengan pertemuan tatap muka dalam bentuk teori, disampaikan dengan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan pemberian tugas.
10. Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan
1	Mampu menjelaskan konsep dasar psikologi pendidikan	<ul style="list-style-type: none">• Definisi Psikologi Pendidikan• Ruang Lingkup Psikologi Pendidikan• Peran dan Sumbangan Psikologi Pendidikan bagi Tenaga Kependidikan
2 - 3	Mahasiswa memahami berbagai bentuk gejala jiwa manusia dan aplikasinya dalam pendidikan	<ul style="list-style-type: none">• Macam-macam gejala jiwa<ul style="list-style-type: none">➢ Pengamatan➢ Tanggapan dan Fantasi➢ Ingatan➢ Berpikir➢ Intelligensi➢ Emosi➢ Motivasi• Gejala Jiwa dan Implikasinya dalam Pendidikan
4 - 5	Mahasiswa memahami realitas perbedaan individu dan aplikasinya dalam pendidikan	<ul style="list-style-type: none">• Perbedaan individu :<ul style="list-style-type: none">➢ Konsep Dasar Perbedaan Individu➢ Perkembangan Individu

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SIL : PSIKOLOGI PENDIDIKAN

No. Dokumen

Revisi : 00

Tgl. Berlaku

Hal 2 dari 3

Semester

Judul Perkuliahan

Jam Pertemuan

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Macam-macam Perbedaan Individu ➤ Implikasi Perbedaan individu dalam pendidikan ➤ Program-program Pembelajaran Individual
6 - 7	Mahasiswa memahami konsep belajar dan pembelajaran, serta aplikasinya dalam pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep dasar belajar dan aplikasinya dalam pendidikan • Konsep dasar pemberlajaran dan aplikasinya dalam pendidikan
8	UTS (Ujian Tengah Semester)	
9 - 12	Mahasiswa memahami teori – teori belajar, serta aplikasinya dalam pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> • Teori – teori Belajar dan Aplikasinya : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Teori Behaviorisme : Connectionisme, Classical Conditioning, Operant Conditioning ➤ Teori Kognitif : Gestalt dan Konstruktivisme ➤ Teori Humanistik : Hirarkhi Kebutuhan, Experiential Learning, Social Based Learning ➤ Konsep Ki Hajar Dewantara
13	Mahasiswa memahami pengukuran dan penilaian hasil belajar	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian pengukuran dan penilaian <ul style="list-style-type: none"> ➤ PAN (Penilaian Acuan Norma) ➤ PAP (Penilaian Acuan Patokan) • Fungsi evaluasi • Sifat evaluasi • Prinsip-prinsip evaluasi • Alat evaluasi
14 - 15	Mahasiswa memahami konsep tentang diagnostik kesulitan belajar.	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep Dasar Diagnostik Kesulitan Belajar • Langkah-Langkah DKB • Tindak Lanjut DKB
16	UAS (Ujian Akhir Semester)	

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SIL : PSIKOLOGI PENDIDIKAN			
	No. Dokumen	Revisi : 00	Tgl. Berlaku	Hal 3 dari 3
	Semester	Judul Perkuliahan		Jam Pertemuan

11. Evaluasi Hasil Belajar :

Hasil belajar mahasiswa diperoleh melalui:

- a. Kehadiran : (15 %)
- b. Tugas : (15 %)
- c. Keaktifan : (15 %)
- d. UTS (Ujian Tengah Semester) : (25 %)
- e. UAS (Ujian Akhir Semester) : (30 %)

12. Daftar Literatur/Referensi :

- Asri, C.2005. *Belajar dan pembelajaran*,. Yogyakarta : Rineka Cipta
- De Porter B., Hernacki M., 1999. *Quantum Learning*. Bandung : Penerbit Kaifa
- De Porter B., Hernacki M., 1999. *Quantum Learning*. Bandung : Penerbit Kaifa
- Dimiyati dan Mudjiono. 1994. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Depdikbud : Dikti
- Elliot, Stephen N. et. All. 1999. *Educational Psychology*. Singapore : Mc. Graw Hill Book.
- Muhibbin Syah. 1997. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Soemanto, W. 1998. *Psikologi Pendidikan. Landasan kerja Pemimpin Pendidikan*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Suryabrata, Sumadi. 1984. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press
- Tim BK PPB FIP UNY. 1997. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : UPP IKIP Yogyakarta
- Witherington, HC. 1978. *Educational Psychology*. Terjemahan M. Buchori. Jakarta: Aksara Baru.

13. Literatur tambahan :

14. Dosen dapat dihubungi di :
- a. Jurusan PPB FIP UNY
 - b. Sugihartono (081392403233)

Mengetahui,

Yogyakarta, 12 Desember 2013

Ketua Jurusan

Koordinator Dosen Pengampu
Mata Kuliah

Fathur Rahman ,M.Si.
NIP. 197810242002121005

Sugihartono, M. Pd.
NIP. 195104081978031 002

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
---------------	---	------------------