



SILABUS

MATAKULIAH : METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN
KODE MATAKULIAH : 2 (SKS TEORI)
SEMESTER : GASAL/GENAP
PROGRAM STUDI : PTBB
DOSEN PENGAMPU : Endang Mulyatiningsih

I. DESKRIPSI MATAKULIAH

Mata kuliah ini memaparkan pengetahuan tentang metode penelitian pendidikan dan aplikasinya dalam pemecahan masalah pendidikan. Uraian umum tentang metode penelitian meliputi: (1) jenis-jenis penelitian; (2) tahap-tahap penelitian; (3) identifikasi variabel penelitian; (4) pemilihan topik dan perumusan masalah penelitian; (5) penyusunan kajian pustaka dan perumusan hipotesis penelitian, (6) populasi dan sampel; (7) metode dan alat pengumpulan data; (8) skala pengukuran; (9) analisis data, interpretasi hasil analisis data dan pembahasan hasil penelitian, (10) penyusunan proposal dan laporan penelitian. Setiap topik yang berada dalam uraian umum tersebut dilengkapi dengan contoh-contoh dan penerapannya untuk tiap-tiap jenis penelitian. Mata kuliah ini diakhiri dengan bimbingan penulisan usulan penelitian pendidikan secara individu.

II. KOMPETENSI YANG DIKEMBANGKAN

1. Menyebutkan jenis-jenis penelitian menurut dimensi waktu, tujuan, jenis data dan kegunaan hasil penelitian.
2. Menjelaskan tahap-tahap penelitian mulai dari menemukan topik sampai penulisan laporan hasil penelitian.
3. Mengidentifikasi variabel penelitian anteseden/independen, variabel konsekuensi/dependen, variabel kontrol dan moderator.
4. Memilih dan menentukan topik serta merumuskan masalah penelitian
5. Menyusun kajian pustaka dan merumuskan hipotesis penelitian
6. Memaparkan metode pengambilan sampel
7. Menyusun instrumen/alat pengumpulan data sesuai dengan skala pengukuran
8. Memaparkan dan memilih jenis analisis data sesuai dengan metode penelitian.
9. Menginterpretasi hasil analisis data dan pembahasan hasil penelitian, mengambil kesimpulan berdasarkan hasil analisis data dan merumuskan saran.
10. Merancang proposal/usulan penelitian yang sesuai dengan aturan penulisan yang benar dan menggunakan metode penelitian yang sesuai dengan masalah yang ingin dipecahkan.

III. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

A. Aspek Kognitif dan Kecakapan Berpikir

1. Mahasiswa dapat mengidentifikasi judul penelitian yang menggunakan metode *action research*, *evaluasi*, pengembangan produk, *eksperimen*, Eksploratori,

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
---------------	--	------------------



FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN

No.	Revisi : 00	Tgl. 18 Februari 2008	Hal 2 dari 8
-----	-------------	-----------------------	--------------

- deskriptif, eksplanatori, *cross-sectional*, *longitudinal (time series, panel, cohort)*, studi kasus, *survey*, *content analysis*, studi statistik, *ex-post facto*; *field research*, dan *historical* dari judul-judul penelitian dalam jurnal ilmiah.
2. Mahasiswa dapat mengidentifikasi variabel penelitian anteseden/independen, variabel konsekuensi/dependen, variabel kontrol dan moderator dari judul-judul penelitian dalam jurnal ilmiah.
 3. Mahasiswa dapat merancang judul penelitian dan merumuskan masalah penelitian pendidikan.
 4. Mahasiswa dapat merancang isi kajian pustaka dan menuliskan hipotesis penelitian.
 5. Mahasiswa dapat memilih metode pengambilan sampel yang sesuai dengan karakteristik populasi sasaran penelitian.
 6. Mahasiswa dapat menyusun kisi-kisi instrumen berdasarkan indikator variabel penelitian dan membuat satu contoh kuesioner atau lembar observasi sederhana.
 7. Mahasiswa dapat memilih teknik analisis data yang sesuai dengan judul dan jenis penelitian.
 8. Mahasiswa dapat menginterpretasi output analisis data dari program analisis data komputer dan menarik kesimpulan berdasarkan hasil analisis data tersebut.
 9. Mahasiswa dapat merancang proposal/usulan penelitian yang sesuai dengan aturan penulisan yang benar dan menggunakan metode penelitian yang sesuai dengan masalah yang ingin dipecahkan.

B. Aspek Psikomotor

-

C. Aspek Affektif, Kecakapan Sosial dan Personal

1. Hadir dalam setiap perkuliahan tepat waktu, tidak terlambat masuk ke ruang kelas.
2. Mengumpulkan tugas tepat waktu
3. Menunjukkan minat kuliah yang tinggi, aktif dan penuh perhatian pada saat dijelaskan.
4. Mampu bekerjasama dengan teman pada saat mengerjakan tugas kelompok.

IV. SUMBER BACAAN

- Bablie, E. (2004). *The Practice of Social research* (10th ed.) USA: Thomson, Wadsworth
- Black, J. A. (1976). *Methods and issues in social research*. London: John Wiley & Sons, Inc.
- Gall. M. D. & Borg, W. R. (2003). *Educational research, an introduction*. Boston: Pearson Education, Inc
- Isaac, S. & Michael, W. B. (1984). *Handbook in research and evaluation*. California. EdITS Publishers

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
---------------	--	------------------

	FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	RPP METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN		
	No.	Revisi : 00	Tgl. 18 Februari 2008

Kerlinger, F. N. (1979). *Behavioral research*. San Fransisco: Harper & Row Publishers

Krathwohl, D. R. (1997). *Methods of educational & social science research* (2nd). New York, Longman

Neuman, W. L. (2003). *Social research methods, qualitative and quantitative approaches* (5th). Boston: Pearson Education Inc.

Pophan, W. J. (1967). *Educational Statistics*. San Fransisco: Harper & Row Publisher

Singleton, R. A. & Strait, B. C. (1999). *Approaches to social research* (3rd). New York: Oxford University Press

Sugiyono, (1992). *Metode penelitian administrasi*. Bandung. Apfabeta

-----, (1997), *Statistik untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta

Tuckman, B. C. (1972). *Conducting educational research*. New York: Harcourt Brace Jovanovich, Inc.

Wiersma, W. (1986). *Research methods in education* (4th). Boston: Allyn and Bacon, Inc.

V. PENILAIAN

Butir-butir penilaian terdiri dari:

- Tugas Mandiri
- Tugas Kelompok
- Partisipasi dan Kehadiran Kuliah/Praktik
- Ujian Mid Semester (Teori)
- Ujian Akhir Semester (Teori)

A. Tugas Mandiri

Membuat draf proposal penelitian yang memenuhi format baku tugas akhir skripsi, kemudian dipresentasikan di kelas atau ujian lisan.
Skor: 20 maksimum.

B. Tugas Kelompok

Secara kelompok melakukan identifikasi variabel penelitian dan jenis penelitian, serta uraian singkat tentang metode penentuan sampel, metode pengambilan data dan metode analisis data.
Skor: 5 maksimum.

C. Partisipasi dan Kehadiran Kuliah/Praktik

Mengikuti kuliah dengan antusias dan mengerjakan tugas-tugas (diskusi, kerja kelompok) selama perkuliahan berlangsung.
Skor: 5 maksimum.

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
---------------	--	------------------



FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN

No.

Revisi : 00

Tgl. 18 Februari 2008

Hal 4 dari 8

D. Ujian Mid Semester

Ujian mid semester dilaksanakan di pertengahan perkuliahan bertujuan untuk memantau perkembangan belajar mahasiswa. Skor: 15 maksimum.

E. Ujian Akhir Semester

Ujian akhir semester dilaksanakan di akhir perkuliahan untuk mengetahui tingkat pencapaian kompetensi mahasiswa. Skor: 40 maksimum.

Tabel Ringkasan Bobot Penilaian

No.	Jenis Penilaian	Skor Maksimum
1.	Kehadiran dan partisipasi kuliah/praktik	5
2.	Tugas Mandiri	20
3.	Tugas kelompok	5
4.	Ujian mid semester	15
5.	Ujian akhir semester	40
6.	Ujian proposal	15
Jumlah Maksimum		100

Tabel Penguasaan Kompetensi

No	Nilai	Syarat
1	A	sedikitnya mahasiswa harus mengumpulkan 86 point
2	A-	sedikitnya mahasiswa harus mengumpulkan 80 point
3	B +	sedikitnya mahasiswa harus mengumpulkan 75 point
4	B	sedikitnya mahasiswa harus mengumpulkan 71 point
5	B-	sedikitnya mahasiswa harus mengumpulkan 66 point
6	C +	sedikitnya mahasiswa harus mengumpulkan 64 point
7	C	sedikitnya mahasiswa harus mengumpulkan 56 point

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
---------------	--	------------------



FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN

No. Revisi : 00 Tgl. 18 Februari 2008 Hal 5 dari 8

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)

MATAKULIAH : METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN
KODE MATAKULIAH : 2 (SKS TEORI)
SEMESTER : GASAL/GENAP
PROGRAM STUDI : PTBB
DOSEN PENGAMPU : ENDANG MULYATININGSIH

Minggu ke	Kompetensi dasar	Materi	Strategi perkuliahan	Sumber/referensi
1	Membedakan karya penelitian dan non penelitian	a. Ilustrasi tentang penemuan ilmu pengetahuan b. Pemecahan masalah melalui penelitian dan kajian literatur	Ceramah, tanya jawab	Krathwohl Sugiyono Neuman
2	Menjelaskan jenis penelitian menurut: kegunaan, tujuan penelitian, dimensi waktu, jenis data: kuantitatif dan kualitatif	a. kegunaan : <i>Basic dan applied (action research, evaluasi, pengembangan produk eksperimen)</i> ; b. tujuan : Eksploratori, deskriptif, eksplanatori; c. dimensi waktu : <i>Cross-sectional, longitudinal (time series, panel, cohort)</i> , studi kasus d. data kuantitatif : Eksperimen, <i>survey, content analysis</i> , studi statistik, <i>ex-post facto</i> ; e. data kualitatif : <i>Field research, historical</i> , studi kasus, <i>grounded</i>	Ceramah, tugas kelompok	Neuman Jurnal hasil penelitian
3	Memahami karakteristik masalah yang sesuai untuk masing-masing jenis penelitian	Contoh dan uraian singkat tentang karakteristik permasalahan yang dapat diselesaikan melalui berbagai jenis penelitian	Diskusi	
4	Memaparkan tahap-tahap penelitian kuantitatif dan kualitatif Tahap-tahap	a. Tahap-tahap umum dalam proses penelitian kuantitatif b. memilih topik, masalah c. melacak teori d. membuat rancangan	Ceramah, tugas kelompok	Neuman Sugiyono Jurnal hasil penelitian

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



**FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

RPP METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN

No.	Revisi : 00	Tgl. 18 Februari 2008	Hal 6 dari 8
-----	-------------	-----------------------	--------------

	penelitian kualitatif	<ul style="list-style-type: none"> e. penelitian/proposal menentukan sampel f. mengumpulkan data g. menganalisis data h. menginterpretasikan hasil analisis data i. melaporkan hasil penelitian dan pembahasan j. simpulan dan saran 		
		<ul style="list-style-type: none"> k. Tahap-tahap umum dalam proses penelitian kualitatif 		Sukardi
5	Menemukan topik atau permasalahan penelitian	<ul style="list-style-type: none"> a. Penemuan masalah penelitian b. Sumber-sumber yang dapat memunculkan masalah, gagasan, atau ide penelitian c. analisis situasi sebagai landasan penyusunan latar belakang masalah d. identifikasi masalah e. batasan masalah f. cara menulis latar belakang dan rumusan masalah 	Ceramah, tanya jawab, tugas	
6	Menjelaskan Variabel Penelitian	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian variabel penelitian b. jenis-jenis variabel penelitian pendidikan (dependent, independent, antesedent, intervening, moderator, kontrol, dan spurius) c. identifikasi variabel penelitian dari contoh judul-judul penelitian d. model hubungan antar variabel 	Tugas kelompok mengidentifikasi variabel dari judul-judul penelitian dari abstrak dan jurnal penelitian	Wiersma, W Sugiyono
7	Menyusun kajian teori dan hipotesis	<ul style="list-style-type: none"> a. Fungsi kajian teori dalam penelitian b. sumber-sumber pustaka dan cara penelusurannya c. etika, cara penulisan 	Ceramah dan Tugas mencari dan review jurnal cetak dan elektronik	Krathwohl Sugiyono



FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN

No.

Revisi : 00

Tgl. 18 Februari 2008

Hal 7 dari 8

		<p>kutipan, dan aturan penulisan daftar pustaka</p> <p>d. cara menyusun kerangka berpikir</p> <p>e. cara merumuskan hipotesis deskriptif, komparatif atau korelasional</p>		
8	Menentukan populasi dan sampel	<p>a. pengertian populasi dan sampel</p> <p>b. sampling peluang: simple random, proposional, stratified, cluster/area, multistage; sistematis</p> <p>c. sampling non peluang seperti purposive, quota, aksidental, snowball</p> <p>d. cara pengambilan sampel yang sesuai untuk berbagai jenis penelitian</p> <p>e. cara menentukan besaran sampel untuk masing-masing jenis penelitian menggunakan tabel Krejcie, nomogram Harry King, Cohen dan lain-lain</p> <p>f. Beberapa pertimbangan yang diperlukan dalam penentuan sampel</p>	Ceramah dan diskusi	Sugiyono Cohen Borg and Gall
9	Merancang metode dan alat pengumpulan data	<p>a. metode pengumpulan data: kuesioner, wawancara, tes, observasi, dokumentasi dan aplikasi metode sesuai dengan jenis penelitian</p> <p>b. penyusunan kisi-kisi instrumen penelitian</p> <p>c. pernyataan dengan jawaban berskala Likert, Thurstone, Guttman, <i>Sematic differensial</i></p> <p>d. jenis-jenis skala pengukuran: nominal, ordinal, interval dan rasio</p> <p>d. validitas dan reliabilitas</p>	Ceramah, diskusi	Singleton Babbie, Ebel Isaac
Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta		Diperiksa oleh :	



FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN

No.

Revisi : 00

Tgl. 18 Februari 2008

Hal 8 dari 8

		instrumen		
10	Memilih teknik analisis data	a. teknik analisis data: deskriptif, inferensial (non parametrik, parametrik) b. cara memilih teknik analisis data c. persyaratan yang harus dipenuhi dari berbagai teknik analisis data d desain analisis korelasional dan komparatif	Ceramah, tugas	
11	Melaporkan hasil penelitian, membahas dan mengambil kesimpulan	a. Cara melaporkan hasil penelitian b. Cara membuat pembahasan c. Cara membuat simpulan dan saran	Contoh, Tugas memberi contoh pembahasan simpulan, dan saran	
12	Menyusun usulan penelitian	Petunjuk penyusunan usulan penelitian survey, studi kasus, <i>action research</i> , <i>content analysis</i> , eksperimen, pengembangan, evaluasi, deskriptif.	Tugas menyusun proposal	Pedoman penelitian IKIP Yk 1996
13	Bimbingan penyusunan proposal	Menyusunan proposal penelitian pendidikan	Tugas menyusun proposal	
14	Ujian tertulis	Aplikasi metode penelitian, cara pengambilan sampel, dan instrumen pengumpul data dalam menyelesaikan masalah melalui penelitian		

Penyusun:

Endang Mulyatiningsh,

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
---------------	--	------------------



FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN

No.

Revisi : 00

Tgl. 18 Februari 2008

Hal 9 dari 8

Minggu ke	Materi	Sub materi	Metode/ Media	Evaluasi	Indikator keberhasilan	Pustaka
1	Pengertian metode penelitian	a. Ilustrasi tentang penemuan ilmu pengetahuan b. Pemecahan masalah melalui penelitian dan kajian literatur	Power point	Memberi tugas identifikasi judul dari daftar isi jurnal	Membedakan karya penelitian dan karya bukan penelitian	Krathwohl Sugiyono Neuman
2-4	Jenis penelitian menurut: kegunaan, tujuan penelitian, dimensi waktu, jenis data: kuantitatif dan kualitatif	a. kegunaan: <i>Basic dan applied (action research, evaluasi, pengembangan produk eksperimen);</i> b. tujuan: Eksploratori, deskriptif, eksplanatori; c. dimensi waktu: <i>Cross-sectional, longitudinal (time series, panel, cohort), studi kasus</i> d. data kuantitatif: Eksperimen, <i>survey, content analysis, studi statistik, ex-post facto;</i> e. data kualitatif: <i>Field research, historical, studi kasus, grounded</i>	Power point Diskusi kelompok	Memberi tugas merangkum hasil diskusi kelompok	Memilih topik-topik penelitian Memilih metode penelitian yang sesuai dengan topik	Neuman Jurnal hasil penelitian
5	Karakteristik masalah yang sesuai untuk masing-masing jenis penelitian	Contoh dan uraian singkat tentang karakteristik permasalahan yang dapat diselesaikan melalui berbagai jenis penelitian	Diskusi	Menganalisis kasus dan pemecahan masalah melalui penelitian	Memberi contoh judul sesuai dengan jenis penelitian	Neuman

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN

No.

Revisi : 00

Tgl. 18 Februari 2008

Hal 10 dari 8

6	Tahap-tahap penelitian kuantitatif	Tahap-tahap umum dalam proses penelitian kuantitatif a. memilih topik, masalah b. melacak teori c. membuat rancangan penelitian/proposal d. menentukan sampel e. mengumpulkan data f. menganalisis data g. menginterpretasikan hasil analisis data h. melaporkan hasil penelitian dan pembahasan i. simpulan dan saran	Power point	Mengidentifikasi kerangka isi jurnal atau laporan hasil penelitian	Memberi contoh kerangka isi tulisan sesuai prosedur penelitian dan jenis penelitian	Neuman Sugiyono Jurnal hasil penelitian
	Tahap-tahap penelitian kualitatif	Tahap-tahap umum dalam proses penelitian kualitatif	Idem	Idem	Idem	Lexy Moleong
7	Penemuan topik atau permasalahan penelitian	Penemuan masalah penelitian a. Sumber-sumber yang dapat memunculkan masalah, gagasan, atau ide penelitian b. analisis situasi sebagai landasan penyusunan latar belakang masalah c. identifikasi masalah d. batasan masalah	Power point	Tugas membuat pendahuluan proposal	Mampu menemukan topik, merumuskan judul, membuat latar belakang masalah	Kerlinger Black Sugiyono

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN

No.

Revisi : 00

Tgl. 18 Februari 2008

Hal 11 dari 8

		e. cara menulis latar belakang dan rumusan masalah				
8-9	Variabel Penelitian	e. Pengertian variabel penelitian f. jenis-jenis variabel penelitian pendidikan (dependent, independent, antesedent, intervening, moderator, kontrol, dan spurius) g. identifikasi variabel penelitian dari contoh judul-judul penelitian h. hubungan antar variabel		Tugas mengidentifikasi variabel dari judul-judul penelitian dari abstrak dan jurnal penelitian	Memberi contoh variabel dengan tepat	Wiersma, W Sugiyono
10	Penyusunan kajian teori dan hipotesis	f. Fungsi kajian teori dalam penelitian g. sumber-sumber pustaka dan cara penelusurannya h. etika, cara penulisan kutipan, dan aturan penulisan daftar pustaka i. cara menyusun kerangka berpikir j. cara merumuskan hipotesis deskriptif, komparatif atau korelasional		Tugas mencari jurnal cetak dan elektronik	Mengumpulkan jurnal, artikel yang sesuai dengan topik penelitian	Krathwohl Sugiyono
	Populasi dan sampel	f. pengertian populasi dan sampel g. sampling peluang: simple	Power point	Hasil diskusi aplikasi metode	Mengaplikasikan cara pengambilan	Sugiyono Cohen Borg and Gall

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN

No.

Revisi : 00

Tgl. 18 Februari 2008

Hal 12 dari 8

		<p>random, proposional, stratified, cluster/area, multistage; sistematis</p> <p>h. sampling non peluang seperti purposive, quota, aksidental, snowball</p> <p>i. cara pengambilan sampel yang sesuai untuk berbagai jenis penelitian</p> <p>j. cara menentukan besaran sampel untuk masing-masing jenis penelitian menggunakan tabel Krejcie, nomogram Harry King, Cohen dan lain-lain</p> <p>f. Beberapa pertimbangan yang diperlukan dalam penentuan sampel</p>		pengambilan sampel	sampel sesuai dengan karakteristik data yang akan dicari	Tuckman
11	Metode pengumpulan data	<p>e. metode pengumpulan data: kuesioner, wawancara, tes, observasi, dokumentasi dan aplikasi metode sesuai dengan jenis penelitian</p> <p>f. penyusunan kisi-kisi instrumen penelitian</p> <p>g. pernyataan dengan jawaban berskala Likert, Thurstone, Guttman, <i>Sematic differensial</i></p>	Power point	Tugas membuat contoh instrumen	Contoh lembar observasi, pedoman wawancara, kuesioner, dan tes	Singleton Babbie, Ebel Isaac

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN

No.

Revisi : 00

Tgl. 18 Februari 2008

Hal 13 dari 8

		h. jenis-jenis skala pengukuran: nominal, ordinal, interval dan rasio d. validitas dan reliabilitas instrumen				
12	Analisis data	d. teknik analisis data: deskriptif, inferensial (non parametrik, parametrik) e. cara memilih teknik analisis data f. persyaratan yang harus dipenuhi dari berbagai teknik analisis data d desain analisis korelasional dan komparatif	Power point	Memberi contoh pemecahan dengan teknik analisis yang tepat	Menerapkan teknik analisis data deskriptif, inferensial dan kualitatif dalam penelitian	Pophan Sugiyono
13	Hasil penelitian dan kesimpulan	d. Cara melaporkan hasil penelitian e. Cara membuat pembahasan f. Cara membuat simpulan dan saran	Contoh skripsi	Tugas memberi contoh pembahasan simpulan, dan saran	Melaporkan hasil penelitian dengan prosedur yang benar	
14	Petunjuk penyusunan usulan penelitian	Petunjuk penyusunan usulan penelitian survey, studi kasus, <i>action research</i> , <i>content analysis</i> , eksperimen, pengembangan, evaluasi, deskriptif.		Tugas menyusun proposal	Membuat proposal sesuai dengan prosedur yang benar	Pedoman penelitian IKIP Yk 1996
15-16	Bimbingan penyusunan proposal	Menyusun proposal penelitian pendidikan	Contoh proposal			

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN

No.

Revisi : 00

Tgl. 18 Februari 2008

Hal 14 dari 8

	Ujian tertulis	Aplikasi metode penelitian, cara pengambilan sampel, dan instrumen pengumpul data dalam menyelesaikan masalah melalui penelitian		Tes tertulis	Mahasiswa mampu menjawab > 50% butir soal dengan benar	
--	----------------	--	--	--------------	--	--

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Teknik
Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN

No.

Revisi : 00

Tgl. 18 Februari 2008

Hal 15 dari 8

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Teknik
Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :